

DAFTAR PUSTAKA

- Ariawan, Rezi, dan Hayatun Nufus. "Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa," *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 1, no. 2 (2017): 82-91. <http://dx.doi.org/10.31949/th.v1i2.384>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Arnenda, Tezar. *Zamrud: Modul Pengayaan Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Surakarta: Putra Nugraha.
- Axelsson, M. *The Effect on Teaching Problem-Solving Skills for Students with Learning Disabilities Using The Connected Mathematics Project*. Rowan University, 2007.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Budiningsih. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Damayanti, Rosyda Rahma, Iskandar Zulkarnain, dan Asdini Sari. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Quick On The Draw." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2 Mei 2020). <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.8352>.
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Tafsirnya Jilid 9*. Jakarta: Lentera Abadi, 2010.
- Doig, Brian. *Summing up: Australian Numeracy Performances, Practices, Programs and Possibilities*. Camberwell, Vic.: ACER Press, 2001.
- Fachrurazi. "Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal UPI Edisi Khusus*, no. 1 (2011): 76-89. <http://jurnal.upi.edu/md/view/637/penerapan--pembelajaran-berbasis-masalah-untuk-meningkatkan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-komunikasi-matematis-siswa-sekolah-dasar.html>.2011.
- Hadiyanto. "Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan* 7, no. 1 (Juni 2017): 9-18. <https://doi.org/10.12928/admathedu.v7i1.7397>.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

- Hanafiah. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama, 2009.
- Hanief, Yulingga Nanda, dan Wasis Himawanto. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Hasanah, Uswatun. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: UAD Press, 2021.
- Lappan, Glenda, James T. Fey, William M. Fitzgerald, Susan N. Friel, dan Elizabeth Difanis Phillips. *Getting to Know Connected Mathematics: An Implementation Guide*. Glenview, Ill.: Prentice Hall, 2002.
- Magdalena, Maria. “Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional Dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila Di Program Studi Teknik Akademi Maritim Indonesia – Medan,” *Jurnal Warta* no. 58 (Oktober 2018). <https://doi.org/10.46576/wdw.v0i58.389>.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya, 2013.
- Mullis, Ina V.S., et.al. *TIMSS 2015 International Result in Mathematics*. Boston Collage: TIMSS & PIRLS International Study Center, 2016.
- Misnasanti, Misnasanti, dan Jailani Jailani. “Meningkatkan Self Efficacy Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.” *Mandalika Mathematics and Educations Journal* 2, no. 2 (23 Juli 2020): 110–21. <https://doi.org/10.29303/jm.v2i2.1781>.
- Naran, Abdul, dan Juniar DickyTri. *Statistika dalam Penjas Aplikasi Praktis dalam Penelitian Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Nuryadi, dkk. *Dasar-dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya, 2017.
- OECD. “How did countries perform in PISA?”, in *PISA 2022 Result (Volume I): The State of The Learning and Equity in Education*. Paris: EOCD Publishing, 2023.
- Purwanto, Ngalim. *Prinsip-Prinsip dan teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Rachmayani, Dwi. “Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa,” *Jurnal Pendidikan UNISKA* 2, no. 1 (November 2014): 13–23. <https://doi.org/10.35706/judika.v2i1.118>.
- Riyani, Rizki, Syafdi Maizora, dan Hanifah. “Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP,” *Jurnal Penelitian*

- Pembelajaran Matematika Sekolah* 1, no. 1 (2017): 60–65.
<https://3journal.unib.ac.id/JPPMS/article/download/2267/1504>.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, dan Mohammad Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020.
- Rupalestari, Desty, Yusuf Hartono, dan Hapizah Hapizah. “Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peluang Melalui Model Connected Mathematics Project Di Kelas VIII.” *Jurnal Gantang* 3, no. 2 (30 September 2018): 63–71.
<https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.465>.
- Salim Nahdi, Dede. “Keterampilan Matematika Di Abad 21.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 5, no. 2 (15 Juli 2019):133-140.
<https://doi.org/10.31949/jcp.v5i2.1386>.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.
- Sari, Widya Paramita, dan Saleh Haji. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP Negeri 11 Kota Bengkulu Melalui Model Pembelajaran Connected Mathematics Project (CMP),” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 05, no. 02 (2020): 75-83.
<https://dx.doi.org/10.33369/jpmr.v5i2.11411>.
- Shihab, M. Quraish. *Al-Lubah (Surah Al-Hujurat-Surah An-Nas)*. Tangerang: Lentera Hati, 2012.
- Slameto. *Model Pembelajaran Berbasis Riset*. Salatiga: Satya Wacana University Press, 2017.
- Sudjana. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito, 2005.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suhana, Cucu. *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama, 2014.
- Surahman, Surahman, Laila Hayati, Ulfa Lu’luilmaknun, dan Sri Subarinah. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Siswa Kelas XI.” *Jurnal*

Ilmiah Profesi Pendidikan 7, no. 3b (3 September 2022): 1482–89.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.756>.

Surya, Andita Putri, Stefanus C. Relmasira, dan Agustina Tyas Asri Hardini. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga,” *JURNAL PESONA DASAR* 6, no. 1 (April 2018): 41–54.

Tanjung, Henra Saputra. “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Matematis Siswa Sma Melalui Model pembelajaran Berbasis Masalah,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2017): 42-54.
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/39>.

Triana, Cintya Rani, dan Depriwana Rahmi. “Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Lingkaran: Analisis Deskriptif Berdasarkan Self Confidence Siswa SMP IT Insan Utama 2.” *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)* 4, no. 1 (23 Maret 2021): 19.
<https://doi.org/10.24014/juring.v4i1.10491>.

Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.

———. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.

Zuningsih, Indriany. “Pengaruh Model Connected Mathematics Project (CMP) terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif (Pada Materi Lingkaran kelas VIII).” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2017.