

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Q.S. Al-Mujadilah/58:11	2	<p>“Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: “berlapang-lapanglah dalam majelis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.</p>

Lampiran 2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep

Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep	Indikator Soal	Butir Soal
Menyatakan ulang sebuah konsep	Menjelaskan pengertian sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV)	1
Mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu	Menyebutkan variabel, koefisien, dan konstanta dari beberapa bentuk sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV)	2
Memberi contoh dan noncontoh dari konsep	Mengidentifikasi contoh dan non-contoh dari bentuk sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV)	3
Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika	Mengubah permasalahan kontekstual ke dalam bentuk sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV)	4
Menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu	Menggunakan metode eliminasi dalam menyelesaikan permasalahan bentuk sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) yang diberikan	5
Mengaplikasikan konsep	Menggunakan metode substitusi atau eliminasi atau campuran dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV)	6

Lampiran 3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi

Indikator Kemampuan Komunikasi	Indikator Soal	Butir Soal
Menyatakan suatu situasi, gambar, diagram, atau benda nyata ke dalam bahasa, simbol, ide, atau model matematik	Menyatakan suatu gambar nyata ke dalam model matematika sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV)	1
Menulis ide, situasi, dan relasi matematis secara tulisan	Menjelaskan ide matematika secara tertulis dalam bentuk sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV)	2
Mengungkapkan kembali suatu uraian atau paragraf matematika dalam bahasa sendiri	Menyajikan bentuk sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) ke dalam bahasa sendiri	3

Lampiran 4 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Koneksi Matematis

Indikator Kemampuan Koneksi Matematis	Indikator Soal	Butir Soal
Menerapkan hubungan matematika dengan konsep lain dalam matematika	Menerapkan hubungan berbagai topik matematika dengan konsep lain dalam sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV)	1
Menerapkan hubungan matematika dengan kehidupan sehari-hari	Menerapkan hubungan sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) dalam kehidupan sehari-hari	2
Menerapkan hubungan antartopik matematika dengan topik di luar matematika atau bidang lain	Menerapkan hubungan topik matematika (sistem persamaan linear dua variabel) dengan topik di luar matematika (konsep gerak dalam fisika)	3

Lampiran 5 Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep

1. Bentuk relasi yang memiliki dua variabel dan keduanya pangkat satu
2. Koefisien = 2 dan 4
variabel : x dan y
konstanta = 12
3. Yang termasuk SPLDV yaitu a, karena b tidak termasuk dan c juga.

4. misal = x = baju
y = celana

$$2x + 3y = 120.000$$

$$4x + 6y = 300.000$$

$$\begin{array}{r}
 5. \quad x - y = 6 \\
 x + y = 10 \quad - \\
 \hline
 -2y = -4 \\
 y = 2
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 x - y = 6 \\
 x - 2 = 6 \\
 x = 8
 \end{array}$$

6. $5x + 4y = 9.800$

$3x + 4y = 6.200$

$$\begin{array}{r}
 a). \quad 5x + 4y = 9.800 \quad \left(\begin{array}{l} \times 3 \\ \times 5 \end{array} \right) \\
 3x + 4y = 6.200 \quad \left(\begin{array}{l} \times 3 \\ \times 5 \end{array} \right) \\
 \hline
 15x + 12y = 29.400 \\
 15x + 20y = 31.000 \quad - \\
 \hline
 -2y = -1.600 \\
 y = 800
 \end{array}$$

1) Sistem persamaan linear dua variabel atau SPLDV adalah bentuk relasi sama dengan yang mempunyai dua variabel yang keduanya berpangkat satu

$$2) \begin{array}{l} \text{koefisien : } 2 \rightarrow x \\ \phantom{\text{koefisien : }} 4 \rightarrow y \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} \text{variabel : } x \text{ dan } y \\ \text{konstanta : } 12 \end{array} \right.$$

3) Yang merupakan SPLDV adalah d, karena b terdapat variabel berpangkat dua, dan c hanya mempunyai satu variabel

4) Misal :

$$x = \text{baju}$$

$$y = \text{celana}$$

maka, model matematikanya adalah $2x + 3y = 120.000$

$$4x + 6y = 300.000$$

$$5) \begin{array}{l} x - y = 6 \\ x + y = 10 \end{array} +$$

$$\frac{x + y = 10}{2x = 16}$$

$$x = 8$$

$$\underline{\underline{x = 8}}$$

$$x + y = 10$$

$$8 + y = 10$$

$$\underline{\underline{y = 2}}$$

$$6) \begin{array}{l} \text{roti jenis A} = x \\ \text{roti jenis B} = y \end{array}$$

$$5x + 6y = 9.800 \dots (1)$$

$$3x + 4y = 6.200 \dots (2)$$

$$\frac{5x + 6y = 9.800}{10x + 12y = 19.600} \times 2$$

$$10x + 12y = 19.600$$

$$9x + 12y = 18.600 \quad -$$

$$\underline{\underline{x = 1.000}}$$

$$\frac{3x + 4y = 6.200}{9x + 12y = 18.600} \times 3$$

$$3x + 4y = 6.200$$

$$3 \cdot (1000) + 4y = 6.200$$

$$3000 + 4y = 6.200$$

$$4y = 3.200$$

$$\underline{\underline{y = 800}}$$

Jadi, harga roti jenis A = Rp.1000

harga roti jenis B = Rp.800

Lampiran 6 Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi

$$\textcircled{1}. \begin{aligned} 3x + 2y &= 11.500 \\ 4x + 2y &= 16.000 \end{aligned}$$

$$\textcircled{2}. \begin{aligned} x &= \text{uang adit} \\ y &= \text{uang katak} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x - y &= 10.000 \\ 2y + x &= 40.000 \Rightarrow x + 2y = 40.000 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} x - y = 10.000 \\ x + 2y = 40.000 \\ \hline y = -30.000 \end{array}$$

$$\begin{aligned} x - y &= 10.000 \\ x - (-30.000) &= 10.000 \\ x + 30.000 &= 10.000 \\ x &= -20.000 \end{aligned}$$

$$\textcircled{3}. \text{ Misal: } \begin{aligned} x &= \text{karvas} \\ y &= \text{kuas} \end{aligned}$$

$$3x + 2y = 10.500$$

$$4x + 3y = 14.500$$

Huang Renjun membeli 3 karvas dan 2 kuas seharga 10.500 lalu ia membeli 4 karvas dan 3 kuas lagi seharga 14.500.

1) Misal, a = harga buku dan b = harga pensil

$$3a + 2b = \text{Rp. } 11.500$$

$$4a + 3b = \text{Rp. } 16.000$$

2) a = uang adik ; b = uang kakak

$$\begin{array}{r} a - b = 10.000 \\ a + 2b = 40.000 \\ \hline -3b = -30.000 \\ \hline b = 10.000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} a - b = 10.000 \\ a - 10.000 = 10.000 \\ \hline a = \underline{\underline{20.000}} \end{array}$$

3) ~~a~~ a = kanvas ; ~~b~~ b = cat air warna lufau

$$3a + 2b = 10.500$$

$$4a + 3b = 14.500$$

Paman Jimin membeli 3 kanvas dan 2 buah cat air warna lufau seharga 10.500, ~~10.500~~ kemudian karena merasa kurang lalu Paman Jimin membeli lagi cat air warna lufau sebanyak 3 buah dan 1 buah kanvas seharga 14.500.

1. Misal :

x = harga buku

y = harga pensil

maka model matematikanya adalah $3x + 2y = 11.500$

$$4x + 3y = 16.000$$

2. Misal :

x = uang adik

y = uang kakak

$$x - y = 10.000$$

$$x + 2y = 40.000$$

$$-3y = -30.000$$

$$y = 10.000$$

$$x - y = 10.000$$

$$x - 10.000 = 10.000$$

$$x = 20.000$$

3. misal :

x = mangga

y = apel

$$3x + 2y = 10.500$$

$$4x + 3y = 14.500$$

Elsa membeli mangga 3 kg dan apel 2 kg seharga Rp 10.500.

Kemudian karena teman-teman Elsa ingin datang ke rumah, maka

Elsa membeli lagi mangga 4 kg dan apel 3 kg seharga Rp 14.500.

Lampiran 7 Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Koneksi Matematis

$$1) \begin{aligned} k &= 2p + 2l = 58 \\ p - l &= 9 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} p - l = 9 \\ \hline \times 2 \\ 2p - 2l = 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2p + 2l = 58 \\ 2p - 2l = 18 \\ \hline + \\ 4p = 76 \\ p = 19 \end{array}$$

$$\begin{aligned} p - l &= 9 \\ p - l &= 9 \\ 19 - l &= 9 \\ l &= 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} L &= p \cdot l = 19 \cdot 10 \\ L &= 190 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

$$2) \begin{array}{l} 3a + 4b = 55 \\ a + b = 15 \end{array} \left| \begin{array}{l} \times 1 \\ \times 3 \end{array} \right. \begin{array}{l} 3a + 4b = 55 \\ 3a + 3b = 45 \\ \hline - \\ b = 10 \end{array}$$

$$\begin{aligned} a + b &= 15 \\ a + 10 &= 15 \\ a &= 5 \end{aligned}$$

$$3) u = 60y \Leftrightarrow u - 60y = 0$$

$$\begin{aligned} u &= 72y - 12 \Leftrightarrow u - 72y = -12 \\ \hline 12y &= 12 \\ y &= 1 \end{aligned}$$

Lampiran 8 Tes Kemampuan Pemahaman Konsep

SOAL SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Pengerjaan :

1. Tulislah nama, kelas, dan nomor absen Anda pada tempat yang telah disediakan terlebih dahulu.
2. Jawablah soal berikut dengan benar dan berikan langkah-langkah pengerjaan secara detail sesuai arahan soal.

1. Jelaskan pengertian dari sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) !
2. Tentukan yang dinamakan koefisien, variabel, dan konstanta dari persamaan $2x + 4y = 12$!
3. Manakah diantara persamaan berikut yang merupakan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) ? Berikan alasannya !
 - a. $4x + 2y = 2; 7x + 4y = 2$
 - b. $x^2 + 7x + 6 = 0$
 - c. $x + 3x = 8$
4. Ibu Risqa membeli 2 baju dan 3 celana seharga Rp 120.000. Karena Ibu Risqa merasa belum cukup hanya membeli 2 baju dan 3 celana, maka Ibu Risqa membeli lagi 4 baju dan 6 celana seharga Rp 300.000. Berdasarkan pernyataan di atas, buatlah model matematika dari permasalahan tersebut !
5. Diketahui suatu bentuk SPLDV sebagai berikut:

$$x - y = 6$$

$$x + y = 10$$

Tentukan himpunan penyelesaiannya menggunakan metode eliminasi !

6. Ibu Shella membeli 5 buah roti jenis A dan 6 buah roti jenis B seharga Rp 9.800. Kemudian Ibu Shella membeli lagi 3 buah roti jenis A dan 4 buah roti jenis B seharga Rp 6.200 Berdasarkan pernyataan tersebut, maka tentukan:
- Harga satu buah roti masing-masing jenis roti tersebut !
 - Uang yang harus dibayarkan Ibu Shella untuk membeli 3 buah roti jenis A dan 3 roti jenis B !

Lampiran 9 Rubrik Penilaian untuk Kemampuan Pemahaman Konsep

RUBRIK PENILAIAN UNTUK KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP

No	Soal	Alternatif Jawaban	Indikator	Skor	Uraian	Skor Maksimal
1	Jelaskan pengertian dari sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) !	Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) adalah sebuah sistem/kesatuan yang terdiri dari dua atau lebih persamaan linear dua variabel (PLDV) yang memuat dua variabel dan kedua variabelnya berpangkat satu.	1	0	Tidak dapat menjelaskan pengertian SPLDV	2
				1	Dapat menjelaskan pengertian SPLDV tetapi kurang tepat	
				2	Dapat menjelaskan pengertian SPLDV dengan tepat	
2	Tentukan yang dinamakan koefisien, variabel, dan konstanta	<ul style="list-style-type: none"> Koefisien: 2 adalah koefisien dari variabel x dan 4 adalah koefisien dari variabel y Variabel: x dan y Konstanta: 12 	2	0	Tidak dapat menyatakan variabel, koefisien, dan konstanta	2
				1	Dapat menyebutkan variabel, koefisien, dan konstanta tetapi kurang tepat	

	dari persamaan $2x + 4y = 12$!			2	Dapat menyebutkan variabel, koefisien, dan konstanta saja dengan tepat		
3	Manakah diantara persamaan berikut yang merupakan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) ? Berikan alasannya ! a. $4x + 2y = 2$; $7x + 4y = 2$ b. $x^2 + 7x + 6 = 0$ c. $x + y + 2z = 8$	Yang merupakan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) adalah a, karena b dan c bukan termasuk Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)		3	0 1 2	Tidak dapat menentukan yang merupakan SPLDV atau alasan yang dikemukakan kurang tepat Dapat menentukan yang merupakan SPLDV tetapi alasan kurang tepat Dapat menentukan yang merupakan SPLDV dan menyertakan alasan dengan tepat	2
4	Ibu Risqa membeli 2 baju dan 3 celana seharga Rp 120.000. Karena Ibu Risqa		4	0	Tidak dapat membuat model matematika dari permasalahan yang disajikan	2	

	<p>merasa belum cukup hanya membeli 2 baju dan 3 celana, maka Ibu Risqa membeli lagi 4 baju dan 6 celana seharga Rp 300.000. Berdasarkan pernyataan di atas, buatlah model matematika dari permasalahan tersebut!</p>	<p>Model matematika dari permasalahan tersebut adalah $2x + 3y = 120.000$; $4x + 6y = 300.000$</p>		1	<p>Dapat membuat model matematika dari permasalahan yang disajikan tetapi kurang tepat</p>	
				2	<p>Dapat membuat model matematika dari permasalahan yang disajikan dengan tepat dan benar</p>	

5	<p>Diketahui suatu bentuk SPLDV</p> $x - y = 6$ $x + y = 10$ <p>Tentukan himpunan penyelesaiannya menggunakan metode eliminasi !</p>	<p>Metode Eliminasi</p> $x - y = 6 \dots \text{pers}(1)$ $x + y = 10 \dots \text{pers}(2)$ <p>➤ Mencari nilai y</p> $\begin{array}{r} x - y = 6 \\ x + y = 10 \quad - \\ \hline -2y = -4 \\ y = \frac{-4}{-2} \\ y = 2 \end{array}$ <p>➤ Mencari nilai x</p> $\begin{array}{r} x - y = 6 \\ x + y = 10 \quad + \\ \hline 2x = 16 \\ x = \frac{16}{2} \\ x = 8 \end{array}$ <p>Jadi, himpunan penyelesaiannya adalah (8,2)</p>	5	0	<p>Tidak dapat menyelesaikan permasalahan menggunakan metode eliminasi</p>	2
---	--	--	---	---	--	---

				1	Dapat menyelesaikan permasalahan menggunakan metode eliminasi tetapi kurang tepat	
				2	Dapat menyelesaikan permasalahan menggunakan metode eliminasi dengan tepat dan benar	
6	Ibu Risqa membeli 5 buah roti jenis A dan 6 buah roti jenis B seharga Rp 9.800. Kemudian Ibu Risqa membeli lagi 3 buah roti jenis A dan 4 buah roti jenis B seharga Rp 6.200 Berdasarkan	<p>Diketahui :</p> <p>Harga roti jenis A = x</p> <p>Harga roti jenis B = y</p> <p>$5x + 6y = 9.800$pers. (1)</p> <p>$3x + 4y = 6.200$pers. (2)</p> <p>Ditanya :</p> <p>a. x dan y masing-masing ?</p> <p>b. $3x + 3y = \dots$?</p> <p>Jawab :</p>	6	0	Tidak dapat mengaplikasikan metode penyelesaian dalam memecahkan permasalahan yang diberikan	3
				1	Dapat menuliskan yang diketahui dan ditanya dengan benar	
				2	Dapat mengaplikasikan metode penyelesaian dalam memecahkan permasalahan yang diberikan tetapi kurang tepat	

	<p>pernyataan tersebut, maka tentukan:</p> <p>c. Harga satu buah roti masing-masing jenis roti tersebut</p> <p>d. Uang yang harus dibayarkan Ibu Risqa untuk membeli 3 buah roti jenis A dan 3 roti jenis B</p>	$5x + 6y = 9.800 \text{pers. (1)}$ $3x + 4y = 6.200 \text{pers. (2)}$ <p>a. $5x + 6y = 9.800 \times 3 \rightarrow 15x + 18y = 29.400$</p> $3x + 4y = 6.200 \times 5 \rightarrow 15x + 20y = 31.000 \quad -$ $\underline{\hspace{10em} -2y = -1.600}$ $y = \frac{-1.600}{-2}$ $y = 800$ <p>Dengan menggunakan pers. (2) memasukan nilai $y = 800$</p> $3x + 4(800) = 6.200$ $3x + 3.200 = 6.200$ $3x = 6.200 - 3.200$ $3x = 3.000$ $x = \frac{3.000}{3}$ $x = 1.000$		3	<p>Dapat mengaplikasikan metode penyelesaian dalam memecahkan permasalahan yang diberikan dan melakukan perhitungan dengan tepat</p>	
--	---	---	--	---	--	--

		<p>Jadi, harga roti jenis A adalah Rp 1.000 dan harga roti jenis B adalah Rp 800.</p> <p>b. $3x + 3y = 3(1.000) + 3(800)$</p> $= 3.000 + 2.400$ $= 5.400$ <p>Jadi, uang yang harus dibayarkan Ibu Risqa untuk membeli 3 buah roti jenis A dan 3 roti jenis B adalah Rp 5.400.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Lampiran 10 Tes Kemampuan Komunikasi

SOAL SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Pengerjaan :

1. Tulislah nama, kelas, dan nomor absen Anda pada tempat yang telah disediakan terlebih dahulu.
 2. Jawablah soal berikut dengan benar dan berikan langkah-langkah pengerjaan secara detail sesuai arahan soal.
-

1. Perhatikan gambar berikut:

$$\text{📄} + \text{✎} = \text{Rp } 11.500$$

$$\text{📄} + \text{✎} = \text{Rp } 16.000$$

Nyatakan gambar di atas ke dalam model matematika bentuk sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) !

2. Selisih uang adik dan kakak Rp 10.000. Dua kali uang kakak ditambah uang adik hasilnya Rp 40.000. Berapa jumlah uang mereka berdua ?
3. Diketahui bentuk suatu SPLDV sebagai berikut:

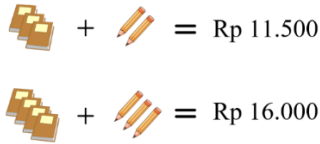
$$3x + 2y = 10.500$$

$$4x + 3y = 14.500$$

Buatlah bentuk SPLDV tersebut menjadi soal cerita permasalahan matematika dalam bahasa kamu sendiri !

Lampiran 11 Rubrik Penilaian untuk Kemampuan Komunikasi

RUBRIK PENILAIAN UNTUK KEMAMPUAN KOMUNIKASI

No	Soal	Alternatif Jawaban	Indikator	Skor	Uraian	Skor Maksimal
1	Perhatikan gambar berikut.  Nyatakan gambar di atas ke dalam model matematika bentuk sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) !	Misal: x = banyak buku y = banyak pensil Maka didapat model matematikanya: $3x + 2y = 11.500$ $4x + 3y = 16.000$	1	0	Tidak dapat mengubah gambar ke dalam model matematika	2
				1	Dapat mengubah gambar ke dalam model matematika tetapi kurang lengkap	
				2	Dapat mengubah gambar ke dalam model matematika dengan tepat	
2	Selisih uang adik dan kakak Rp 10.000. Dua kali uang kakak ditambah	Diketahui: x = uang adik y = uang kakak	2	0	Tidak dapat menuliskan dan menyelesaikan permasalahan yang disajikan	3

uang adik hasilnya Rp 40.000. Berapa jumlah uang mereka berdua ?	<p>Ditanya:</p> $x + y = \dots ?$ <p>Jawab:</p> $x - y = 10.000 \quad \dots \text{pers}(1)$ $x + 2y = 40.000 \quad \dots \text{pers}(2)$ <p>Eliminasi x, maka:</p> $x - y = 10.000$ $x + 2y = 40.000 \quad -$ <hr style="width: 20%; margin-left: 0;"/> $-3y = -30.000$ $y = \frac{-30.000}{-3}$ $y = 10.000$ <p>Masukkan nilai $y = 10.000$ ke pers(1)</p> $x - y = 10.000$ $x - 10.000 = 10.000$ $x = 10.000 + 10.000$	1	Dapat menuliskan diketahui dan ditanya dengan benar dan tepat
		2	Dapat menuliskan dan menyelesaikan permasalahan yang disajikan tetapi kurang tepat
		3	Dapat menuliskan dan menyelesaikan permasalahan yang disajikan dengan tepat

		$x = 20.000$ Jumlah uang adik dan kakak ($x + y = \dots$) $x + y = 20.000 + 10.000$ $= 30.000$ Jadi, jumlah uang adik dan kakak adalah Rp 30.000				
3	Diketahui bentuk suatu SPLDV $3x + 2y = 10.500$; $4x + 3y = 14.500$. Buatlah bentuk SPLDV tersebut menjadi soal cerita permasalahan matematika dalam bahasa kamu sendiri !	Jawaban bersifat <i>fleksibel</i> Misal: $x =$ penggaris $y =$ peruncing Ibu membeli 3 penggaris dan 2 peruncing seharga Rp 10.500, dan Bibi membeli 3 peruncing dan 4 penggaris seharga Rp 14.500	9	0	Tidak dapat mengubah bentuk SPLDV menjadi soal cerita dalam bahasa sendiri	2
				1	Dapat mengubah bentuk SPLDV menjadi soal cerita dalam bahasa sendiri tetapi kurang tepat	
				2	Dapat mengubah bentuk SPLDV menjadi soal cerita dalam bahasa sendiri dengan tepat dan benar	

Lampiran 12 Tes Kemampuan Koneksi Matematis

SOAL SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Pengerjaan :

1. Tulislah nama, kelas, dan nomor absen Anda pada tempat yang telah disediakan terlebih dahulu.
 2. Jawablah soal berikut dengan benar dan berikan langkah-langkah pengerjaan secara detail sesuai arahan soal.
-

1. Keliling lapangan yang berbentuk persegi panjang adalah 58 m. Jika selisih panjang dan lebarnya adalah 9 m, maka tentukan luas lapangan tersebut !
2. Atiq dan Hamidah bekerja pada pabrik tas. Atiq dapat menyelesaikan 3 buah tas setiap jam dan Hamidah dapat menyelesaikan 4 tas setiap jam. Jumlah jam kerja Atiq dan Hamidah adalah 16 jam sehari dengan jumlah tas yang dibuat oleh keduanya adalah 55 tas. Jika jam kerja keduanya berbeda, tentukan jam kerja mereka masing-masing !
3. Firdaus melakukan perjalanan menggunakan sepeda motor menempuh jarak sejauh x km dan waktu y jam dengan kecepatan rata-rata 60 km/jam. Jika Firdaus ingin menempuh jarak itu 10 menit lebih cepat, maka kecepatan rata-ratanya harus mencapai 72 km/jam. Tentukan jarak yang ditempuh oleh Firdaus ! (dalam km)

Lampiran 13 Rubrik Penilaian untuk Kemampuan Koneksi Matematis

RUBRIK PENILAIAN UNTUK KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS

No	Soal	Alternatif Jawaban	Indikator	Skor	Uraian	Skor Maksimal
1	<p>Keliling lapangan yang berbentuk persegi panjang adalah 58 m. Jika selisih panjang dan lebarnya adalah 9 m, maka tentukan luas lapangan tersebut !</p>	<p>Diketahui: $k_{\text{persegi panjang}} = 2p + 2l = 58$ $p - l = 9$ Ditanya: $p \times l = \dots ?$</p>	1	0	<p>Tidak dapat menerapkan hubungan topik matematika dengan konsep dalam SPLDV dan menyelesaikan permasalahan</p>	3

		<p>Jawab:</p> $2p + 2l = 58 \quad \rightarrow \quad p + l = 29$ <p>.....pers(1)</p> $p - l = 9 \quad \text{.....pers(2)}$ <p>Eliminasi p</p> $p + l = 29$ $p - l = 9 \quad -$ <hr/> $2l = 20$ $l = \frac{20}{2}$ $l = 10$ <p>Masukkan nilai $l = 10$ ke pers(2)</p> $p - l = 9$ $p - 10 = 9$ $p = 9 + 10$		1	Dapat menuliskan diketahui dan ditanya dengan benar	
				2	Dapat menerapkan hubungan topik matematika dengan konsep dalam SPLDV dan menyelesaikan permasalahan tetapi kurang tepat	

		$p = 19$ Nilai $p \times l = \dots$ $p \times l = 19 \times 10 = 190 \text{ m}^2$ Jadi, luas lapangan tersebut adalah 190 m^2		3	Dapat menerapkan hubungan topik matematika dengan konsep dalam SPLDV dan menyelesaikan permasalahan dengan tepat	
2	Atiq dan Hamidah bekerja pada pabrik tas. Lisa dapat menyelesaikan 3 buah tas setiap jam dan Muri dapat menyelesaikan 4 tas setiap jam. Jumlah jam kerja Lisa dan Muri adalah 16 jam sehari dengan jumlah tas yang dibuat oleh keduanya	Diketahui: $x = \text{jam kerja Atiq}$ $y = \text{jam kerja Hamidah}$ Setiap 1 jam Atiq membuat 3 tas dan Hamidah 4 tas, dalam sehari mereka membuat 55 tas, maka: $3x + 4y = 55 \dots \text{pers}(1)$	2	0	Tidak dapat menerapkan SPLDV dalam kehidupan sehari-hari dan menyelesaikan permasalahan	3
				1	Dapat menuliskan diketahui dan ditanya dengan benar	

	adalah 55 tas. Jika jam kerja keduanya berbeda, tentukan jam kerja mereka masing-masing !	<p>Jumlah jam kerja Atiq dan Hamidah adalah 16 jam, maka:</p> $x + y = 16 \dots \text{pers}(2)$ <p>Ditanya:</p> $x = \dots?$ $y = \dots?$ <p>Jawab:</p> $3x + 4y = 55$ $x + y = 16$ <p>Eliminasi x</p> $\begin{array}{r} 3x + 4y = 55 \quad \times 1 3x + 4y = 55 \\ x + y = 16 \quad \times 3 3x + 3y = 48 \quad - \\ \hline y = 7 \end{array}$ <p>Masukkan nilai $y = 7$ ke pers(2)</p> $x + y = 16$ $x + 7 = 16$ $x = 16 - 7$ $x = 9$ <p>Jadi, jam kerja Atiq adalah 9 jam dan jam kerja Hamidah adalah 7 jam.</p>		2	Dapat menerapkan SPLDV dalam kehidupan sehari-hari dan menyelesaikan permasalahan tetapi kurang tepat	
				3	Dapat menerapkan SPLDV dalam kehidupan sehari-hari dan menyelesaikan permasalahan dengan tepat	
3	Firdaus melakukan perjalanan menggunakan	Diketahui:	3	0	Tidak dapat menerapkan hubungan antar topik	3

	<p>sepeda motor menempuh jarak sejauh x km dan waktu y jam dengan kecepatan rata-rata 60 km/jam. Jika Firdaus ingin menempuh jarak itu 10 menit lebih cepat, maka kecepatan rata-ratanya harus mencapai 72 km/jam. Tentukan jarak yang ditempuh oleh Firdaus ! (dalam km)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Perjalanan sejauh x km dan waktu y jam dengan kecepatan rata-rata 60 km/jam Kemudian ia menghendaki 10 menit lebih cepat untuk menempuh jarak itu dengan kecepatan rata-rata 72 km/jam <p>Ditanyakan: Jarak yang ditempuh = ...?</p> <p>Jawab:</p> <p>Misal: x = jarak y = waktu</p> <p>Jarak = kecepatan \times waktu</p> <ul style="list-style-type: none"> Kecepatan = 60 km/jam <p>Jarak = kecepatan \times waktu</p> $x_1 = 60 \times y$		matematika (SPLDV) dengan topik di luar matematika (konsep gerak dalam fisika) dan menyelesaikan permasalahan	
			1	Dapat menuliskan diketahui dan ditanya dengan benar	
			2	Dapat menerapkan hubungan antar topik matematika (SPLDV) dengan topik di luar matematika (konsep gerak dalam fisika) dan menyelesaikan permasalahan tetapi kurang tepat	
			3	Dapat menerapkan hubungan antar topik matematika (SPLDV) dengan topik di luar matematika (konsep gerak dalam fisika) dengan tepat	

		$x_1 = 60y$ <ul style="list-style-type: none"> Kecepatan = 72 km/jam Waktu = $y - 10$ menit Waktu = $y - \frac{1}{6}$ jam Jarak = kecepatan \times waktu $x_2 = 72 \times \left(y - \frac{1}{6}\right)$ $x_2 = 72y - 12$ <p>Maka diperoleh sistem persamaan linear dua variabel sebagai berikut:</p> $x = 60y \quad \rightarrow x - 60y = 0$pers(1) $x = 72y - 12 \quad \rightarrow x - 72y = -12$pers(2) Eliminasi x $x - 60y = 0$ $x - 72y = -12 \quad -$ <hr/>				
--	--	--	--	--	--	--

		$12y = 12$ $y = 1$ Masukkan nilai $y = 1$ ke pers(1) $x - 60y = 0$ $x = 60y$ $x = 60(1)$ $x = 60$ Jadi, jarak (x) yang ditempuh Firdaus adalah 60 km				
--	--	--	--	--	--	--

Lampiran 14 Data Tes Kemampuan Pemahaman Konsep

No	Responden	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Total	Nilai Akhir
1	R-1	2	2	2	1	1	2	10	77
2	R-2	2	2	2	2	2	1	11	85
3	R-3	2	1	2	2	2	2	11	85
4	R-4	2	2	2	2	2	2	12	92
5	R-5	2	2	2	2	2	1	11	85
6	R-6	2	1	2	2	2	2	11	85
7	R-7	2	1	2	2	2	3	12	92
8	R-8	1	1	2	2	2	2	10	77
9	R-9	2	2	2	1	2	2	11	85
10	R-10	2	2	2	2	2	1	11	85
11	R-11	2	2	2	2	2	1	11	85
12	R-12	2	2	2	2	2	2	12	92
13	R-13	1	1	2	2	2	1	9	69
14	R-14	2	2	2	2	2	3	13	100
15	R-15	2	2	2	1	2	3	12	92
16	R-16	2	2	1	2	2	1	10	77
17	R-17	2	2	2	2	2	3	13	100
18	R-18	2	2	2	2	1	2	11	85
19	R-19	2	2	1	1	2	3	11	85
20	R-20	2	2	2	1	1	1	9	69
21	R-21	1	2	2	2	1	1	9	69
22	R-22	2	2	1	2	2	1	10	77
23	R-23	2	2	1	2	2	2	11	85
24	R-24	2	1	1	2	2	2	10	77
25	R-25	1	2	1	2	2	3	11	85
26	R-26	2	2	2	2	2	3	13	100
27	R-27	2	1	1	2	2	2	10	77
28	R-28	2	2	2	1	2	1	10	77
29	R-29	2	2	1	2	1	1	9	69
30	R-30	2	2	1	2	1	2	10	77
31	R-31	2	2	2	2	2	1	11	85
32	R-32	1	1	1	2	2	2	9	69
33	R-33	2	2	1	2	2	1	10	77
34	R-34	2	2	2	2	2	3	13	100
35	R-35	2	2	1	2	2	1	10	77
36	R-36	1	1	2	2	2	3	11	85

No	Responden	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Total	Nilai Akhir
37	R-37	2	1	2	2	1	1	9	69
38	R-38	2	2	2	2	1	1	10	77
39	R-39	1	2	2	2	2	1	10	77
40	R-40	2	2	2	1	2	2	11	85
41	R-41	2	1	2	2	2	3	12	92
42	R-42	2	2	2	2	2	1	11	85
43	R-43	2	2	2	2	2	1	11	85
44	R-44	1	1	1	2	2	1	8	62
45	R-45	2	2	2	2	2	3	13	100
46	R-46	1	2	2	2	2	2	11	85
47	R-47	2	2	1	1	2	3	11	85
48	R-48	2	2	2	2	1	1	10	77
49	R-49	2	1	2	2	2	3	12	92
50	R-50	2	1	2	1	1	3	10	77
51	R-51	2	2	2	2	2	3	13	100
52	R-52	2	2	2	1	2	1	10	77
53	R-53	2	2	2	2	2	2	12	92
54	R-54	1	2	1	2	2	3	11	85
55	R-55	2	2	2	2	1	1	10	77
56	R-56	2	2	2	2	2	1	11	85
57	R-57	2	1	1	2	2	3	11	85
58	R-58	2	2	2	2	2	2	12	92
59	R-59	2	2	2	2	1	2	11	85
60	R-60	2	1	2	1	2	3	11	85
61	R-61	2	1	2	2	2	2	11	85
62	R-62	2	2	1	2	2	1	10	77
63	R-63	2	1	2	1	2	1	9	69
64	R-64	2	1	2	2	2	1	10	77
65	R-65	2	1	2	1	2	3	11	85
66	R-66	2	1	2	2	2	2	11	85
67	R-67	2	1	2	2	2	1	10	77
68	R-68	1	2	2	2	2	2	11	85
69	R-69	2	1	2	2	2	2	11	85
70	R-70	2	1	1	2	2	3	11	85
71	R-71	2	2	2	2	2	1	11	85
72	R-72	2	2	2	1	1	2	10	77
73	R-73	2	2	1	2	2	3	12	92

No	Responden	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Total	Nilai Akhir
74	R-74	2	2	2	2	2	2	12	92
75	R-75	2	1	2	1	2	3	11	85
76	R-76	2	2	2	2	2	1	11	85
77	R-77	2	2	2	2	1	3	12	92
78	R-78	2	1	2	2	2	3	12	92
79	R-79	2	2	2	1	2	3	12	92
80	R-80	1	1	2	1	2	2	9	69
81	R-81	2	1	1	2	2	3	11	85
82	R-82	2	2	2	2	2	1	11	85
83	R-83	2	1	2	2	2	2	11	85
84	R-84	2	1	2	2	2	3	12	92
85	R-85	1	1	2	1	2	2	9	69
86	R-86	2	2	2	1	2	2	11	85
87	R-87	2	2	2	2	2	1	11	85
88	R-88	2	2	1	2	2	3	12	92
89	R-89	2	2	2	1	2	3	12	92
90	R-90	2	1	2	2	1	3	11	85
91	R-91	2	2	2	1	2	1	10	77
92	R-92	2	2	2	2	2	2	12	92
93	R-93	2	2	1	2	2	1	10	77
94	R-94	2	1	2	2	2	1	10	77
95	R-95	2	1	2	2	2	2	11	85
96	R-96	2	2	1	1	2	3	11	85
97	R-97	2	1	2	2	2	1	10	77
98	R-98	2	2	2	2	2	2	12	92
99	R-99	1	1	2	2	2	3	11	85
100	R-100	2	1	1	1	1	3	9	69
101	R-101	2	1	2	2	2	2	11	85
102	R-102	2	2	2	1	2	1	10	77
103	R-103	2	2	2	2	2	3	13	100
104	R-104	2	2	2	2	2	1	11	85
105	R-105	2	2	2	1	2	3	12	92
106	R-106	2	2	2	1	2	3	12	92
107	R-107	2	1	1	1	2	3	10	77
108	R-108	2	2	2	2	2	1	11	85
109	R-109	2	2	2	2	2	3	13	100
110	R-110	2	2	2	2	2	1	11	85

No	Responden	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Total	Nilai Akhir
111	R-111	2	1	2	2	2	2	11	85
112	R-112	2	2	1	2	2	3	12	92
113	R-113	2	2	2	2	1	1	10	77
114	R-114	2	1	2	2	2	2	11	85
115	R-115	2	1	2	2	2	2	11	85
116	R-116	2	2	2	1	2	1	10	77
117	R-117	1	2	2	2	2	1	10	77
118	R-118	2	2	2	2	2	2	12	92
119	R-119	2	1	1	2	2	3	11	85
120	R-120	2	2	2	2	1	3	12	92
121	R-121	2	2	2	2	2	1	11	85
122	R-122	2	2	1	2	2	1	10	77
123	R-123	2	2	2	2	2	2	12	92
124	R-124	2	2	2	2	2	1	11	85
125	R-125	2	1	2	2	2	1	10	77
126	R-126	2	2	1	2	2	1	10	77
127	R-127	2	2	2	2	2	2	12	92
128	R-128	1	2	2	2	2	1	10	77
129	R-129	2	2	2	2	2	2	12	92
130	R-130	2	1	2	2	2	1	10	77
131	R-131	2	2	2	2	1	1	10	77
132	R-132	2	2	1	2	1	3	11	85
133	R-133	1	1	1	2	2	1	8	62
134	R-134	2	2	1	2	2	1	10	77
135	R-135	2	2	2	2	2	1	11	85
136	R-136	2	2	1	2	2	3	12	92
137	R-137	2	2	2	2	1	1	10	77
138	R-138	2	1	2	2	2	1	10	77
139	R-139	1	2	2	2	2	3	12	92
140	R-140	2	2	2	2	2	1	11	85
141	R-141	2	2	2	2	2	2	12	92
142	R-142	2	2	2	2	2	1	11	85
143	R-143	1	2	2	2	2	3	12	92
144	R-144	2	1	2	2	2	1	10	77
145	R-145	2	2	2	2	1	3	12	92
146	R-146	2	2	2	2	2	2	12	92
147	R-147	2	2	2	1	1	1	9	69

Lampiran 15 Data Tes Kemampuan Komunikasi

No	Responden	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Total	Nilai Akhir
1	R-1	2	3	2	7	100
2	R-2	2	1	2	5	71
3	R-3	2	2	2	6	86
4	R-4	2	2	1	5	71
5	R-5	2	3	1	6	86
6	R-6	2	3	1	6	86
7	R-7	2	2	1	5	71
8	R-8	2	2	2	6	86
9	R-9	2	3	2	7	100
10	R-10	2	1	2	5	71
11	R-11	2	1	2	5	71
12	R-12	2	1	2	5	71
13	R-13	2	3	1	6	86
14	R-14	2	2	1	5	71
15	R-15	2	3	2	7	100
16	R-16	2	2	1	5	71
17	R-17	2	1	2	5	71
18	R-18	2	1	2	5	71
19	R-19	2	3	2	7	100
20	R-20	2	1	2	5	71
21	R-21	2	2	2	6	86
22	R-22	2	1	2	5	71
23	R-23	2	3	2	7	100
24	R-24	2	1	2	5	71
25	R-25	2	2	1	5	71
26	R-26	2	2	2	6	86
27	R-27	2	3	2	7	100
28	R-28	2	2	2	6	86
29	R-29	2	2	2	6	86
30	R-30	2	1	2	5	71
31	R-31	2	1	2	5	71
32	R-32	2	1	2	5	71
33	R-33	2	2	1	5	71
34	R-34	2	3	1	6	86
35	R-35	2	3	2	7	100
36	R-36	2	1	2	5	71

No	Responden	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Total	Nilai Akhir
37	R-37	2	1	2	5	71
38	R-38	2	2	2	6	86
39	R-39	2	1	2	5	71
40	R-40	2	1	2	5	71
41	R-41	2	2	2	6	86
42	R-42	2	2	1	5	71
43	R-43	2	3	2	7	100
44	R-44	2	2	1	5	71
45	R-45	2	3	2	7	100
46	R-46	2	2	2	6	86
47	R-47	2	2	2	6	86
48	R-48	2	1	2	5	71
49	R-49	2	1	2	5	71
50	R-50	2	1	2	5	71
51	R-51	2	3	1	6	86
52	R-52	2	1	2	5	71
53	R-53	2	3	2	7	100
54	R-54	2	1	2	5	71
55	R-55	2	3	2	7	100
56	R-56	2	2	2	6	86
57	R-57	2	1	1	4	57
58	R-58	2	1	2	5	71
59	R-59	2	3	1	6	86
60	R-60	1	1	2	4	57
61	R-61	1	2	2	5	71
62	R-62	2	1	1	4	57
63	R-63	2	2	1	5	71
64	R-64	2	3	1	6	86
65	R-65	2	1	2	5	71
66	R-66	1	3	2	6	86
67	R-67	2	2	1	5	71
68	R-68	2	2	1	5	71
69	R-69	2	1	2	5	71
70	R-70	2	2	1	5	71
71	R-71	2	3	1	6	86
72	R-72	2	1	2	5	71
73	R-73	2	1	2	5	71

No	Responden	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Total	Nilai Akhir
74	R-74	2	1	2	5	71
75	R-75	2	3	2	7	100
76	R-76	2	3	1	6	86
77	R-77	2	3	2	7	100
78	R-78	2	2	1	5	71
79	R-79	1	3	2	6	86
80	R-80	1	2	2	5	71
81	R-81	2	3	1	6	86
82	R-82	2	2	1	5	71
83	R-83	2	2	1	5	71
84	R-84	1	3	1	5	71
85	R-85	2	3	2	7	100
86	R-86	1	1	2	4	57
87	R-87	2	1	1	4	57
88	R-88	2	3	2	7	100
89	R-89	2	3	2	7	100
90	R-90	2	2	2	6	86
91	R-91	2	1	1	4	57
92	R-92	2	1	2	5	71
93	R-93	2	3	1	6	86
94	R-94	2	3	2	7	100
95	R-95	1	2	2	5	71
96	R-96	2	3	1	6	86
97	R-97	2	2	1	5	71
98	R-98	2	1	1	4	57
99	R-99	2	2	2	6	86
100	R-100	1	1	2	4	57
101	R-101	1	2	2	5	71
102	R-102	2	2	1	5	71
103	R-103	2	3	2	7	100
104	R-104	2	1	1	4	57
105	R-105	2	1	2	5	71
106	R-106	2	2	1	5	71
107	R-107	2	2	1	5	71
108	R-108	2	2	2	6	86
109	R-109	2	3	1	6	86
110	R-110	2	2	2	6	86

No	Responden	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Total	Nilai Akhir
111	R-111	2	1	2	5	71
112	R-112	2	1	2	5	71
113	R-113	2	3	2	7	100
114	R-114	2	1	2	5	71
115	R-115	2	1	2	5	71
116	R-116	2	2	1	5	71
117	R-117	2	1	1	4	57
118	R-118	2	1	2	5	71
119	R-119	2	1	2	5	71
120	R-120	2	1	2	5	71
121	R-121	2	2	2	6	86
122	R-122	2	1	2	5	71
123	R-123	2	3	1	6	86
124	R-124	2	1	2	5	71
125	R-125	2	2	1	5	71
126	R-126	2	1	1	4	57
127	R-127	2	2	2	6	86
128	R-128	2	1	1	4	57
129	R-129	2	1	2	5	71
130	R-130	2	1	1	4	57
131	R-131	2	2	1	5	71
132	R-132	2	2	2	6	86
133	R-133	2	2	1	5	71
134	R-134	2	1	1	4	57
135	R-135	2	3	2	7	100
136	R-136	2	1	2	5	71
137	R-137	2	1	2	5	71
138	R-138	2	1	1	4	57
139	R-139	2	2	1	5	71
140	R-140	2	2	2	6	86
141	R-141	2	1	2	5	71
142	R-142	2	3	1	6	86
143	R-143	2	2	2	6	86
144	R-144	2	2	1	5	71
145	R-145	2	2	1	5	71
146	R-146	2	2	2	6	86
147	R-147	2	1	2	5	71

Lampiran 16 Data Tes Kemampuan Koneksi Matematis

No	Responden	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Total	Nilai Akhir
1	R-1	3	2	2	7	78
2	R-2	2	2	3	7	78
3	R-3	3	3	2	8	89
4	R-4	2	3	2	7	78
5	R-5	3	2	1	6	67
6	R-6	3	2	2	7	78
7	R-7	3	2	2	7	78
8	R-8	3	2	3	8	89
9	R-9	2	2	2	6	67
10	R-10	3	3	2	8	89
11	R-11	2	3	3	8	89
12	R-12	3	3	2	8	89
13	R-13	2	2	2	6	67
14	R-14	2	2	2	6	67
15	R-15	3	3	3	9	100
16	R-16	2	2	3	7	78
17	R-17	2	2	3	7	78
18	R-18	3	2	1	6	67
19	R-19	3	1	2	6	67
20	R-20	3	3	1	7	78
21	R-21	3	2	2	7	78
22	R-22	3	3	1	7	78
23	R-23	3	2	1	6	67
24	R-24	3	2	2	7	78
25	R-25	3	2	2	7	78
26	R-26	3	3	2	8	89
27	R-27	3	3	3	9	100
28	R-28	3	2	2	7	78
29	R-29	3	3	1	7	78
30	R-30	2	2	2	6	67
31	R-31	3	2	3	8	89
32	R-32	3	2	2	7	78
33	R-33	3	1	3	7	78
34	R-34	2	2	3	7	78
35	R-35	3	2	1	6	67
36	R-36	3	1	2	6	67

No	Responden	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Total	Nilai Akhir
37	R-37	3	2	3	8	89
38	R-38	3	2	2	7	78
39	R-39	2	3	2	7	78
40	R-40	2	2	2	6	67
41	R-41	2	2	2	6	67
42	R-42	2	2	2	6	67
43	R-43	3	2	2	7	78
44	R-44	2	3	1	6	67
45	R-45	3	3	3	9	100
46	R-46	3	2	1	6	67
47	R-47	3	1	2	6	67
48	R-48	3	2	1	6	67
49	R-49	3	3	1	7	78
50	R-50	3	2	1	6	67
51	R-51	3	3	3	9	100
52	R-52	2	2	3	7	78
53	R-53	3	2	1	6	67
54	R-54	3	1	2	6	67
55	R-55	3	2	1	6	67
56	R-56	3	2	2	7	78
57	R-57	2	2	2	6	67
58	R-58	3	3	2	8	89
59	R-59	3	2	2	7	78
60	R-60	3	2	3	8	89
61	R-61	3	3	2	8	89
62	R-62	2	2	2	6	67
63	R-63	3	2	2	7	78
64	R-64	3	3	2	8	89
65	R-65	2	2	2	6	67
66	R-66	2	3	2	7	78
67	R-67	2	2	2	6	67
68	R-68	2	2	2	6	67
69	R-69	3	2	3	8	89
70	R-70	2	3	3	8	89
71	R-71	2	2	3	7	78
72	R-72	3	2	1	6	67
73	R-73	3	1	2	6	67

No	Responden	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Total	Nilai Akhir
74	R-74	3	3	1	7	78
75	R-75	3	2	2	7	78
76	R-76	2	2	2	6	67
77	R-77	3	2	2	7	78
78	R-78	3	2	2	7	78
79	R-79	3	2	3	8	89
80	R-80	3	1	2	6	67
81	R-81	2	2	2	6	67
82	R-82	3	2	2	7	78
83	R-83	3	2	2	7	78
84	R-84	2	3	2	7	78
85	R-85	3	1	2	6	67
86	R-86	2	2	2	6	67
87	R-87	2	2	2	6	67
88	R-88	3	1	2	6	67
89	R-89	3	3	2	8	89
90	R-90	3	2	2	7	78
91	R-91	2	2	2	6	67
92	R-92	3	3	2	8	89
93	R-93	3	2	2	7	78
94	R-94	3	3	3	9	100
95	R-95	3	3	2	8	89
96	R-96	2	2	2	6	67
97	R-97	1	2	2	5	56
98	R-98	3	2	2	7	78
99	R-99	2	2	2	6	67
100	R-100	2	3	2	7	78
101	R-101	2	3	2	7	78
102	R-102	2	2	2	6	67
103	R-103	3	3	3	9	100
104	R-104	2	2	2	6	67
105	R-105	3	2	2	7	78
106	R-106	2	2	2	6	67
107	R-107	2	2	2	6	67
108	R-108	3	2	2	7	78
109	R-109	3	3	3	9	100
110	R-110	2	3	1	6	67

No	Responden	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Total	Nilai Akhir
111	R-111	3	2	1	6	67
112	R-112	3	1	2	6	67
113	R-113	3	3	2	8	89
114	R-114	3	2	1	6	67
115	R-115	3	2	2	7	78
116	R-116	3	3	3	9	100
117	R-117	2	2	3	7	78
118	R-118	3	2	1	6	67
119	R-119	3	3	2	8	89
120	R-120	3	3	1	7	78
121	R-121	3	2	2	7	78
122	R-122	3	2	1	6	67
123	R-123	3	2	2	7	78
124	R-124	3	2	2	7	78
125	R-125	3	3	3	9	100
126	R-126	2	3	3	8	89
127	R-127	3	2	1	6	67
128	R-128	2	2	2	6	67
129	R-129	3	2	2	7	78
130	R-130	2	2	2	6	67
131	R-131	2	2	2	6	67
132	R-132	3	2	2	7	78
133	R-133	2	1	3	6	67
134	R-134	2	2	3	7	78
135	R-135	3	2	1	6	67
136	R-136	3	3	2	8	89
137	R-137	3	3	1	7	78
138	R-138	2	2	2	6	67
139	R-139	2	2	2	6	67
140	R-140	3	2	2	7	78
141	R-141	3	2	1	6	67
142	R-142	2	2	2	6	67
143	R-143	3	2	2	7	78
144	R-144	2	2	2	6	67
145	R-145	2	2	2	6	67
146	R-146	3	3	3	9	100
147	R-147	3	3	1	7	78

Lampiran 17 Output SPSS 25 Validitas Kemampuan Pemahaman Konsep

		Correlations						
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	Total
X1	Pearson Correlation	1	.343	.514**	.130	.298	.436*	.687**
	Sig. (2-tailed)		.050	.002	.471	.092	.011	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33
X2	Pearson Correlation	.343	1	.474**	.143	-.064	.336	.590**
	Sig. (2-tailed)	.050		.005	.428	.723	.056	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33
X3	Pearson Correlation	.514**	.474**	1	-.121	-.075	.344*	.535**
	Sig. (2-tailed)	.002	.005		.504	.677	.050	.001
	N	33	33	33	33	33	33	33
X4	Pearson Correlation	.130	.143	-.121	1	.638**	.391*	.557**
	Sig. (2-tailed)	.471	.428	.504		.000	.025	.001
	N	33	33	33	33	33	33	33
X5	Pearson Correlation	.298	-.064	-.075	.638**	1	.587**	.623**
	Sig. (2-tailed)	.092	.723	.677	.000		.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33
X6	Pearson Correlation	.436*	.336	.344*	.391*	.587**	1	.839**
	Sig. (2-tailed)	.011	.056	.050	.025	.000		.000
	N	33	33	33	33	33	33	33
Total	Pearson Correlation	.687**	.590**	.535**	.557**	.623**	.839**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.001	.000	.000	
	N	33	33	33	33	33	33	33

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 18 Output SPSS 25 Validitas Kemampuan Komunikasi

Correlations

		X1	X2	X3	Total
X1	Pearson Correlation	1	.456**	.439*	.766**
	Sig. (2-tailed)		.008	.011	.000
	N	33	33	33	33
X2	Pearson Correlation	.456**	1	.516**	.831**
	Sig. (2-tailed)	.008		.002	.000
	N	33	33	33	33
X3	Pearson Correlation	.439*	.516**	1	.814**
	Sig. (2-tailed)	.011	.002		.000
	N	33	33	33	33
Total	Pearson Correlation	.766**	.831**	.814**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	33	33	33	33

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 19 Output SPSS 25 Validitas Kemampuan Koneksi Matematis

Correlations

		X1	X2	X3	Total
X1	Pearson Correlation	1	.454**	.541**	.791**
	Sig. (2-tailed)		.008	.001	.000
	N	33	33	33	33
X2	Pearson Correlation	.454**	1	.607**	.848**
	Sig. (2-tailed)	.008		.000	.000
	N	33	33	33	33
X3	Pearson Correlation	.541**	.607**	1	.849**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000		.000
	N	33	33	33	33
Total	Pearson Correlation	.791**	.848**	.849**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	33	33	33	33

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 20 Tabel Data Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep

No	Responden	Nilai Akhir	Kategori
1	R-1	77	Sedang
2	R-2	85	Tinggi
3	R-3	85	Tinggi
4	R-4	92	Tinggi
5	R-5	85	Tinggi
6	R-6	85	Tinggi
7	R-7	92	Tinggi
8	R-8	77	Sedang
9	R-9	85	Tinggi
10	R-10	85	Tinggi
11	R-11	85	Tinggi
12	R-12	92	Tinggi
13	R-13	69	Sedang
14	R-14	100	Tinggi
15	R-15	92	Tinggi
16	R-16	77	Sedang
17	R-17	100	Tinggi
18	R-18	85	Tinggi
19	R-19	85	Tinggi
20	R-20	69	Sedang
21	R-21	69	Sedang
22	R-22	77	Sedang
23	R-23	85	Tinggi
24	R-24	77	Sedang
25	R-25	85	Tinggi
26	R-26	100	Tinggi
27	R-27	77	Sedang
28	R-28	77	Sedang
29	R-29	69	Sedang
30	R-30	77	Sedang
31	R-31	85	Tinggi
32	R-32	69	Sedang
33	R-33	77	Sedang
34	R-34	100	Tinggi
35	R-35	77	Sedang
36	R-36	85	Tinggi

No	Responden	Nilai Akhir	Kategori
37	R-37	69	Sedang
38	R-38	77	Sedang
39	R-39	77	Sedang
40	R-40	85	Tinggi
41	R-41	92	Tinggi
42	R-42	85	Tinggi
43	R-43	85	Tinggi
44	R-44	62	Rendah
45	R-45	100	Tinggi
46	R-46	85	Tinggi
47	R-47	85	Tinggi
48	R-48	77	Sedang
49	R-49	92	Tinggi
50	R-50	77	Sedang
51	R-51	100	Tinggi
52	R-52	77	Sedang
53	R-53	92	Tinggi
54	R-54	85	Tinggi
55	R-55	77	Sedang
56	R-56	85	Tinggi
57	R-57	85	Tinggi
58	R-58	92	Tinggi
59	R-59	85	Tinggi
60	R-60	85	Tinggi
61	R-61	85	Tinggi
62	R-62	77	Sedang
63	R-63	69	Sedang
64	R-64	77	Sedang
65	R-65	85	Tinggi
66	R-66	85	Tinggi
67	R-67	77	Sedang
68	R-68	85	Tinggi
69	R-69	85	Tinggi
70	R-70	85	Tinggi
71	R-71	85	Tinggi
72	R-72	77	Sedang
73	R-73	92	Tinggi

No	Responden	Nilai Akhir	Kategori
74	R-74	92	Tinggi
75	R-75	85	Tinggi
76	R-76	85	Tinggi
77	R-77	92	Tinggi
78	R-78	92	Tinggi
79	R-79	92	Tinggi
80	R-80	69	Sedang
81	R-81	85	Tinggi
82	R-82	85	Tinggi
83	R-83	85	Tinggi
84	R-84	92	Tinggi
85	R-85	69	Sedang
86	R-86	85	Tinggi
87	R-87	85	Tinggi
88	R-88	92	Tinggi
89	R-89	92	Tinggi
90	R-90	85	Tinggi
91	R-91	77	Sedang
92	R-92	92	Tinggi
93	R-93	77	Sedang
94	R-94	77	Sedang
95	R-95	85	Tinggi
96	R-96	85	Tinggi
97	R-97	77	Sedang
98	R-98	92	Tinggi
99	R-99	85	Tinggi
100	R-100	69	Sedang
101	R-101	85	Tinggi
102	R-102	77	Sedang
103	R-103	100	Tinggi
104	R-104	85	Tinggi
105	R-105	92	Tinggi
106	R-106	92	Tinggi
107	R-107	77	Sedang
108	R-108	85	Tinggi
109	R-109	100	Tinggi
110	R-110	85	Tinggi

No	Responden	Nilai Akhir	Kategori
111	R-111	85	Tinggi
112	R-112	92	Tinggi
113	R-113	77	Sedang
114	R-114	85	Tinggi
115	R-115	85	Tinggi
116	R-116	77	Sedang
117	R-117	77	Sedang
118	R-118	92	Tinggi
119	R-119	85	Tinggi
120	R-120	92	Tinggi
121	R-121	85	Tinggi
122	R-122	77	Sedang
123	R-123	92	Tinggi
124	R-124	85	Tinggi
125	R-125	77	Sedang
126	R-126	77	Sedang
127	R-127	92	Tinggi
128	R-128	77	Sedang
129	R-129	92	Tinggi
130	R-130	77	Sedang
131	R-131	77	Sedang
132	R-132	85	Tinggi
133	R-133	62	Rendah
134	R-134	77	Sedang
135	R-135	85	Tinggi
136	R-136	92	Tinggi
137	R-137	77	Sedang
138	R-138	77	Sedang
139	R-139	92	Tinggi
140	R-140	85	Tinggi
141	R-141	92	Tinggi
142	R-142	85	Tinggi
143	R-143	92	Tinggi
144	R-144	77	Sedang
145	R-145	92	Tinggi
146	R-146	92	Tinggi
147	R-147	69	Sedang

Lampiran 21 Tabel Data Persentase Kemampuan Komunikasi

No	Responden	Nilai Akhir	Kategori
1	R-1	100	Tinggi
2	R-2	71	Sedang
3	R-3	86	Tinggi
4	R-4	71	Sedang
5	R-5	86	Tinggi
6	R-6	86	Tinggi
7	R-7	71	Sedang
8	R-8	86	Tinggi
9	R-9	100	Tinggi
10	R-10	71	Sedang
11	R-11	71	Sedang
12	R-12	71	Sedang
13	R-13	86	Tinggi
14	R-14	71	Sedang
15	R-15	100	Tinggi
16	R-16	71	Sedang
17	R-17	71	Sedang
18	R-18	71	Sedang
19	R-19	100	Tinggi
20	R-20	71	Sedang
21	R-21	86	Tinggi
22	R-22	71	Sedang
23	R-23	100	Tinggi
24	R-24	71	Sedang
25	R-25	71	Sedang
26	R-26	86	Tinggi
27	R-27	100	Tinggi
28	R-28	86	Tinggi
29	R-29	86	Tinggi
30	R-30	71	Sedang
31	R-31	71	Sedang
32	R-32	71	Sedang
33	R-33	71	Sedang
34	R-34	86	Tinggi
35	R-35	100	Tinggi
36	R-36	71	Sedang

No	Responden	Nilai Akhir	Kategori
37	R-37	71	Sedang
38	R-38	86	Tinggi
39	R-39	71	Sedang
40	R-40	71	Sedang
41	R-41	86	Tinggi
42	R-42	71	Sedang
43	R-43	100	Tinggi
44	R-44	71	Sedang
45	R-45	100	Tinggi
46	R-46	86	Tinggi
47	R-47	86	Tinggi
48	R-48	71	Sedang
49	R-49	71	Sedang
50	R-50	71	Sedang
51	R-51	86	Tinggi
52	R-52	71	Sedang
53	R-53	100	Tinggi
54	R-54	71	Sedang
55	R-55	100	Tinggi
56	R-56	86	Tinggi
57	R-57	57	Rendah
58	R-58	71	Sedang
59	R-59	86	Tinggi
60	R-60	57	Rendah
61	R-61	71	Sedang
62	R-62	57	Rendah
63	R-63	71	Sedang
64	R-64	86	Tinggi
65	R-65	71	Sedang
66	R-66	86	Tinggi
67	R-67	71	Sedang
68	R-68	71	Sedang
69	R-69	71	Sedang
70	R-70	71	Sedang
71	R-71	86	Tinggi
72	R-72	71	Sedang
73	R-73	71	Sedang

No	Responden	Nilai Akhir	Kategori
74	R-74	71	Sedang
75	R-75	100	Tinggi
76	R-76	86	Tinggi
77	R-77	100	Tinggi
78	R-78	71	Sedang
79	R-79	86	Tinggi
80	R-80	71	Sedang
81	R-81	86	Tinggi
82	R-82	71	Sedang
83	R-83	71	Sedang
84	R-84	71	Sedang
85	R-85	100	Tinggi
86	R-86	57	Rendah
87	R-87	57	Rendah
88	R-88	100	Tinggi
89	R-89	100	Tinggi
90	R-90	86	Tinggi
91	R-91	57	Rendah
92	R-92	71	Sedang
93	R-93	86	Tinggi
94	R-94	100	Tinggi
95	R-95	71	Sedang
96	R-96	86	Tinggi
97	R-97	71	Sedang
98	R-98	57	Rendah
99	R-99	86	Tinggi
100	R-100	57	Rendah
101	R-101	71	Sedang
102	R-102	71	Sedang
103	R-103	100	Tinggi
104	R-104	57	Rendah
105	R-105	71	Sedang
106	R-106	71	Sedang
107	R-107	71	Sedang
108	R-108	86	Tinggi
109	R-109	86	Tinggi
110	R-110	86	Tinggi

No	Responden	Nilai Akhir	Kategori
111	R-111	71	Sedang
112	R-112	71	Sedang
113	R-113	100	Tinggi
114	R-114	71	Sedang
115	R-115	71	Sedang
116	R-116	71	Sedang
117	R-117	57	Rendah
118	R-118	71	Sedang
119	R-119	71	Sedang
120	R-120	71	Sedang
121	R-121	86	Tinggi
122	R-122	71	Sedang
123	R-123	86	Tinggi
124	R-124	71	Sedang
125	R-125	71	Sedang
126	R-126	57	Rendah
127	R-127	86	Tinggi
128	R-128	57	Rendah
129	R-129	71	Sedang
130	R-130	57	Rendah
131	R-131	71	Sedang
132	R-132	86	Tinggi
133	R-133	71	Sedang
134	R-134	57	Rendah
135	R-135	100	Tinggi
136	R-136	71	Sedang
137	R-137	71	Sedang
138	R-138	57	Rendah
139	R-139	71	Sedang
140	R-140	86	Tinggi
141	R-141	71	Sedang
142	R-142	86	Tinggi
143	R-143	86	Tinggi
144	R-144	71	Sedang
145	R-145	71	Sedang
146	R-146	86	Tinggi
147	R-147	71	Sedang

Lampiran 22 Tabel Data Persentase Kemampuan Koneksi Matematis

No	Responden	Nilai Akhir	Kategori
1	R-1	78	Sedang
2	R-2	78	Sedang
3	R-3	89	Tinggi
4	R-4	78	Sedang
5	R-5	67	Rendah
6	R-6	78	Sedang
7	R-7	78	Sedang
8	R-8	89	Tinggi
9	R-9	67	Rendah
10	R-10	89	Tinggi
11	R-11	89	Tinggi
12	R-12	89	Tinggi
13	R-13	67	Rendah
14	R-14	67	Rendah
15	R-15	100	Tinggi
16	R-16	78	Sedang
17	R-17	78	Sedang
18	R-18	67	Rendah
19	R-19	67	Rendah
20	R-20	78	Sedang
21	R-21	78	Sedang
22	R-22	78	Sedang
23	R-23	67	Rendah
24	R-24	78	Sedang
25	R-25	78	Sedang
26	R-26	89	Tinggi
27	R-27	100	Tinggi
28	R-28	78	Sedang
29	R-29	78	Sedang
30	R-30	67	Rendah
31	R-31	89	Tinggi
32	R-32	78	Sedang
33	R-33	78	Sedang
34	R-34	78	Sedang
35	R-35	67	Rendah
36	R-36	67	Rendah

No	Responden	Nilai Akhir	Kategori
37	R-37	89	Tinggi
38	R-38	78	Sedang
39	R-39	78	Sedang
40	R-40	67	Rendah
41	R-41	67	Rendah
42	R-42	67	Rendah
43	R-43	78	Sedang
44	R-44	67	Rendah
45	R-45	100	Tinggi
46	R-46	67	Rendah
47	R-47	67	Rendah
48	R-48	67	Rendah
49	R-49	78	Sedang
50	R-50	67	Rendah
51	R-51	100	Tinggi
52	R-52	78	Sedang
53	R-53	67	Rendah
54	R-54	67	Rendah
55	R-55	67	Rendah
56	R-56	78	Sedang
57	R-57	67	Rendah
58	R-58	89	Tinggi
59	R-59	78	Sedang
60	R-60	89	Tinggi
61	R-61	89	Tinggi
62	R-62	67	Rendah
63	R-63	78	Sedang
64	R-64	89	Tinggi
65	R-65	67	Rendah
66	R-66	78	Sedang
67	R-67	67	Rendah
68	R-68	67	Rendah
69	R-69	89	Tinggi
70	R-70	89	Tinggi
71	R-71	78	Sedang
72	R-72	67	Rendah
73	R-73	67	Rendah

No	Responden	Nilai Akhir	Kategori
74	R-74	78	Sedang
75	R-75	78	Sedang
76	R-76	67	Rendah
77	R-77	78	Sedang
78	R-78	78	Sedang
79	R-79	89	Tinggi
80	R-80	67	Rendah
81	R-81	67	Rendah
82	R-82	78	Sedang
83	R-83	78	Sedang
84	R-84	78	Sedang
85	R-85	67	Rendah
86	R-86	67	Rendah
87	R-87	67	Rendah
88	R-88	67	Rendah
89	R-89	89	Tinggi
90	R-90	78	Sedang
91	R-91	67	Rendah
92	R-92	89	Tinggi
93	R-93	78	Sedang
94	R-94	100	Tinggi
95	R-95	89	Tinggi
96	R-96	67	Rendah
97	R-97	56	Rendah
98	R-98	78	Sedang
99	R-99	67	Rendah
100	R-100	78	Sedang
101	R-101	78	Sedang
102	R-102	67	Rendah
103	R-103	100	Tinggi
104	R-104	67	Rendah
105	R-105	78	Sedang
106	R-106	67	Rendah
107	R-107	67	Rendah
108	R-108	78	Sedang
109	R-109	100	Tinggi
110	R-110	67	Rendah

No	Responden	Nilai Akhir	Kategori
111	R-111	67	Rendah
112	R-112	67	Rendah
113	R-113	89	Tinggi
114	R-114	67	Rendah
115	R-115	78	Sedang
116	R-116	100	Tinggi
117	R-117	78	Sedang
118	R-118	67	Rendah
119	R-119	89	Tinggi
120	R-120	78	Sedang
121	R-121	78	Sedang
122	R-122	67	Rendah
123	R-123	78	Sedang
124	R-124	78	Sedang
125	R-125	100	Tinggi
126	R-126	89	Tinggi
127	R-127	67	Rendah
128	R-128	67	Rendah
129	R-129	78	Sedang
130	R-130	67	Rendah
131	R-131	67	Rendah
132	R-132	78	Sedang
133	R-133	67	Rendah
134	R-134	78	Sedang
135	R-135	67	Rendah
136	R-136	89	Tinggi
137	R-137	78	Sedang
138	R-138	67	Rendah
139	R-139	67	Rendah
140	R-140	78	Sedang
141	R-141	67	Rendah
142	R-142	67	Rendah
143	R-143	78	Sedang
144	R-144	67	Rendah
145	R-145	67	Rendah
146	R-146	100	Tinggi
147	R-147	78	Sedang

Lampiran 23 Tabel Data Kriteria Hasil Belajar Matematika

No	Responden	Nilai	Kategori
1	R-1	75	Sedang
2	R-2	75	Sedang
3	R-3	80	Sedang
4	R-4	80	Sedang
5	R-5	90	Tinggi
6	R-6	80	Sedang
7	R-7	75	Sedang
8	R-8	80	Sedang
9	R-9	85	Tinggi
10	R-10	70	Sedang
11	R-11	70	Sedang
12	R-12	85	Tinggi
13	R-13	65	Rendah
14	R-14	80	Sedang
15	R-15	95	Tinggi
16	R-16	70	Sedang
17	R-17	85	Tinggi
18	R-18	70	Sedang
19	R-19	80	Sedang
20	R-20	65	Rendah
21	R-21	70	Sedang
22	R-22	70	Sedang
23	R-23	80	Sedang
24	R-24	75	Sedang
25	R-25	75	Sedang
26	R-26	90	Tinggi
27	R-27	90	Tinggi
28	R-28	75	Sedang
29	R-29	75	Sedang
30	R-30	65	Rendah
31	R-31	80	Sedang
32	R-32	65	Rendah
33	R-33	70	Sedang
34	R-34	90	Tinggi
35	R-35	75	Sedang
36	R-36	70	Sedang
37	R-37	70	Sedang

No	Responden	Nilai	Kategori
38	R-38	75	Sedang
39	R-39	70	Sedang
40	R-40	75	Sedang
41	R-41	80	Sedang
42	R-42	70	Sedang
43	R-43	85	Tinggi
44	R-44	60	Rendah
45	R-45	95	Tinggi
46	R-46	75	Sedang
47	R-47	75	Sedang
48	R-48	65	Rendah
49	R-49	80	Sedang
50	R-50	65	Rendah
51	R-51	95	Tinggi
52	R-52	70	Sedang
53	R-53	85	Tinggi
54	R-54	70	Sedang
55	R-55	75	Sedang
56	R-56	80	Sedang
57	R-57	65	Rendah
58	R-58	85	Tinggi
59	R-59	80	Sedang
60	R-60	75	Sedang
61	R-61	80	Sedang
62	R-62	70	Sedang
63	R-63	65	Rendah
64	R-64	75	Sedang
65	R-65	70	Sedang
66	R-66	80	Sedang
67	R-67	70	Sedang
68	R-68	65	Rendah
69	R-69	80	Sedang
70	R-70	70	Sedang
71	R-71	80	Sedang
72	R-72	65	Rendah
73	R-73	75	Sedang
74	R-74	80	Sedang
75	R-75	90	Tinggi

No	Responden	Nilai	Kategori
76	R-76	75	Sedang
77	R-77	90	Tinggi
78	R-78	80	Sedang
79	R-79	90	Tinggi
80	R-80	70	Sedang
81	R-81	75	Sedang
82	R-82	80	Sedang
83	R-83	75	Sedang
84	R-84	80	Sedang
85	R-85	70	Sedang
86	R-86	65	Rendah
87	R-87	65	Rendah
88	R-88	85	Tinggi
89	R-89	95	Tinggi
90	R-90	80	Sedang
91	R-91	70	Sedang
92	R-92	85	Tinggi
93	R-93	75	Sedang
94	R-94	90	Tinggi
95	R-95	80	Sedang
96	R-96	75	Sedang
97	R-97	70	Sedang
98	R-98	75	Sedang
99	R-99	75	Sedang
100	R-100	70	Sedang
101	R-101	75	Sedang
102	R-102	70	Sedang
103	R-103	85	Tinggi
104	R-104	65	Rendah
105	R-105	80	Sedang
106	R-106	75	Sedang
107	R-107	65	Rendah
108	R-108	80	Sedang
109	R-109	95	Tinggi
110	R-110	85	Tinggi
111	R-111	70	Sedang
112	R-112	75	Sedang
113	R-113	75	Sedang

No	Responden	Nilai	Kategori
114	R-114	70	Sedang
115	R-115	75	Sedang
116	R-116	80	Sedang
117	R-117	65	Rendah
118	R-118	75	Sedang
119	R-119	80	Sedang
120	R-120	75	Sedang
121	R-121	80	Sedang
122	R-122	80	Sedang
123	R-123	85	Tinggi
124	R-124	75	Sedang
125	R-125	70	Sedang
126	R-126	70	Sedang
127	R-127	80	Sedang
128	R-128	70	Sedang
129	R-129	80	Sedang
130	R-130	70	Sedang
131	R-131	65	Rendah
132	R-132	80	Sedang
133	R-133	60	Rendah
134	R-134	75	Sedang
135	R-135	80	Sedang
136	R-136	85	Tinggi
137	R-137	70	Sedang
138	R-138	70	Sedang
139	R-139	75	Sedang
140	R-140	80	Sedang
141	R-141	85	Tinggi
142	R-142	75	Sedang
143	R-143	85	Tinggi
144	R-144	65	Rendah
145	R-145	75	Sedang
146	R-146	85	Tinggi
147	R-147	70	Sedang

Lampiran 24 Perhitungan Mean, Standar Deviasi dan Penentuan Kriteria Hasil Belajar Matematika

Pada perhitungan mean dan standar deviasi, peneliti menggunakan bantuan *software SPSS 25* dan diperoleh hasil sebagai berikut:

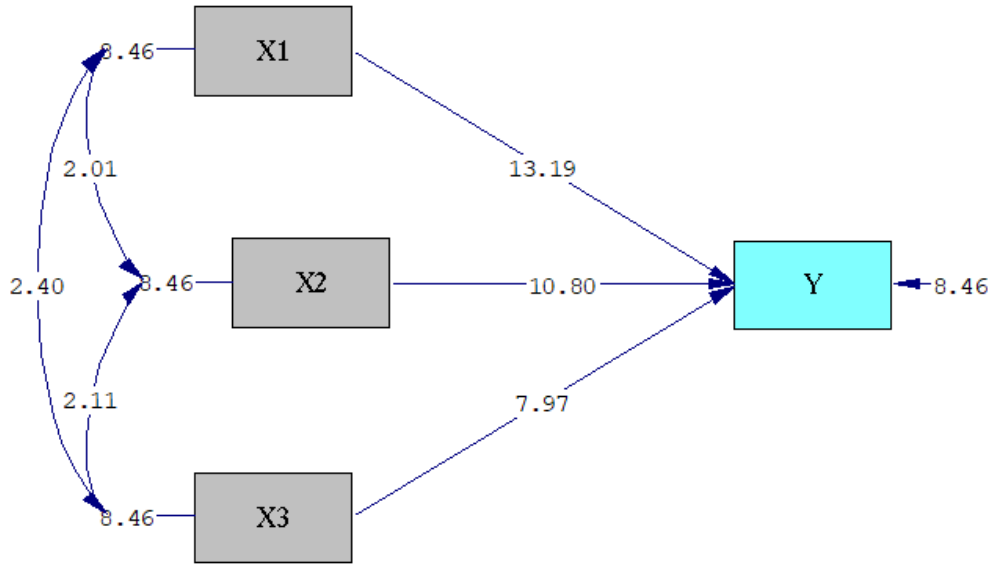
Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Hasil Belajar Matematika	147	60	95	76.19	7.793
Valid N (listwise)	147				

Dari hasil yang diperoleh, maka kriteria hasil belajar matematika dapat ditentukan sebagai berikut:

No	Interval Skor Hasil Belajar Matematika	Frekuensi	Interpretasi
1	$Y \geq 84$	28	Tinggi
2	$68 < Y \leq 84$	100	Sedang
3	$Y \leq 68$	19	Rendah

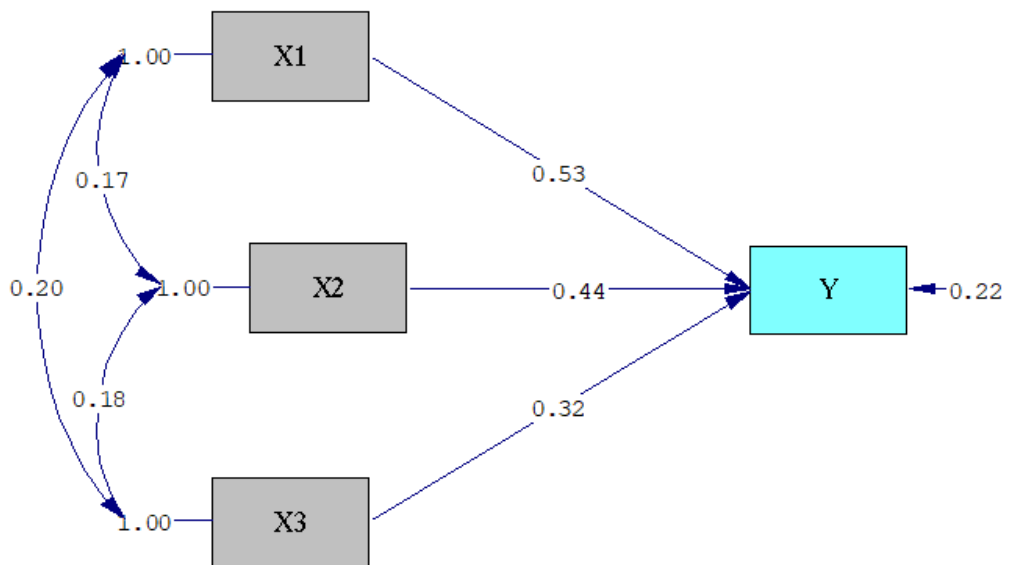
Lampiran 25 Output Program *Lisrel 8.80*

Diagram T-Values



Chi-Square=0.00, df=0, P-value=1.00000, RMSEA=0.000

Diagram Standardized Solution



Chi-Square=0.00, df=0, P-value=1.00000, RMSEA=0.000

Lampiran 26 Tabel Nilai *r Product Moment*

Tabel r untuk df = 101 - 150

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
101	0.1630	0.1937	0.2290	0.2528	0.3196
102	0.1622	0.1927	0.2279	0.2515	0.3181
103	0.1614	0.1918	0.2268	0.2504	0.3166
104	0.1606	0.1909	0.2257	0.2492	0.3152
105	0.1599	0.1900	0.2247	0.2480	0.3137
106	0.1591	0.1891	0.2236	0.2469	0.3123
107	0.1584	0.1882	0.2226	0.2458	0.3109
108	0.1576	0.1874	0.2216	0.2446	0.3095
109	0.1569	0.1865	0.2206	0.2436	0.3082
110	0.1562	0.1857	0.2196	0.2425	0.3068
111	0.1555	0.1848	0.2186	0.2414	0.3055
112	0.1548	0.1840	0.2177	0.2403	0.3042
113	0.1541	0.1832	0.2167	0.2393	0.3029
114	0.1535	0.1824	0.2158	0.2383	0.3016
115	0.1528	0.1816	0.2149	0.2373	0.3004
116	0.1522	0.1809	0.2139	0.2363	0.2991
117	0.1515	0.1801	0.2131	0.2353	0.2979
118	0.1509	0.1793	0.2122	0.2343	0.2967
119	0.1502	0.1786	0.2113	0.2333	0.2955
120	0.1496	0.1779	0.2104	0.2324	0.2943
121	0.1490	0.1771	0.2096	0.2315	0.2931
122	0.1484	0.1764	0.2087	0.2305	0.2920
123	0.1478	0.1757	0.2079	0.2296	0.2908
124	0.1472	0.1750	0.2071	0.2287	0.2897
125	0.1466	0.1743	0.2062	0.2278	0.2886
126	0.1460	0.1736	0.2054	0.2269	0.2875
127	0.1455	0.1729	0.2046	0.2260	0.2864
128	0.1449	0.1723	0.2039	0.2252	0.2853
129	0.1443	0.1716	0.2031	0.2243	0.2843
130	0.1438	0.1710	0.2023	0.2235	0.2832
131	0.1432	0.1703	0.2015	0.2226	0.2822
132	0.1427	0.1697	0.2008	0.2218	0.2811
133	0.1422	0.1690	0.2001	0.2210	0.2801
134	0.1416	0.1684	0.1993	0.2202	0.2791
135	0.1411	0.1678	0.1986	0.2194	0.2781
136	0.1406	0.1672	0.1979	0.2186	0.2771
137	0.1401	0.1666	0.1972	0.2178	0.2761
138	0.1396	0.1660	0.1965	0.2170	0.2752
139	0.1391	0.1654	0.1958	0.2163	0.2742
140	0.1386	0.1648	0.1951	0.2155	0.2733
141	0.1381	0.1642	0.1944	0.2148	0.2723
142	0.1376	0.1637	0.1937	0.2140	0.2714
143	0.1371	0.1631	0.1930	0.2133	0.2705
144	0.1367	0.1625	0.1924	0.2126	0.2696
145	0.1362	0.1620	0.1917	0.2118	0.2687
146	0.1357	0.1614	0.1911	0.2111	0.2678
147	0.1353	0.1609	0.1904	0.2104	0.2669
148	0.1348	0.1603	0.1898	0.2097	0.2660
149	0.1344	0.1598	0.1892	0.2090	0.2652
150	0.1339	0.1593	0.1886	0.2083	0.2643

Lampiran 27 Tabel t

df	0,05	0,025	df	0,05	0,025	df	0,05	0,025	df	0,05	0,025
1	6.314	12.706	53	1.674	2.006	105	1.659	1.983	157	1.655	1.975
2	2.920	4.303	54	1.674	2.005	106	1.659	1.983	158	1.655	1.975
3	2.353	3.182	55	1.673	2.004	107	1.659	1.982	159	1.654	1.975
4	2.132	2.776	56	1.673	2.003	108	1.659	1.982	160	1.654	1.975
5	2.015	2.571	57	1.672	2.002	109	1.659	1.982	161	1.654	1.975
6	1.943	2.447	58	1.672	2.002	110	1.659	1.982	162	1.654	1.975
7	1.895	2.365	59	1.671	2.001	111	1.659	1.982	163	1.654	1.975
8	1.860	2.306	60	1.671	2.000	112	1.659	1.981	164	1.654	1.975
9	1.833	2.262	61	1.670	2.000	113	1.658	1.981	165	1.654	1.974
10	1.812	2.228	62	1.670	1.999	114	1.658	1.981	166	1.654	1.974
11	1.796	2.201	63	1.669	1.998	115	1.658	1.981	167	1.654	1.974
12	1.782	2.179	64	1.669	1.998	116	1.658	1.981	168	1.654	1.974
13	1.771	2.160	65	1.669	1.997	117	1.658	1.980	169	1.654	1.974
14	1.761	2.145	66	1.668	1.997	118	1.658	1.980	170	1.654	1.974
15	1.753	2.131	67	1.668	1.996	119	1.658	1.980	171	1.654	1.974
16	1.746	2.120	68	1.668	1.995	120	1.658	1.980	172	1.654	1.974
17	1.740	2.110	69	1.667	1.995	121	1.658	1.980	173	1.654	1.974
18	1.734	2.101	70	1.667	1.994	122	1.657	1.980	174	1.654	1.974
19	1.729	2.093	71	1.667	1.995	123	1.657	1.979	175	1.654	1.974
20	1.725	2.086	72	1.666	1.993	124	1.657	1.979	176	1.654	1.974
21	1.721	2.080	73	1.666	1.993	125	1.657	1.979	177	1.654	1.973
22	1.717	2.074	74	1.666	1.993	126	1.657	1.979	178	1.653	1.973
23	1.714	2.069	75	1.665	1.992	127	1.657	1.979	179	1.653	1.973
24	1.711	2.064	76	1.665	1.992	128	1.657	1.979	180	1.653	1.973
25	1.708	2.060	77	1.665	1.991	129	1.657	1.979	181	1.653	1.973
26	1.706	2.056	78	1.665	1.991	130	1.657	1.978	182	1.653	1.973
27	1.703	2.052	79	1.664	1.990	131	1.657	1.978	183	1.654	1.973
28	1.701	2.048	80	1.664	1.990	132	1.656	1.978	184	1.653	1.973
29	1.699	2.045	81	1.664	1.990	133	1.656	1.978	185	1.653	1.973
30	1.697	2.042	82	1.664	1.989	134	1.656	1.978	186	1.653	1.973
31	1.696	2.040	83	1.663	1.989	135	1.656	1.978	187	1.653	1.973
32	1.694	2.037	84	1.663	1.989	136	1.656	1.978	188	1.653	1.973
33	1.692	2.035	85	1.663	1.988	137	1.656	1.977	189	1.654	1.973
34	1.691	2.032	86	1.663	1.988	138	1.656	1.977	190	1.653	1.973
35	1.690	2.030	87	1.663	1.988	139	1.656	1.977	191	1.653	1.972
36	1.688	2.028	88	1.662	1.987	140	1.656	1.977	192	1.653	1.972
37	1.687	2.026	89	1.662	1.987	141	1.656	1.977	193	1.653	1.972
38	1.686	2.024	90	1.662	1.987	142	1.656	1.977	194	1.653	1.972
39	1.685	2.023	91	1.662	1.986	143	1.656	1.977	195	1.654	1.972
40	1.684	2.021	92	1.662	1.986	144	1.656	1.977	196	1.653	1.972
41	1.683	2.020	93	1.661	1.986	145	1.655	1.976	197	1.653	1.972
42	1.682	2.018	94	1.661	1.986	146	1.655	1.976	198	1.653	1.972
43	1.681	2.017	95	1.661	1.985	147	1.655	1.976	199	1.653	1.972
44	1.680	2.015	96	1.661	1.985	148	1.655	1.976	200	1.653	1.972
45	1.679	2.014	97	1.661	1.985	149	1.655	1.976			
46	1.679	2.014	98	1.661	1.984	150	1.655	1.976			
47	1.678	2.013	99	1.660	1.984	151	1.655	1.976			
48	1.677	2.012	100	1.660	1.984	152	1.655	1.976			
49	1.677	2.011	101	1.660	1.984	153	1.655	1.976			
50	1.676	2.010	102	1.660	1.983	154	1.655	1.975			
51	1.675	2.008	103	1.660	1.983	155	1.655	1.975			
52	1.675	2.007	104	1.660	1.983	156	1.655	1.975			

Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian

1. Keadaan Sekolah



2. Pengerjaan soal tes oleh siswa kelas VIII MTs Al-Istiqamah Banjarmasin



3. Foto bersama kepala sekolah MTs Al-Istiqamah Banjarmasin



4. Foto bersama guru matematika MTs Al-Istiqamah Banjarmasin



Lampiran 29 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 232 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2022**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP/NUP : 198210192009121004
Pangkat/Golongan : Penata Tk.I/ III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Skripsi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Risqa Rahma Matsila
NIM : 180101040169
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : ANALISIS JALUR PENGARUH PERSEPSI, MINAT BELAJAR, DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP PLUS MURUNG PUDAK PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 19 September 2022



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Prodi;
 3. Dosen Pembimbing;

Lampiran 30 Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: /Un.14/III.1.g/PP.00.9/11/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Risqa Rahma Matsila
N I M : 180101040169
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Alamat : Jl. A. Yani Desa Puain Kiwa RT 04 Kec. Tanjung Kab. Tabalong
Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Analisis Jalur Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi, dan Kemampuan Koneksi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Plus Murung Pudak pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)

Pada Hari/Tanggal : Rabu/02 November 2022

Tempat : Micro Teaching

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 November 2022
Ketua Jurusan PMTK,

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

Lampiran 31 Surat Pergantian Judul



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

Nomor : 496/Un.14/III.1.g/PP.00.9/11/2023 Banjarmasin, 27 November 2023
 Lamp :
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth

Sdr (i) Risqa Rahma Matsila
 NIM. 180101040169
 Mahasiswa Prodi PMTK
 di-
 Banjarbaru

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi;

Analisis Jalur Pengaruh Persepsi, Minat Belajar, dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Plus Murung Pudak pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)

Berubah menjadi;

Analisis Jalur Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Koneksi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Al-Istiqamah Banjarmasin pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Pembimbing;

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb


Banjarmasin, 27 November 2023

Ketua Prodi PMTK,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
 NIP 198210192009121004

Lampiran 32 Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-663/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 02 Maret 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset


Yth. Kepala MTs Al-Itiqamah
 Banjarmasin


Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Risqa Rahma Matsila
 NIM : 180101040169
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. HKS Komplek Abdi Persada No. 62 RT 18 RW 02 Kelurahan Alalak Utara, Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan
 No HP : 082251525870

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 33 Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA
YAYASAN PONDOK PESANTREN AL-ISTIQAMAH
MADRASAH TSANAWIYAH AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN



JALAN PEKAPURAN RAYA RT. 23 NO. 01 KEL. PEMURUS BARU, KEC. BANJARMASIN SELATAN KOTA BANJARMASIN,
 KALSEL 70249 Telp : (0511)3257185 Hp. 087779190509

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
NO : 037/MTS-P2AI/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H.M. Jamil, S.Pd.I

Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Risqa Rahma Matsila

NIM : 180101040169

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Universitas : UIN Antasari Banjarmasin

Telah selesai melakukan penelitian di MTs Al-Istiqamah Banjarmasin selama 2 bulan, terhitung mulai tanggal 1 Maret sampai dengan 1 Mei 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "ANALISIS JALUR PENGARUH KEMEMPUAN PEMAHAMAN KONSEP, KEMAMPUAN KOMUNIKASI, DAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTs AL ISTIQAMAH BANJARMASIN PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL".

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebaik-baiknya.

Banjarmasin, 10 Mei 2023
 Kepala Madrasah












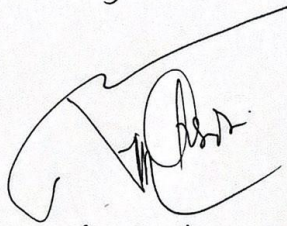
 H.M. Jamil, S.Pd.I
 NIP. -

Lampiran 34 Lembar Konsultasi Skripsi

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Risqa Rahma Matsila
 NIM : 180101040169
 Pembimbing : Hasby Assidiqi, S. Pd, M.Si.
 Judul Skripsi : Analisis Jalur Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi, dan Kemampuan Koneksi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Al Istiqamah Banjarmasin pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	26 Okt 2022	Konfirmasi untuk melaksanakan seminar proposal	
2	31 Okt 2022	Perubahan judul yang diubah variabelnya	
3	24 Jan 2023	Perbaikan bab 1-3 instrumen tes	
4	28 Feb 2023	Penambahan dan benang sari pada latar belakang	
5	9 Mei 2023	Penambahan teori dan materi pada bab 2	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	3 Juli 2023	Cek bab 1-5	
7	23 Agt 2023	Tambahkan penjelasan lebih lagi pada pembahasan	
8	16 Nov 2023	Cek bab 1-5 lagi	
9	29 Nov 2023	Acc sidang	
		 (Helly Astuti)	