

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas eksperimen berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 78,8. Namun pada indikator menulis (*written text*) dan menggambar (*drawing*) berada pada kategori sangat baik dengan nilai rata-rata masing-masing indikator adalah 91 dan 84.
2. Kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas kontrol berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 63,4. Namun pada indikator ekspresi matematika (*mathematical expression*) berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 47.
3. Sesuai dengan uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* diperoleh hasil bahwa nilai $t_{hitung} = 4,033 > t_{tabel} = 2,010635$ maka tolak H_0 dan terima H_a yang berarti ada pengaruh dari penggunaan model pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi peluang di kelas VIII MTsN 10 HST.

B. Saran

Berikut ini beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan bagi pihak terkait, diantaranya:

1. Bagi siswa

Hendaknya lebih meningkatkan lagi kemampuan komunikasi matematis yang dimiliki dalam pembelajaran matematika melalui penggunaan model pembelajaran *Connected Mathematics Project (CMP)*.

2. Bagi Guru

- a. Hendaknya lebih ditambah lagi wawasan serta pengetahuan dalam penggunaan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi siswa pada materi peluang di kelas VIII.
- b. Penelitian ini hendaknya dapat menjadi salah satu rujukan bagi guru dalam memilih model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan pendidikan abad ke-21.

3. Bagi Peneliti

Dengan adanya beberapa keterbatasan dalam pelaksanaan penelitian ini, sebaiknya bagi peneliti selanjutnya hendaknya melakukan penelitian tentang strategi, media, model pembelajaran dan sebagainya yang mungkin dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi-materi lain di bidang matematika.

4. Bagi pembaca

Peneliti memohon maaf atas keterbatasan dan kesalahan dalam pengetikan, penulisan, bahasa, maupun redaksi kalimat dalam penelitian ini.