



## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan yaitu metode untuk menemukan data secara spesifik dan realitas. Hasil dari penelitian lapangan akan berbentuk deskriptif. Penelitian lapangan digunakan dikarenakan peneliti ingin memperoleh hasil observasi lapangan untuk dideskripsikan tentang penerapan media *flash card* dalam menghafal surah-surah pendek dengan mata pelajaran BTA kelas VI MIN 15 HSU Desa Panyiuran.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah bersifat Kualitatif, yaitu penelitian yang mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktifitas, sosial, sikap, persepsi, pemikiran seseorang secara individual maupun berkelompok<sup>1</sup>. Pendekatan seperti ini adalah fungsi dari sebuah wawancara dan kesan dari peneliti<sup>2</sup>. Pendekatan kualitatif dilakukan peneliti untuk mendeskripsikan tentang penerapan media *flash card* dalam menghafal surah-surah pendek dengan mata pelajaran BTA kelas VI MIN 15 HSU Desa Panyiuran.

#### **B. Setting Penelitian**

---

<sup>1</sup> Nana Shaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. RemajaRosdakarya, 2015), hlm. 60

<sup>2</sup> Ahmad Albar Tanjung, *Metodologi Penelitian Sederhana, Ringkas, Padat, dan Mudah Dipahami*, (Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2021), hlm. 12

a. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti dalam penelitian adalah suatu keharusan, kehadiran peneliti bertindak sebagai instrument dan pengumpul data. Salah satu ciri dari penelitian kualitatif adalah melakukan penelitian sendiri oleh peneliti. Sehingga peneliti merupakan kunci utama dalam penelitian, agar dapat mengumpulkan data yang valid sesuai dengan keadaan dilapangan.

b. Lokasi Penelitian

Tempat yang digunakan dalam penelitian ini adalah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 15 Hulu Sungai Utara Desa Panyiuran.

Gambar 3.1 Lokasi Penelitian di MIN 15 HSU



Gambar 3.2 Lokasi Penelitian di MIN 15 HSU



### c. Alasan Pemilihan Lokasi Penelitian

Alasan peneliti memilih MIN 15 HSU sebagai lokasi penelitian, dikarenakan MIN 15 HSU tersebut merupakan salah satu sekolah yang menerapkan penggunaan media *flash card* sebagai sarana dalam pembelajaran. Terlebih media *flash card* tersebut digunakan pada saat pembelajaran baca tulis Al-Qur'an, yang mana hal tersebut sesuai dengan objek dari penelitian ini.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

### 1. Subjek penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sehingga diperlukan subjek dalam penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran BTA MIN 15 HSU Desa Panyiuran.

### 2. Objek penelitian

Adapun objek penelitian ini adalah penerapan media *flash card* dalam menghafal surah-surah pendek dengan mata pelajaran BTA kelas VI MIN 15 HSU Desa Panyiuran.

## D. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data dan sumber data yakni menjelaskan jenis dan macam data yang akan diteliti dan sumber-sumber datanya, baik yang berupa sumber data primer maupun sumber data sekunder, yakni sebagai berikut:

#### a) Data primer (Data pokok)

Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari sumbernya<sup>3</sup>. Maka data primer dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1) Data tentang penerapan media *flash card* dalam menghafal surah-surah pendek mata pelajaran BTA kelas VI MIN 15 HSU Desa Panyiuran, yang meliputi:

- a. Guru memberikan motivasi dan nasehat kepada siswa di sekolah.
- b. Penggunaan media *flash card* dalam proses belajar mata pelajaran BTA.

Data ini bisa didapatkan melalui penelitian dengan melakukan pengumpulan data, seperti melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

2) Data tentang faktor pendukung dan penghambat penerapan media *flash card* dalam menghafal surah-surah pendek dengan mata

---

<sup>3</sup> Bagja Waluyo, *Sosiologi Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat*, (Bandung: PT. Setia Purna Inves, 2006), hlm. 79

pelajaran BTA kelas VI MIN 15 HSU Desa Panyiuran, yang meliputi:

- a. Faktor pendidikan dan orang tua.
- b. Faktor minat dan daya tangkap siswa.
- c. Faktor lingkungan dan teknologi.
- d. Faktor sarana dan prasarana.

b) Data sekunder (Data penunjang)

Data sekunder adalah data penelitian yang diperoleh peneliti secara tidak langsung melalui media perantara atau dicatat dari pihak lain, pendapat tersebut dikemukakan oleh Nur Indrianto dan Bambang Supomo. Data-data sekunder ini diambil untuk melengkapi data primer, yakni meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN 15 HSU Desa Panyiuran
- 2) Letak geografis MIN 15 HSU Desa Panyiuran.
- 3) Motto, visi, misi, dan tujuan MIN 15 HSU Desa Panyiuran.
- 4) Keadaan guru MIN 15 HSU Desa Panyiuran.
- 5) Keadaan siswa MIN 15 HSU Desa Panyiuran.
- 6) Keadaan sarana dan prasarana MIN 15 HSU Desa Panyiuran.

2. Sumber data

Untuk memperoleh data diatas, maka diperlukan sumber pengumpulan data, dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a) Respoden: yaitu siswa dan guru

- b) Informan: yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali meliputi kepala sekolah dan guru.
- c) Dokumen: yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat disekolah yang berhubungan dengan yang digali terutama data penunjang.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk teknik pengumpulan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yakni:

### **1. Observasi**

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara langsung terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Observasi dilakukan untuk menemukan data dan informasi dari gejala atau fenomena (kejadian atau peristiwa) secara sistematis dan didasarkan pada tujuan penyelidikan yang telah dirumuskan<sup>4</sup>. Teknik ini digunakan untuk mengetahui dan melihat langsung penerapan media *flash card* dalam menghafal surah-surah pendek dengan mata pelajaran BTA kelas VI MIN 15 HSU Desa Panyiuran.

### **2. Wawancara**

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti<sup>5</sup>. Teknik ini digunakan untuk menggali lebih banyak data dengan melakukan wawancara langsung kepada responden dan informan.

---

<sup>4</sup> Mahmud, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), hlm. 168.

<sup>5</sup> Sugiono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 194.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan mempelajari data-data yang telah di dokumentasikan<sup>6</sup>. Teknik ini ditujukan kepada kepada sekolah dan guru MIN 15 HSU Desa Panyiuran. Data yang didapat adalah data yang tidak dapat diperoleh melalui observasi dan wawancara, data tersebut meliputi sebagai berikut:

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data tentang penerapan media <i>flash card</i> dalam menghafal surah-surah pendek dengan mata pelajaran BTA kelas VI MIN 15 HSU Desa Panyiuran, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru memberikan motivasi dan nasehat kepada siswa di sekolah.</li><li>2) Penggunaan media flash card dalam proses belajar mata pelajaran BTA.</li></ol> <p>2. Data tentang faktor pendukung dan penghambat penerapan media <i>flash card</i> dalam menghafal surah-surah pendek dengan mata pelajaran BTA kelas VI MIN 15 HSU Desa Panyiuran, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Faktor pendidikan dan orang tua.</li><li>2) Faktor minat dan daya tangkap siswa.</li><li>3) Faktor lingkungan dan teknologi.</li></ol>	Guru Kelas VI Mata Pelajaran BTA	Observasi Wawancara Dokumentasi

<sup>6</sup> Suhaimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 147.

	4) Faktor sarana dan prasarana.		
2	Data Penunjang a. Sejarah singkat berdirinya MIN 15 HSU Desa Panyiuran. b. Letak geografis MIN 15 HSU Desa Panyiuran. c. Motto, visi, misi, dan tujuan MIN 15 HSU Desa Panyiuran. d. Keadaan guru MIN 15 HSU Desa Panyiuran. e. Keadaan siswa MIN 15 HSU Desa Panyiuran. f. Keadaan sarana dan prasarana MIN 15 HSU Desa Panyiuran.	Informan, Kepala Sekolah, dan Guru	Dokumentasi

## F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

#### a. Koleksi data

Koleksi data yang dimaksud adalah mengumpulkan data sebanyak mungkin sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian ini dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

#### b. Pengeditan data

Teknik ini digunakan untuk memeriksa kembali data-data yang telah dikumpulkan, untuk mengetahui kelengkapan data yang diperlukan

dalam penelitian ini, peneliti melakukan proses pengeditan data terhadap hasil wawancara terhadap narasumber.

## 2. Analisis Data

Maka langkah selanjutnya adalah melakukan analisis data. Melalui analisis ini penulis menulis menggunakan analisis deskriptif, yaitu menarik kesimpulan menggunakan metode deskriptif, dengan menggambarkan suatu data yang diteliti berdasarkan fakta yang ada di lapangan.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui penulis, yakni:

### 1. Tahap Pendahuluan

- a) Observasi ke lokasi penelitian.
- b) Berkomunikasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal.
- c) Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing.
- d) Mengajukan desain proposal.

### 2. Tahap Persiapan

- a) Melaksanakan seminar proposal.
- b) Revisi proposal setelah seminar proposal.
- c) Menyiapkan pengumpulan data (membuat pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi).

3. Tahap Pelaksanaan

- a) Menghubungi informan untuk menggali data.
- b) Mengumpulkan data.
- c) Mengolah data dan analisis data untuk menarik kesimpulan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a) Menyusun hasil penelitian.
- b) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c) Mengadakan perbaikan.

