

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian kualitatif merupakan jenis penelitian lapangan yang menggunakan informasi yang diperoleh dari lapangan secara langsung.³⁵Jenis penelitian yang peneliti gunakan didalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan metode deskriptif yang mana nantinya peneliti akan terjun langsung kelapangan untuk memperoleh hasil dan mencari data-data yang berkaitan dengan peran perpustakaan dalam mendukung gerakan literasi sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini ialah di Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman yang beralamat di Jalan Kuin Utara RT. 06 RW.01 No. 37 Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.

³⁵Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011),h. 13.

C. Partisipan Penelitian

Partisipan dalam penelitian ini adalah pelaku atau orang yang mempunyai informasi mengenai objek penelitian tersebut. Adapun penelitian yang dilakukan pada 2 tenaga perpustakaan, 1 guru dan 3 orang siswa-siswi Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah peran perpustakaan dalam mendukung Gerakan Literasi Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin.

D. Data dan Sumber data

1. Data

Data adalah hasil dari pencatatan peneliti, baik yang berupa data ataupun angka.³⁶ Sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti, maka data yang digali dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

a. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh dari sumber data pertama dilokasi penelitian atau objek penelitian serta subjek penelitian.³⁷ Data primer dalam penelitian ini adalah data yang langsung diperoleh di lapangan, berkaitan dengan pokok permasalahan dalam penelitian ini. Karena penelitian ini berbentuk kualitatif, maka data primer diperoleh dari hasil observasi di Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin dan wawancara dengan satu orang

³⁶Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*.....h. 63.

³⁷Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*,.....h.71.

pustakawan dan tenaga perpustakaan, satu orang guru, dan tiga orang siswa-siswi Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari sumber kedua atau data sekunder dari data yang dibutuhkan.³⁸ Data sekunder adalah data yang menjadi penunjang. Data ini merupakan data yang memiliki keterkaitan dengan lokasi penelitian di Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin. Adapun yang menjadi data sekunder penelitian ini sebagai berikut:

- a. Lokasi penelitian Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin.
- b. Dokumentasi Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin.
- c. Arsip, buku-buku dan lain-lain.

2. Sumber Data

- a. Untuk memperoleh data penelitian yang akurat, peneliti menggali dari berbagai sumber, yaitu: Responden adalah orang yang memberikan informasi secara langsung dalam penelitian, responden dalam penelitian ini ialah guru dan tenaga perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin serta tiga orang siswa-siswi Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin.

³⁸Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*,.....h.71.

- b. Dokumen, yaitu berupa catatan-catatan penting atau dokumentasi yang berkaitan dengan penelitian ini yakni sejarah perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa teknik dalam pengumpulan data, diantaranya:

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengamatan yang sistematis yang diikuti dengan teknik pencatatan yang sistematis juga untuk membantu perolehan data yang mendasari pernyataan spesifik dari individu atau kelompok yang tercermin melalui tingkah lakunya sehingga nantinya dapat dimaknakan.³⁹ Observasi juga dapat diartikan sebagai cara-cara mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati tingkah laku individu atau kelompok yang diteliti secara langsung.⁴⁰ Peneliti ke lokasi penelitian untuk mendapatkan informasi dan data-data yang diperlukan dalam penelitian peran perpustakaan dalam mendukung gerakan literasi sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin meliputi koleksi bahan pustaka, sarana dan prasarana, sumber daya manusia dan kendala-kendala dalam mendukung gerakan literasi sekolah. Observasi dilakukan pada hari selasa tanggal 01 November 2022 pukul 10.00 WITA.

³⁹Sulisworo Kusdiyati Dan Irfan Fahmi, *Observasi Psikologi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017), h.3.

⁴⁰Rahamadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*.....h.80.

2. Wawancara

Teknik yang sesuai untuk menggali informasi dari informan dan menjawab pertanyaan penelitian adalah wawancara mendalam (*in-depth interview*). Dalam melakukan wawancara peneliti menggunakan instrumen penelitian berupa panduan wawancara, panduan wawancara digunakan sebagai petunjuk umum atau garis besar pokok-pokok yang ditanyakan dalam wawancara, dengan pedoman tersebut peneliti memikirkan bagaimana pertanyaan dijabarkan secara kongkrit dalam kalimat tanya, sekaligus menyesuaikan pertanyaan dengan konteks aktual saat wawancara berlangsung. Wawancara dilakukan terhadap responden. Sebelum melakukan wawancara, peneliti terlebih dahulu melakukan observasi dan pendekatan terhadap responden. Hal ini peneliti lakukan agar dapat lebih mudah menyelami dan mendalami karakter dari masing-masing responden sehingga dalam pelaksanaan wawancara, responden lebih mudah mengungkapkan jawaban tanpa harus merasa canggung dan tertekan karena sudah ada pendekatan sebelumnya.

Dalam penelitian ini penulis melakukan wawancara langsung terhadap responden yakni guru dan tenaga perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan metode pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi yang dapat berupa dokumen, video ataupun gambar untuk dapat mendukung penelitian. Studi dokumentasi dalam penelitian kualitatif merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara.

Dokumen dalam penelitian ini yaitu sejarah perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin.

F. Teknik Analisis Data

Tiga tahapan yang harus dikerjakan dalam menganalisis data penelitian kualitatif, yaitu (1) reduksi data (*data reduction*), (2) paparan atau penyajian data (*data display*), (3) penarikan kesimpulan dan verifikasi (*conclusion drawing/verifying*). Analisis data kualitatif dilakukan secara bersamaan dengan proses pengumpulan data berlangsung, artinya kegiatan-kegiatan tersebut dilakukan juga selama dan sesudah pengumpulan data.⁴¹

1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan data lapangan. Langkah-langkah yang dilakukan adalah menggolongkan atau pengkategorisasian ke dalam tiap masalah dalam uraian singkat. Data yang direduksi antara lain seluruh data mengenai permasalahan penelitian, sehingga data yang direduksi akan memberikan gambaran yang lebih spesifik dan mempermudah peneliti melakukan pengumpulan data.

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, tahap berikutnya adalah penyajian data. Penyajian data adalah sekumpulan informasi yang tersusun untuk memberikan kemungkinan

⁴¹Michel Quinn Patton, *How Touse Qualitative Methods In Evaluation*, (Jakarta: Universitas Indonesia, 1990), h.20.

adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Dalam penyimpulan ini penyajian data dalam bentuk uraian naratif, dan bagan. Pada tahap ini, peneliti menyusun data yang relevan sehingga informasi yang di dapat disimpulkan dan memiliki makna.

3. Pengambilan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Jadi dari kedua analisis data yaitu reduksi data dan penyajian data, langkah terakhir adalah kesimpulan. Kesimpulan diambil dari data-data yang sudah direduksi dan data yang sudah disajikan.⁴²

⁴²Rahamadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*,.....,h.91.