

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN ALAT
PERAGA MANIPULATIF TERHADAP HASIL BELAJAR
MATERI TRANSFORMASI SISWA KELAS IX A
DI SMP NEGERI 4 SATAP KUSAN TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
SUSILAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN ALAT PERAGA
MANIPULATIF TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI
TRANSFORMASI SISWA KELAS IX A
DI SMP NEGERI 4 SATAP KUSAN TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Susilawati

NIM. 200101040636

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Susilawati
NIM : 200101040636
Tempat/Tanggal Lahir : Sepunggur, 23 April 2002
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Pendekatan Saintifik Dengan Alat Peraga Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Materi Transformasi Siswa Kelas IX A Di SMP Negeri 4 Satap Kusan Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 29 November 2023
Yang membuat pernyataan,



Susilawati

SURAT BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 517/Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Susilawati
NIM : 200101040636
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Penggunaan Model Pendekatan Saintifik Dengan Alat Peraga Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Transformasi Siswa Kelas IX A Di SMP Negeri 4 Satap Kusan Tengah

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implemetasi Pendekatan Saintifik Dengan Alat Peraga Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Materi Transformasi Siswa Kelas IX A Di SMP Negeri 4 Satap Kusan Tengah

Ditulis oleh : Susilawati

NIM : 200101040636

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

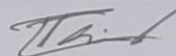
Tempat dan tanggal lahir : Sepunggur, 23 April 2002

Alamat : Desa Sepunggur RT 02 Kec. Kusan Tengah, Kab.Tanah Bumbu, Prov. Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru, 29 November 2023

Pembimbing



Rinda Azmi Saputri, M.Pd
NIP. 199302122019032016

Mengetahui
Ketua program studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pendekatan Saintifik Dengan Alat Peraga Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Materi Transformasi Siswa Kelas IX A Di SMP Negeri 4 Satap Kusan Tengah,

Nama Susilawti, NIM 200101040636, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 11 Desember 2023
Nilai : 80,55 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. Ketua	1.
2.	Rinda Azmi Saputri, M. Pd. Anggota	2.
3.	Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd. Anggota	3.

ABSTRAK

Susilawati: 200101040636. *Implementasi Pendekatan Saintifik Dengan Alat Peraga Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Materi Transformasi Siswa Kelas IX A Di SMP Negeri 4 Satap Kusan Tengah*. Skripsi, Pembimbing Skripsi Rinda Azmi Saputri, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Alat Peraga Manipulatif, Hasil Belajar

Hasil belajar siswa pada materi transformasi di sekolah tersebut masih tergolong rendah. Berbagai sebab yang mempengaruhi hal tersebut seperti masih banyak siswa kesulitan dalam mengilustrasikan bayangan bangunan pada materi tersebut, serta penggunaan dan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru masih kurang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hasil belajar siswa pembelajaran dengan menggunakan alat peraga manipulatif yakni papan berpetak, (2) tingkat hasil belajar materi transformasi dengan berbantuan alat peraga manipulatif, dan (3) implementasi pendekatan saintifik dengan alat peraga manipulatif terhadap hasil belajar.

Jenis penelitian adalah eksperimen dan pendekatan penelitian kuantitatif digunakan untuk mengumpulkan data menggunakan tes yaitu tes hasil belajar yang telah diuji validitas oleh validator ahli. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 4 Satap Kusan Tengah dengan teknik pengambilan sampel jenis *Purposive Sampling* yaitu kelas IX A dan IX B. teknik pengumpulan data meliputi: metode tes, observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan analisis data kuantitatif dan uji prasyarat analisis data yaitu uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis untuk mengetahui perbedaan signifikan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Keterlaksanaan penggunaan pendekatan saintifik dengan alat peraga manipulatif materi transformasi siswa nilai rata-rata kelasnya adalah 91.67 berada pada kategori sangat baik. (2) Hasil belajar materi transformasi dengan berbantuan alat peraga manipulatif siswa nilai rata-rata hasil tes belajar sebesar 86,52 dan nilai rata-rata penilaian sikap sebesar adalah 83.22 berada pada kategori sangat baik dan baik. (3) Terdapat implementasi pendekatan saintifik dengan alat peraga manipulatif terhadap hasil belajar pada siswa sebesar 3,876.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menyelesaikan kuliah.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
6. Bapak Karyadi, S.Sos, selaku Kepala SMPN 4 Satap Kusan Tengah dan guru-guru yang telah memberikan izin serta arahan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 15 Jumadil Awal 1445 H
29 November 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	Ai	a dan i
وَ -	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah*

tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَا الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَأَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Signifikansi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Setting Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi Penelitian dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
E. Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.

BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

No.				Halaman
2.	1	Perbandingan	Pendekatan	Pembelajaran
		Error! Bookmark not defined.		
3.1		Desain		Penelitian
		Error! Bookmark not defined.		
3.	2	Data, Sumber Data, dan Teknik	Pengumpulan	Data
		Error! Bookmark not defined.		
3.		3	Kriteria	Validitas
		Error! Bookmark not defined.		
3.	4	Lembar Observasi	Aktivitas	Guru
		Error! Bookmark not defined.		
3.		5	Kriteria	Penskoran
		Error! Bookmark not defined.		
3.	6	Lembar Observasi	Aktivitas	Siswa
		Error! Bookmark not defined.		
3.		7	Kriteria	Penskoran
		Error! Bookmark not defined.		
3.		8	Lembar Kisi-Kisi	Soal
		Error! Bookmark not defined.		
3.		9	Kriteria	Validitas
		Error! Bookmark not defined.		

3. 10 Kriteria Reliabilitas
Error! Bookmark not defined.
3. 11 Hasil Uji Validitas oleh Validator
Error! Bookmark not defined.
3. 12 Hasil Uji Reliabilitas oleh Validator 1
Error! Bookmark not defined.
3. 13 Hasil Uji Reliabilitas oleh Validator 2
Error! Bookmark not defined.
3. 14 Hasil Uji Validitas dari Hasil Uji Coba
Error! Bookmark not defined.
3. 15 Hasil Uji Reliabilitas dari Hasil Uji Coba
Error! Bookmark not defined.
4. 1 Data Kepala Sekolah
Error! Bookmark not defined.
4. 2 Data PTK di SMP Negeri 4 Satap Kusan Tengah
Error! Bookmark not defined.
4. 3 Keadaan Siswa di SMP Negeri 4 Satap Kusan Tengah
Error! Bookmark not defined.
4. 4 Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 4 Satap Kusan Tengah
Error! Bookmark not defined.
4. 5 Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen
Error! Bookmark not defined.

4. 6 Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kelas Kontrol
Error! Bookmark not defined.
4. 7 Jumlah Siswa Yang Mengikuti Tes Kelas Eksperimen
Error! Bookmark not defined.
4. 8 Deskripsi Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen
Error! Bookmark not defined.
4. 9 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kelas Eksperimen
Error! Bookmark not defined.
4. 10 Jumlah Siswa Yang Mengikuti Tes Kelas Kontrol
Error! Bookmark not defined.
4. 11 Deskripsi Tes Akhir Siswa Kelas Kontrol
Error! Bookmark not defined.
4. 12 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kelas Kontrol
Error! Bookmark not defined.
4. 13 Jumlah Siswa Mengikuti Observasi Siswa Eksperimen
Error! Bookmark not defined.
4. 14 Deskripsi Lembar Observasi Siswa Eksperimen
Error! Bookmark not defined.
4. 15 Distribusi Frekuensi Lembar Observasi Siswa Eksperimen
Error! Bookmark not defined.
4. 16 Jumlah Siswa Yang Mengikuti Observasi Siswa Kontrol
Error! Bookmark not defined.

4. 17 Deskripsi Lembar Observasi Siswa Kontrol

Error! Bookmark not defined.

4. 18 Distribusi Frekuensi Lembar Observasi Siswa Kontrol

Error! Bookmark not defined.

4. 19 Jumlah Siswa Mengikuti Observasi Guru Eksperimen

Error! Bookmark not defined.

4. 20 Deskripsi Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen

Error! Bookmark not defined.

4. 21 Distribusi Frekuensi Lembar Observasi Siswa Eksperimen

Error! Bookmark not defined.

4. 22 Deskripsi Hasil Tes

Error! Bookmark not defined.

4. 23 Hasil Uji Normalitas Tes Akhir

Error! Bookmark not defined.

4. 24 Uji Homogenitas Hasil Tes Akhir

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

No.			Halaman
2.	1	Contoh	Refleksi
		Error! Bookmark not defined.	
2.	2	Contoh	Refleksi
		Error! Bookmark not defined.	
2.	3	Contoh	Translasi
		Error! Bookmark not defined.	
2.	4	Contoh	Rotasi
		Error! Bookmark not defined.	
2.	5	Contoh	Dilatasi
		Error! Bookmark not defined.	
2.	6	Kerangka	Pikir
		Error! Bookmark not defined.	

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Terjemah Bahasa	Asing
	Error! Bookmark not defined.	
2	Soal Tes	Akhir
	Error! Bookmark not defined.	
3	Pedoman	Penskoran
	Error! Bookmark not defined.	
4	Validasi	Soal
	Error! Bookmark not defined.	
5	Surat Permohonan	Validator
	Error! Bookmark not defined.	
6	Perhitungan Validasi dan Reliabilitas Hasil	Validator
	Error! Bookmark not defined.	
7	Perhitungan Validasi dan Reliabilitas Data Uji Coba	
	Error! Bookmark not defined.	
8	Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	
	Error! Bookmark not defined.	
9	Perhitungan Hasil Tes Kelas Eksperimen	
	Error! Bookmark not defined.	
10	Perhitungan Hasil Tes Kelas Kontrol	
	Error! Bookmark not defined.	

- 11 Perhitungan Lembar Obervasi Guru Di Kelas Eksperimen
Error! Bookmark not defined.
- 12 Perhitungan Lembar Observasi Siswa Di Kelas Eksperimen
Error! Bookmark not defined.
- 13 Perhitungan Lembar Observasi Siswa Di Kelas Kontrol
Error! Bookmark not defined.
- 14 Perhitungan rata – rata, standar deviasi, dan varians
Error! Bookmark not defined.
- 15 Perhitungan Uji Normalitas
Error! Bookmark not defined.
- 16 Perhitungan Uji Homogenitas
Error! Bookmark not defined.
- 17 Perhitungan Uji Independent Sample T-Test
Error! Bookmark not defined.
- 18 Dokumentasi Foto Alat Peraga dan Kegiatan Penelitian
Error! Bookmark not defined.
- 19 Tabel T-Test
Error! Bookmark not defined.
- 20 Tabel R
Error! Bookmark not defined.
- 21 Surat Keterangan Persetujuan Judul
Error! Bookmark not defined.

22	Surat	Keterangan	Sk	Dosen	Pembimbing
	Error! Bookmark not defined.				
23	Surat	Keterangan		Selesai	Seminar
	Error! Bookmark not defined.				
24	Surat	Perubahan		Judul	Skripsi
	Error! Bookmark not defined.				
25.		Surat			Riset
	Error! Bookmark not defined.				
26	Surat	Persetujuan	Dari	Dinas	Pendidikan
	Error! Bookmark not defined.				
27	Surat	Persetujuan	Riset	Kepala	Sekolah
	Error! Bookmark not defined.				
28	Surat	Keterangan		Selesai	Riset
	Error! Bookmark not defined.				
29	Buku	Konsultasi		Bimbingan	Skripsi
	Error! Bookmark not defined.				

