

ABSTRAK

Susilawati: 200101040636. *Implementasi Pendekatan Saintifik Dengan Alat Peraga Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Materi Transformasi Siswa Kelas IX A Di SMP Negeri 4 Satap Kusan Tengah*. Skripsi, Pembimbing Skripsi Rinda Azmi Saputri, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Alat Peraga Manipulatif, Hasil Belajar

Hasil belajar siswa pada materi transformasi di sekolah tersebut masih tergolong rendah. Berbagai sebab yang mempengaruhi hal tersebut seperti masih banyak siswa kesulitan dalam mengilustrasikan bayangan bangunan pada materi tersebut, serta penggunaan dan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru masih kurang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hasil belajar siswa pembelajaran dengan menggunakan alat peraga manipulatif yakni papan berpetak, (2) tingkat hasil belajar materi transformasi dengan berbantuan alat peraga manipulatif, dan (3) implementasi pendekatan saintifik dengan alat peraga manipulatif terhadap hasil belajar.

Jenis penelitian adalah eksperimen dan pendekatan penelitian kuantitatif digunakan untuk mengumpulkan data menggunakan tes yaitu tes hasil belajar yang telah diuji validitas oleh validator ahli. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 4 Satap Kusan Tengah dengan teknik pengambilan sampel jenis *Purposive Sampling* yaitu kelas IX A dan IX B. teknik pengumpulan data meliputi: metode tes, observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan analisis data kuantitatif dan uji prasyarat analisis data yaitu uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis untuk mengetahui perbedaan signifikan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Keterlaksanaan penggunaan pendekatan saintifik dengan alat peraga manipulatif materi transformasi siswa nilai rata-rata kelasnya adalah 91.67 berada pada kategori sangat baik. (2) Hasil belajar materi transformasi dengan berbantuan alat peraga manipulatif siswa nilai rata-rata hasil tes belajar sebesar 86,52 dan nilai rata-rata penilaian sikap sebesar 83.22 berada pada kategori sangat baik dan baik. (3) Terdapat implementasi pendekatan saintifik dengan alat peraga manipulatif terhadap hasil belajar pada siswa sebesar 3,876.