

ABSTRAK

Evika Cahya Murti. NIM. 190101040487. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kolaborasi dengan Strategi *Word Problem Roulette* Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII MTs Syarif Ali Tanah Bumbu, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi serta Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Rinda Azmi Saputri, Rinda Azmi Saputri, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Model Kolaborasi, Strategi *Word Problem Roulette*, Kemampuan Komunikasi, Kemampuan Berpikir Kritis

Dilatarbelakangi oleh permasalahan peserta didik yang kesulitan dalam penyelesaian persoalan dalam matematika level tinggi. Berdasarkan hal tersebut, ditemukan siswa yang memiliki kemampuan komunikasi dan berpikir kritis yang rendah. Model pembelajaran yang biasa digunakan hanya berfokus pada guru dan kurang melibatkan siswa aktif dalam pembelajaran. Salah satu alternatif peneliti yang bisa digunakan adalah model pembelajaran kolaborasi dengan strategi *Word Problem Roulette* dirancang dengan tujuan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bekerja sama memecahkan masalah dan mengkomunikasikan kepada kelompok belajar tentang proses berpikir mendalam (berpikir kritis) untuk mendapatkan solusi dari suatu permasalahan. Penelitian ini, memiliki tujuan ingin mengamati apakah ada pengaruh dalam penggunaan model pembelajaran kolaboratif dengan menggunakan strategi *Word Problem Roulette* (WPR) terhadap kemampuan komunikasi dan berpikir kritis matematis siswa kelas VIII MTs Syarif Ali Tanah Bumbu Tahun Ajaran 2023/2024.

Pendekatan penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode *pra-eksperimental* dengan menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Syarif Ali, dan sampel penelitian ini adalah kelas VIII B yang berjumlah 35 siswa. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan instrumen tes uraian, wawancara dan dokumentasi yang dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial yaitu dengan uji normalitas, homogenitas, dan uji *Paired Sampel T Test*.

Berdasarkan hasil dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kolaborasi dengan strategi *Word Problem Roulette* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi dan berpikir kritis siswa kelas VIII B MTs Syarif Ali Tanah Bumbu. Hal ini berdasarkan hasil belajar siswa yang tuntas dalam tes kemampuan komunikasi \geq KKM mencapai 76%, sedangkan dalam tes kemampuan berpikir kritis \geq KKM mencapai 70%, dengan kategori baik.