

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan pemahaman konsep, kemampuan komunikasi dan kemampuan koneksi matematis dalam kategori baik dan hasil belajar matematika dalam kategori baik.
2. Terdapat pengaruh langsung, tidak langsung dan total yang signifikan.
 - a. Kemampuan pemahaman konsep berpengaruh langsung terhadap hasil belajar sebesar 28%, berpengaruh tidak langsung terhadap hasil belajar sebesar 7,4%, dan berpengaruh total terhadap hasil belajar sebesar 35,4%.
 - b. Kemampuan komunikasi berpengaruh langsung terhadap hasil belajar sebesar 19%, berpengaruh tidak langsung terhadap hasil belajar sebesar 6,5%, dan berpengaruh total terhadap hasil belajar sebesar 25,5%.
 - c. Kemampuan koneksi matematis berpengaruh langsung terhadap hasil belajar sebesar 10%, berpengaruh tidak langsung terhadap hasil belajar sebesar 6%, dan berpengaruh total terhadap hasil belajar sebesar 16%.

B. Saran

Berdasarkan beberapa hasil penelitian, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa diharapkan memiliki semangat yang tinggi dalam belajar, terus berlatih dan berusaha semaksimal mungkin untuk meningkatkan kemampuan-kemampuan matematisnya dalam upaya memudahkan memahami materi atau pelajaran yang dijelaskan oleh guru di kelas agar mendapatkan hasil belajar yang memuaskan.
2. Bagi guru dan sekolah diharapkan agar lebih memperhatikan kemampuan-kemampuan matematis siswanya terutama kemampuan pemahaman konsep, kemampuan komunikasi, dan kemampuan koneksi matematis siswa guna meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar menambahkan variabel-variabel lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, seperti kemampuan pemecahan masalah, kemampuan literasi, dan lain sebagainya.