

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pelatihan dan motivasi dalam berprestasi terhadap kinerja tenaga kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kota Banjarmasin, hal ini dapat dilihat dari nilai $F_{hitung} = 15,096 > F_{tabel} = 3,44$ dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Adapun tingkat pengaruh pelatihan dan motivasi dalam berprestasi terhadap kinerja tenaga kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kota Banjarmasin secara simultan (bersama-sama) sebesar 54% dan termasuk dalam kategori baik, sedangkan 46% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Persamaan Regresi yang diperoleh:

$$20,871 + 1,248X_1 + 0,172X_2$$

- 1) Nilai konstanta yang diperoleh sebesar 20,871 maka bisa diartikan jika variabel independen bernilai 0 (konstan) maka variabel dependen bernilai 20,871.
- 2) Nilai koefisien regresi variabel X_1 bernilai positif (+) sebesar 1,248 maka bisa diartikan bahwa jika variabel X_1 meningkat maka variabel Y juga akan meningkat, begitu juga sebaliknya.

- 3) Nilai koefisien regresi variabel X_2 bernilai positif (+) sebesar 0,172 maka bisa diartikan bahwa jika variabel X_2 meningkat maka variabel Y juga akan meningkat, begitu juga sebaliknya.

B. Saran

Diharapkan kepada Kepala Madrasah, Kepala Staff Tata Usaha dan seluruh Tenaga Kependidikan Tsanawiyah Negeri Se-Kota Banjarmasin agar dapat meningkatkan pelaksanaan pelatihan dan motivasi dalam berprestasi sehingga dapat menambah wawasan, pengetahuan serta keterampilan dalam mengelola madrasah yang tentunya akan berpengaruh terhadap kinerja para staff tata usaha.

Dan juga disarankan bagi peneliti selanjutnya yang mengkaji pokok permasalahan yang sama agar menggunakan indikator-indikator lain agar wawasan dan pengetahuan mengenai pelatihan dan motivasi dalam berprestasi serta kinerja tenaga kependidikan semakin bertambah.