

**PERAN PERPUSTAKAAN DALAM
MENDUKUNG GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-AMAN BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SITI HABIBAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1445 H**

**PERAN PERPUSTAKAAN DALAM
MENDUKUNG GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-AMAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan

Oleh

Siti Habibah

NIM. 180101120111

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
2023 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Habibah
Nim : 180101120111
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 12 Februari 2001
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Peran Perpustakaan Dalam Mendukung Gerakan Literasi Sekolah Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 September 2023
Yang membuat pernyataan,



Siti Habibah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627 Faksimili (0511) 3254344
e-mail: slipi@uin-antasari.ac.id website: www.uin-antasari.ac.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: B- 99/Un.14/II.2.i/PP.00.9/10/2023

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Habibah
NIM : 180101120111
Program : S-1
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Judul Skripsi:

"Peran Perpustakaan Dalam Mendukung Gerakan Literasi Sekolah Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin"

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Oktober 2023

Ketua Program Studi
Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam,



Hj. Rusdiana, M. Ag.
NIP 196904211994032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Perpustakaan Dalam Mendukung Gerakan Literasi Sekolah Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin

Ditulis oleh : Siti Habibah
NIM : 180101120111
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 12 Februari 2001
Alamat : Jl. Kuin Utara Gg. H. Pasi Rt. 06 Rw. 01, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 September 2023
Pembimbing



Ana Rizka Mashud, M.IP.
NIP. 198704102019082001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. E. Kuswana, M.Ag.
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Perpustakaan Dalam Mendukung Gerakan Literasi Sekolah Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin,

Nama Siti Habibah, NIM 180101120111, telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 20 November 2023

Nilai : 84,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana, M.Ag (Ketua)	1.
2. Ana Rizka Mashud, M.IP (Anggota 1)	2.
3. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

Siti Habibah NIM 180101120111. *Peran Perpustakaan dalam Mendukung Gerakan Literasi Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Ana Rizka Mashud, M.IP.

Kata kunci: Peran Perpustakaan, Gerakan Literasi Sekolah, Perpustakaan, MI Al-Aman Banjarmasin.

Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin melaksanakan gerakan literasi sekolah dengan tujuan meningkatkan literasi para siswa di sekolah MI Al-Aman Banjarmasin supaya para siswa semakin pandai dalam berliterasi dan menanamkan literasi itu penting untuk masa depan mereka. Pelaksanaan gerakan literasi saat itu belum dapat dikatakan optimal, karena terdapat kendala menyediakan koleksi bahan pustaka yang tidak ada pembaruan. Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana peran perpustakaan dalam mendukung gerakan literasi sekolah dan untuk mengetahui kendala-kendala apa saja yang ada saat pelaksanaan gerakan literasi sekolah di perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah tenaga perpustakaan dan guru MI Al-Aman Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran perpustakaan dalam mendukung gerakan literasi sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin dengan menyediakan sarana dan prasarana berupa koleksi bahan pustaka yang bervariasi dan ruangan perpustakaan yang digunakan sebagai tempat pelaksanaan gerakan literasi sekolah. Perpustakaan juga memanfaatkan tenaga perpustakaan dan guru untuk ikut serta dalam mengorganisir kegiatan gerakan literasi sekolah dengan memimpin dan mengajak para siswa. Pelaksanaan gerakan literasi sekolah ada tiga tahapan yaitu tahap pembiasaan, pengembangan dan pembelajaran. Pada tahap pembiasaan terdapat peserta didik melakukan kegiatan membaca buku di perpustakaan yang dilaksanakan setiap pagi selama 15 menit sebelum jam istirahat dimulai. Pada tahap pengembangan dan tahap pembelajaran, perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin, belum melanjutkan ke tahap selanjutnya dikarenakan memiliki kendala berupa interaksi antara guru dan murid yang belum terampil dalam berbicara untuk menanggapi buku yang dibaca, pihak guru yang belum bisa proaktif dalam mencari pembelajaran yang relevan.

Adapun kendala-kendala dalam pelaksanaan gerakan literasi sekolah yaitu sarana dan prasarana yang kurang memadai untuk mendukung kegiatan gerakan literasi di perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin, kurangnya sumber daya manusia (SDM), buku bacaan yang disediakan tidak ada pembaruan serta belum melakukan kegiatan akademik yang mendukung budaya literasi seperti wisata ke perpustakaan daerah karena kurangnya anggaran dana.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْحَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَآصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta karunia- Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah penelitian tugas akhir (Skripsi) dengan judul “Peran Perpustakaan Dalam Mendukung Gerakan Literasi Sekolah Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin”. Shalawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah membawa petunjuk dan pedoman bagi umat manusia.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, dan Ana Rizka Mashud, SIP., M.IP selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada Program Studi.

3. Ibu Ana Rizka Mashud, M.IP., selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Jamalludin, S.Pd, selaku Kepala Sekolah MI Al-Aman Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan Ibu Kepala Perpustakaan, Ibu Siti Norkamilah, S.Pd.I., beserta tenaga perpustakaan dan para guru MI Al-Aman Banjarmasin.
7. Orang tua dan kakak serta adik tersayang yang selalu memberikan motivasi, dukungan serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 9 Rabiul Awal 1445 H
25 September 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf capital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf capital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama

diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu di tulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis abdussamad al-Palimbanu, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashiriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu tsirukum Allâh

Aksara Arab	Alih Aksara
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَّوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	12
1. Peran Perpustakaan	12
2. Perpustakaan Sekolah	14
3. Gerakan Literasi Sekolah	28
B. Kerangka Pikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian	42
C. Partisipan Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	61

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	82

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1. Bagan Kerangka Pikir.....	41
4.1. Data Sarana dan Prasarana Perpustakaan MI Al-Aman Banjarmasin	50
4.3. Data Koleksi Buku di Perpustakaan MI Al-Aman Banjarmasin.....	51
4.2. Jadwal Kegiatan Literasi di Perpustakaan MI Al-Aman Banjarmasin...	55

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1. Surat Keputusan Pengangkatan Guru menjadi Kepala Perpustakaan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin	52
4.2. Kegiatan membaca yang dilakukan siswa dilaksanakan sebelum jam istirahat dimulai	54
4.3. Guru mengingatkan para siswa agar pergi ke Perpustakaan sebelum jam istirahat.....	55
4.4. Koleksi buku pelajaran dan buku nonpelajaran	56
4.5. Wawancara dengan ibu Noor Kamilah, S.Pd.I, Kepala Perpustakaan MI Al-Aman Banjarmasin.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	72
2. Pedoman Pengumpulan Data.....	73
3. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	75
4. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi.	76
5. Surat Izin Penelitian	77
6. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	78
7. Surat Keterangan Ujian Komprehensif.	79
8. Dokumentasi Riset.....	80