

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muiz. L, *Alat Peraga Manipulatif Dalam Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar*, 2018.
- Abu Ahmad, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Agus Pahrudin, dkk. *Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 dan Dampaknya Terhadap Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran*. Lampung: Pustaka Ali Imron, 2019.
- Ahdar Djamiluddin dan Wardana, *Belajar Dan Pembelajaran Parepare*: CV Kaffah Learning Center, 2019.
- Ajat Rujakat, *Pendekatan Penelitian Kuantitatif* Yogyakarta : Deepublish, 2018.
- Alexander Pratama Saputra and Yos Sudarman, "Penggunaan Metode Konvensional Oleh Guru Pada Pembelajaran Seni Budaya (Musik) Di Smp Negeri 2 Painan" Volume 7, no. 4, 2019. <https://doi.org/10.24176/re.v1i2.5349>.
- "Alquran online", di akses 2023. <https://quran.com>.
- Aziz Alimul Hidayat, *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reabilitas*, Surabaya: Health Books Publishing, 2021.
- Hamzah B. Uno dan Satria Koni, *Assessment Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.
- Handayani, R. *Metodologi Penelitian Sosial*, Yogyakarta: Trussmedia Grafika, 2020.
- Hasanah, H. Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal At-Taqaddum*, 2016.
- Hidayat, R, Ristinofa, s. *Perbedaan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Dan Student Team Achievement Divisions Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. 2017.
- Humasah, dkk., *Belajar dan Pembelajaran*, Malang: UMM Press, 2018.
- Isti. H, *Pembelajaran Matematika Berbantuan Alat Peraga Manipulatif Pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Gerakan Literasi Sekolah*, Jawa Tengah: FMIPA, Universitas Negeri Semarang, 2018.

- Itsna O. dkk, *Kolerasi Antara Hasil Tes Lisan Dengan Hasil Tes Tertulis pada Mahasiswa PGSD UNRAM Program Studi PGSD, FKIP, Universitas Mataram*, 2019.
- Joko Subando, *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Non Tes Klaten*: Lakeisha, 2019.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, Kridatalaksana, 2017.
- Kurnia, Imas, dkk. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2014*, Surabaya: PT Kata Pena, 2014.
- Mardiah, Syarifuddin. *Model-Model Evaluasi Pendidikan*, 2016.
- Marlina, L. Sholehah, *Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong*, 2020.
- Nabil Dkk, *Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. Paedagogia*, 25, no 2. 2022. <https://doi.org/10.24176/1556264614552421>.
- Nurhasanah, S, dkk. *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Edu Pustaka, 2019.
- Ricardo dan Meilani, “*Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students’ learning interest and motivation on their learning outcomes)*.” 2015.
- Rosmalina, P. *Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 01 Indraloka 1 kabupaten Tulang Bawang Barat*, Lampung: Universitas Lampung, 2018.
- Ryan Indy. dkk, *Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumuluntung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara*, 2019.
- Sari, Efendi, dkk. *Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pembelajaran Tematik*, Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 2019.
- Sholehah. Dkk, *Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Karangroto 04 Semarang*, Jurnal Mimbar Ilmu, 2018.
- Sibuea, Ade Rimelda. Elfia Sukma. *Analisis Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Menurut Para Ahli*, Journal of Basic Education Studies, 2021.

- Sidiq, Elan Ilyas. Cecep, *Sumber Belajar dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran*, Edukasi Nonformal, 2022.
- Sinaga, D. *Statistika Dasar*, Jakarta: UKI PRESS. 2014.
- Sogiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, 2019.
- Sophi, P.M, *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Di Kecamatan Kebon Jeruk Jakaarta Barat*. Universitas Negeri Jakarta. 2016
- Sri Setyowati, *Pengembangan Alat Peraga Domino Mata Pelajaran Matematika Materi Konsep Pecahan di Sekolah Dasar*, IAIN Bangkulu, 2020.
- Subchan, dkk, *BuKu Guru Matematika kelas IX*, Kemdikbud, 2018.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung: Trasito, 2002.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suja, Wayan. *Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha, 2019.
- Surajiyo, *Penelitian Sumber Daya Manusia, Pengertian, Teori, dan Aplikasi*, 2018.
- Tiyas Purbaningsih, *Penggunaan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Gondangrejo Tahun Pelajaran 2017*, 2017
- Tutik Rachmawati dan Daryanto, *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*, Yogyakarta: Gava Media 2015.
- Wahyuni, Khaeruddin, Irmawanty, *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Murid Dalam Proses Pembelajaran Bidang Studi IPA Kelas IV SDN Limbung Puteri Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa*. Jurnal Kajian Pendidikan Dasar, 2017.
- Yoga Dwi Amanatullah and Lulu' Istsniati Mufarokha, "Implementasi Model Pembelajaran Ctl Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Xi Smk Gondang Wonopringgo", 2020.

Yulia, Septia Asiatul, dkk. *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Benda Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Griya Jurnal Of Mathematics Education And Application, 2021.

Zainul Munawwir, dkk. *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Algebraic Experience Materials (AEM) Terhadap Higher Order Thinking Skills (Hots) Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Banyuputih Situbondo*, *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Teknologi*, 2020. <https://doi.org/10.24176/s11948-002-0024-3>