

ABSTRAK

Noor Hafizah. NIM. 190101040100. *Pengaruh Emotional Quotient dan Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Peluang di Kelas VIII SMPN 22 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2022/2023.* Pembimbing Skripsi Rinda Azmi Saputri, M. Pd. pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: *Emotional Quotient, Adversity Quotient, Kemampuan Pemecahan Masalah, Matematika*

Kecerdasan emosional dan *Adversity quotient* sangat berperan dalam kemampuan pemecahan masalah matematis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari *emotional quotient* dan *adversity quotient* terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi peluang di kelas VIII SMPN 22 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan metode jenis *ex-post facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 22 Hulu Sungai Tengah berjumlah 36 orang dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan observasi, angket, tes dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian menggunakan analisis deskriptif dan uji prasyarat asumsi klasik yaitu uji multikolinieritas heterokedastisitas, serta metode yang digunakan adalah uji T dan Uji F dengan berbantuan *software SPSS 29*.

Hasil analisis data menyatakan bahwa terdapat pengaruh dari *emotional quotient* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. Terdapat pengaruh dari *adversity quotient* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. Dan juga terdapat pengaruh secara simultan dari *emotional quotient* dan *adversity quotient* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik pada materi peluang di kelas VIII SMPN 22 Hulu Sungai Tengah tahun ajaran 2022/2023.