

**STRATEGI GURU DALAM MENANGANI ANAK
TEMPER TANTRUM PADA USIA 3 TAHUN
DI PAUD TERPADU INKLUSI BINA SEJAHTERA
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NUR AFIFAH FITRIYANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1445 H**

**STRATEGI GURU DALAM MENANGANI ANAK *TEMPER TANTRUM*
PADA USIA 3 TAHUN DI PAUD TERPADU INKLUSI BINA SEJAHTERA
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nur Afifah Fitriyani
NIM. 190101080551**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2023 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Afifah Fitriyani
NIM : 190101080551
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 28 Desember 1999
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan/Strata-1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Menangani Anak *Temper Tantrum* Pada Usia 3 Tahun di PAUD Terpadu Inklusi Bina Sejahtera Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 November 2023
Yang membuat pernyataan



Nur Afifah Fitriyani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 500/Un.14/III.1.k/PP.00.9/11/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Afifah Fitriyani
NIM : 190101080551
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Strategi Guru dalam Menangani Anak Temper Tantrum pada Usia 3 Tahun di PAUD Terpadu Inklusi Bina Sejahtera Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 12%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 13 November 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Drs. H. Samdani, M, Fil. I.

NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru dalam Menangani Anak *Temper Tantrum* pada Usia 3 Tahun di PAUD Terpadu Inklusi Bina Sejahtera Banjarmasin

Ditulis Oleh : Nur Afifah Fitriyani

NIM : 190101080551

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)


Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 28 Desember 1999

Alamat : Jl. A. Yani Km 5,7 Gg. Karya Mufakat II Rt 31
Rw 02 No 04 Pemurus Luar Banjarmasin Timur

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 13 November 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Rizki Noor Haida, S. Psi., M. Pd
NUP. 201703068

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Hardiyanti Pratiwi, M. Pd
NUP. 201701002

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Samdani, M. Fil. I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : “Strategi Guru Dalam Menangani Anak *Temper Tantrum* Pada Usia 3 tahun Di Paud Terpadu Inklusi Bina Sejahtera Banjarmasin”



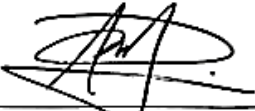
Nama Nur Afifah Fitriyani, NIM 190101080551 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 30 November 2023
Nilai : 82,4

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Samdani, M. Fil. I (Ketua)	1 
2	Rizki Noor Haida, S. Psi., M. Pd (Anggota)	2 
3	Aspiya Azizah, M. Pd (Anggota)	3 

ABSTRAK

Nur Afifah Fitriyani. 190101080551. *Strategi Guru Dalam Menangani Anak Temper Tantrum Pada Usia 3 Tahun Di Paud Terpadu Inklusi Bina Sejahtera Banjarmasin*, Pembimbing I: Rizki Noor Haida, S.Psi.,M.Pd dan Pembimbing II: Hardiyanti Pratiwi M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Strategi Guru, *Temper Tantrum*

Anak merupakan individu yang unik karena faktor bawaan dan lingkungan yang beda. Sehingga, pertumbuhan dan pencapaian kemampuan perkembangan anak juga berbeda-beda. *Temper tantrum* adalah suatu ledakan emosi yang kuat, disertai rasa marah, serangan agresif, menangis, menjerit-jerit, berguling, menghentak-hentakan kedua kaki, dan tangan pada lantai atau tanah, serta menahan nafas. Strategi yang diterapkan oleh guru, persamaan dan perbedaan strategi yang diterapkan oleh 2 guru yang diberikan masing-masing guru pada anak D

Peneliti ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan subjek penelitian adalah satu orang anak dengan perilaku tantrum dan strategi guru dalam menangani *temper tantrum*. objek penelitian ini yaitu Strategi Guru Dalam Menangani Anak *Temper Tantrum* Pada Usia 3 Tahun Di Paud Terpadu Inklusi Bina Sejahtera Banjarmasin Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian diperoleh bahwa 1) perilaku yang muncul saat *temper tantrum* tantrum yaitu mudah marah (memaki, teriak, menangis, dan memukul), suka mengamuk seperti memecahkan barang dengan sengaja, menghentak-hentakan kaki, berteriak-teriak, meninju, membanting pintu dan merengek, suka menyakiti diri sendiri disertai dengan menjatuhkan badan ke lantai, memukul-mukul tangan, membentur-benturkan kepala dan melempar-lempar barang, 2) pemicu terjadinya *temper tantrum* dikarenakan terhalangnya keinginan anak untuk mendapatkan sesuatu serta pola asuh orang tua yang salah. 3) strategi penanganan guru terhadap anak *temper tantrum* pada anak yaitu menghindari penyebab tantrum dan mengalihkan perhatian anak, tetap tenang dalam menghadapi anak yang sedang mengekspresikan tantrum, memberi sentuhan yang lembut dengan pelukan kuat dan berbicara dengan tenang, memberi instuksi yang sederhana dan jelas untuk meredakan tantrumnya, memuji dan memberi hadiah bila anak berperilaku baik, menyediakan aktivitas yang menyenangkan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur atas karunia Allah SWT berikan atas limpahan rahmat dan kasih sayang, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Strategi Guru Dalam Menangani Anak *Temper Tantrum* Pada Usia 3 Tahun Di Paud Terpadu Inklusi Bina Sejahtera Banjarmasin.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses pembuatan skripsi ini. Penulis dengan penuh hormat dan tulus hati menghaturkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M. Fil. I, dan Ibu Hardiyanti Pratiwi S. Pd. I. M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi S. Pd. I. M.Pd selaku pembimbing Akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Penelitian serta Ibu Rizki Nor Haida , S.

Psi., M. Pd selaku pembimbing Bidang Konten dan Metodologi penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta stafnya yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Masitah, S.Pd selaku kepala sekolah, ibu Maya Sari, S.Pd dan Ibu Suriah S.Pd selaku guru kelas kelompok bermain PAUD Terpadu Inklusi Bina Sejahtera terimakasih telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi, serta memberikan informasi dan data untuk melengkapi skripsi saya.

Teriring harapan dan doa semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin

Banjarmasin, 16 Jumadil Awal 1445 H
30 November 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	H		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	ه	:	H
13.	ش	:	Saya		28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	Ai	a dan i
وَ -	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَآ	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُوا	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْأَسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk

nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤَيِّرِكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقَنَا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Fokus Penelitian.....	6
C.Tujuan Masalah.....	6
D.Definisi Operasional.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu	8
G.Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A.Anak Usia Dini	11
1. Pengertian Anak Usia Dini	11
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	12
B.Strategi Guru Menangani Anak <i>Temper Tantrum</i>	17
1. Pengertian Strategi.....	17
2. Strategi Guru Menangani Anak <i>Temper Tantrum</i>	18
C. <i>Temper Tantrum</i> Pada Anak	21
1.Pengertian <i>Temper Tantrum</i>	21
2. Perilaku <i>Temper Tantrum</i>	22

3.Pemicu Temper Tantrum	26
BAB III METODE PENELITIAN	30
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B.Lokasi Penelitian	31
C.Subjek dan Objek Penelitian.....	32
D.Data dan Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A.Gambaran Umum Subjek Penelitian	39
B. Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP	69
A.Simpulan.....	69
B.Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN I.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 3. 1 Pedoman dan Fokus Wawancara	35
Tabel 4. 1 Data Guru PAUD	43
Tabel 4. 2 Keadaan Peserta Didik Paud Terpadu Inklusi Bina Sejahtera	44
Tabel 4. 3 Keadaan Sarana Luar Ruangan	45
Tabel 4. 4 Keadaan Prasarana	45
Tabel 4. 5 Jadwal Kegiatan Harian PAUD	46
Tabel 4. 6 Hasil kesimpulan penelitian	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Model analisis interaktif : Miles and Huberman	38
Gambar 4. 1 Paud terpadu inklusi bina sejahtera	39
Gambar 4. 2 Kegiatan Baris-berbasih dihalaman	48
Gambar 4. 3 Observasi Anak D di kelas Kelompok bermain	49
Gambar 4. 4 Anak sedang belajar menjodohkan gambar	50
Gambar 4. 5 Wawancara Guru M Kelompok Bermain	54
Gambar 4. 6 Kegiatan anak D ketika belajar huruf ABC dan warna.....	55
Gambar 4. 7 Anak D saat <i>tantrum</i> dikelas	57
Gambar 4. 8 wawancara Guru S kelompok Bermain	58
Gambar 4. 9 Kegiatan anak D belajar berhitung	59

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	72
2. Catatan Lapangan Wawancara Kepala Sekolah	74
3. Catatan Lapangan Wawancara Guru 1.....	77
4. Catatan Lapangan Wawancara Guru 2.....	79
5. Catatan Lapangan Observasi Di Kelas Kelompok Bermain	83
6. Catatan Dokumentasi Anak	105
7. Surat Keterangan Dosen Pembimbing	107
8. Surat Keterangan Seminar Proposal	108
9. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing	109
10. Surat Permohon Izin Riset	110
11. Surat Persetujuan Riset Dari PAUD	113
12. Surat Perubahan Judul	114
13. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing 1	115
14. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing 2	117