



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang disajikan di bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegunaan media *flash card* dalam pembelajaran menumbuhkan minat dan semangat siswa. Media *flash card* sangat mudah dipahami oleh guru dan siswa, sehingga dalam penerapannya siswa cepat memahami materi yang dipelajari. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan media *flash card* sebagai upaya guru dalam menumbuhkan kecintaan siswa dalam menghafal surah-surah pendek dapat dikatakan berhasil. Dengan dipengaruhi beberapa faktor pendorong dan penghambat.

Faktor-faktor pendorong yang dapat menumbuhkan kecintaan siswa dalam menghafal surah-surah pendek dengan menggunakan media *flash card*, diantaranya: a. Faktor pendidikan dan orang tua, b. Faktor minat dan daya tangkap siswa, c. Faktor lingkungan dan teknologi, d. Faktor sarana dan prasarana.

2. Proses penerapan media *flash card* dalam mata pelajaran BTA dapat dilakukan pada saat menjelaskan materi pembelajaran atau dengan cara menyisipkan permainan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media *flash card* sebagai evaluasi pembelajaran siswa. Penggunaan media *flash card* dapat dilakukan dengan personal atau secara berkelompok.

## **B. Saran**

1. Bagi para guru hendaknya dalam melaksanakan pembelajaran dapat menggunakan media sebagai sarana menyampaikan materi atau media dapat digunakan dalam bentuk permainan, contohnya seperti media *flash card* karena penggunaannya yang praktis dan mudah dipahami oleh siswa.
2. Bagi orang tua siswa hendaknya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak, memberikan dukungan dan motivasi bagi anak dalam pembelajaran. Dukungan dari orang tua akan memacu semangat belajar anak.
3. Bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya semoga hasil penelitian ini dapat menjadi bahan acuan untuk penelitian yang hampir sama dimasa yang akan datang.

