

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAHAN
1.	1	QS. Luqman Ayat 13		“Dan (ingatlah) ketika luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya” Hai anakku janganlah engkau mempersekutukan (Allah), sesungguhnya mempersekutukan Allah adalah benar-benar kehaliman yang benar” (Q.S Luqman 13)

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : CLWKK

Hari, Tanggal : Senin, 13 Februari 2023

Pukul : 08.00 – 10.00

Tempat : PAUD Inklus Bina Sejahtera

INTERVIEWER : Masitah, S.Pd

INTERVIEWER : Nur Afifah Fitriyani (Peneliti)

DESKRIPSI :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tanggapan kepala sekolah terhadap anak ABK di PAUD Inklusi Bina Sejahtera ?	Tanggapan beliau tentang anak ABK tersebut dengan langkah pertama kita harus cari tau dulu anak ABK seperti apa yang dia alami karena banyak kondisi ABK mulai dari ringan sampai berat, baru kita bisa melakukan penanganan yang baik sesuai dengan kondisi ABK tersebut karena tidak sembaranga anak ABK sama cara menanganinya.
2	Bagaimai tanggapan Kepala Sekolah terhadap anak <i>Temper Tantrum</i> saat diekolah ?	Sebagai guru harus mengetahui apakah anak tersebut melakuka diet atau tidak saat dirumah dan menyakan kepada orang tua apa yang dikonsumsi anak. Karena untuk anak <i>tantrum</i> ada beberapa makan yang khusu dia makan dan ada berapa makan yang tidak boleh dikonsumsi oleh mereka. Seperti mengurangi makan kulatin, coklat, makan-makan yang mengandung

		pemanis buatan, pewarna buatan, penyedap rasa dll pada anak.
3	Startegi pengasuhan anak <i>Temper Tantrum</i> saat disekolah ?	Startegi yang harus dilakukan saat anak melangami <i>temper tantrum</i> sebagai guru apabila <i>tantrum</i> tersebut terjadi disekolah maka akan di beri guru tambahan khusus buat anak tersebut untuk mehindari atau memanilisir ketika tantrum itu terjadi. Misalkan anak dengan cara dipeluk, di berikasih sayang, dan di beri perhatian lebih. Karena bentuk dari anak <i>tantrum</i> tersebut bisa jadi anak Cuma mencari perhatian gurunya atau kasih sayang berlebihan dari guru disekolah. Selalu mecari tau sebab kenapa anak mengalami <i>tantrum</i> apa karena anak kesel, anak lagi lapar, anak lagi Lelah maka kita baringkan anak, kita kasih pijatan pada badannya. Apabila dalam kondisi mehabuk maka kita peluk, kita berikasih sayang berlebihan.
4	Apa ada terapi khusus untuk anak <i>temper tantrum</i> ?	Sebelum menyarankan kepada orang tua, pertama adalah anak dibawa dulu kebagian tumbuh kembang anak biasanya rumah sakit karena pihak sekolah ada kerja sama dengan berapa psikolog dan pisikiyater saat anak dilakukan asesmen awal dirumah sakit atau disekolah. Intinya ada hal-hal yang harus dilakukan, seperti pola makan yang sangat berpengaruh terhadap kondisi anak. <i>Tantrum</i> tersebut terjadi karena kekesalan anak maka akan dicari solusi yang baik untuk anak mengendalikannya. buat terapi saya sebagai kepala sekolah menyarankan buat para orang tua lebih banyak belajar terhadap anak <i>temper tantrum</i> karena waktu terapi anak sangat lah terbatas mislakaan Cuma 1jam atau 2jam, orang tua lebih paham bagaimana mehadapi anak

		tantrum lebih mudah orang tua mengatasinya karena waktu 24 jam anak bersama orang tua dirumah. Begitu juga dengan guru disekolah diberikan bekal untuk membimbing anak yang mengalami tantrum. di SMK NEGERI 2 juga ada pusat terapi pusat permata keluarga, tidak memberi paksaan terhadap orang tua didalam terapi tersebut.
5	Bagaiman cara kepala sekolah memberi penjelasan tentang yang dilarang pada anak <i>temper tantrum</i> dan anak lainnya?	Pertama kita beri penjelasan dengan kata-kata singkat, padat, jelas yang mudah dipadahi oleh anak. Hindari kata-kata yang panjang, kata yang singkat tapi berulang-ulang misalkan seperti kata “mau apa, apa – apa” atau ketika kita melarang sesuai pada anak maka akan memberi penjelasan kepada anak secara singkat dan tegas sepeti kata “ tidak – tidak” jangan pernah bilang kata “ kada boleh” atau panjang maka anak tidak akan pernah menyerap apa yang kita sampaikan.maka cukup dengan kata “ tidak” dan penjelas yang singkat. Selalu kerjasama dengan orang tua dan guru supaya informasi yang didapat selalu sama.
6	Apa ada dari pihak sekolah memberikan guru tambahan untuk anak ABK ?	Tentu ada kami dari pihak sekolah biasanya memafaatkan anak-anak dari SMK NEGERI 2 jurusan pekerja sosial yang kita mintakan kesanggupan dari pihak mereka, kita kenalkan dulu anaknya seperti apa, ceritakan kondisi anak dan baru kita sampaikan kepada meraka tentang kondisi anak ini yang harus mereka lakukan. Mereka yang disebut GPK (guru pendaping khusus ABK). Kembali lagi tidak ada pasakan untuk orang tua buat guru pendamping.

LAMPIRAN III
CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU)

Kode : CLWG1

Hari, Tanggal : Selasa, 14 Februari 2023

Pukul : 08.00 – 10.00

Tempat : PAUD Inklus Bina Sejahtera

INTERVIEWER : Maya Sari, S.Pd

INTERVIEWER : Nur Afifah Fitriyani (Peneliti)

DESKRIPSI :

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana tanggapan ibu sebagai guru kelas kelompok bermain terhadap anak <i>temper tantrum</i> ?	Tanggapan beliau tentang kondisi seperti anak D guru lebih ekstra sabar dalam membimbing. Selalu memberi perhatian lebih kepada anak dan kasih sayang.
2.	Bagaimana dengan teman dikelas melihat anak yang <i>temper tantrum</i> ?	Awal-awalnya kita sebagai guru selalu memberi penjelasan kepada anak dikelas tentang kondisi tempannya, selalu memberi penjas kepada mereka kenapa anak D sering menangis kencang, memukul dirinya. Kelama-laman teman dikelas sudah mulai terbiasa dan paham dengan kondisi <i>tantrum</i> pada anak D.
3.	Bagaimana ibu mengetahui bahwa anak D mengalami <i>temper tantrum</i> ?	Mulai mengetahui bahwa anak D mengalami <i>tantrum</i> sejak masuk sekolah dan selalu memperhatikan perkembangan anak disetiap harinya. Beberapa ciri-ciri yang mengarah bahwa

		anak tersebut mengalami <i>tantrum</i> . contoh seperti menganis sangat kencang, memukul diri, berguling-guling dll.
4.	Apakah ada waktu tertentu atau kondisi tertentu yang membuat anak D <i>tantrum</i> ?	Waktu yang tidak menentu anak D mengalami <i>tantrum</i> , bisa jadi anak mengalami <i>tantrum</i> saat berada dirumah dan dikelas saat mainan anak direbut atau mengalami kondisi yang tidak sehat.
5.	Bagaimana Startegi ibu mehadapi anak <i>tantrum</i> ?	Sebagai guru kita harus paham terlebih dahulu bagaimana kondisi anak tersebut dan paham tentang pengatasi anak <i>temper tantrum</i> . Startegi yang dilakukan saat anak <i>tantrum</i> kita buat anak tenang dulu, kasih pelukan, dan perhatian lebih untuk anak.

LAMPIRAN IV
CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU)

Kode : CLWG2

Hari, Tanggal : Rabu, 15 Februari 2023

Pukul : 08.00 – 10.00

Tempat : PAUD Inklus Bina Sejahtera

INTERVIEWER : Suriah, S.Pd

INTERVIEWER : Nur Afifah Fitriyani (Peneliti)

DESKRIPSI :

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah ada perbedaan antara anak ABK dan normal saat dikelas?	Beliau mengatakan tidak anak perbedaan dalam mengasuh atau mendidik anak saat dikelas cuma sebagaimana guru lebih ekstara dalam mehadapi ABK.
2.	Bagaimana cara ibu mengatasi anak D saat <i>tantrum</i> dikelas?	Caranya dengan memberi waktu kepada anak buat meluapkan emosinnya, setelah beberapa menit barulah memberi pelukan, perhatian kepada anak, dan selalu memberi waktu untuk anak menjelaskan kenapa dia menangis dan apa yang dimau. Sebagai guru harus sabar dalam mehadapi anak <i>tantrum</i> atau ABK lainnya.
3.	Apa penyebab anak D sering kali mengalami <i>tantrum</i> ?	Penyebabnya seperti sering kali mainan anak direbut, sesuatu yang dia pengenkan, dan mood anak yang tidak menentu setiap harinya.

LAMPIRAN V
CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA ORANG TUA D)

Kode : CLWGOT
 Hari, Tanggal : Rabu, 7 Desember 2023
 Pukul : 08.00 – 10.00
 Tempat : PAUD Inklus Bina Sejahtera
 INTERVIEWER : Yenni Mawarni
 INTERVIEWER : Nur Afifah Fitriyani (Peneliti)
 DESKRIPSI :

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana Tanggapan Ibu dalam menghadapi Kondisi <i>Temper Tantrum</i> ?	Mungkin saya sebagai orang tua akan memberi waktu kepada anak saat anak menangis untuk dia mehabiskan emosi nya, mulai reda barulah kita hampiri sambil memberi pelukan dan mengajak dia bicara pelan.
2.	Apakah saat anak D <i>Tantrum Tantrum</i> sekali melukai tubuh nya sendiri atau tidak ?	Melukai tubuh dia, itu bisa terkadang kalo di saat membenturkan kepala nya kedinding selalu kita tahan, atau anaknya dipeluk, kalo D sudah mulai guling-guling dilantai kita biarkan saja dia, tapi kalo sudah mulai melukai fisik nya biasa nya kita tahan dia.
3.	Bagaiman solusi atau strategi ibu dalam menangani <i>temper tantrum</i> ?	Solusi mungkin yang pertama kita lihat dulu kondisi anaknya lagi apa, misalkan si D lagi ngantuk tapi dia tahan-tahan, cara nya dengan

		<p>memberikan dia susu lalu ajak dia ke kamar untuk tidur. Kalo dia mulai ngamuk-ngamuk sambil memberantakki barang-barang di kamar dulu, baru kita bilang kenapa diberantaki barang nya, maka kita minta dia untuk membereskan, saya selalu melajari dia tentang tanggung jawab apa yang telah dia buat. strategi tantrumnya mungkin dengan cara memberi pelukan, perhatian, dan selalu menjelaskan dengan lembut dan jelas.</p>
4.	<p>Apakah ada makan yang dilarang untuk anak D</p>	<p>Dari segi makan tidak anak larangan, Cuma anak nya tidak tahan dengan coklat maupun dari segi cemilan atau susu yang berasa coklat karena perut nya langsung sakit atau BABnya langsung bocor, sepertinya tubuh tidak mendukung kalo makan coklat.</p>

LAMPIRAN VI
CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN RUANG KELAS KELOMPOK BERMAIN)

Kode : CLORKKB1
Hari, tanggal : Senin, 16 Januari 2023
Pukul : 08.00-10.00
Tempat : PAUD Inklusi Bina Sejahtera
Observer : Nur Afifah Fitriyani
Diskripsi :

Pada hari senin 16 Januari 2023 peneliti datang ke Paud Inklusi Terpadu Bina Sejahtera untuk melakukan observasi pertama kali, saat itu waktu menunjukkan pukul 08.00 WITA. Peneliti bertemu kepala sekolah untuk menanyakan tentang masalah anak yang mengalami kondisi *temper tantrum* dan beberapa tentang kegiatan yang dilakukan setiap hari disekolah. Kemudian, kepala sekolah mengarahkan peneliti untuk menuju ke kelas yang terdapat anak kondisi *temper tantrum*. Peneliti diperkenalkan kepada guru kelas kelompok bermain dan anak yang akan diteliti. Dikelas kelompok bermain terdapat 2 orang guru yaitu ibu M dan Ibu S dan 15 murid. Ibu M memperkenalkan anak D bahwa si D mengalami temper tantrum dan speech delay. Peneliti melakukan observasi pertama kepada anak si D, peneliti mendapatkan beberapa informasi dari guru kelas tentang anak yang mengalami temper tantrum pada anak D.

Peneliti sebelumnya memperkenalkan diri kepada guru kelas kelompok bermain dan menanyakan beberapa tentang kondisi anak D yang akan peneliti lakukan selama 1 bulan. Informasi yang didapat dari guru M bahwa anak D mengalami temper tantrum dan speech delay. Pemicu yang sering terjadi pada si D yaitu seringnya main anak direbut oleh temannya, mood anak yang tidak stabil, anak merasa lelah dan mencari perhatian guru-guru dikelas. Anak D terkadang tidak menentu durasi atau waktu saat anak mengalami *tantrum* tergantung akibat yang terjadi pada saat itu. Perilaku yang sering muncul saat si D *tantrum* yaitu dengan cara menagis kencang, memukul dan berguling-guling dilantai. Peneliti juga melakukan observasi pada guru bagaimana cara guru dikelas saat menangani si D dan mengkondisikan anak-anak yang lain. Pada hari pertama peneliti belum mendapatkan kondisi *tantrum* pada si D dan kondisi kelas saat itu sangat lah kondusif dan berjalan dengan baik sampai pembelajaran selesai. Beberapa kegiatan dikelas yaitu sebelum memulai pembelajaran guru akan membimbing semua anak-anak untuk membaca surah-surah pendek, doa harian dan doa sebelum belajar, barulah guru menyanyikan lagu yang sudah dibuat oleh pihak sekolah, mengenal hari dan bulan, berhitung dalam b.arab dan b.inggirs.

Pada pukul 08.20 barulah di mulainya materi pembelajaran dikelas saat itu materi tentang keluarga ibu S yang sedang menjelaskan tentang materi keluarga pada anak-anak, ada beberapa anak yang fokus saat belajar dan anak yang asik dengan mainnya dan ibu M sambil mengawasi anak-anak yang sedang asik bermain sambil menjelaskan materi pembelajaran.

Pukul 09.30 waktunya anak mulai istirahat sebelum istirahat anak diminta untuk membaca doa makan bersama, setelah selesai barulah guru membagi akan cemilan dan minuman yang sudah disediakan dari sekolah. Pukul 10.00 anak di minta untuk membereskan semua main yang telah mereka pakai setelah sudah beres barulah anak membaca doa pulang dan janji pulang.

LAMPIRAN VII
CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS KELOMPOK
BERMAIN)

Kode : CLORKKB2
Hari, tanggal : Selasa, 17 Januari 2023
Pukul : 08.00-10.00
Tempat : PAUD Inklusi Bina Sejahtera
Observer : Nur Afifah Fitriyani
Diskripsi :

Pada Hari Selasa, 17 Januari 2023 peneliti datang kembali ke PAUD Inklusi Terpadu Bina Sejahtera melakukan observasi. Pada pagi hari anak D datang kesekolah dengan situasi yang tidak baik dikarenakan anak menginginkan sesuatu kepada orant tuanya tetapi orang tua tidak menurutinya. Lalu ibu M mehampiri si D yang saat itu sedang menangis, ibu M memberi perhatian dan memberikan pelukan hangat kepada sampai anak terdiam. Saat itu waktu menunjukkan pukul 08.00 WITA. Kegiatan belajar mengajar dimulai, guru melakukan pijakan awal sebelum pembelajaran dimulai, dari kegiatan pagi disekolah tersebut seperti baris-berbaris semua murid, berbagai macam-macam lagu yang dibuat dari pihak sekolah dan setelah selesai anak-anak memasuki kelas masing-masing.

Waktu menunjukkan pukul 08.20 WITA, peneliti mulai memasuki kelas kelompok bermain, saat didalam kelas guru mulai membaca surah pendek, doa harian, doa

sebelum belajar dan bernyanyi berhitung, mengenal hari dan bulan. Diikuti semua murid setelah itu anak-anak mulai belajar tentang tema belajar mereka dan beberapa anak yang fokus dengan materi gurunya dan beberapa anak berfokus dengan mainan mereka.

Pada waktu pembelajaran dimulai anak D yang asik dengan mainan puzzlenya datang seorang temannya yang menghampiri anak D tanpa meminta izin teman tersebut mengambil mainan puzzle si D. si D langsung menangis dengan kejang karena mainannya direbut oleh temannya, disaat itu ibu S yang sedang mengawasi anak-anak yang lain, ibu S langsung menghampiri si D sambil menyakan dengan suara lembut “ kenapa D menangis, si D menunjuk kearah temannya yang mengambil mainan si D” ibu S menghampiri temannya untuk meminta kembali mainannya yang telah dia rebut barusan setelah main sudah diambil ibu S lalu menyerahkan mainannya kepada si D. ibu S juga tidak lupa menasehati temannya “ nak tidak boleh merebut mainan temannya secara paksa, kamu harus izin dulu kalo mau mainnya” anak tersebut Cuma meangkukkan kepalanya.

Disaat ibu S sedang menenangkan si D, ibu M berfokus kepada anak-anak yang lain untuk tetap fokus dengan kegiatan belajar saat itu , Kata ibu M anak tersebut salah satu anak ABK dengan kondisi *speech delay* dan cukup lambat dalam merespon keadaan sekitar anak tersebut suka mengambil mainan teman yang lain secara paksa.

Waktu menunjukkan pukul 09.30 WITA anak-anak mulai istirahat semua anak membaca doa sebelum makan yang dipimpin guru dikelas, anak akan mendapatkan cemilan dan minuman yang sudah disiapkan oleh pihak sekolah. Setelah makan

mereka selesai semua anak diminta untuk membereskan sisa makan mereka dan mencuci tangan setelah sudah bersih maka guru akan memimpin doa setelah makan.

Waktu menunjukkan pukul 10.00 WITA waktu istirahat selesai mereka diminta untuk berberes-beres mainan yang telah mereka pakai, setelah itu mereka akan bersiap-siap untuk pulang, semua anak membaca doa harian, doa pulang dan janji pulang yang dipimpin guru dikelas.

Peneliti mengamati beberapa kegiatan anak didalam kelas kelompok bermain dan bagaimana strategi guru tentang pengasuh anak D saat *temper tantrum* dan anak abk lainnya saat didalam kelas. Dikelas kelompok bermain ada 2 orang guru dan 15 anak murid terdiri dari 7 orang anak abk dan 8 orang anak normal didalam satu kelas. Dari hasil observasi yang dilakukan dikelas KB peneliti tidak ada menemukan perbedaan asuhan atau perhatian kepada ABK dan anak normal semua anak diperlakukan sama oleh guru dikelas maka anak tidak merasa cemburu pada teman yang lain. Semua anak selalu diberi pengerti oleh guru nya tentang kondisi teman-temannya.

LAMPIRAN VIII
CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS KELOMPOK
BERMAIN)

Kode : CLORKKB3
Hari, tanggal : Rabu, 18 Januari 2023
Pukul : 08.00-10.00
Tempat : PAUD Inklusi Bina Sejahtera
Observer : Nur Afifah Fitriyani
Diskripsi :

Pada Hari Rabu, 18 Januari 2023 peneliti datang kembali ke PAUD Inklusi Terpadu Bina Sejahtera untuk observasi. Saat itu waktu menunjukkan pukul 08.00 WITA. Kegiatan belajar mengajar dimulai, guru melakukan pijakan awal sebelum pembelajaran dimulai, dari kegiatan pagi disekolah tersebut seperti baris-berbaris semua murid, berbagai macam-macam lagu yang dibuat dari pihak sekolah, baru setelah selesai anak-anak memasuki kelas masing-masing.

Waktu menunjukkan pukul 08.20 WITA, peneliti mulai memasuki kelas kelompok bermain, saat didalam kelas guru mulai membaca surah pendek, doa harian, doa sebelum belajar dan bernyanyi berhitung, mengenal hari dan bulan. Diikuti semua murid baru setelah itu anak-anak mulai belajar tentang tema belajar mereka tentang keluarga dan beberapa anak yang fokus dengan materi gurunya dan beberapa anak berfokus dengan main-main mereka.

Peneliti melakukan observasi pada hari tersebut dengan anak D mengalami kondisi *temper tantrum*, saat anak D sedang asik dengan mainannya tiba-tiba datang temannya yang langsung merebut mainan si D. si D pun langsung menangis histeris lalu ibu M meahampiri si D yang sedang menangis saat itu ibu M memberikan pelukan kepada anak sambil meminta si D menjelaskan, lalu si D menjuk kearah temannya yang mengambil mainnya. Ibu M mengambil kembali mainan tersebut. kata ibu M Si D sering sekali mengalami *tantrum* saat didalam kelas ataupun diluar kelas. Pemicu yang sering terjadi *tantrum* pada si D yaitu main sering direbut teman, mood anak yang tidak baik, lelah dan mencari perhatian gurunya. Perilaku yang sering muncul saat *tantrum* dengan menangis, berteriak, memukul, dan berguling.

Disaat anak D tantrum maka ibu M akan memberi perhatian dan memberi penjelasan kepada anak dengan cara lembut. Durasi waktu saat anak D mengalami *tantrum* kurang lebih 5-10 menit si D menangis maka ibu M berusaha menenangkan si D dengan pelukan. Peneliti mendapatkan beberapa cara guru di kelas tersebut saat anak D mengalami *Temper tantrum* saat berada dikelas, pada ibu M mengatasi anak dengan cara mendekati anak D dan memberi pelukan kepada anak untuk anak lebih tenang sambil memberi perhatian kepada anak.

Waktu menunjukan pukul 09.30 WITA anak-anak mulai istirahat semua anak membaca doa sebelum makan yang dipimpin guru dikelas, anak akan mendap atkan cemilan dan minuman yang sudah disiap akan oleh pihak sekolah. Setalah makan mereka selesai semua anak akan berdoa sesudah makan dan mencuci tangan mereka.

Waktu menunjukkan pukul 10.00 WITA waktu istirahat selesai mereka diminta untuk berberes-beres mainan yang telah mereka pakai, setelah itu mereka akan bersiap-siap untuk pulang, semua anak membaca doa harian , doa pulang dan janji pulang.

LAMPIRAN IX
CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS KELOMPOK
BERMAIN)

Kode : CLORKKB4

Hari, tanggal : Selasa, 24 Januari 2023

Pukul : 08.00-10.00

Tempat : PAUD Inklusi Bina Sejahtera

Observer : Nur Afifah Fitriyani

Diskripsi :

Pada Hari Selasa, 24 Januari 2023 peneliti datang kembali ke PAUD Inklusi Terpadu Bina Sejahtera untuk observasi yang kedua kali. Saat itu waktu menunjukkan pukul 08.00 WITA. Kegiatan belajar mengajar dimulai, guru melakukan pijakan awal sebelum pembelajaran dimulai, dari kegiatan pagi disekolah tersebut seperti baris-berbasi semua murid, berbagai macam-macam lagu yang dibuat dari pihak sekolah, baru setelah selesai anak-anak memasuki kelas masing-masing.

Waktu menunjukkan pukul 08.20 WITA, peneliti mulai memasuki kelas kelompok bermain, saat didalam kelas guru mulai membaca surah pendek, doa harian, doa sebelum belajar dan bernyanyi berhitung, mengenal hari dan bulan. Diikuti semua murid baru setelah itu anak-anak mulai belajar tentang tema belajar mereka dan

beberapa anak yang fokus dengan materi gurunya dan beberapa anak berfokus dengan main-main mereka.

Peneliti melakukan kegiatan seperti biasa yang dilakukan disetiap paginya. Saat pembelajaran berlangsung anak D mengalami kondisi temper tantrum saat didalam kelas anak D mau mainan yang dia pengen tapi guru S tidak membolehkan karena mainan tersebut sangat berbahaya (balok) sehingga membuat si D menangis dan memukul-mukul guru S. Saat itu guru S membiarkan anak D menangis selama 5 menit sembari menjaga apabila ada sesuatu hal yang tidak diinginkan, setelah 5 menit anak D mulai tenang baru kemudian guru S memberikan susu sambil menenangkan si D dan memberi pengertian kepada anak D.

Peneliti mendapatkan cara strategi yang berbeda pada guru M dan guru S saat menangani anak D saat tantrum yang mana guru M langsung mendekati anak D saat anak masih menangis histeris sambil memberi pelukan hangat kepada anak dan memberi penjelasan kepada anak. Guru S membawa anak D di pojok untuk membiarkan si D menangis selama 5-10 menit untuk meluapkan emosi yang ada di si D sehingga si D merasa keletihan, setelah itu barulah guru S memberikan susu kepada anak D sambil menenangkan dan memberikan pengertian kepada anak D. Guru M memberikan penjelasan kepada teman-teman dikelas agar tidak merasa takut ataupun kesal kepada si D saat temper tantrum secara berulang-ulang sampai mereka paham mengenai kondisi temannya.

Waktu menunjukan pukul 09.30 WITA anak-anak mulai istirahat semua anak membaca doa sebelum makan yang dipimpin guru dikelas, anak akan mendapatkan cemilan dan minuman yang sudah disiapkan oleh pihak sekolah. Setelah makan

mereka selesai semua anak akan berdoa sesudah makan dan mencuci tangan mereka.

Waktu menunjukkan pukul 10.00 WITA waktu istirahat selesai mereka diminta untuk berberes-beres main yang telah mereka pakai, setelah itu mereka akan bersiap-siap untuk pulang, semua anak membaca doa harian , doa pulang dan janji pulang.

LAMPIRAN X
CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS KELOMPOK
BERMAIN)

Kode : CLORKKB5
Hari, tanggal : Rabu, 25 Januari 2023
Pukul : 08.00-10.00
Tempat : PAUD Inklusi Bina Sejahtera
Observer : Nur Afifah Fitiryani
Diskripsi :

Pada Hari Rabu, 25 Januari 2023 peneliti datang kembali ke PAUD Inklusi Terpadu Bina Sejahtera untuk observasi yang kedua kali. Saat itu waktu menunjukkan pukul 08.00 WITA. Kegiatan belajar mengajar dimulai, guru melakukan pijakan awal sebelum pembelajaran dimulai, dari kegiatan pagi di sekolah tersebut seperti baris-berbaris semua murid, berbagai macam-macam lagu yang dibuat dari pihak sekolah, baru setelah selesai anak-anak memasuki kelas masing-masing.

Waktu menunjukkan pukul 08.20 WITA, peneliti mulai memasuki kelas kelompok bermain, saat di dalam kelas guru mulai membaca surah pendek, doa harian, doa sebelum belajar dan bernyanyi berhitung, mengenal hari dan bulan. Diikuti semua murid baru setelah itu anak-anak mulai belajar tentang tema belajar mereka dan beberapa anak yang fokus dengan materi gurunya dan beberapa anak berfokus dengan main-main mereka.

Anak D mengalami temper tantrum saat anak pengen sesuatu yang dimau atau saat mainan dia direbut oleh teman nya secara dipaksa anak D langsung menangis untuk mencari perhatian gurunya. Peneliti pada anak D mengalami temper tantrum bersifat manipulatif yang sering muncul saat keinginan anak tidak dipenuhi oleh gurunya. Jenis tantrum tersebut seringkali terjadi saat anak mengalami penolakan atas apa yang diinginkannya dan saat mencari perhatian guru dikelasnya.

Waktu menunjukkan pukul 09.30 WITA anak-anak mulai istirahat semua anak membaca doa sebelum makan yang dipimpin guru dikelas, anak akan mendapatkan cemilan dan minuman yang sudah disiapkan oleh pihak sekolah. Setelah selesai makan semua anak berdoa dan makan bersama, setelah selesai makan dan mencuci tangan mereka berdoa selesai makan. Tiba-tiba si D meminta untuk keluar kelas padahal waktu itu belum saatnya untuk pulang, karna tidak dibolehkan si D menangis menjerit sambil berguling-guling di lantai kelas. Ibu S langsung menghampiri si D untuk menenangkan dan sembari menjelaskan bahwa saat ini belum waktunya untuk pulang, selama kurang lebih 10 menit menangis ada seorang teman yang menghampiri untuk mengasih susu kepada si D kata Ibu M “Biasanya ada beberapa teman yang suda memahami dengan kondisi si D dan terbiasa mengasih susu karna sudah tebiasa melihat Ibu M atau Ibu S memberikan susu kepada si D”.

Waktu menunjukkan pukul 10.00 WITA waktu istirahat selesai mereka diminta untuk berberes-beres main yang telah mereka pakai, setelah itu mereka akan bersiap-siap untuk pulang, semua anak membaca doa harian , doa pulang dan janji pulang.

LAMPIRAN XI
CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN RUANG KELAS KELOMPOK BERMAIN)

Kode : CLORKKB6
Hari, tanggal : Kamis, 26 Januari 2023
Pukul : 08.00-10.00
Tempat : PAUD Inklusi Bina Sejahtera
Observer : Nur Afifah Fitriyani
Diskripsi :

Pada Hari Kamis, 26 Januari 2023 peneliti datang kembali ke PAUD Inklusi Terpadu Bina Sejahtera melakukan observasi. Pada pagi hari anak D datang kesekolah dengan situasi yang tidak baik dikarenakan anak menginginkan sesuatu kepada orang tuanya tetapi orang tua tidak menurutinya. Saat itu waktu menunjukkan pukul 08.00 WITA, setiap hari kamis anak-anak melakukan kegiatan olahraga yang dilaksanakan di halaman sekolah yang di ikuti oleh semua anak murid yang di pimpin oleh guru olahraga. Kemudian di lanjutkan dengan kegiatan belajar mengajar, guru melakukan pijakan awal sebelum pembelajaran dimulai, dari kegiatan pagi disekolah tersebut, berbagai macam-macam lagu yang dibuat dari pihak sekolah, setelah selesai anak-anak memasuki kelas masing-masing.

Waktu menunjukkan pukul 08.20 WITA, peneliti mulai memasuki kelas kelompok bermain, saat didalam kelas guru mulai membaca surah pendek, doa harian, doa sebelum belajar dan bernyanyi berhitung, mengenal hari dan bulan. Diikuti semua

murid setelah itu anak-anak mulai belajar tentang tema belajar mereka dan beberapa anak yang fokus dengan materi gurunya dan beberapa anak berfokus dengan mainan mereka.

Pada waktu pembelajaran dimulai anak D yang lagi asik belajar berhitung dengan ibu S pada saat itu kondisi dikelas yang lagi baik. Beberapa menit kemudian anak D menangis kencang sambil memukul-mukul meja yang di depannya, lalu ibu S yang berada tidak jauh dari si D menghampirinya sambil menenangkan secara lembut dengan mengatakan “ kenapa si D, mau apa” si D tetap menangis kencang disamping ibu S. Saat itu Ibu M tetap fokus memberi materi pembelajaran kepada anak-anak yang lain, dimana ibu S sambil menenangkan si D dengan memberikan beberapa mainan kepada si D, memberikan makan kepada si D tetapi si D tetap lah menangis kencang ibu M mengatakan “cobalah berikan susu kepada si D” setelah meminum susu Si D berhenti menangis, akhirnya kami mengetahui penyebab si D menangis di karenakan si D memang mau minum.

Waktu menunjukkan pukul 09.30 WITA anak-anak mulai istirahat semua anak membaca doa sebelum makan yang dipimpin guru dikelas, anak akan mendapatkan cemilan dan minuman yang sudah di siapkan oleh pihak sekolah. Setelah mereka semua selesai makan, anak-anak diminta untuk membereskan sisa makanan mereka dan mencuci tangan, setelah selesai membersihkan maka guru akan memimpin doa setelah makan.

Waktu menunjukkan pukul 10.00 WITA waktu istirahat selesai mereka diminta untuk berberes-beres mainan yang telah mereka pakai, setelah itu mereka akan

bersiap-siap untuk pulang, semua anak membaca doa harian , doa pulang dan janji pulang yang dipimpin guru dikelas.

LAMPIRAN XII
CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN RUANG KELAS KELOMPOK BERMAIN)

Kode : CLORKKB7
Hari, tanggal : Rabu, 01 Februari 2023
Pukul : 08.00-10.00
Tempat : PAUD Inklusi Bina Sejahtera
Observer : Nur Afifah Fitriyani
Diskirsi :

Pada Hari Rabu, 01 Februari 2023 peneliti datang kembali ke PAUD Inklusi Terpadu Bina Sejahtera melakukan observasi. Saat itu waktu menunjukkan pukul 08.00 WITA, kegiatan belajar mengajar dimulai, guru melakukan pijakan awal sebelum pembelajaran dimulai, dari kegiatan pagi disekolah tersebut seperti baris-berbaris semua murid, berbagai macam-macam lagu yang dibuat dari pihak sekolah, setelah selesai anak-anak memasuki kelas masing-masing.

Waktu menunjukkan pukul 08.20 WITA, peneliti mulai memasuki kelas kelompok bermain, saat didalam guru mulai membaca surah pendek, doa harian, doa sebelum belajar dan bernyanyi berhitung dalam bahasa arab dan bahasa inggris juga mengenal hari dan bulan. Diikuti semua murid mereka mulai belajar dengan tema negeriku ibu S dan ibu M yang sedang menjelaskan materi tentang negeriku kepada semua anak murid dikelas diantara beberapa dari mereka ada anak yang fokus dengan materi gurunya dan ada beberapa anak berfokus dengan mainan mereka.

Waktu menunjukkan pukul 09.30 WITA anak-anak mulai istirahat semua anak membaca doa sebelum makan yang dipimpin guru dikelas, anak akan mendapatkan cemilan dan minuman yang sudah di siapkan oleh pihak sekolah. Diwaktu anak-anak yang lain sedang menikmati cemilan dan minuman si D tidak tertarik dengan cemilan dan minuman yang telah di sediakan oleh sekolah, si D asik sendiri dengan mainan-mainannya, beberapa waktu kemudian si D mulai bosan dan ada rasa ingin bermain diluar sehingga si D memaksa gurunya untuk mengartarkan ke tempat bermain tetapi ibu M tidak mengizinkan karena belum waktu pulang, kemudian si D menangis kencang sambil melempar barang-barang yang ada disekitarnya, lalu ibu M menghampiri si D sambil menenangkan dan sambil memberi penjelasan sampai si D berhenti menangis dan kembali berkumpul bersama teman-temannya. Setelah mereka semua selesai makan, anak-anak diminta untuk membereskan sisa makanan mereka dan mencuci tangan, setelah selesai membersihkan maka guru akan memimpin doa setelah makan.

Waktu menunjukkan pukul 10.00 WITA waktu istirahat selesai mereka diminta untuk berberes-beres mainan yang telah mereka pakai, setelah itu mereka akan bersiap-siap untuk pulang, semua anak membaca doa harian , doa pulang dan janji pulang yang dipimpin guru dikelas.

LAMPIRAN XIII**CATATAN LAPANGAN****(OBSERVASI/PENGAMATAN RUANG KELAS KELOMPOK BERMAIN)**

Kode : CLORKKB8
Hari, tanggal : Kamis, 02 Februari 2023
Pukul : 08.00-10.00
Tempat : PAUD Inklusi Bina Sejahtera
Observer : Nur Afifah Fitriyani
Diskirsi :

Pada Hari Kamis, 02 Februari 2023 peneliti datang kembali ke PAUD Inklusi Terpadu Bina Sejahtera melakukan observasi. Pada pagi hari anak D datang kesekolah dengan situasi yang tidak baik dikarenakan anak menginginkan sesuatu kepada orang tuanya tetapi orang tua tidak menurutinya. Saat itu waktu menunjukkan pukul 08.00 WITA, setiap hari kamis anak-anak melakukan kegiatan olahraga yang dilaksanakan di halaman sekolah yang di ikuti oleh semua anak murid yang di pimpin oleh guru olahraga. Kemudian di lanjutkan dengan kegiatan belajar mengajar, guru melakukan pijakan awal sebelum pembelajaran dimulai, dari kegiatan pagi disekolah tersebut, berbagai macam-macam lagu yang dibuat dari pihak sekolah, setelah selesai anak-anak memasuki kelas masing-masing.

Waktu menunjukkan pukul 08.20 WITA, peneliti mulai memasuki kelas kelompok bermain, saat didalam kelas guru mulai membaca surah pendek, doa harian, doa sebelum belajar dan bernyanyi berhitung, mengenal hari dan bulan. Diikuti semua

murid setelah itu anak-anak mulai belajar tentang tema belajar mereka dan beberapa anak yang fokus dengan materi gurunya dan beberapa anak berfokus dengan mainan mereka.

Pada waktu pembelajaran dimulai anak D yang lagi asik belajar berhitung dengan ibu S pada saat itu kondisi dikelas yang lagi baik. Beberapa menit kemudian anak D menangis kengang sambil memukul-mukul meja yang di depannya, lalu ibu S yang berada tidak jauh dari si D menghampirinya sambil menenangkan secara lembut dengan mengatakan “ kenapa si D, mau apa” si D tetap menangis kengang disamping ibu S. Saat itu Ibu M tetap fokus memberi materi pembelajaran kepada anak-anak yang lain, dimana ibu S sambil menenangkan si D dengan memberikan beberapa mainan kepada si D, memberikan makan kepada si D tetapi si D tetap lah menangis kengang ibu M mengatakan “cobalah berikan susu kepada si D” setelah meminum susu Si D berhenti menangis, akhirnya kami mengetahui penyebab si D menangis di karenakan si D memang mau minum.

Waktu menunjukan pukul 09.30 WITA anak-anak mulai istirahat semua anak membaca doa sebelum makan yang dipimpin guru dikelas, anak akan mendapatkan cemilan dan minuman yang sudah di siapkan oleh pihak sekolah. Setelah mereka semua selesai makan, anak-anak diminta untuk membereskan sisa makanan mereka dan mencuci tangan, setelah selesai membersihkan maka guru akan memimpin doa setelah makan.

Waktu menunjukan pukul 10.00 WITA waktu istirahat selesai mereka diminta untuk berberes-beres mainan yang telah mereka pakai, setelah itu mereka akan bersiap-siap untuk pulang, semua anak membaca doa harian , doa pulang dan janji

pulang yang dipimpin guru dikelas. pada saat itu anak D belum dijemput oleh orang tuanya maka anak D lagi asik bermain diluar kelas bersama teman-teman dan sambil membawa mainan mobil-mobilan yang ada ditangan nya, tidak berselang waktu lama tiba-tiba datanglah teman nya yang merebut main mobilan yang ada ditangan si D temannya tersebut merebut mainnya dengan secara paksa dan melemparnya ketempat lain. lalu si D menangis kengang dan menghentak-hentakkan kakinya. Guru yang saat itu sedang menjaga anak-anak yang bermain dihalaman mehampiri anak D yang sedang menagis kengang saat itu guru menayakan kepada si D “ kenapa anak” si D menunjuk kearah teman yang mengambil mainan dan saat itu ibu M yang baru keluar dari kelas langsung menanyakan kenapa si D kata guru tersbut mainnya diambil oleh anak F. ibu M mehampiri anak F dan menanyakan mana mainan si D yang kamu ambil tadih, si F mengatakan mainanya dilempar keluar halaman, ibu M meminta untuk si F bertanggung jawab untuk meambilnya.

LAMPIRAN XIV
CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN RUANG KELAS KELOMPOK BERMAIN)

Kode : CLORKKB9
Hari, tanggal : Jumat, 10 Februari 2023
Pukul : 08.00-10.00
Tempat : PAUD Inklusi Bina Sejahtera
Observer : Nur Afifah Fitriyani
Diskirsi :

Pada Hari Jumat, 10 Februari 2023 peneliti datang kembali ke PAUD Inklusi Terpadu Bina Sejahtera melakukan observasi. Pada pagi hari anak D datang kesekolah dengan situasi yang tidak baik dikarenakan anak menginginkan sesuatu kepada orang tuanya tetapi orang tua tidak menurutinya. Saat itu waktu menunjukkan pukul 08.00 WITA, kemudia di lanjutkan dengan kegiatan belajar mengajar, guru melakukan pijakan awal sebelum pembelajaran dimulai, dari kegiatan pagi disekolah tersebut, berbagai macam-macam lagu yang dibuat dari pihak sekolah, setelah selesai anak-anak memasuki kelas masing-masing.

Waktu menunjukkan pukul 08.20 WITA, peneliti mulai memasuki kelas kelompok bermain, setiap hari Jumat anak-anak melakukan kegiatan sholat dhuha berjamaah di kelas masing-masing yang dipimpin oleh guru kelasnya setelah sholat guru akan memulai membaca surah pendek, doa harian, doa sebelum belajar dan bernyanyi berhitung, mengenal hari dan bulan. Diikuti semua murid setelah itu anak-anak

mulai belajar tentang tema belajar mereka dan beberapa anak yang fokus dengan materi gurunya dan beberapa anak berfokus dengan mainan mereka.

Waktu menunjukkan pukul 09.30 WITA anak-anak mulai istirahat semua anak membaca doa sebelum makan yang dipimpin guru dikelas, anak akan mendapatkan cemilan dan minuman yang sudah di siapkan oleh pihak sekolah. Disaat semua anak lagi asik menikmati cemilan mereka dan anak D yang lagi asik bermain mobil-mobilan bersama ibu S tidak berselang lama ada anak A yang mehampiri si D anak A tersebut mengambli main mobil tanpa izin terlebih dahulu, maka anak D langsung menangis menginginkan mainnya lagi. Ibu S langsung mehampiri anak A tersebut untuk meambil mainnya kembali tetapi anak A tersebut tidak mau mengembalikannya. Ibu S berusaha membujuk anak A untuk mengembalikan. Sedangkan ibu M berusaha menengkan si D yang sedang menangis maka ibu M memberi sentuhan kasih sayang, memeluk si D dan sambil memberi penjelasan. Setelah anak-anak selesai makan maka anak-anak diminta untuk membereskan sisa makanan mereka dan mencuci tangan, setelah selesai membersihkan maka guru akan memimpin doa setelah makan.

Waktu menunjukkan pukul 10.00 WITA waktu istirahat selesai mereka diminta untuk berberes-beres mainan yang telah mereka pakai, setelah itu mereka akan bersiap-siap untuk pulang, semua anak membaca doa harian , doa pulang dan janji pulang yang dipimpin guru dikelas.

LAMPIRAN XV**CATATAN LAPANGAN****(OBSERVASI/PENGAMATAN RUANG KELAS KELOMPOK BERMAIN)**

Kode : CLORKKB10
Hari, tanggal : Senin, 13 Februari 2023
Pukul : 08.00-10.00
Tempat : PAUD Inklusi Bina Sejahtera
Observer : Nur Afifah Fitriyani
Diskirsi :

Pada Hari Senin, 13 Februari 2023 peneliti datang kembali ke PAUD Inklusi Terpadu Bina Sejahtera melakukan observasi. Pada pagi hari anak D datang kesekolah dengan situasi yang tidak baik dikarenakan anak menginginkan sesuatu kepada orang tuanya tetapi orang tua tidak menurutinya. Saat itu waktu menunjukkan pukul 08.00 WITA, kemudia di lanjutkan dengan kegiatan belajar mengajar, guru melakukan pijakan awal sebelum pembelajaran dimulai, dari kegiatan pagi disekolah tersebut, berbagai macam-macam lagu yang dibuat dari pihak sekolah, setelah selesai anak-anak memasuki kelas masing-masing.

Waktu menunjukkan pukul 08.20 WITA, peneliti mulai memasuki kelas kelompok bermain, setiap hari Jumat anak-anak melakukan kegiatan sholat dhuha berjamaah di kelas masing-masing yang dipimpin oleh guru kelasnya setelah sholat guru akan memulai membaca surah pendek, doa harian, doa sebelum belajar dan bernyanyi berhitung, mengenal hari dan bulan. Diikuti semua murid setelah itu anak-anak

mulai belajar tentang tema belajar mereka dan beberapa anak yang fokus dengan materi gurunya dan beberapa anak berfokus dengan mainan mereka.

Waktu menunjukkan pukul 09.30 WITA anak-anak mulai istirahat semua anak membaca doa sebelum makan yang dipimpin guru dikelas, anak akan mendapatkan cemilan dan minuman yang sudah di siapkan oleh pihak sekolah. Setelah mereka semua selesai makan, anak-anak diminta untuk membereskan sisa makanan mereka dan mencuci tangan, setelah selesai membersihkan maka guru akan memimpin doa setelah makan.

Waktu menunjukkan pukul 10.00 WITA waktu istirahat selesai mereka diminta untuk berberes-beres mainan yang telah mereka pakai, setelah itu mereka akan bersiap-siap untuk pulang, semua anak membaca doa harian , doa pulang dan janji pulang yang dipimpin guru dikelas.

LAMPIRAN XVI**CATATAN DOKUMENTASI FOTO-FOTO SARANA PRASARANA DAN
KEGIATAN DI PAUD INKLUSI BINA SEJAHTERA BANJARMASIN**

	Kegiatan belajar di kelas kelompok bermain
	Kegiatan anak D belajar menjodohkan

	<p>Kegiatan rutin setiap pagi jum'an sholat Dhuha</p>
	<p>Kegiatan rutin baris -berbaris</p>
	<p>Kegiatan rutin gosok gigi setelah makan</p>

LAMPIRAN XVIII

Surat Keterangan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 132 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd
NIP/NUP : 201703068
Pangkat/Golongan : III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Hardiyanti Pratiwi, M.Pd
NIP/NUP : 201701002
Pangkat/Golongan : III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Nur Afifah Fitriyani
NIM : 190101080551
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : STRATEGI DALAM MENGASUH ANAK TEMPER TANTRUM
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 14 Juni 2022
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN XIX

Surat Keterangan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: https://piaud.uin-antasari.ac.id/

SURAT KETERANGAN

Nomor: 222 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/ 09/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nur Afifah Fitriyani
 N I M : 190101080551
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Alamat : Jl. A. Yani Km 5,7 GG Karya Mufakat II RT 31 RW 02 NO 04 Pemurus
 Luar, Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.
 adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

STRATEGI DALAM MENGASUH ANAK *TEMPER TANTRUM*

Pada Hari/Tanggal : 15 Agustus 2022
 Tempat : Whatsapp Group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 15 Agustus 2022
 Ketua,

(Signature)
 M. Irfan Islamy

LAMPIRAN XX

Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN

<u>Skripsi yang berjudul</u>	: <u>Strategi dalam mengasuh anak</u> tamper tantrum di Tk Bina Sejahtera dan Tk Inklusi Cemara Banjarmasin
<u>Ditulis oleh</u>	: Nur Afifah Fitriyani
<u>NIM</u>	: 190101080551
<u>Jurusan</u>	: PIAUD
<u>Semester</u>	: VII (7)
<u>Alamat</u>	: Jl. A. Yani km 5,7 GG Karya Mufakat Rt 31 Rw 02 no 04

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 11 Januari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd
NIP/ NUP. 201703068

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Penulisan



Hardiyanti Pratiwi, M. Pd
NIP / NUP. 201701002

LAMPIRAN XIX

Surat Permohonan Izin Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor : B-76 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023

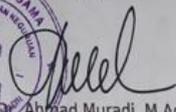
Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Nur Afifah Fitriyani
NIM	: 190101080551
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Jl. A. Yani km 5,7 Gg karya mufakat II RT 31 RW 02 No 04
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

STRATEGI DALAM MENGASUH ANAK TEMPER TANTRUM DI TK BINA SEJAHTERA DAN TK INKLUSI CEMARA

Tempat Penelitian	: Tk Bina Sejahtera
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 16 Januari 2023
Sampai Tanggal	: 16 Febuari 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 12 Januari 2023
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006



Mahasiswa yang bersangkutan,

Nur Afifah Fitriyani
 190101080551

CS Dikordai dengan CamScanner



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 76 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 12 Januari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Tk Bina Sejahtera
Provinsi Kalimantan Selatan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Afifah Fitriyani
NIM : 190101080551
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. A. Yani km 5,7 Gg karya mufakat II RT 31 RW 02 No 04
No HP : 0856 54018311

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Amad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: fk@uin-antasari.ac.id Website: fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-~~26~~/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

12 Januari 2023

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Affah Fitriyani
NIM : 190101080551
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. A. Yani km 5,7 Gg karya mufakat II RT 31 RW 02 No 04
No HP : 0856 54018311

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

LAMPIRAN XXI

Surat Pengantian Judul

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id	
Nomor	: 394/Un.14/III.1.k/PP.00.9/09/2023	Banjarmasin, 26 September
	2023	
Sifat	: Biasa	
Lampiran	: 1 daftar	
Hal	: Perubahan Judul Skripsi	
Kepada Yth. Sdr (i) Nur Afifah Fitriyani NIM. 190101080551 Mahasiswa Jurusan PIAUD Di Banjarmasin		
<i>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</i>		
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:		
STRATEGI DALAM MENGASUH ANAK TEMPER TANTRUM		
Berubah menjadi:		
STRATEGI GURU DALAM MENANGANI ANAK TEMPER TANTRUM PADA USIA 3 TAHUN DI PAUD TERPADU INKLUSI BINA SEJAHTERA BANJARMASIN		
Menunjuk:		
1. Rizki Noor Haida, S. Psi.,M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Hardiyanti Pratiwi,M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.		
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.		
<i>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</i>		
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>Ketua,</p>  <p>H. Samdani</p> </div> </div>		

LAMPIRAN XXII

Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing 1

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	20-08-2022	<p>1. Untuk judulnya bisa lebih spesifik lagi dan subyeknya kepada siapa orang tua atau guru</p> <p>2. Definisi operasionalnya, lebih kepada anak umur berapa, 2 tahun, 3 tahun atau berapa tahun.</p> <p>3. Untuk data penelitian terdahulu lebih di jelaskan lebih singkat. lebih fokus ke perbedaan dan kebersamaan antara judul.</p>	
2.	15-01-2023	<p>1. Data yang digali disesuaikan dengan fokus penelitiannya ada 2 atau maka NIS juga di data pokok seperti di fokus penelitian</p> <p>2. Sumber datanya lebih di jelaskan siapa berapa orang jelaskan secara di jelaskan di sana dan lebih fokus fokus penelitian kerata siapa.</p>	
3.	06-07-2023	<p>1. lengkapi ^{Catatan lapangan} data observasi dan wawancara</p>	
4.	01-08-2023	<p>penyajian data disesuaikan dengan data pada formulir awalnya ora dan diperbaiki kembali catatan lapangan lebih di jelaskan</p>	

Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing 2

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	18-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Judul masih belum jelas usia anak, tempat, daerahnya. - urutan delisi operasionalnya dari anak, strategi, mengapa dan tempat transition - penulisannya, Spasi perbaiki 	M.
2.	15-01-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Materi tentang strategi bisa lebih di perjelas lagi maknanya tentang apa dan lebih ke mana - Bab 2 Yang tidak penting bisa dibuang saja, sekiranya diganti di judulnya saja lebih ke mana. 	M.
3.	15-07-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Foto-Foto kegiatannya bisa dibuat di bab 4 - Isi presentasi data bisa lebih spesifik - Catatan lapangan bisa dilengkapi 	M.
4.	4-08-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan bisa dilihat di panduan - footnote diperbaiki lagi - Jarak penulisan dan jarak tabel diperhaluskan lagi. 	M.
5.	11-10-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrak ditambahkan latar belakang - Bab IV ditambahkan foto-foto kegiatan - Preparasi data lebih dilengkapi - Pembahasan ditambak hasil teori yg terkait dengan judul 	M.

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
* 5.	26.09.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian data disesuaikan dengan sub bab - ditambahkan kode hasil lapangan - Skema sub bab disesuaikan ke Simpulan - perubahan sesuai dengan hasil Penelitian. - Perbaiki: judul ke - Perhatikan spasi - Tambahkan literatur terbaru - Perhatikan kembali pedoman skripsi terbaru - ACC 	   

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nur Afifah Fitriyani
2. NIM : 190101080551
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 28 Desember 1999
4. Kabangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. A Yani Km 5,7 GG Karya Mufkat II No
24 Rt 31 Rw 02 Kel Pemurus Luar, Kec
Banjarmasin Timur, Kab Banjarmasin,
Prov. Kalimantan Timur
6. No Hp : 085654018311
7. Alamat Email : nurafifahfitriyani99@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. TK Aisyah :
 - b. SDN Pemurus Luar 01 : 2007-2013
 - c. MTS Negeri Banjar Selatan 01 : 2013-2016
 - d. MA Negeri 02 Banjarmasin : 2016-2019
 - e. UIN Antasari Banjarmasin : 2019-2023