

**PERBANDINGAN NORMA SOSIOMATEMATIKA DAN
HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN
PENDEKATAN BERBASIS STEM (*SCIENCE, TECHNOLOGY,
ENGINEERING, AND MATHEMATICS*) DAN PENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 1 KUMAI**

SKRIPSI

**OLEH
SOFIA AL ISRO**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1445 H**

**PERBANDINGAN NORMA SOSIOMATEMATIKA DAN
HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN
BERBASIS STEM (*SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND
MATHEMATICS*) DAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
PADA PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 KUMAI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Sofia Al Isro

NIM. 190101040508

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sofia Al Isro
Tempat/Tanggal Lahir : Kumai, 17 Oktober 2000
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, “Perbandingan Norma Sosiomatematika dan Hasil Belajar dengan Menggunakan Pendekatan Berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, And Mathematics*) dan Pendekatan Kontekstual Pada Peserta Didik di SMA Negeri 1 Kumai” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 November 2023
Yang membuat pernyataan,



Sofia Al Isro



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 478/Un.14/III.1.g/PP.00.9/11/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sofia Al Isro
NIM : 190101040508
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Perbandingan Norma Sosiomatematika dan Hasil Belajar dengan Menggunakan Pendekatan Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) dan Pendekatan Kontekstual Pada Peserta Didik di SMA Negeri 1 Kumai

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2 November 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Norma Sosiomatematika dan Hasil Belajar dengan Menggunakan Pendekatan Berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, And Mathematics*) dan Pendekatan Kontekstual Pada Peserta Didik di SMA Negeri 1 Kumai

Ditulis Oleh : Sofia Al Isro

NIM : 190101040508

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

Tempat dan Tanggal Lahir : Kumai, 17 Oktober 2000

Alamat : Jl. Belimbing RT.01 RW.02 Kel. Candi Kec. Kumai Kab. Kotawaringin Barat Kal-Teng

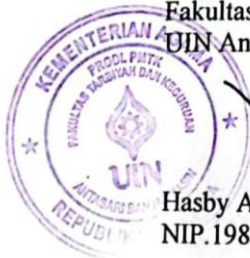
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 20 Oktober 2023
Pembimbing



Dr. Muhamad Sabirin, S. Pd., M.Si.
NIP. 197604102000031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP.198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Norma Sosiomatematika dan Hasil Belajar dengan Menggunakan Pendekatan Berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, And Mathematics*) dan Pendekatan Kontekstual Pada Peserta Didik di SMA Negeri 1 Kumai,

Nama Sofia Al Isro NIM 190101040508 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:


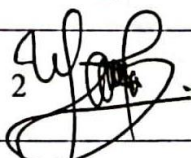

Hari : Rabu
Tanggal : 06 Desember 2023
Nilai : 82,175 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si	1 
2.	Yusran Fauzi, S.Pd., M.Pd	2 
3.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd	3 

ABSTRAK

Sofia Al Isro: NIM. 190101040508, *Perbandingan Norma Sosiometematika dan Hasil Belajar dengan Menggunakan Pendekatan Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) dan Pendekatan Kontekstual Pada Peserta Didik di SMA Negeri 1 Kumai.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. Muhamad Sabirin, S. Pd., M.Si., Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2023

Kata Kunci: Perbandingan, Norma Sosiometematika, Hasil Belajar, Pendekatan Berbasis STEM, Pendekatan Kontekstual

Norma sosiometematika adalah interaksi social, sikap dan perilaku peserta didik. Dengan penerapan pembelajaran menggunakan pendekatan berbasis STEM akan lebih memotivasi peserta didik untuk berprestasi dan memperoleh nilai terbaik serta dapat memotivasi peserta didik untuk lebih aktif dalam diskusi. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui perbandingan norma sosiometematika dan hasil belajar dengan menggunakan pendekatan STEM dan kontekstual.

Metode penelitian menggunakan penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain *posttest-only control design*. Populasi dalam penelitian ini meliputi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Kumai dengan menggunakan teknik sampling *sampling purposive* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu sehingga sampel yang digunakan terdiri dari dua kelas. Jenis data yang diperoleh yaitu data kuantitatif dan kualitatif, data kuantitatif berupa hasil dari skor angket, ahli materi, guru, dan peserta didik, sedangkan data kualitatif berupa komentar, saran, dan masukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa norma sosiometematika menggunakan pendekatan STEM pada peserta didik sangat baik dan hasil belajar sangat tinggi dengan persentase 47% dan rata-rata 77,96; norma sosiometematika menggunakan pendekatan kontekstual pada peserta didik baik dan hasil belajar tinggi dengan persentase 67% dan rata-rata 77,17; serta terdapat perbedaan norma sosiometematika menggunakan pendekatan STEM lebih tinggi dan hasil belajar lebih baik dibandingkan menggunakan pendekatan kontekstual.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Bapak M. Yusran Fauzi, M.Pd., Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan sehingga skripsi ini terselesaikan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Paujiah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kumai, Kecamatan Kumai, Kabupaten Kotawaringin Barat, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 04 Rabi'ul Awal 1445 H
20 September 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin disini ialah penyajian huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	ṡ	Es (dengan titik atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha
خ	Kho'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zay	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shod	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dhod	ḍ	De (dengan titik di samping)
ط	Tho	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dzo	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ع	'Ain	‘	koma terbalik di atas

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
غ	Ghoin	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waaw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
لا	Laam Alif	~	-
ء	Hamzah	„	Apostrofi
ي	Ya'	Y	Ye

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	10
G. Hipotesis Penelitian.....	12
H. Asumsi Penelitian	12
I. Sistematika Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Tinjauan Teoritik.....	14
B. Kerangka Pikir	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian.....	36
C. Setting Penelitian	37
D. Populasi Dan Sampel	39
E. Data Dan Sumber Data.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Instrumen Penelitian.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	46
I. Teknik Validitas Dan Keabsahan Data	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	72
A. Simpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	148

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Desain Penelitian <i>Posttest-Only Control Desain</i>	37
3.2	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	39
3.3	Sampel Kelas XI	40
3.4	Instrumen Penelitian.....	45
3.5	Kategori Presentase Norma Sosiometematika	46
3.6	Kategori Nilai.....	51
4.1	Data Hasil Lembar Observasi Norma Sosiometematika.....	54
4.2	Nilai Statistik Deskriptif Hasil <i>Post-test</i> pada Kelompok Eksperimen.....	55
4.3	Kategori Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Pendekatan Berbasis STEM	56
4.4	Data Hasil Lembar Observasi Norma Sosiometematika.....	57
4.5	Nilai Statistik Deskriptif Hasil <i>Post-test</i> pada Kelompok Kontrol	58
4.6	Kategori Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Pendekatan Berbasis Kontekstual.....	59

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
4.1	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test Perbedaan Norma Sosiomatematika	60
4.2	Independent Samples Test Perbedaan Norma Sosiomatematika	61
4.3	Coefficients Perbedaan Norma Sosiomatematika	62
4.4	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test Perbedaan Hasil Belajar.....	63
4.5	Independent Samples Test Perbedaan Hasil Belajar	64
4.6	Coefficients Perbedaan Hasil Belajar.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	78
2. Surat Penetapan Dosen Pembimbing	79
3. Surat Persetujuan Riset	80
4. Surat Riset	81
5. Surat Rekomendasi.....	83
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	84
7. Modul Ajar Kelas XI-1 (kelompok eksperimen) Materi Matriks	85
8. Modul Ajar Kelas XI-2 (kelompok Kontrol) Materi Matriks	100
9. Materi Matriks.....	115
10. PPT Materi Matriks.....	128
11. Daftar Nama Peserta Didik	131
12. Nilai Angket Peserta Didik	133
13. Gambar Lembar Angket Peserta Didik	135
14. Nilai Hasil Belajar Peserta Didik	137
15. Gambar Hasil Belajar Peserta Didik	141
16. Dokumentasi Sekolah dan Praktik Mengajar	144
17. Lembar Konsultasi	147