

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan di lokasi penelitian. Jenis penelitian ini digunakan secara langsung mengenai keadaan yang berkaitan dengan masalah yang akan diteliti dan diberitakan apa adanya.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif diskriptif yang diarahkan untuk memberikan fakta atau kejadian-kejadian secara sistematis dan akurat, mengenai sifat-sifat populasi atau daerah tertentu.

B. Setting Penelitian

Pada bagian ini, peneliti menguraikan lokasi, waktu dan jadwal penelitian. Penelitian ini bertempat di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara yang terletak di Jl. Sukmaraga RT.05. NO. 045, Sungai Malang, Kec. Amuntai Tengah kab, Hulu Sungai Utara Prov. Kalimantan Selatan.

Adapun alasan peneliti memilih lokasi ini karena termasuk sekolah favorit yang ada di kab. Hulu Sungai Utara dibuktikan dengan data siswa dari kemendikbud pada tahun ajaran 2022/2023-2 yang berjumlah 908 siswa, siswa laki-laki berjumlah 35 dan siswa perempuan 549.

C. Partisipan Penelitian

Partisipan yang berpartisipasi langsung dalam penelitian ini yaitu guru BK, guru kelas, serta siswa MAN 2 Hulu Sungai Utara.

D. Data dan Sumber Data

Data adalah catatan atas kumpulan fakta merupakan jamak dari *datum* yang berasal dari bahasa latin yang berarti sesuatu yang diberikan.

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang. Adapun data pokok berkenaan dengan data tentang kedisiplinan siswa, yang meliputi:

1. Data pokok adalah semua data yang berkenaan dengan permasalahan yang sudah dirumuskan, yaitu:
 - a. Kedisiplinan siswa di MAN 2 Hulu Sungai Utara terkait dengan disiplin waktu dan disiplin perbuatan.
 - b. Implementasi *reward* dan *punishment* terkait penghargaan ataupun konsekuensi verbal atau nonverbal yang diberikan kepada siswa di MAN 2 Hulu Sungai Utara
2. Data penunjang Data penunjang merupakan data yang mendukung akan data pokok yang telah disebutkan diatas berupa gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi seperti:
 - a. RPL.
 - b. Buku Tata Tertib.
 - c. Buku Pribadi Siswa.
 - d. Daftar Absensi Keterlambatan Siswa.

Sumber data di atas tersebut diperoleh melalui 3 sumber data meliputi :

1. Informan yaitu 2 orang guru BK, 2 wali kelas, dan 2 siswa.
2. Observasi langsung yang dilakukan peneliti.
3. Dokumen berupa catatan-catatan atau data-data arsip sekolah yang berkaitan dalam melengkapi penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data akan yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik pengumpulan data dimana penulis secara langsung terjun ke lapangan untuk melihat lebih dekat permasalahan yang akan diteliti.

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi, yaitu mencari data mengenai data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan siswa, RPL, surat kabar, buku tata tertib dan sebagainya.

3. Wawancara

Wawancara merupakan percakapan dan tanya jawab yang diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu. Wawancara diperlukan untuk memperoleh pengetahuan tentang topik masalah yang diteliti.

F. Instrument Penelitian

Dalam penelitian kualitatif instrumen utamanya adalah peneliti sendiri, namun selanjutnya setelah fokus penelitian menjadi jelas, maka kemungkinan akan dikembangkan instrumen penelitian sederhana yang diharapkan dapat melengkapi data dan membandingkan dengan data yang telah ditemukan melalui observasi dan wawancara.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari catatan lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Proses ini melibatkan mengorganisasikan data ke dalam kategori, membaginya ke dalam unit, melakukan sintesa, menyusunnya ke pola, memilih mana yang penting dan perlu dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga data menjadi mudah dipahami oleh individu dan orang lain. Proses analisis data dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu :

1. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok yang memusatkan perhatian pada hal-hal yang penting, mencari tema dan pola serta membuang yang tidak perlu. Tujuan reduksi data adalah untuk menyederhanakan data yang diperoleh di lapangan.

2. Penyajian Data

Penyajian data berarti menyajikan sekumpulan informasi yang tersusun yang memungkinkan penarikan kesimpulan.

3. Kesimpulan atau Verifikasi

Tahap terakhir dalam proses analisis data disebut kesimpulan, atau verifikasi. Pada tahap ini, peneliti menyampaikan hasil dari analisis data mereka. Kegiatan ini bermaksud untuk mencari makna data yang telah dikumpulkan dengan mencari hubungan, persamaan ataupun perbedaan.

H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data

Dalam penelitian kualitatif, hasil atau data dapat dinyatakan valid hanya jika tidak ada perbedaan antara apa yang dilaporkan peneliti dan keadaan sebenarnya dari subjek penelitian.

Kriteria yang akan digunakan penelitian kualitatif adalah hasil penelitian yang dilakukan harus melalui 4 tahapan yaitu :

1. Uji Kredibilitas

Uji kredibilitas data merupakan Perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, analisis kasus negatif, penggunaan bahan referensi, dan pengecekan anggota digunakan untuk menguji kredibilitas data atau kepercayaan terhadap hasil penelitian kualitatif.

2. *Transferability*

Transferability Ini adalah validitas eksternal dalam penelitian kualitatif dan menunjukkan tingkat keakuratan atau ketersesuaian hasil penelitian terhadap populasi tempat sampel diambil.

3. *Dependability*

Uji *Dependability* dilakukan dengan melakukan audit terhadap keseluruhan proses penelitian terhadap keseluruhan proses penilaian

4. *Confirmability*

Pengujian *confirmability* yaitu mengusahakan agar data dapat dijamin keterpercayaannya sehingga kualitas data dapat diandalkan