

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari analisis data serta pembahasan yang dimuat di dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Data kemampuan komunikasi siswa diperoleh dari hasil tes sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran kolaborasi dengan strategi *word problem roulette* menyatakan bahwa kemampuan komunikasi siswa mengalami peningkatan dari rata-rata 49 menjadi 73, 75. Setelah digunakannya model pembelajaran kolaborasi dengan strategi *word problem roulette* rata-rata nilai kemampuan komunikasi matematis siswa masuk dalam kategori baik sebesar 73,75%.
2. Data kemampuan berpikir kritis siswa diperoleh dari hasil tes sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran kolaborasi dengan strategi *word problem roulette* menyatakan bahwa kemampuan komunikasi siswa mengalami peningkatan dari 20,33 hingga 81,7. Setelah digunakannya model pembelajaran kolaborasi dengan strategi *word problem roulette* rata-rata nilai kemampuan berpikir kritis matematis siswa masuk dalam kategori baik sebesar 81,7%.

3. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji *paired sampel t test* pada hasil belajar *pretest* dan *posttest* kemampuan komunikasi dan berpikir kritis menggunakan *IBM SPSS* menunjukkan bahwa nilai *sig.* 0,000. hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan yang bernilai $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan komunikasi dan berpikir kritis matematis siswa kelas VIII MTs Syarif Ali Tanah Bumbu setelah diberi perlakuan berupa penggunaan model pembelajaran kolaborasi dengan strategi *word problem roulette*.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian penelitian pembahasan serta kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti mengemukakan saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, peneliti menyarankan dapat memberikan peran yang baik nantinya untuk sekolah dalam meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan.
2. Bagi guru matematika, pemanfaatan dalam menggunakan model pembelajaran kolaborasi dengan strategi *word problem Roulette* dapat menjadi alternatif untuk meningkatkan kemampuan matematis siswa. Maka dari itu, peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan model kolaborasi dengan strategi *word problem Roulette* dalam kegiatan belajar mengajar agar dapat menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menarik dan bervariasi daripada menggunakan pembelajaran secara

konvensional. Dengan digunakannya model dan strategi ini, diharapkan mampu meningkatkan kemampuan komunikasi dan berpikir kritis siswa.

3. Bagi siswa, peneliti menyarankan langkah baiknya untuk lebih berperan aktif ketika pembelajaran dilaksanakan sehingga ketika pembelajaran menggunakan metode diskusi siswa diharapkan dapat menjadi pelajar yang tidak pasif. Berperan aktif dalam pembelajaran dapat menjadikan kemampuan komunikasi dan berpikir kritis siswa terus meningkat.
4. Bagi peneliti yang lain yang tertarik untuk meneliti mengenai model pembelajaran kolaborasi dengan strategi *word problem Roulette* terhadap kemampuan komunikasi dan berpikir kritis siswa sekiranya untuk memahami betul konsep dalam penggunaan model pembelajaran dengan strategi ini supaya penelitian dapat dilaksanakan dengan maksimal serta mendapatkan hasil yang memuaskan. Akan tetapi, mengingat akan keterbatasan terhadap penelitian ini, maka peneliti menyarankan pula agar dilakukannya penelitian yang lebih lanjut dengan tempat, materi dan karakteristik yang berbeda.