

ABSTRAK

Nadya Salsabila. NIM 200101070408. *Pengaruh Media Herbarium Kering Pada Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Sitti Rahmasari, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci: *Media Herbarium Kering, Hasil Belajar, IPA.*

Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Dalam pelaksanaan pembelajaran tidak selalu berhasil, terkadang terdapat hambatan yang berdampak pada hasil belajar siswa yang tidak mengalami peningkatan. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah media pembelajaran Herbarium Kering Berbasis Kearifan Lokal. Bagaimana hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran herbarium dan apakah ada perbedaan yang signifikan dari hasil belajar tersebut. Maka dari itu peneliti ingin mengetahui hasil belajar siswa menggunakan Media Herbarium Kering. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kelas yang menggunakan media pembelajaran Herbarium Kering dan Kelas yang menggunakan Media pembelajaran Gambar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan kuantitatif dan desain *True Eksperimental*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 55 siswa. Teknik sampling *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan analisis komparatif dengan rumus *independent sample T Test* dan *Mann Whitney U Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar menggunakan media Herbarium kategori “Baik” dengan rata-rata 75,09 Sedangkan, hasil belajar menggunakan media Gambar kategori “Kurang” rata-rata 49,36. Berdasarkan hasil uji-U didapat nilai Sig. $0,000 < 0,05$ H_a diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan terdapat pengaruh dalam penggunaan media Herbarium Kering berbasis kearifan lokal terhadap hasil belajar IPA.