

## ABSTRACT

**Ahmad.** 2023. The Implementation of Project-Based Learning in Teaching Speaking. Thesis. English Education Department., Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor: Fajrianor, S. Pd, M. Pd.

**Keywords:** Project-Based Learning; Speaking Skill; Teaching Speaking.

Students need a guidance from their teacher to get a good understanding in speaking skill. One of the crucial skills that students need to possess is the ability to speak. Some students still dislike speaking skill. Since learning is uninteresting, many students lack motivation to practice their speaking. Students require an efficient method as well as encouragement to develop their public speaking abilities. Project-Based Learning is a modern teaching method. The core idea of Project-Based Learning is to connect student's experiences with school life and to provoke students to acquire new knowledge. This study aims at (1) explore the implementation of project-based learning in teaching speaking and (2) describing the difficulties faced by the teacher when project-based learning is implemented in the class. This research was conducted with qualitative descriptive method. The data were collected through observation and interview with the English teacher of MTs Raudhatussyuban Banjarmasin. The data was analyzed in four steps: speculation, design a plan for the project, conducting the project, and evaluation. The results showed that the teacher used project-based learning in teaching speaking that was implemented used contains five steps; speculation, design a plan for the project, conducting the project, and evaluation and focused on students' speaking skills as well as on the moral values obtained from stories. The difficulties faced by the teacher when used project-based learning was the lack of language, the responses from students` technical and time management. The finding showed that there was improvement in the students' speaking skill. Some aspects which are improved including students' fluency, vocabulary, pronunciation, grammar, and comprehension. To conclude, PjBL (Project-based learning) help student in improving their speaking skill.

## ***ABSTRAK***

**Ahmad.** 2023. *The Implementation of Project-Based Learning in Teaching Speaking.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Trabiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Fajrianor, S. Pd, M. Pd.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL); Kemampuan Berbicara;  
Mengajar Kemampuan Berbicara.

Siswa membutuhkan bimbingan dari gurunya untuk mendapatkan pemahaman yang baik dalam keterampilan berbicara. Salah satu keterampilan penting yang perlu dimiliki siswa adalah kemampuan berbicara. Beberapa siswa masih kurang menyukai keterampilan berbicara. Karena pembelajaran tidak menarik, banyak siswa yang kurang mempunyai motivasi untuk berlatih berbicara. Siswa membutuhkan metode yang efisien serta dorongan untuk mengembangkan kemampuan berbicara di depan umum. Pembelajaran Berbasis Proyek adalah metode pengajaran modern. Ide inti dari Pembelajaran Berbasis Proyek adalah untuk menghubungkan pengalaman siswa dengan kehidupan sekolah dan memprovokasi siswa untuk memperoleh pengetahuan baru. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengeksplorasi penerapan pembelajaran berbasis proyek dalam pengajaran berbicara dan (2) mendeskripsikan kesulitan yang dihadapi guru ketika Pembelajaran Berbasis Proyek diterapkan di kelas. Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara dengan guru Bahasa Inggris MTs Raudhatussyuban Banjarmasin. Data dianalisis dalam empat langkah: spekulasi, merancang rencana proyek, melaksanakan proyek, dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan pembelajaran berbasis proyek dalam pengajaran berbicara yang diterapkan berisi lima langkah; spekulasi, merancang rencana proyek, melaksanakan proyek, dan evaluasi serta berfokus pada keterampilan berbicara siswa serta nilai-nilai moral yang diperoleh dari cerita. Kesulitan yang dihadapi guru ketika menggunakan pembelajaran berbasis proyek adalah kurangnya bahasa, respon teknis siswa, dan manajemen waktu. Temuannya menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam keterampilan berbicara siswa. Beberapa aspek yang ditingkatkan antara lain kelancaran siswa, kosa kata, pengucapan, tata bahasa, dan pemahaman. Kesimpulannya, PjBL (Pembelajaran berbasis proyek) membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan berbicara mereka.