

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka bisa peneliti simpulkan bahwa:

1. Keterlaksanaan penggunaan pendekatan saintifik dengan alat peraga manipulatif materi transformasi siswa kelas IX A di SMP Negeri 4 Satap Kusan Tengah nilai rata-rata kelasnya adalah 91.67 berada pada kategori sangat baik.
2. Hasil belajar materi transformasi dengan berbantuan alat peraga manipulatif siswa kelas IX A di SMP Negeri 4 Satap Kusan Tengah nilai rata-rata hasil tes belajar sebesar 86,52 dan nilai rata-rata penilaian sikap sebesar adalah 83.22 berada pada kategori sangat baik dan baik.
3. Terdapat implementasi pendekatan saintifik dengan alat peraga manipulatif terhadap hasil belajar materi transformasi siswa kelas IX A di SMP Negeri 4 Satap Kusan Tengah sebesar 3,876.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, maka dapat disarankan hal – hal berikut ini:

1. Bagi sekolah dan guru matematika, dapat menggunakan pendekatan saintifik dengan alat peraga manipulatif sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar terkhusus pada mata pelajaran matematika.

2. Bagi siswa, pendekatan saintifik dengan alat peraga manipulatif diharapkan meningkatkan semangat dalam belajar, memudahkan pemahaman siswa, memudahkan mengingat teori atau materi pembelajaran serta bisa dijadikan daya tarik agar pembelajaran tidak membosankan selama proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain, karena adanya bermacam-macam keterbatasan dalam pelaksanaan penelitian ini, sehingga perlu adanya semacam dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok utama bahasan yang jauh lebih luas. Seperti ditinjau dari berbagai keterampilan 6C.