

## Lampiran 1. Dokumentasi



Bersama kepala sekolah SMPIT AL-Khair Barabai, ustadzah Norliani, S.Pd



Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMPIT Al-Khair Barabai,  
Ustadzah Ana Hartini, S.Pd

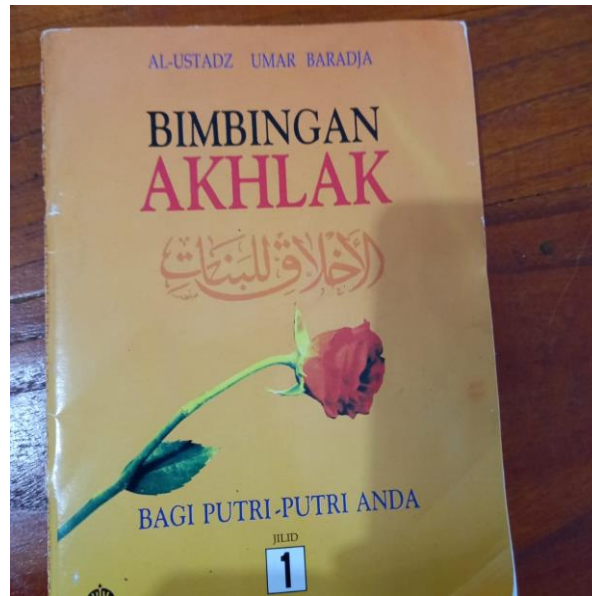




Wawancara dengan Ustadzah Norfaridah, S.Pd.I



Wawancara dengan Ustadz Muhammad Amin, S.Th.I



Buku referensi yang digunakan dalam kegiatan Bimbingan Keagamaan di SMPIT Al-Khair Barabai

### FORM KONTROL HARIAN

Nama : *Muhammad Rizqan Ramadhani*  
 Kelas : *7b vii b*  
 Sekolah : *SMPIT Al Khair*

TAHUN PELAJARAN 2023-2024

FORM KONTROL HARIAN (MIFT AL-KHAIR SEMESTER I TP 2023/2024)

Bulan : \_\_\_\_\_

NO	ITEM	Poin per 1, 2, 3, 4, dan 5						
		Berita	Tertarik	Rahim	Kemauan	Intensif	Selalu	Jahid
<b>IBRAKHLAK</b>								
1	Kemauan melakukan shalat dan berjihad							
2	Sholat sebelum di awal waktu							
3	Sholat sebelum di awal waktu							
4	Sholat sebelum di awal waktu							
5	Sholat sebelum di awal waktu							
6	Sholat sebelum di awal waktu							
7	Sholat sebelum di awal waktu							
8	Sholat sebelum di awal waktu							
9	Sholat sebelum di awal waktu							
10	Eksh (eksh pendek) dan dua setelah shalat (dua hapuk & selawat)							
11	Surat dan perintah kepada orang tua							
12	Berapa tahun dan berberapa orang kepada orang tua							
13	Membaca surat sebelum tidur							
14	Membaca surat sebelum dan sesudah							
15	Bersehat dan pulang sekolah tidak tinggal di tempat menunggu sebelum sampai tempat tinggal serta menunggu transportasi di tempat yang mudah diturunkan (Khusus hari libur bergantian dengan foto orang tua)							
<b>IBAPERTAMA</b>								
1	Mengikuti rangkaian pembelajaran kelas (menjawab guru)							
2	Mengikuti semua rangkaian KEM							
3	Mengikuti rangkaian percontohan kelas							
4	Membaca Al-Quran minimal 5 halaman							
5	Membaca Al-Mannan minimal sekali (pagi/petang)							
6	Mengucapkan bismillah							
7	Berapa kali kegiatan sekolah sebelum kepada anggota keluarga di rumah (minimal 3 kali)							
8	Makan bersama anggota keluarga di rumah							
9	Utusan non pelajaran minimal 10 menit							
<b>MANDIRI</b>								
1	Mengucapkan tempat tidur dan barang pribadi							
2	Berkasir tanpa diminta							
3	Sholat tanpa diminta							
4	Orang tua sebelum berangkat sekolah							
5	Membantu aktivitas anggota keluarga di rumah							
6	Mengucapkan tugas sekolah sesuai waktunya							
7	Menggunakan peralatan pribadi, tidak pinjam meminjam alat tulis, dan peralatan lainnya							
8	Menggunakan sabun dan beresahan kepada orang tua, guru, dan teman							
9	Menggunakan handuknya/jasulnya sendiri min 3 jam							
10	Melakukan olah raga dan atau berjemur							
<b>BUKAWAKAN LINGKUNGAN</b>								
1	Membuang sampah pada tempatnya							
2	Mengapa kebersihan dan kesehatan pendidikan							
3	Mengapa kebersihan kelas (baik kelas nyata dan kelas pribadi)							
4	Mencuci tangan pakai sabun sebelum dan setelah melakukan kegiatan (CTPS)							
5	Mengapa kebersihan lingkungan							
6	Menjaga diri dan guru/petugas setelah pulang sekolah/pulang rumah (sahabat beresahan alat dengan keluarga)							
7	Membantu orang tua membersihkan lingkungan rumah							
Pencat Wali Kelas								
Pencat orang tua/wali								

Buku Form Kontrol Harian yang digunakan dalam kegiatan Bimbingan Keagamaan di SMPIT Al-Khair Barabai

## Lampiran 2. Hasil Wawancara

1. Cuplikan wawancara dengan Ustadz Amin (salah satu pengajar di SMPIT Al-Khair Barabai)

## Identitas Informan :

1. Nama : Muhammad Amin, S.Th.I
2. Pekerjaan : Tenaga pengajar di SMPIT Al-Khair Barabai
3. Hari/tanggal wawancara : Selasa, 15 Agustus 2023
4. Waktu : 10.00 WITA

Peneliti	:	Terimakasih banyak atas waktu ini ya, ini ada strategi bimbingan keagamaan di SMPIT Tapi, strategi bimbingan itu yang kayak apa, bimbingan anak murid pian bimbing.
Informan	:	Ya, untuk bimbingan biasanya ustadz ikuti aja apa yang sudah menjadi kebiasaan di sekolah. Yaitu, di sekolah ini ada program-program tertentu, yang pertama ada Bina Pribadi Islam. Dan itu terjadwal disetiap pekan, kemudian untuk setiap harinya ada namanya pembiasaan adab islami, di mana para guru atau pembimbing di sini melakukan pemantauan terhadap perilaku anak-anak di sekolah. Apakah sudah sesuai dengan kaidah-kaidah Islam, syariat islam, apakah menyimpang. Jadi, setiap hari ada namanya pembiasaan adab islami untuk memantau anak-anak. Kemudian ada lagi kegiatan harian serta bimbingan digunakan untuk ibadah anak-anak dimana supaya anak-anak ini ibadahnya sesuai dengan yang diajarkan, dan syariat yang diajarkan tidak mengada-ada atau asal-asalan ibadahnya. Yaitu kegiatan sholat dhuha berjamaah di kelas. Nah, di situ juga para guru memantau anak-anak serta dhuha, tidak berjamaah. Mereka tidak berjamaah, sendiri, tapi di pantau misalnya ada gerakan yang salah, atau bacaannya yang salah, di situlah peran kami, para guru, untuk memperbaikinya, nah seperti itu, jadi setiap hari ini memang sudah ada strateginya.
Peneliti	:	Ustadz bisakah dijelaskan secara singkat tentang pelaksanaan pembiasaan keagamaan dan Kurikulum Adab di SMPIT Al-Khair Barabai ini
Informan	:	Implementasi pembiasaan keagamaan dan Kurikulum Adab di SMPIT Al-Khair Barabai dilakukan sejak kedatangan siswa di sekolah dengan penerapan adab mengucap dan menjawab salam dan pembiasaan senyum, sapa dan salam. Kemudian siswa menuju kelas untuk menyimpan tas dan peralatan sekolahnya, lalu menuju masjid untuk berwudlu, sholat dhuha, berdo'a dan muroja'ah hafalan Al-Qur'an.

Peneliti	:	Nah, terus tetap ada strategi yang di sekolah, tapi strategi pribadi untuk ustadz amin ada kh, tapi itu khususnya di sisi ikhwan.
Informan	:	Kalau ustadz pribadi, ustadz punya grup anak-anak, di mana sini ustadz melakukan pembimbingan, tidak hanya di sekolah, tapi juga di luar sekolah, sehingga lebih mudah untuk memantau anak-anak. Baik itu sosial media, atau semuanya, mengikuti media sosial mereka, sehingga bisa memantau kegiatan dan membimbing anak-anak.
Peneliti	:	Apakah ada yang menggunakan strategi yang sama dengan ustadz, atau memang ustadz saja yang menggunakan strategi?
Informan	:	Ada beberapa mungkin, karena ustadz tidak menanyakan apakah mereka memang menggunakan strategi itu, tapi menurut ustadz pasti ada yang seperti itu strategi untuk pendekatan, strategi pendekatan itu sangat efektif. Jadi kalau kita sudah dekat dgn anak-anak akan menjadi mudah dlm melakukan pembinaan.
Peneliti	:	Oke, terima kasih ustadz, terus selanjutnya itu dalam strategi pendekatan itu. Apakah terinspirasi dari siapa, atau seperti apa Ustadz.
Informan	:	Kalau untuk pembinaan, kalau Ustadz pribadi itu, Ustadz melihat di kitab Tarbiatul Aulad. dimana Ustadz menyesuaikan dengan usia si anak, misalnya saat waktu sudah SMP ini, apa saja sebenarnya sih kebutuhan pendidikan yang bimbingan yang mereka butuhkan. Nah, seperti itu sebenarnya untuk rujukan yang ustadz biasanya pakai. Apalagi kalau anak SMP ini kan sudah masuk usia baligh, sehingga ada beberapa hal yang memang khusus diperlukan pembinaan untuk mereka.
Peneliti	:	Apa sih kendala dalam melakukan bimbingan anak muridnya.
Informan	:	Untuk kendala biasanya kita, yang paling dirasakan adalah ketika anak-anak itu memiliki pergaulannya. Pergaulannya di luar sering terbawa ke sekolah sehingga menular ke kawan-kawannya yg lain. Tapi kalau dari segi metode, menurut saya sudah bermain bagus. Mungkinnya enggak, sudah main cacok dengan anak-anak. Tapi biasanya anak-anak ini akan menghadapi kendala di luar sekolah anak seperti itu.
Peneliti	:	Terus apa faktor pendorong dalam kegiatan bimbingan keagamaan di SMPIT ini
Informan	:	Ustadz rasa anak-anak sangat kekurangan bekal ilmu pengetahuan dan juga praktek. Jadi diperlukan pemantauan. Ketika mereka sholat masih ada yg bercanda, Ketika mereka

		membaca Alquran masih terbata-bata, nah disitu menjadi faktor pendorong ustadz ingin anak-anak memiliki karakter yg lebih bagus.
Peneliti	:	Kemudian ustadz, kesulitan apa yg ustadz rasakan dlm membimbing anak-anak
Informan	:	Kesulitan yg terbesar itu dari motivasi. Untuk memotivasi mereka dlm hal-hal kebaikan, artinya supaya menumbuhkan kesadaran pemahaman di diri mereka akan arti pentingnya pembinaan ini. Kalau mengikuti kegiatan biasanya mereka ikut-ikutan saja tapi tanpa kesadaran biasanya akan lambat mencapai progress yg kita harapkan.
Peneliti	:	Apa kegiatan bimbingan keagamaan yg menjadi penekanan di SMPIT yg mungkin tidak terdapat di sekolah-sekolah lain.
Informan	:	Mungkin lebih kearah pemantauan terhadap anak2. Misalnya kalo ada kekurangan dlm membaca alquran langsung dibaiki, kalo ada kesalahan dlm sholat baik bacaan ataupun gerakannya langsung dibaiki. Jadi penekanannya pada bimbingan secara intensif melalui pemantauan langsung terhadap anak-anak.
Peneliti	:	Menurut pian, kaya hasil dari pelaksanaan strategi bimbingan keagamaan terutama yang berhubungan dengan adab siswa siswi di SMPIT ini
Informan	:	Dalam berbagai kegiatan, ustazd dan ustadzah senantiasa mendampingi dan membimbing siswa. Begitu juga siswa SMPIT Al-Khair Barabai secara umum sebagian besar telah dapat melakukan kebiasaan-kebiasaan keagamaan dan implementasi Kurikulum Adab dengan baik. Hanya ada sebagian kecil siswa yang masih perlu dorong, dan diarahkan untuk bisa menjadi lebih baik
Peneliti	:	Terakhir ustadz, harapan ustadz terhadap anak-anak nanti dimasa depan
Informan	:	Karena ustadz ingin anak-anak menjadi manusia yg kuat dan alim dalam memahami ilmu agama untuk menolong dirinya sendiri. Jadi ustadz didalam kelas harus memiliki kesadaran untuk memiliki ilmu agama sebagai bekal dalam kehidupan mereka kelak. Anak-anak menjadi mandiri ingin belajar agama untuk bekal mereka, tidak harus menjadi penceramah atau seorang ulama, tapi walaupun mereka nanti menjadi dokter atau profesi lainnya tetap memiliki bekal agama dalam menempuh kehidupan mereka baik untuk dunia maupun di akherat kelak.
Peneliti	:	Terimakasih ustadz atas waktu yg disediakan, mudah-mudahan keinginan dan harapan ustadz bisa tercapai, aamiin.
Informan	:	Aamiin, terimakasih Kembali

2. Cuplikan wawancara dengan Ustadzah Norfaridah, S.Pd.I (salah satu pengajar di SMPIT Al-Khair Barabai)

Identitas Informan :

1. Nama : Norfaridah, S.Pd.I
2. Pekerjaan : Tenaga pengajar di SMPIT Al-Khair Barabai
3. Hari/tanggal wawancara : Rabu, 16 Agustus 2023
4. Waktu : 14.00 WITA

Peneliti	:	Assalamualaikum ustadzah, hari ini ulun handak mewawancarai pian
Informan	:	Waalaiikumsalam, silakan
Peneliti	:	Strategi atau rencana apa yang pian pakai untuk bimbingan keagamaan, khususnya di akhwat di SMPIT ini
Informan	:	Untuk strategi pengembangan akhwat, sebenarnya sudah ada program dari sekolah. Jadi kita tinggal menjalankan, tinggal mengoptimalkan seperti Shalat dhuha itu sudah ada program dari sekolah, jadi setiap jam 7.30 siswa-siswi semuanya sudah siap dengan mukenanya sajadahnya dan sholat dhuha langsung sambung dengan murajaah pagi. Itu sudah ada programnya jadi kalau dari saya pribadi tinggal menjalankan programnya seperti itu.
Peneliti	:	Program yg sudah ada tu apa namanya?
Informan	:	Programnya Bina Pribadi Islam, ya Kalau tadi habis murajaah pagi Sebelum belajar ada 10 menit, ada tilawah al-quran. Jadi semua siswi tilawah dan itu ada jurnalnya pemantauannya, disitu diberikan waktu kepada siswa untuk tilawah setiap siswa 2 halaman, sebenarnya target dari sekolah minimal 5 halaman. Jadi disekolah 2 halaman, bisa di rumah 3 halaman.
Peneliti	:	Kalau dari Ustadzah sendiri itu bagaimana cara menerapkan strategi bimbingan keagamaan kepada akhwat?
Informan	:	Yang pertama adalah adab kepada dirinya sendiri, Adab kepada orang lain, adab kepada orang tua. Itu yang ditekankan, strategi yang pertama ya mulai dari gurunya pasti gurunya karena guru ini digugu dan ditiru, jadi teladan yang pertama, yang kedua ketika anak ada makan berdiri, langsung di tegur, ketika makan dengan tangan kiri langsung ditegur, adab seperti itu yang ditekankan.
Peneliti	:	Bagaimana ustadzah memperlakukan pembinaan keagamaan kepada siswi/ akhwat
Informan	:	Yg pertama menjadikan mereka sebagai teman, mungkin kalo ditegur secara langsung otomatis mereka akan menolak. Kemudian yg kedua adalah bekerjasama dengan orang tua di rumah. Kemudian kalo mereka melanggar diberikan nasehat,



		kalo masih mengulang bisa menggunakan bimbingan dan konseling.
Peneliti	:	Ustadzah bisakah dijelaskan secara singkat tentang pelaksanaan pembiasaan keagamaan dan Kurikulum Adab di SMPIT Al-Khair Barabai ini
Informan	:	Pembiasaan keagamaan dan implementasi Kurikulum Adab dalam kegiatan di luar kelas dilakukan dengan kegiatan sholat dzuhur dan ashar berjama'ah, menyampaikan dan menyimak kuliah tujuh menit (kultum) baik oleh siswa atau guru, menjadi petugas adzan, menjadi imam sholat, pembaca do'a serta kegiatan-kegiatan lainnya di luar ibadah; ekskul, pramuka, upacara bendera, OSIS, Peringatan Hari Besar Islam, Peringatan Hari Besar Nasional, halaqoh-halaqoh dan lain sebagainya. Adapun pembiasaan setelah pembelajaran meliputi; membaca do'a setelah pembelajaran selesai, merapikan kembali peralatan dan barang-barang sekolah dan mengucapkan salam dan bersalaman. Pembiasaan di rumah meliputi; sholat subuh, maghrib dan isya berjama'ah, membantu orang tua, membersihkan tempat tidur dan kamar sendiri, makan bersama keluarga, muroja'ah dan tadarrus Al Qur'an, belajar di rumah, melaksanakan tugas sekolah dan mengucapkan salam dan bersalaman kepada orang tua siswa saat akan pergi ke sekolah dan pulang ke rumah.
Peneliti	:	Kesulitan apa saja yg dihadapi ustadzah
Informan	:	Untuk pengajaran ataupun materi tidak menemui kesulitan, biasanya untuk pembelajaran diselipkan nasehat-nasehat keagamaan bersumber dari hadis ataupun dari Alquran
Peneliti	:	Metode pengajaran apa saja yg digunakan ustadzah
Informan	:	Tidak hanya metode ceramah takutnya mereka akan mengantuk, juga disertakan dengan metode diskusi, pemberian tugas, uswatunhasanah, metode tanya jawab dan demonstrasi juga biasa kita lakukan.
Peneliti	:	Strategi pembinaan keagamaan apay g menurut ustadzah yg lebih efektif gunakan di SMPIT ini
Informan	:	Kita biasa menggunakan buku penghubung dengan orang tua yaitu FKH, Buku Form Kontrol Harian ini berisi beberapa aktifitas seperti Berakhlak, Berprestasi, Mandiri dan Berwawasan Lingkungan. Masing-masing aktifitas ini terdiri dari berbagai kegiatan yg harus dilakukan oleh siswa. Disitu ada nilainya, bila mengerjakan dapat nilai bila tidak dikerjakan tidak mendapat nilai. Kemudian setiap hari guru atau walikelas memantau hasil kerja mereka dan diakhir semester di rekap nilainya. Jadi ada standar penilaian bagi siswa/siswi sebagai tolok ukur keberhasilan pembinaan keagamaan pada mereka.
Peneliti	:	Menurut pian untuk penggunaan buku penghubung dengan orang tua yaitu FKH, Buku Form Kontrol Harian apakah sudah berjalan dengan baik?

Informan	:	Sangat bagus dan sangat bermanfaat sekali. Setiap siswa harus dibiasakan sejak dini untuk mendirikan shalat lima waktu maupun shalat sunah secara rutin dan disiplin agar nanti setelah dewasa dia terbiasa dan merasa rugi kalau tidak mengerjakan shalat. Untuk membiasakan shalat lima waktu ini, khususnya bagi siswa SMPIT Al-Khair Barabai memang kita arahkan untuk selalu disiplin dalam mendirikan shalat lima waktu. Untuk itu kita bagikan buku catatan harian sehingga wali kelas dapat mengontrol setiap minggu.
Peneliti	:	Untuk pengawasan buku Form Kontrol Harian ini kaya apa?
Informan	:	Pengembalian buku Form Kontrol Harian Kegiatan Keagamaan Siswa itu telah dijadwalkan setiap minggu dan yang mengantarkan ke sekolah adalah orang tua atau wali siswa yang bersangkutan, sehingga keabsahan laporan bisa dipertanggung jawabkan.
Peneliti	:	Apa saja faktor penghambat dari pelaksanaan strategi keagamaan di SMPIT ini
Informan	:	Mungkin yg menjadi hambatan adalah karena kebiasaan anak-anak di rumah yg terbawa ke sekolah, bisa juga krn faktor lingkungan dan media sosial yg selalu anak-anak ikuti.
Peneliti	:	Apa yg ustadzah lakukan untuk mengatasi hambatan tersebut
Informan	:	Bekerjasama dengan bagian BK juga dengan wakil kepala sekolah bidang kesiswaan. Kalo ada masalah segera dikomunikasikan dengan mereka, bisa juga berkomunikasi dengan orang tua yg bersangkutan.
Peneliti	:	Menurut pian, pola komunikasi antara guru dengan orang tua siswa/siswi di SMPIT ini seperti apa
Informan	:	Bentuk pola komunikasi yang telah dilakukan di SMPIT Al-Khair Barabai ini terdapat ada dua yaitu Komunikasi Intrapersonal maksudnya proses komunikasi tersebut tidak memilik waktu tertentu, bisa ketika disela-sela orang tua siswa mengantarkan anaknya kesekolah dan yg kedua adalah Komunikasi Antarpersonal, dimana proses komunikasi antarpersonal bisa kapan saja terjadi hal ini tidak dibatasi oleh ruang dan waktu.
Peneliti	:	Bisa dijelaskan mengenai Bina Pribadi Islam yg dilaksanakan di SMPIT ini
Informan	:	BPI dilaksanakan setiap hari jumat habis sholat jumat langsung berkumpul bersama wali kelas Bersama siswa di kelas. Ada susunan acaranya ada yg jadi MC ada yang menyampaikan materi biasanya wali kelas yg menyampaikan materi seperti muhadarah pakai buku akhlak lil banin, akhlak untuk anak. Adab-adab yang disampaikan sesuai Islami. Kemudian kegiatan di akhir bulan namanya fun BPI bisa diisi kegiatan masak memasak atau kegiatan lomba.
Peneliti	:	Kemudian strategi pembinaan agama selain BPI yg dilakukan di SMPIT ini apa ustadzah

Informan	:	Ada namanya Pembiasaan Adab Islami, jadi Ketika istirahat atau selesai proses belajar, anak-anak diharuskan menjalankan adab-adab Islami seperti makan pakai tangan kanan dll, jadi Ketika istirahat guru-guru menyebar. Ruang guru ada tapir uang guru hanya digunakan untuk rapat bukan berkumpul para guru. Nah kalo jam istirahat, Ketika siswa/siswi ada makan berdiri langsung di tegur. Itu contoh yang sederhana
Peneliti	:	Mungkin itu saja ustadzah, wawancara kita, terimakasih atas informasinya dan waktunya
Informan	:	Sama-sama, semoga bermanfaat

3. Cuplikan wawancara dengan Ustadzah Ana Hartini, S.Pd (Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan di SMPIT Al-Khair Barabai)

Identitas Informan :

1. Nama : Ana Hartini, S.Pd
2. Pekerjaan : Wakil Kepala Sekolah Bid. Kesiswaan SMPIT Al-Khair Barabai
3. Hari/tanggal wawancara : Rabu, 6 September 2023
4. Waktu : 14.00 WITA

Peneliti	:	Assalamualaikum ustadzah, hari ulun handak mewawancarai pian mun pian ada waktu
Informan	:	Walaikumsalam, silakan
Peneliti	:	Bisa pian jelaskan mengenai kegiatan Bina Pribadi Islam yg dilaksanakan di SMPIT ini
Informan	:	Alhamdulillah di sekolah kita SMPIT Al-Khair ini sdh dilaksanakan BPI. BPI ini harapannya membentuk karakter siswa. Karena dijamin sekarang serba canggih harapannya tidak meninggalkan identitas kita sebagai muslim. Makanya di BPI ini sebagai penguatan dan bisa dilaksanakan pada hari Jumat dan kegiatan ini wajib diikuti oleh semua siswa. Untuk materi khusus fokus kepada adab contoh bagaimana adab seorang anak terhadap yg lebih tua. Fokusnya di adab Islami dulu. Nanti kita evaluasi dulu perkembangannya bagaimana baru nanti kita tambah dengan hal-hal positif lainnya ttg keagamaan.
Peneliti	:	Pelaksanaan BPI di SMPIT ini dengan cara apa
Informan	:	Kurang lebih sama sengan halaqoh berkelompok bedanya kalau sekarang dilaksanakan per kelas. Diisi oleh wali kelas masing2. Ada tilawahnya, ada kultum, kalua yg memberi materi bisa bervariasi, bisa pakai video bisa disampaikan langsung, tapi hrs ada buku pegangan ttg adab. Kegiatan BPI ini dilaksanakan di ruang kelas masing-masing selama 1 jam, biasanya kita laksanakan jam 1 sampai jam 2 siang. Dan juga biasanya 1 bulan sekali kita laksanakan outdoor tapi tetap di dalam lingkungan sekolah.
Peneliti	:	Referensi bukunya dr mana
Informan	:	Untuk saat ini kita menggunakan satu buku dulu, hasil dr musyawarah ustadz/ustadzah supaya semuanya sejalan dan sama dan disesuaikan dengan adat istiadat kita contohnya masyarakat kita biasa menggunakan madzhab syafii maka kita juga mengarah ke mazhab tersebut.
Peneliti	:	Kemudian ustadzah, bisa menjelaskan mengenai kegiatan pembiasaan adab Islami yg diterapkan di SMPIT Al-Khair ini
Informan	:	Ya, biasanya kegiatan ini menekankan pada kontrol kepada siswa/siswi untuk terbiasa melakukan adab-adab. Contohnya

		saat istirahat, mereka makan berdiri langsung kita tegur supaya makan sambil duduk. Jadi tidak hanya sekedar teori tapi langsung dipraktekkan. Ustadz/ustadzah bila istirahat menemani anak-anak tetap di ruang kelas.
Peneliti	:	Kenapa di SMPIT ini menekankan menggunakan strategi bimbingan berupa adab
Informan	:	Tidak kita pungkiri anak-anak sekarang ini pintar-pintar, cerdas dan prestasi tinggi, tp adabnya menurun. Disini kita berdiskusi bagaimana masukan dr ustadz/ustadzah ttg apa yg akan kita jalankan. Maka kita dahulukan belajar adab. Padahal ada juga ttg tata cara sholat, cara wudhu atau tata cara thaharah. Jadi berdasarkan hasil diskusi td kita utamakan ttg adab islami ini baru kita akan masuk ke ilmu fiqih. Yg paling urgen saat ini kita akan utamakan ttg adab Islami ini.
Peneliti	:	Apakah pembiasaan adab islami ini merupakan bagian dari kurikulum di SMPIT ini?
Informan	:	Ya, benar. Kurikulum Adab di SMPIT Al-Khair Barabai diimplementasikan secara terstruktur sesuai dengan pedoman dan panduan yang ada. Implementasi dilakukan dengan pembiasaan-pembiasaan keagamaan, implementasi dalam pembelajaran di dalam kelas dan implementasi dalam kegiatan di luar kelas. Kurikulum Adab ini meliputi; adab kepada Allah, adab kepada Rasulullah, adab kepada Al-Qur'an, adab kepada orang tua, adab kepada sesama, adab kepada diri sendiri dan adab kepada lingkungan.
Peneliti	:	Kenapa untuk murabi ini kita menggunakan wali kelas
Informan	:	Untuk ustadz/ustadzah sendiri setiap bulannya ada majelisnya. Kegiatan peningkatan kualitas ruhiyah bagi ustadz/ustadzah dan biasanya sebelum materi kita sampaikan ke siswa/siswi, biasanya kita briefing dulu untuk ustadz/ustadzahnya apakah materi yg disampaikan ini cocok atau bagaimana. Nanti para ustadz/ustadzah ini saling bertukar pikiran mengenai hal-hal yg sesuai dengan tema materi yg akan disampaikan agar bisa satu frekuensi yg diterima siswa/siswinya.
Peneliti	:	Bagaimana strategi sekolah dalam berkomunikasi dengan orang tua siswa/siswi sehubungan dengan bimbingan keagamaan mereka di luar sekolah?
Informan	:	Biasanya kami menggunakan buku kontrol harian sebagai penghubung. Jalur komunikasi tertulis antara orangtua dan guru. Disamping itu kami juga punya grup whatsapp yaitu Forum Silaturahmi Orang Tua dan Guru. Jadi walaupun tidak bertemu tatap muka bisa kita laksanakan secara online.
Peneliti	:	Dari hasil wawancara dan informasi dari ustadz/ustadzah di SMPIT Al-Khair ini ada beberapa strategi bimbingan yg digunakan SMPIT AL-Khair ini seperti kegiatan BPI, pembiasaan Adab Islami, Penggunaan buku kontrol harian siswa dan



		bekerjasama dengan orang tua siswa, apakah ustadzah setuju dengan kesimpulan tersebut
Informan	:	Alhamdulillah, sesuai dengan visi misi sekolah kita, berakhlak, berprestasi, mandiri dan berwawasan lingkungan. Strategi bimbingan keagamaan yg kami terapkan ini menjadi pembeda dengan sekolah-sekolah lain, dan untuk kegiatan BPI sudah mulai dilakukan di sekolah lain dan mungkin termotivasi dari sekolah kita. Alhamdulillah juga jejak baik kita bisa diikuti oleh sekolah lain.
Peneliti	:	Terimakasih ustadzah atas kesediaannya ulun wawancarai pian
Informan	:	Sama-sama, mudah-mudahan bisa membantu

## Lampiran 3. Surat-surat

## 1. Surat Keputusan Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari tentang Pembimbing Skripsi

**Lampiran: SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI**

NOMOR 98 TAHUN 2022 TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI BANJARMASIN TAHUN 2022


No.	NAMA	NIM	DOSEN PA	JUDUL	DOSEN PEMBIMBING	
					I	II
1	RAHIMAKUMULLAH	190104020179	Muhammad Rif'at, M.Ag	TERAPI ISLAM BERBASIS RUQYAH SYAR'IIYAH DI RUMAH SEHAT BATULICIN KABUPATEN TANAH BUMBU	Muhammad Rif'at, S.Ag, M.Ag	Anwar Fuadi, MA.
2	MEYSA ADE SAPUTRI	190104020155	Muhammad Rif'at, M.Ag	INTEGRASI NILAI DAKWAH DALAM PROGRAM KELUARGA BERENCANA DI KOTA BANJARMASIN	Muhammad Rif'at, S.Ag, M.Ag	Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc
3	NAZHAT HAFIDZ ABDULLAH	190104020044	Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag, M.Si	STRATEGI BIMBINGAN KEAGAMAAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AL-KHAIR BARABAI	Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si	Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I
4	HASNA IZZATI	190104020069	Nadzmi Akbar, S.Pd, M.Pd.I	BIMBINGAN ISLAMI ORANG TUA TERHADAP ANAK KECANDUAN GADGET DI DESA TABUNGANEN KECIL	Dr. Nadzmi Akbar, S.Pd., M.Pd.I	Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I
5	MUHAMMAD ZAIDAN ASHSHIDDIQY	180104020208	Drs. H. Bayani, M.Ag	BIMBINGAN KEAGAMAAN DALAM MEMBINA SANTRI TPA MESJID AGUNG MIFTAHUL IHSAN KOTA BANJARMASIN	Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I	Anwar Fuadi, MA.
6	NOR ENJELI	190104020293	Drs. H. Bayani, M.Ag	BIMBINGAN KEAGAMAAN DI PONDOK PESANTREN AL-MUHAJIRIN ANTANG KECAMATAN SELAT KABUPATEN KAPUAS KALIMANTAN TENGAH	Drs. H. Bayani, M.Ag	Ermalianiti, M.Pd
7	RUSYIDA WATI	190104020254	Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc	BIMBINGAN MANASIK HAJI DAN UMROH DI UNIT PELAKSANAAN TEKNIS (UPT) ASRAMA HAJI EMBARKASI BANJARMASIN	Muhammad Rif'at, S.Ag, M.Ag	Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc
8	SYARIFAH KHAIRANI	190104020189	Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc	AKTIVITAS KEAGAMAAN DI YAYASAN RUMAH HARAPAN YATIM PIATU DAN DHU'FA DI BANJARMASIN TIMUR	Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si	Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc
9	KHADIJAH NORLINA	190104020017	Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd	BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA MURID TAHFIDZ DI SMPIT BINA INSAN MADANI BANJARMASIN	Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd	Ermalianiti, M.Pd
10	MUHAMMAD FAKHRURRAZI	190104020274	Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I	AKTIVITAS BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA SANTRI DI PESANTREN IBNU MAS'UD PUTRA JARAU DESA DA MANGGALA KECAMATAN SUNGAI RAYA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN	Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I	Ermalianiti, M.Pd

11	KHAFIFAH	180104020311	Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag, M.Si	BIMBINGAN KEMANDIRIAN ANAK DI PANTI ASUHAN AISYIYAH BANUA ANYAR KECAMATAN BANJARMASIN	Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si	Anwar Fuadi, MA.
12	SANDY HIDAYAD	190104020049	Nadzmi Akbar, S.Pd, M.Pd.I	BIMBINGAN KEAGAMAAN PONDOK PESANTREN AL-FURQON BANJARMASIN	Dr. Nadzmi Akbar, S.Pd., M.Pd.I	Anwar Fuadi, MA.
13	AHMAD ANSARI	180104020293	Dra. Hj. Rabiatus Aslamiah, M.Ag	BIMBINGAN ROHANI ISLAM USTAZ MARDIAN MAULANA DI PERGURUAN SILAT HARIMAU BANTEN DESA PURWOSARI II KECAMATAN TAMBAN KABUPATEN BARITO KUALA	Dra. Hj. Rabiatus Aslamiah, M.Ag	Ermalianiti, M.Pd



Ditetapkan di Banjarmasin  
 Pada Tanggal 08 September 2022  
 DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI,  
 Dr. H. M. ABDUH, MA  
 NIP. 19630502 199203 1 005

## 2. Berita acara Seminar Desain Operasional Skripsi


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**  
 Alamat : Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250771  
 Website [http : //fdk.uin-antasari.ac.id](http://fdk.uin-antasari.ac.id) email : [fdk@uin-antasari.ac.id](mailto:fdk@uin-antasari.ac.id)

**BERITA ACARA**

Pada hari ini Jum'at, bertepatan tanggal 18 November 2022, berlangsung secara ONLINE VIA ZOOM/MEET di FDIK UIN Antasari Banjarmasin, telah dilaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi mahasiswa(i) Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.

Dimulai dari pukul : 10.00 .....(Wita)  
 Berakhir pada pukul : 11.00 .....(Wita)


Identitas yang maju SEMINAR pada hari ini Saudara(i):


Nama : Nazhat Hafidz Abdullah  
 NIM/Jurusan : 190104020044 /BPI  
 Judul : **STRATEGI BIMBINGAN KEAGAMAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU ALKHAIR BARABAI**

Berdasarkan hasil tanggapan dan jawaban oleh yang maju seminar, diberikan catatan sebagai berikut:


1. Tambahkan penelitian terdahulu
2. Tambahkan teori tentang strategi bimbingan keagamaan
3. Pada bagian data sekunder, manfaatkan juga yang lengkap seperti fasilitas, dll
4. Daftar pustaka perlu ditambahkan lagi
5. cek buku panduan penulisan skripsi

Diseminarkan di Banjarmasin  
pada tanggal 18 November 2022

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	<u>Dr. Hj. Halimatus Saktiah, S.Ag., M.Si.</u>	Pembimbing I	.....
2.	<u>Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.</u>	Pembimbing II	.....
3.	Rahmi Khairawati	Moderator	

Diketahui Oleh  
  
 An Dekan  
 Ketua Jurusan BPI  
 Anita Ariani

## 3. Surat Keterangan Sudah Seminar

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**  
Alamat : Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telpone (0511) 3250771  
Website http : fdk.uin-antasari.ac.id email : fdk@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN SUDAH SEMINAR**

Nomor: ~~067~~Un.14/III.4/PR.00.9/5 /2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, menyatakan bahwa Saudara (i)

Nama : NAZHAT HAFIDZ ABDULLAH

NIM : 190104020044

Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)

Telah melaksanakan SEMINAR pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 18/11/2022

Judul Skripsi : STRATEGI BIMBINGAN KEAGAMAAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU ALKHAIR BARABAI

Perubahan Judul : -


Ditunjuk sebagai :


Pembimbing I : Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M. Si

Pembimbing II : Anita Ariani, S. Ag., M. Pd.I

Moderator/Notulen : Rahmi Khairawati

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Mei 2023  
A.n Dekan FDIK,  
Ketua Jurusan BPI  
  
Anita Ariani, S.Ag.,M.Pd



4. Keputusan Dekan tentang Tim Penguji Komprehensif



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI  
NOMOR 0113 TAHUN 2023  
TENTANG  
TIM PENGUJI UJIAN KOMPREHENSIF  
PROGRAM S-1 BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI BANJARMASIN  
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI,**

**Memimbang :**

- a. bahwa untuk tertib dan lancarnya pelaksanaan Ujian Komprehensif Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Tahun 2023, dipandang perlu untuk membentuk Tim dimaksud.
- b. bahwa mereka yang namanya tersebut dalam lampiran surat keputusan ini dipandang cakap, mampu dan memenuhi syarat untuk diangkat sebagai tim penguji tersebut.

**Mengingat :**

- 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- 3. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
- 4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- 5. Peraturan Menteri Agama RI No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

**MEMUTUSKAN :**

**Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI BANJARMASIN NO. 0113 TENTANG TIM PENGUJI UJIAN KOMPREHENSIF PROGRAM S1 FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI BANJARMASIN TAHUN 2023

**KESATU :** Membentuk Tim Penguji Ujian Komprehensif Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin sebagaimana terlampir.

**KEDUA :** Tim Penguji ini bertugas melaksanakan Ujian Komprehensif sesuai dengan Pedoman Komprehensif.

**KETIGA :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan atau kesalahan dalam penetapan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

**KEEMPAT :** Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 19 Juni 2023  
**DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI,**  
  
**DR. H. M. ABDUL M.A.**  
NIP. 196305021992031005

**LAMPIRAN  
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI  
NOMOR 0113 TAHUN 2023  
TENTANG  
TIM PENGUJI UJIAN KOMPREHENSIF PROGRAM S-1 BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI BANJARMASIN  
TANGGAL 19 JUNI TAHUN 2023**

NAMA	NIM	NAMA PENGUJI KOMPRE		
		TAFSIR	ILMU DAKWAH	BPI
KHOIRIYAH	200104020072	Dr. H. M. Abdul M.A	Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I	Dr. Hj. Halimatul Sakdiyah, M.Si
Nuzhat Hafidz Abdillah	190104020044	Dr. H. M. Abdul M.A	Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I	Dr. Hj. Halimatul Sakdiyah, M.Si
Niza Afrani Noor	190104020101	Dr. Taufiqurrahman, M.Ed	Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I	Drs. H. Ilham, M.AP
Arudis Nur Lala	200104020022	Dr. Taufiqurrahman, M.Ed	Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I	Drs. H. Ilham, M.AP
Rida Nabighah Qurata'ayun	200104020128	Dr. Taufiqurrahman, M.Ed	Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I	Drs. H. Ilham, M.AP
Umaris Af	200104020143	Dr. Taufiqurrahman, M.Ed	Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I	Prof. Dr. Nuzri Akbar, M.Pd
Muhammad Rovy	200104020090	Dr. H. M. Abdul M.A	Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I	Prof. Dr. Nuzri Akbar, M.Pd
Anggi Julanti Saputri	200104020216	Dr. H. M. Abdul M.A	Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I	Prof. Dr. Nuzri Akbar, M.Pd
ULIN NI'MAH	200104020186	Dr. H. M. Abdul M.A	Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I	Dr. Hj. Halimatul Sakdiyah, M.Si
Muhammad Walisatrisman	200104020125	Dr. Taufiqurrahman, M.Ed	Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I	Drs. H. Ilham, M.AP
RISKA ANDHI PUTRI	200104020028	Dr. Taufiqurrahman, M.Ed	Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I	Drs. H. Ilham, M.AP

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 19 Juni 2023  
**DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI,**  
  
**DR. H. M. ABDUL M.A.**  
NIP. 196305021992031005



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

- a. Nama Lengkap : Nazhat Hafidz Abdullah
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Rantau, 05 Oktober 2001
- c. Agama : Islam
- d. Kebangsaan : Indonesia
- e. Status Perkawinan : Belum Menikah
- f. Alamat : Desa Benawa Tengah, Kec Barabai, Kab. HST
- g. Pendidikan : SDN Benawa Tengah,  
SMPIT Al-Khair Barabai,  
MAN 2 Barabai  
UIN Antasari Banjarmasin
- h. Orang tua
- Nama Ayah : Pahlim
- Nama Ibu : Witriani
- Alamat : Desa Benawa Tengah, Kec Barabai, Kab. HST
- Saudara (jumlah saudara): Anak ke-1 dari 2 bersaudara
- i. Riwayat Organisasi : - Jurnalistik (SMPIT Al-Khair Barabai)
- Koor Kewirausahaan LP2BPI – PIKMADA (2020-2021)
  - Ketua Umum LP2BPI – PIKMADA (2022 – 2023)
  - Anggota Bidang SOSGAM HMJ BPI (2020 – 2021)
  - Anggota Bidang SOSMASH HMJ BPI (2021 – 2022)