

ABSTRAK

Hilyatissa'adah. 170102011079. *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Fikih Secara Daring Era Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. M. Ramli, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Penggunaan, *Media Audio Visual*, Pembelajaran Fikih, dan Daring.

Penelitian ini berlatar belakang dengan keadaan pandemi Covid-19 yang membuat proses kegiatan belajar menjadi terhambat sehingga guru dituntut untuk bisa mengemas pembelajaran yang dapat dipahami oleh siswa. Sehingga perlu diterapkan sebuah media *audio visual* dalam pembelajaran fikih.

Penelitian ini bertujuan mengetahui penggunaan media *audio visual* serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran fikih kelas secara daring era COVID-19 VIII di Madrasah Tsanawiyah Cempaka Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field Research*) melalui pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran fikih dan siswa/siswi kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru. objek dalam penelitian ini adalah penggunaan media *audio visual* dalam dalam pelajaran fikih secara daring era COVID-19 kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru. teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, deskripsi dan verifikasi. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Fikih Secara Daring Era Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru yaitu dilaksanakan oleh guru fikih kelas VIII melalui aplikasi *Google from* dan *WhatsApp*. Proses pelaksanaan melalui kegiatan pembuka, inti dan penutup. Kemudian proses pembelajaran berupa *video slide* (gambar, suara dan tulisan), *voice note*, dan *call*. Faktor pendukung tersedianya alat yang dapat di gunakan untuk menggunakan media *audio visual* melalui aplikasi *google from* dan *WhatsApp* dan mendapat bantuan dari sekolah berupa kouta gratis setiap bulannya. Faktor penghambatnya yaitu gangguan sinyal/internet, perlu adanya penambahan waktu untuk bertanya materi yang belum dipahami, memori handphone penuh, perlu adanya penggunaan aplikasi lain dalam penerapan media *audio visual* agar gambar, video atau dokumen tidak semua harus disimpan dalam memori handphone, guru tidak bisa melihat secara langsung keseriusan belajar siswa, perlu adanya inovasi media lain, kurangnya interaksi antara guru dan siswa membuat guru harus mengadakan evaluasi bersama para orang-tua siswa pada tiap minggunya.