

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa upaya yang mempengaruhi peningkatan kedisiplinan siswa dan faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa yaitu:

1. Upaya peningkatan kedisiplinan siswa yang dilakukan Kepala Madrasah, Wakamad Kesiswaan, dan para Guru di MAN 3 Banjarmasin yaitu dengan memberikan teladan yang baik terhadap siswa, membimbing/memberikan pemahaman terhadap siswa betapa pentingnya kedisiplinan dalam diri siswa, memotivasi, menegur, mengawasi, dan juga menempelkan tata tertib di setiap kelas dan lembar poin, serta konsisten dalam menjalankan aturan. Agar semua siswa mengetahui semua konsekuensi yang didapatkan jika tidak disiplin.
2. Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa di MAN 3 Banjarmasin berasal dari diri sendiri, keluarga, teman, dan guru. Siswa tidak bisa mengendalikan dirinya atau mengontrol diri. Keluarga yang harmonis dan finansial yang cukup menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi kedisiplinan seorang siswa. Teman juga merupakan faktor yang sangat berpengaruh bagi siswa. Selain itu guru yang baik dan mampu memberikan teladan yang baik juga sangat berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di MAN Banjarmasin maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Madrasah, memaksimalkan kerjasama dengan guru untuk mengatasi masalah kedisiplinan siswa, mendiskusikan upaya yang lebih efektif dan melibatkan orangtua atau mengatur pertemuan rutin dengan orangtua siswa.
2. Untuk Wakamad Kesiswaan, dan guru di MAN 3 Banjarmasin supaya lebih meningkatkan dalam pengawasan siswa agar semua siswa dapat mematuhi aturan dengan tertib. Guru MAN 3 diharapkan bekerjasama dengan orangtua siswa/wali siswa agar tercapainya tujuan yang diinginkan dan agar hasil yang diinginkan berjalan dengan maksimal. Peran guru yaitu mengomunikasikan kepada orang tua siswa/wali siswa tentang kedisiplinan agar orang tua ikut berperan mengawasi, memberi teladan, dan mendukung anak-anaknya. Untuk guru sebaiknya memberikan penghargaan kepada siswa yang disiplin seperti memberi ucapan, penghargaan, hadiah. Agar siswa yang lain termotivasi untuk meningkatkan kedisiplinannya.
3. Untuk peneliti lain sebaiknya memperdalam tentang peran orang tua terhadap kedisiplinan anaknya. Karena orang tua sangat berperan dalam hal kedisiplinan.