

ABSTRAK

Risqa Rahma Matsila. 180101040169. *Analisis Jalur Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Koneksi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Al-Istiqamah Banjarmasin pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*, Pembimbing Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci: Analisis Jalur, Pengaruh, Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi, Kemampuan Koneksi Matematis, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa dalam menyelesaikan persoalan matematika terutama pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Kesulitan tersebut berkaitan dengan kemampuan matematis siswa, di antaranya kemampuan pemahaman konsep, kemampuan komunikasi dan kemampuan koneksi matematis guna mendukung dalam menghadapi permasalahan matematika yang berdampak pada hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan pemahaman konsep, kemampuan komunikasi dan kemampuan koneksi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Al-Istiqamah Banjarmasin baik pengaruh secara langsung, tidak langsung dan total.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Al-Istiqamah Banjarmasin. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Al-Istiqamah Banjarmasin sebanyak 147 orang dan pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan tes *posttest*, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dan uji prasyarat asumsi klasik yaitu uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas dan uji autokorelasi, serta metode yang digunakan adalah analisis jalur (*path analysis*) berbantuan dengan *software lisrel 8.80*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kemampuan pemahaman konsep, kemampuan komunikasi dan kemampuan koneksi matematis serta hasil belajar matematika siswa dalam kategori sedang (2) Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Al-Istiqamah Banjarmasin, antara: (a) kemampuan pemahaman konsep berpengaruh langsung sebesar 28%, tidak langsung sebesar 7,4% dan total sebesar 35,4% (b) kemampuan komunikasi berpengaruh langsung sebesar 19%, tidak langsung sebesar 6,5% dan total sebesar 25,5% (c) kemampuan koneksi matematis berpengaruh langsung sebesar 10%, tidak langsung sebesar 6% dan total sebesar 16%.