

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh *Emotional Quotient* (EQ) terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi peluang di kelas VIII SMP Negeri 22 Hulu Sungai Tengah.
2. Tidak terdapat pengaruh *Adversity Quotient* (AQ) terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi peluang di kelas VIII SMP Negeri 22 Hulu Sungai Tengah.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara *Emotional Quotient* (EQ) dan *Adversity Quotient* (AQ) terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi peluang di kelas VIII SMP Negeri 22 Hulu Sungai Tengah.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti ingin menyampaikan saran dan sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif dalam pembelajaran. Dimana peneliti mengharapkan agar pada pendidik lebih memperhatikan *emotional quotient* dan *adversity quotient* bagi peserta didik, untuk para siswa diharapkan agar lebih meningkatkan dan mempelajari *emotional quotient* dan *adversity quotient* dalam diri masing-masing. Serta untuk para peneliti lainnya

dikarenakan dalam penelitian ini terdapat berbagai keterbatasan maka peneliti sekiranya memerlukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta pembahasan yang lebih luas lagi.