

APPENDICES

Appendix A: Transliteration

A.Q. Surah Al-Baqarah:31-33		
Transliteration	English Translation	Indonesian Translation
31. <i>wa 'allama ādamal-asmā'a kullahā summa 'araḍahum 'alal-malā'ikati fa qāla ambi`unī bi`asmā'i hā'ulā'i ing kuntum ṣādiqīn</i>	31. And He taught Adam the names (things) of all of them, then He showed them to the angels, saying, "Tell Me the names of all these things, if you are truthful!"	31. <i>Dan Dia ajarkan kepada Adam nama-nama (benda) semuanya, kemudian Dia perlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman, "Sebutkan kepada-Ku nama semua benda ini, jika kalian yang benar!"</i>
32. <i>qālu sub-ḥānaka lā 'ilma lanā illā mā 'allamtanā, innaka antal-'alīmul-ḥakīm</i>	32. They replied, "Glory be to You! We have no knowledge except what You have taught us. You are truly the All-Knowing, All-Wise."	32. <i>Mereka menjawab, "Mahasuci Engkau, tidak ada yang kami ketahui selain apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami. Sungguh, Engkaulah Yang Maha Mengetahui, Maha bijaksana."</i>
33. <i>qāla yā ādamu ambi`hum bi`asmā'ihim, fa lammā amba`ahum bi`asmā'ihim qāla a lam aqul lakum innī a'lamu gaibas-samāwāti wal-arḍi wa a'lamu mā tubḍuna wa mā kuntum taktumun</i>	33. He said, "O Adam! Inform them of their names." Then when Adam did, He said, "Did I not tell you that I know the secrets of the heavens and the earth, and I know what you reveal and what you conceal?"	33. <i>Dia (Allah) berfirman, "Wahai Adam! Beritahukanlah kepada mereka nama-nama itu!" Setelah dia (Adam) menyebutkan nama-namanya, Dia berfirman, "Bukankah telah Aku katakan kepada kalian, bahwa Aku mengetahui rahasia langit dan bumi, dan Aku mengetahui apa yang kalian nyatakan dan apa yang kalian sembunyikan?"</i>

Appendix B: Research Letters

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939
 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: <http://fk.antasari.ac.id>

Nomor : - Banjarmasin, 14 Februari 2022
 Lampiran : 1 Berkas Proposal
 Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Inggris

Di -

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laili Noor Ainillah

NIM : 180101030612

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Tadris Bahasa Inggris

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul:

**"DROPS APPLICATION AS LEARNING MEDIA IN TEACHING VOCABULARY
 AT MTsN 4 BANJARMASIN"**

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh


Mengetahui:

Dosen Penasehat Akademik



Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed.
 NIP. 196603311990011003

Pemohon



Laili Noor Ainillah
 NIM. 180101030612



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: tbi@uin-antasari.ac.id Web: fik.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Jum'at, 04 Maret 2022
 Judul Proposal Skripsi : Drops Application As Learning Media In Teaching Vocabulary
 At MTsN 4 Banjarmasin
 Nama Penyaji/NIM : Laili Noor Ainillah / 180101030612
 Dosen pembimbing : Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed.
 Ruang Seminar : Ruang 2.26 Tadris Bahasa Inggris UIN Antasari Banjarmasin
 Penanggap Utama : Rahmatunnisa
 Penanggap Umum : 1. Ajri Khairani
 2. Muhammad Yasfi Mardhana
 3.

Banjarmasin, 04 Maret 2022

Pembimbing,
(Konten & Metodologi)

Drs. Sa'idillah, M.Pd
 NIP. 196405201992031006

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Nor Izzatil Hasanah, S.Pd., M.Pd
 NUP. 201701001

Moderator,

Rusilawati

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : DROPS APPLICATION AS LEARNING MEDIA IN
TEACHING VOCABULARY AT MTsN 4
BANJARMASIN

Ditulis oleh : LAILI NOOR AINILLAH
NIM : 180101030612
Jurusan : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Semester : 9
Alamat : DESA PIHAUNG KECAMATAN HAUR GADING
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :


Tempat Riset : **MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4
BANJARMASIN**

Daerah Tempat Riset : **Jl. LAKSANA INTAN, KELAYAN SELATAN,
KEC. BANJARMASIN SELATAN, KOTA
BANJARMASIN**


Banjarmasin, 20 Nopember 2022

Mengetahui,

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Drs. Sa'adillah, M.Pd
NIP. 196405201992031006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Nor Izzatil Hasanah, S.Pd., M.Pd
NUP. 201701001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-154/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Laili Noor Ainillah
NIM : 180101030612
Semester : IX(sembilan)
Alamat : Amuntai
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

DROPS APPLICATION AS LEARNING MEDIA IN TEACHING VOCABULARY AT MTSN 4 BANJARMASIN

Tempat Penelitian : MTsN 4 Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 10 Februari 2023
Sampai Tanggal : 10 April 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 17 Januari 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Laili Noor Ainillah
180101030612



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-132 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

17 Januari 2023

Yth. Kepala MTsN 4 Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Laili Noor Ainillah
NIM : 180101030612
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Amuntai
No HP : 085389113702

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-132/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

17 Januari 2023

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Laili Noor Ainillah
NIM : 180101030612
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Amuntai
No HP : 085389113702

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 BANJARMASIN**

Jl. Laksana Intan No.21 RT.12 Banjarmasin 70246
Telp. (0511) 3272124 e-mail : mtsn4kotabjm@gmail.com Website : www.mtsnbansel2.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 068/Mts.17.01-4 /PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin, menerangkan bahwa :

N a m a : *Laili Noor Ainillah*
NIM : *180101030612*
Program Studi : *Tadris Bahasa Inggris*
Fakultas : *Tarbiyah dan Keguruan*

Sesuai dengan Surat Ijin Penelitian dari Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Nomor : B-132/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 Tanggal 17 Januari 2023 Perihal Mohon Izin Riset, dengan Judul: "DROPS APPLICATION AS LEARNING MEDIA IN TEACHING VOCABULARY AT MTSN 4 BANJARMASIN" Dengan ini kami memberikan izin / Rekomendasi untuk melakukan penelitian selama 2 (Dua) bulan, terhitung pada tanggal 10 Februari 2023 s/d 10 April 2023, bertempat di MTsN 4 Banjarmasin, dengan catatan tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar siswa.

Demikian surat ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 9 Februari 2023

Kepala Madrasah,



Drs. H. Ahmad Baihaki
NIP.196606221994031003

Tembusan :

1. Kan. Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip Madrasah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin 70114
Telepon (0511) 3353586; Email: bjmkalsel@kemenag.go.id
Website: <https://banjarmasinkota.kemenag.go.id>

Nomor : B- 541 /Kk.17.01-2/TL.00/02/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Persetujuan izin an. Laili Noor Ainillah

09 Februari 2023

Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Di –Tempat

Assalamu'alaikum w.w.

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-132/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 tanggal 17 Januari 2023, Hal: Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Laili Noor Ainillah
NIM : 180101030612
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris

Judul Skripsi:

DROPS APPLICATION AS LEARNING MEDIA IN TEACHING VOCABULARY AT MTSN 4 BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MTsN 4 Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 10 Februari s/d 10 April 2023 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum w.w.

A.n. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin,
Kepala Sub Bagian Tata Usaha

Fahrurazi

Tembusan :
Kepala MTsN 4 Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 BANJARMASIN

JL. Laksana Intan No.21 RT.12 Banjarmasin 70246
Telp. (0511) 3272124 e-mail: mts4kotabms@gmail.com Website : www.mtsnbansel2.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 086/Mts.17.01-4 /PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin, menerangkan bahwa :

N a m a : *Laili Noor Ainillah*
NIM : *180101030612*
Program Studi : *Tadris Bahasa Inggris*
Fakultas : *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin*

Sesuai dengan Surat Ijin Penelitian dari Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin, Nomor: B-541/Kk.17.01-2/TL.00/02/2023 Tanggal 09 Februari 2023 Perihal Persetujuan Penelitian Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Riset di MTs Negeri 4 Banjarmasin dengan Judul: **"DROPS APPLICATION AS LEARNING MEDIA IN TEACHING VOCABULARY AT MTSN 4 BANJARMASIN "** Penelitian dimulai pada Tanggal 10 Februari 2023 s/d 10 April 2023.

Demikian surat ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Februari 2023

Kepala,

Drs. H. Ahmad Baihaki
NIP. 196606221994031003

Tembusan :

1. Kan. Kemasag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip Madrasah

Appendix C: Observation Guidline

No	Klasifikasi Data	Pertemuan				Keterangan
		1		2		
		Y	N	Y	N	1 = Pertemuan pertama 2 = Pertemuan kedua
1.	Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa	o		o		1. Pertemuan pertama. guru menyapa dan membuka pelajaran dengan doa dan menayakan pembelajaran sebelumnya 2. Guru menyapa dan membuka pelajaran dengan doa dan memulai chapter baru.
2.	Aplikasi Drops digunakan di sekolah		o		o	Drops digunakan dirumah sebagai pekerjaan rumah. Siswa mengumpulkan buku kosakata dari aplikasi Drops untuk diperiksa disekolah.
3.	Guru memberikan bahan untuk belajar kosakata	o		o		1. Guru memberikan bahan belajar kepada siswa untuk mempelajari kosakata dengan menggunakan aplikasi Drops dengan membebaskan siswa memilih koleksi kata yang ingin dipelajari, 1. Guru menggunakan buku mata pelajaran b.inggris dengan membahas soal dari PR dan juga kamus saat pembelajaran dikelas 2. Guru memberikan bahan untuk belajar pada pertemuan kedua dengan meminta siswa menggunakan aplikasi Drops dirumah sesuai dengan materi mengenai

						<p>pekerjaan.</p> <p>2. Guru menggunakan buku mata pelajaran b.inggris dengan materi dialog dan juga kamus saat pembelajaran dikelas</p>
4.	Guru memberikan deskripsi jelas tentang kosakata					<p>1. Guru menjelaskan tentang pertanyaan siswa tentang “Aspirin” dan menjelaskan artinya serta kegunaannya secara singkat</p> <p>2. Pada pertemuan kedua guru menjelaskan beberapa kosakata yang ditanyakan siswa seperti bahasa Inggris “Bidan” tidaklah sama dengan “Dokter”, dan menjelaskan kaa Travel blogger” dengan kalimat yang mudah dipahami</p>
5.	Guru menjelaskan kosakata menggunakan metode visual (Gambar, video, buku, kartu, atau benda yang ada dikelas, relia, gestur etc.)					<p>1. Guru memberikan penjelasan tentang kata “underbones” dan aspirin/obat dengan menampilkan gambarnya melalui internet</p> <p>2. Pada pertemuan kedua, guru tidak menggunakan media visual dalam menjelaskan/ mengajarkan kosakata dikelas, melainkan secara verbal</p>
6.	Guru menjelaskan kosakata menggunakan verbal (Definisi, sinonim/antonym, skala, penjelasan					<p>1. Guru memberikan arti kata dari kata ‘distinctive’ dengan sinonim nya. Menjelaskan bahwa pada kata ‘distinctive’,</p>

	makna)					<p>'cute' dan 'humorous' memiliki makna yang sama, tapi dapat ditempatkan pada penggunaan yang berbeda</p> <p>2. Pada pertemuan kedua guru menjelaskan beberapa kosakata yang ditanyakan siswa seperti bahasa Inggris "Bidan" tidaklah sama dengan "Dokter" dengan kalimat yang mudah dipahami. Guru juga menjelaskan kosakata yang ditanyakan siswa pada dialog secara verbal dengan jelas</p>	
7.	Guru menjelaskan kosakata dengan bahasa sendiri		o		o	<p>1. Setiap menjelaskan tentang kosakata, guru menjelaskan dengan bahasa Indonesia yang mudah dipahami</p> <p>2. Pada pertemuan kedua, penjelasan yang disampaikan oleh guru menggunakan bahasa Indonesia dan direspon baik oleh siswa dan mudah dipahami.</p>	
8.	Guru menjelaskan kosakata menggunakan kamus			o		o	<p>1. Guru tidak menjelaskan dengan menggunakan kamus tapi hanya beberapa kali meminta siswa untuk memeriksa arti kata di kamus</p> <p>2. Guru tidak mengartikan kosakata menggunakan kamus, tapi meminta siswa untuk mencari kosakata yang tidak</p>

						diketahui didalam kamus
9.	Guru mencontohkan kosakata dengan mengulang-ngulang					<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru akan mencontohkan penyebutan kata beserta artinya dengan berulang-ulang setiap kosakata yang ditanyakan oleh siswa dan kata lainnya yang didapatkan siswa di pelajaran bahasa inggris. Seperti pada pemeriksaan buku kosakata, kata yang ditanyakan siswa pada soal, dan kata sifat yang ada didalam dialog. 2. Pada pertemuan kedua, guru selalu memberikan contoh pengucapan kosakata beserta artinya dengan mengulang-ngulang.
10	Guru meminta siswa untuk mengulang kosakata					<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mengulang kosakata yang disebutkan setiap guru mencontohkannya 2. Sda.
11	Guru meminta siswa mengartikan kosakata yang dipelajari					<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mengartikan secara langsung kata adjective pada soal synonym 1. Pada latihan kosakata yang akan dilakukan dirumah dengan Drops guru mengingatkan untuk selalu mencatatnya dengan artinya. 2. Guru meminta siswa mengartikan dialog yang telah dibaca 2. Guru mengingatkan

						untuk mengartikan kosakata yang siswa dapatkan di Drops
11	Guru membantu siswa mengartikan kosakata	o		o		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membantu siswa mengartikan kosakata dan menjawab setiap pertanyaan siswa tentang kosakata bahasa Inggris pada pembelajaran 2. sda
12	Guru meminta siswa menggunakan kosakata yang telah dipelajari	o		o		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mendeskripsikan temannya menggunakan kata sifat yang sudah dipelajari 2. Guru meminta siswa membuat dialog menggunakan kosakata pekerjaan yang telah dikumpulkan dari Drops
13	Guru membimbing siswa dalam pembelajaran kosakata	o		o		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulang setiap pengucapan siswa yang kurang tepat, dan membantu siswa memahami kata dengan penjelasan yang mudah dipahami, juga menjelaskan beberapa penggunaan kata 2. sda
14	Siswa aktif saat mengikuti pelajaran	o		o		<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa terlihat aktif dan bersemangat saat mengikuti pembelajaran bahasa Inggris pada observasi pertama 2. sda
15	Siswa bertanya ketika tidak tahu makna kosakata kepada guru	o		o		<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa selalu menanyakan kepada guru kata apa saja yang tidak mereka pahami

						atau tidak mereka ketahui artinya 2. sda
16	Siswa bertanya ketika tidak tahu makna kosakata kepada siswa		o		o	1. Siswa hanya langsung menanyakan arti kosakata kepada guru 2. Siswa berusaha mencari dikamus atau langsung bertanya kepada guru
17	Guru merespon pertanyaan siswa	o		o		1. Guru merespon setiap pertanyaan yang diajukan oleh siswa pada saat pembelajaran bahasa inggris. 2. sda
18	Guru menyimpulkan pembelajaran		o	o		1. Guru tidak menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan pertama 2. Guru menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan kedua
19	Guru menyampaikan materi selanjutnya kepada siswa	o		o		1. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya dan meminta siswa menggunakan drops sesuai dengan tema yang akan dipelajari 2. sda
20	Guru menutup pelajaran	o		o		Guru menutup pembelajaran dengan salam.

Appendix D: Interview Guidline

1. How is English learning in class VII D MTsN 4 Banjarmasin?

“Saya mengajar disekolah ini dari tahun 2018, setelah lulus S1 bahasa Inggris di IAIN Antasari pada tahun 2005. Di kelas ini mengajar bahasa inggris tergolong mudah, karena anak-anak menunjukkan minat pada pembelajaran bahasa Inggris, tetapi karena ini juga tahap awal pengenalan pembelaran bahasa inggris untuk sebagian besar siswa, kosakata mereka masih kurang dan sedikit lebihnya membuat anak kesulitan dalam memahami pembelajaran.”

2. Why did you choose the Drops application as a medium for teaching vocabulary?

“Pada saat mengajar, saya menggunakan metode yang biasa saja, seperti guru pada umumnya. tapi terkadang siswa merasa bosan dan kurang tertarik jika mereka sudah mulai tidak paham dengan pembelajaran. Pada saat covid-19, kita harus megajar dirumah. Karena saya hanya menggunakan grup whatapp untuk memberikan pembelajaran, murid mungkin merasa bosan dan tidak memperhatikan pembelajan. Saya mulai mencari cara agar pelajaran bahasa Inggris ini menjadi lebih menarik bagi siswa karena pembelajaran jarak jauh, selain video dari youtube. Saat saya menemukan aplikasi ini di iklan youtube yang lewat, saya coba download dan saya merasa aplikasi Drops ini cukup simpel digunakan dan akan menarik jika digunakan untuk mempelajari kosakata. Dan Alhamdulillah saat ditawarkan, siswa menerima dengan senang hati karena aplikasi ini juga seperti game.”

3. How do you use this application to teach vocabulary to students?

“Pada masa covid 19, saya meminta siswa mendownload aplikasinya di hp masing-masing, dan meminta siswa melakukan pengenalan terlebih dahulu, seperti login dll. Lalu saat pembelajaran bahasa Inggris di Whatsapp, saya meminta siswa menggunakan aplikasi tersebut selama 5 menit dulu sebelum masuk ke pembelajran inti, lalu meminta screenshot dari daftar kata yang

sudah mereka dapatkan dan meminta mereka untuk merekamnya menggunakan vn dan akan saya koreksi satu persatu.

Setelah itu, disetiap pertemuan pada pelajaran bahasa inggris, sebelum memulai pelajaran saya akan menentukan tema apa yang harus siswa pilih, misal nya tentang family dll. menyesuaikan materi yang akan di ajarkan hari itu. Setelahnya kami diskusi bersama jika ada kosakata yang tidak dipahami, karena dalam aplikasi ini hanya menyediakan gambar, suara dan kata bahasa Inggrisnya saja, tidak ada arti ke bahasa Indonesia yang langsung muncul jika kita mendapatkan kata baru.”

4. How do you use this application when learning offline?

“Karena sekarang sudah pembelajaran tatap muka, siswa juga tidak bisa menggunakan hp di kelas. Saya tetap meminta siswa untuk menggunakan aplikasi tersebut dirumah, setiap hari jika memungkinkan, tapi karena tidak dapat diperiksa secara langsung, saya meminta siswa mencatatnya di buku catatan kosakata apa saja yang mereka dapatkan selama rentang waktu sebelum pertemuan berikutnya. Sisanya tetap dijalankan seperti pada masa covid 19. Untuk tema juga disesuaikan, tapi terkadang siswa juga memilih kosakata sendiri yang mau dipelajari. Jadi saat pemeriksaan terkadang banyak kosakata yang berbeda dengan koleksi kosakata yang sudah ditentukan sebelumnya. Tapi itu tetap bagus untuk menambah kosakata siswa, itu berarti mereka semangat untuk belajar.”

5. In your opinion, is it effective to use the Drops application in enriching students' vocabulary?

“Menurut saya penggunaan aplikasi ini efektif dalam membantu siswa mengenal kata bahasa Inggris dengan cukup baik. Karena karakter anak-anak memang senang jika belajar itu ada permainannya, apalagi sekarang semuanya serba teknologi, dengan aplikasi ini siswa dapat mengenal kata baru dengan menyenangkan. Penggunaanya juga tergolong mudah dipahami bagi siswa, karena menyediakan gambar, suara, warna dan permainan untuk review kata. Kata-kata yang ada juga sudah berkatagori sendiri-sendiri. Lalu terkadang kata yang sudah mereka pelajari sebelumnya juga akan muncul

lagi jika siswa mempelajari kata baru selanjutnya. Aplikasi ini juga menyimpan semua kosakata yang sudah dipelajari dan menghitung setiap kemunculannya, Jadi siswa juga bisa kembali mengulang pelajarannya.”

6. What difficulties did you encounter in the process of using this application as a medium for teaching vocabulary?

“Saya tidak merasa kesulitan ketika menggunakan aplikasi ini sebagai media untuk mengajar, tapi yang saya merasa justru siswa yang menggunakannya dirumah yang mungkin menghadapi sedikit kendala, karena aplikasi ini tidak menyediakan arti ke bahasa Indonesia. Jadi terkadang siswa menemukan kata-kata yang baru sekali mereka dengar dan lihat, dan harus mencari artinya di google atau kamus. Tapi saya tetap meminta mereka menanyakan kosakata apa saja yang menurut mereka sulit saat menggunakan aplikasi ini waktu dikelas.”

7. Is there an improvement in terms of students' knowledge of vocabulary after you use the Drops application?

Sebagai guru ibu merasa pemahaman arti kosakata dasar dikelas meningkat secara perlahan menjadi lebih baik setelah diperkenalkan pada pertama kali. Karena jika sering di pakai oleh siswa, aplikasi ini akan terus menambah kosakata baru dan mengulang kata yang sudah dipelajari. Dikelas siswa juga menjadi aktif bertanya jika ada kata yang tidak mereka pahami.

8. In your opinion, what difficulties do students face when learning vocabulary?

“Jika spesifik untuk menjawab kesulitan tentang belajar kosakata, mungkin dapat saya simpulkan dengan mempelajari bahasa Inggris itu sendiri. Karna dengan kurangnya kosakata, siswa juga akan sedikit kesulitan untuk memahami pembelajaran. Seperti pada pengucapan dan arti kata. Karena bahasa Inggris juga bukan bahasa ibu kita, jadi pengucapan yang kurang benar bisa jadi mengubah arti kata, jika kurang paham dengan arti kata juga akan memberikan sedikit hambatan pada proses siswa. Karena itulah saya mencoba aplikasi Drops sebagai media untuk belajar kosakata.”

Appendix E: Students Questionnaire

1. Do you like learning English? Why?		
1	Ahmad Nazril Ilham	Saya lumayan senang dengan pembelajaran bahasa Inggris, karena ibu nya menyenangkan.
2	Alistya Sabila	Saya suka bahasa Inggris karena dengan bahasa Inggris saya sedikit bisa paham kata bahasa Inggris.
3	Artika Hapsari	Saya lumayan suka bahasa Inggris
4	Azizah Afrida	Saya suka bahasa Inggris karena lebih. Lebih mudah dari bahasa Arab.
5	Desi Wulandari	Saya suka B. Inggris karena menyenangkan
6	Ghina Amalia	Saya lumayan suka belajar bahasa Inggris, karena suka membaca dan berbicara di pelajaran bahasa Inggris
7	Juwairiyah	Saya suka bahasa Inggris karena mudah dipelajari
8	Lidiya Athiffa	Saya kurang suka karena saya tidak paham bahasa Inggris, tapi suka juga karena ibu nya menyenangkan
9	Lutvi Firdaus	Saya tidak terlalu suka bahasa Inggris karena saya lambat ketika memahaminya
10	M. Furqon A. B	Saya suka tapi juga terkadang tidak suka. Suka karena seru. Kurang suka karena kurang paham B.Inggris.
11	M. Fikra Hasany	Suka karena tidak sulit. Mudah paham dan senang saat belajar.
12	Marliani	Sangat suka bahasa Inggris karena saya merasa mudah mengingat pelajaran, dan suka saat menjawab soal bahasa Inggris dengan benar.
13	Marwa	Suka pelajaran B.Inggris karena seru
14	Muhammad Arya Yusuf	Suka karena ibu nya baik, dan ketika ibu menjelaskan saya paham
15	Muhammad Fauzan	Saya suka semua pelajaran kecuali matematika. Jadi saya juga suka bahasa Inggris, karena tidak ada hitungan.
16	Muhammad Lutfi Adhe A.	Saya sedikit kurang suka saat saya tidak paham. Sisanya saya suka
17	Muhammad Nasywa Ali	Saya suka pelajaran bahasa Inggris karena menyenangkan dan mudah paham
18	Muhammad Rizki	Saya suka karena ada game, video, dan jika Disuruh melakukan dialog. Saat ada aplikasi Drops saya semakin suka.
19	Nafisa	Saya terkadang kurang memahami bahasa Inggris, jadi saya kurang suka pelajaran ini. Tapi saya akan mencoba untuk suka
20	Nahrisah	Saya suka pelajaran B. Inggris. Awalnya susah tapi sekarang tidak lagi.
21	Namira Putri	Ya, Saya suka pembelajaran bahasa Inggris karena saya mudah paham
22	Nayla Aisyah	Belajar bahasa Inggris menyenangkan karena ibu nya menyenangkan
23	Nur Afina Najwa	Saya senang belajar, belajar bahasa Inggris di kelas ini menyenangkan. Ibu guru juga sangat baik.

24	Nur Maulidya Amalia	Ya, saya menyukai pelajaran b.inggris karena menyenangkan
25	Putri Aisyah Nur Hafisah	Saya sangat senang dan sangat menyukai pelajaran ini.
26	Rafika Rahmadani	Saya suka pelajaran ini karena mudah dan seru
27	Salsabila Nadhifa	Saya suka pelajaran ini karena ibu nya baik dan Ibu selalu mengajarkan kami dengan pelan-pelan sampai paham
28	Siti Hafidzah	Saya kurang suka karena kurang paham bahasa inggris
29	Siti Rahma	Saya suka bahasa Inggris ini karena saya bisa memahami kata bahasa inggris
30	Siti Riska	Ya, saya suka pelajaran bahasa inggris, karena saya kira sulit tapi ternyata menyenangkan.
31	Soraya Haifa	Saya suka belajar bahasa Inggris karena menurut saya pelajaran ini menyenangkan
32	Yogy Widya W.	Saya suka karena menyenangkan, Ibu dan teman2 selalu membantu saya.

2. Do you think learning vocabulary using the Drops application is fun? Why?		
1	Ahmad Nazril Ilham	Ya, sangat menyenangkan. Karena sangat seru.
2	Alistya Sabila	Ya, belajar menggunakan aplikasi ini sangat menyenangkan, karena digunakan menggunakan hp.
3	Artika Hapsari	Menyenangkan karena aplikasinya bagus.
4	Azizah Afrida	Menurut saya sangat menyenangkan karena aplikasinya bagus dan seru
5	Desi Wulandari	Ya, sangat menyenangkan. Karena tidak sulit digunakan dan seperti game.
6	Ghina Amalia	Aplikasinya menyenangkan karena ada gambar dan suara.
7	Juwairiyah	Ya, belajar jadi lebih seru.
8	Lidiya Athiffa	Ya, aplikasi nya sangat menyenangkan untuk belajar
9	Lutvi Firdaus	Aplikasi nya seru, seperti game dengan gambar dan kata
10	M. Furqon A. B	Saya merasa senang jika pakai aplikasi ini untuk belajar sambil main game
11	M. Fikra Hasany	Aplikasinya mantap, menyenangkan dan mudah
12	Marliani	Ya, aplikasinya menyenangkan. Setiap kata ada gambar dan suaranya.
13	Marwa	Saya senang saat menggunakan aplikasi Drops, karena sangat menarik.
14	Muhammad Arya Yusuf	Ya, saya rasa aplikasi ini seru untuk belajar kosakata.
15	Muhammad Fauzan	Aplikasinya menyenangkan karena tidak membosankan.
16	Muhammad Lutfi Adhe A.	Menyenangkan karena seperti permainan
17	Muhammad Nasywa Ali	Saya senang karena aplikasinya bagus, seru saat belajar menggunakan aplikasi ini.
18	Muhammad Rizki	Ya, karena seru dan menyenangkan. Aplikasinya juga seperti

		game.
19	Nafisa	Aplikasinya cukup menyenangkan, seru saat belajar menggunakan aplikasi ini
20	Nahrisah	Ya, aplikasi ini sangat menyenangkan untuk belajar kosakata
21	Namira Putri	Ya, Saya senang saat bermain sambil menambah kosakata dengan aplikasi ini karena mudah dimengerti.
22	Nayla Aisyah	Ya, sangat menyenangkan karena lebih bisa menghafal kosakata
23	Nur Afina Najwa	Saya suka menggunakan aplikasi untuk belajar kosakata karena latihan dengan menggunakan gambar
24	Nur Maulidya Amalia	Ya, saya merasa aplikasi ini sangat menyenangkan untuk belajar kosakata
25	Putri Aisyah Nur Hafisah	Menyenangkan, karena mudah digunakan dan tidak membosankan
26	Rafika Rahmadani	Ya, sangat menyenangkan. Sangat seru saat mendapatkan banyak kata baru
27	Salsabila Nadhifa	Menggunakan Drops bagus untuk belajar kosakata dan bagi saya seru saat belajar jika pakai aplikasi ini
28	Siti Hafidzah	Ya, karena saya baru tahu ada cara belajar lain selain belajar dikelas
29	Siti Rahma	Saya lumayan menyukainya, aplikasinya menarik.
30	Siti Riska	Ya, saya merasa lebih seru saat belajar dengan aplikasi drops
31	Soraya Haifa	Sangat menyenangkan, saya dapat bermain sambil belajar
32	Yogy Widya W.	Ya, seru dan menyenangkan. Saya jadi mengetahui kata2 baru.

3. Is the Drops application easy to use to learn vocabulary?

1	Ahmad Nazril Ilham	Aplikasi Drops sangat mudah digunakan, karena belajar bisa menggunakan hp saja. Bisa digunakan dimana saja.
2	Alistya Sabila	Ya, sangat mudah untuk belajar kosakata.
3	Artika Hapsari	Mudah digunakan, karena tinggal belajar sambil bermain.
4	Azizah Afrida	Ya sangat mudah. Karena hanya tinggal di geser dan di tekan lalu dimainkan untuk belajar kosakata.
5	Desi Wulandari	Sangat mudah, belajar bisa sambil bermain.
6	Ghina Amalia	Ya, sangat mudah untuk belajar Kosakata bahasa Inggris
7	Juwairiyah	Ya, sangat mudah di pahami bagaimana cara menggunakan nya.
8	Lidiya Athiffa	Sangat mudah untuk belajar kosakata menggunakan aplikasi Drops
9	Lutvi Firdaus	Ya, aplikasi Drops mudah digunakan untuk belajar kosakata kata karena bisa langsung dilalukan saat bermain hp
10	M. Furqon A. B	Menurut saya aplikasi ini cukup mudah di gunakan, latihan dapat dilakukan dimana saja meski hanya sebentar
11	M. Fikra Hasany	Karena dapat menggunakan hp jadi sangat mudah digunakan untuk belajar sambil bermain
12	Marliani	Ya, mudah sekali untuk belajar kosakata, mudah di gunakan, dimana saja tinggal dimainkan.

13	Marwa	Mudah sekali seperti permainan kata, tapi sambil belajar kata baru.
14	Muhammad Arya Yusuf	Menggunakan aplikasi Drops mudah untuk belajar, tapi saya sedikit sedih karena waktu menggunakannya hanya 5 menit.
15	Muhammad Fauzan	Aplikasi Drops ini mudah digunakan untuk belajar kosakata karena menurut saya sangat simpel, hanya dengan hp sudah bisa belajar kosakata.
16	Muhammad Lutfi Adhe A.	Aplikasinya mudah untuk belajar karena bisa secara online saja dengan hp. Tapi saya sedikit sulit karena masih menggunakan hp orang tua.
17	Muhammad Nasywa Ali	Aplikasi nya bagus dan mudah digunakan. Saya merasa bermain game dan langsung belajar tentang kata
18	Muhammad Rizki	Ya, aplikasi mudah digunakan untuk belajar sambil bermain kata
19	Nafisa	Penggunaan aplikasi mudah diingat setelah dibuka bisa langsung bermain dan menambah kosakata
20	Nahrisah	Ya sangat mudah karena dengan hp sudah dapat diakses. Tapi sayang sekali aplikasinya tidak dapat digunakan saat disekolah.
21	Namira Putri	Ya, aplikasi mudah digunakan, mudah dimengerti.
22	Nayla Aisyah	Drops sangat menyenangkan untuk belajar kosakata, sangat mudah
23	Nur Afina Najwa	Saya merasa aplikasi ini sangat mudah dipakai untuk belajar kosakata, tapi tidak ada terjemah bahasa indonesianya
24	Nur Maulidya Amalia	Menarik dan mudah digunakan.
25	Putri Aisyah Nur Hafisah	Ya, sangat mudah untuk menambah kosakata setiap hari.
26	Rafika Rahmadani	Ya, sangat mudah digunakan karena hanya menggunakan hp sudah bisa belajar kosakata.
27	Salsabila Nadhifa	Mudah digunakan, dimana saja saya bisa menambah kosakata
28	Siti Hafidzah	Saya senang dengan aplikasi ini, simpel dan mudah
29	Siti Rahma	Cukup mudah digunakan, seperti tidak belajar tapi bermain dan bisa menambah kosakata saya
30	Siti Riska	Mudah digunakan karena menggunakan hp saja.
31	Soraya Haifa	Ya, mudah, menarik, ibu guru juga membantu ketika jika saya tidak paham
32	Yogy Widya W.	Ya, aplikasi mudah digunakan untuk belajar bahasa Inggris

4. Do you think using the Drops application can help you participate in learning English in class?		
1	Ahmad Nazril Ilham	Menurut saya, setelah menggunakan aplikasi ini saya lebih mudah memahami pelajaran
2	Alistya Sabila	Ya, kosakata kata yang saya tahu menjadi lebih banyak dan membantu saya dalam pelajaran

3	Artika Hapsari	Tidak terlalu terasa membantu saat pembelajaran dikelas, tapi saya mendapatkan banyak kata
4	Azizah Afrida	Setelah menggunakan aplikasi ini saya dapat lebih memahami pelajaran bahasa Inggris dengan kosakata yang sudah didapat
5	Desi Wulandari	Saya rasa kosakata yang didapat di aplikasi ini sangat membantu saya dalam pelajaran.
6	Ghina Amalia	Saya kesulitan untuk mengingat kata, tapi karena selalu di ulang pakai aplikasi ini saya lebih ingat dengan kosakata Bahasa Inggris
7	Juwairiyah	Saya rasa lebih mudah dalam mengikuti pelajaran bahasa inggris dikelas karena banyak kata yang diketahui
8	Lidiya Athiffa	Pelajaran bahasa Inggris jadi lebih mudah, saya lebih bisa memahaminya
9	Lutvi Firdaus	Lebih mudah paham pelajaran dengan banyak kosakata yang didapat
10	M. Furqon A. B	Drops lumayan membantu saya memahami pelajaran dengan baik
11	M. Fikra Hasany	Aplikasi Drops membuat saya lebih tahu tentang arti kata pada pelajaran bahasa Inggris
12	Marliani	Ya, saya menjadi lebih memahami pelajaran, kosakata membuat saya mudah mengerti materi dikelas
13	Marwa	Karena saya suka pembelajaran mengarang, dengan kosakata yang banyak menjadi lebih mudah
14	Muhammad Arya Yusuf	Sangat memudahkan saya saat belajar bahasa Inggris
15	Muhammad Fauzan	Saya merasa aplikasi Drops lumayan membantu Saat pelajaran bahasa Inggris
16	Muhammad Lutfi Adhe A.	Saya sedikit bisa paham beberapa arti kata, ibu guru juga membantu saya jika tidak paham
17	Muhammad Nasywa Ali	Ya, saya menjadi mudah mempelajari pelajaran bahasa Inggris
18	Muhammad Rizki	Sangat membantu
19	Nafisa	Setelah semakin banyak kata yang saya tahu dengan Drops, saya lebih paham pelajaran
20	Nahrisah	Aplikasi Drops membantu memperbanyak kosakata saya yang dapat sedikit saya gunakan dikelas
21	Namira Putri	Ya, sangat membantu
22	Nayla Aisyah	Saya merasa lebih bisa paham kata-kata bahasa Inggris karena aplikasi Drops
23	Nur Afina Najwa	Ibu guru selalu membantu ketika saya tidak paham, dan aplikasi ini juga sedikit membantu saya menambah kosakata saya
24	Nur Maulidya Amalia	Ya, kosakata yang saya dapat membantu saya memahami pelajaran
25	Putri Aisyah Nur Hafisah	Saya mengikuti pelajaran dengan mudah setelah mengumpulkan banyak kata dari Drops
26	Rafika Rahmadani	Saya dapat memahami pelajaran bahasa Inggris dengan baik karena sudah banyak kata yang saya dapat dari Drops
27	Salsabila Nadhifa	Saya cukup dapat memahami pelajaran karena

		menggunakan aplikasi ini, saat dikelas ibu guru juga selalu memberikan penjelasan dengan mudah
28	Siti Hafidzah	Ya, aplikasi ini membantu saya untuk berpartisipasi dalam pelajaran
29	Siti Rahma	Ya, pelajaran jadi lebih menyenangkan karena banyak Kata yang lebih saya pahami
30	Siti Riska	Bahasa Inggris jadi lebih bisa dipahami
31	Soraya Haifa	Saya menggunakan drop untuk belajar dan saya rasa Aplikainya sangat membantu saya dikelas bahasa Inggris
32	Yogy Widya W.	Drops membantu saya dalam pelajaran b. inggris

5. In your opinion, can the Drops application influence your enthusiasm for learning vocabulary?		
1	Ahmad Nazril Ilham	Aplikasi ini sangat mempengaruhi semangat dalam mengenal kosa kata
2	Alistya Sabila	Menurut saya aplikasi Drops membuat saya semangat belajar bahasa inggris, saya merasa seperti main game
3	Artika Hapsari	Saya suka Drops tapi karena hanya ada gambar dan kata bahasa inggris saja, jadi sedikit tidak semangat untuk mencari lagi arti bahasa indonesianya
4	Azizah Afrida	Ya berpengaruh, karena saya suka saat belajar jika ada gambarnya
5	Desi Wulandari	Sangat berpengaruh terhadap semangat saya dalam belajar kosa kata bahasa inggris, saking semangatnya saya merasa kecewa jika waktu penggunaan aplikasinya sudah habis
6	Ghina Amalia	Cukup berpengaruh pada semangat belajar saya
7	Juwairiyah	Saya sangat merasa lebih semangat belajar kosa kata menggunakan aplikasi ini
8	Lidiya Athiffa	Ya berpengaruh, mudah digunakan dan aplikasinya sangat menarik
9	Lutvi Firdaus	Berpengaruh karena mudah digunakan dan simpel
10	M. Furqon A. B	Saya sangat semangat belajar bahasa Inggris dengan aplikasi Drops, karena saya ingin menyelesaikan semua misi dan membuka kosakata yang masih terkunci
11	M. Fikra Hasany	Menurut saya aplikasi ini berpengaruh terhadap semangat saya karena aplikasinya seperti belajar sambil bermain
12	Marliani	Ya berpengaruh, karena aplikasinya sangat menyenangkan
13	Marwa	Ya saya sangat semangat belajar menggunakan aplikasi ini karena saya jadi lebih banyak mengenal kosa kata baru dengan seru
14	Muhammad Arya Yusuf	Menggunakan aplikasi Drops membuat saya semangat untuk belajar kosakata
15	Muhammad Fauzan	Ya sangat mempengaruhi semangat saya, saya jadi lebih rajin belajar b.inggris dari pada sebelumnya
16	Muhammad Lutfi Adhe A.	Saya bersemangat dalam belajar b inggris karena aplikasinya sangat menyenangkan

17	Muhammad Nasywa Ali	Cukup berpengaruh, karena saya sedikit sulit mengingat B. Inggris
18	Muhammad Rizki	Aplikasi ini dapat mempengaruhi semangat saya, saya senang menggunakan aplikasi ini
19	Nafisa	Lumayan berpengaruh, karena sebagian kosa katanya sudah saya ketahui
20	Nahrisah	Ya saya sangat semangat belajar bahasa Inggris dengan aplikasi ini karena sangat banyak kosa kata yang ada dalam aplikasi itu
21	Namira Putri	Lumayan berpengaruh, karena saya jadi semakin rajin belajar bahasa Inggris membantu
22	Nayla Aisyah	Ya berpengaruh terhadap semangat saya dalam belajar bahasa Inggris, karena aplikasi ini sangat menyenangkan untuk belajar
23	Nur Afina Najwa	Drops mempengaruhi semangat saya, saya lebih rajin menghafal kosa kata bahasa
24	Nur Maulidya Amalia	Cukup berpengaruh, dengan aplikasi ini saya lebih sering belajar dan mengingat kosa kata
25	Putri Aisyah Nur Hafisah	Ya saya merasa aplikasi ini membuat saya semangat dalam belajar kosa kata bahasa Inggris
26	Rafika Rahmadani	Berpengaruh, karena saya menjadi lebih disiplin belajar kosa kata setiap harinya
27	Salsabila Nadhifa	Menurut saya dapat berpengaruh, karena banyak kosa kata yang ada dalam aplikasi tersebut dan ada latihannya juga jadi saya merasa bersemangat dalam belajar
28	Siti Hafidzah	Ya berpengaruh terhadap semangat belajar saya
29	Siti Rahma	Ya saya menjadi sangat semangat dalam belajar, karena aplikasi ini memudahkan saya belajar kosa kata
30	Siti Riska	Berpengaruh, saya merasa lebih semangat belajar dan mengingat kosa kata
31	Soraya Haifa	Ya aplikasi drops mempengaruhi semangat saya, karena mudah dan menyenangkan
32	Yogy Widya W.	Cukup berpengaruh, karena saya merasa semangat dalam belajar kosa kata setiap harinya

6. Is there any improvement in your vocabulary mastery after using the Drops application?		
1	Ahmad Nazril Ilham	Saya mendapatkan banyak kosakata baru saat menggunakan aplikasi Drops
2	Alistya Sabila	Ya, banyak kata Baru dan arti nya. Saya jadi lebih banyak mengenal kata
3	Artika Hapsari	Saya merasa kosakata saya menjadi lebih banyak sedikit demi sedikit
4	Azizah Afrida	Ya, kosakata saya meningkat dengan belajar kosakata dengan aplikasi Drops
5	Desi Wulandari	Kosakata saya semakin meningkat, banyak dari arti kata baru yang saya tahu dengan Drops
6	Ghina Amalia	Ada sedikit peningkatan, kosakata saya menjadi lebih

		banyak
7	Juwairiyah	Ya, saya merasa lebih paham pelajaran karena aplikasi ini kosakata saya jadi banyak
8	Lidiya Athiffa	Belajar kosakata dengan aplikasi ini menambah kata bahasa Inggris yang saya punya
9	Lutvi Firdaus	Ya, kosakata saya menjadi sedikit lebih banyak
10	M. Furqon A. B	Ya, banyak arti kata yang awal nya saya tidak tahu menjadi tahu
11	M. Fikra Hasany	Ada sedikit peningkatan kosakata bahasa Inggris saya karena aplikasi ini
12	Marliani	Banyak kosakata baru yang saya dapat, cara mengucapkan kata juga menjadi lebih benar
13	Marwa	Karena ada banyak pilihan kata, menggunakan aplikasi Drops dapat membuat saya mengenal banyak kata baru
14	Muhammad Arya Yusuf	ada sedikit peningkatan karena kosakata yang didapat bermacam-macam
15	Muhammad Fauzan	Lumayan ada peningkatan dari kosakata saya
16	Muhammad Lutfi Adhe A.	Saya merasa kosakata saya bertambah banyak.
17	Muhammad Nasywa Ali	Kosakata bertambah, arti semakin tahu.
18	Muhammad Rizki	Bermain sambil belajar, tidak terasa kosakata semakin banyak
19	Nafisa	Ya, lumayan ada peningkatan dalam kosakata saya.
20	Nahrisah	Saya merasa ada peningkatan, karena aplikasinya mudah digunakan, tidak terasa sudah banyak kata yang saya dapatkan.
21	Namira Putri	Banyak arti yang saya baru tahu, banyak kata baru yang saya dapat.
22	Nayla Aisyah	Ya, saya merasa mempunyai lebih banyak kosakata
23	Nur Afina Najwa	Kosakata saya lumayan meningkat saat menggunakan aplikasi Drops
24	Nur Maulidya Amalia	Kosakata saya semakin banyak meski saya tidak cepat mengingat kata
25	Putri Aisyah Nur Hafisah	Lumayan ada peningkatan, karena kosakata bertambah setiap hari.
26	Rafika Rahmadani	Saya menemukan banyak kata baru setelah menggunakan aplikasi ini
27	Salsabila Nadhifa	Saya merasa kosakata saya meningkat karena terus digunakan
28	Siti Hafidzah	Kosakata saya menjadi lebih banyak
29	Siti Rahma	Dengan aplikasi Drops Banyak kosakata baru yang didapatkan
30	Siti Riska	Ya, meningkat
31	Soraya Haifa	kosakata saya bertambah banyak
32	Yogy Widya W.	Lumayan menambah pengetahuan kosakata saya

7. In terms of other language skills (speaking, writing, reading and listening), what benefits do you feel after learning vocabulary using the Drops application?		
1	Ahmad Nazril Ilham	Saya rasa kemampuan membaca saya menjadi lebih lancar
2	Alistya Sabila	Menurut saya bisa sedikit memahami kata-kata yang ada dalam buku pelajaran.
3	Artika Hapsari	Saya merasa ada sedikit peningkatan dari kemampuan menulis saya, karena saya sering lupa bagaimana tulisan sebuah kata.
4	Azizah Afrida	Kalimat bahasa Inggris yang sudah saya dapatkan kosakatanya di Drops jadi mudah dipahami. Kemampuan membaca jadi lebih baik.
5	Desi Wulandari	Saya merasa kemampuan menulis saya sedikit meningkat
6	Ghina Amalia	Saya semakin suka saat diminta untuk menjawab soal-soal karena saya menjadi lebih paham.
7	Juwairiyah	Saya merasa hanya sedikit kemampuan saya yang meningkat.
8	Lidiya Athiffa	Kemampuan berbicara saya menjadi lebih baik
9	Lutvi Firdaus	Saya cuma merasakan memahami kata menjadi lebih baik
10	M. Furqon A. B	Kemampuan membaca saya meningkat, semakin bisa memahamai teks di buku pelajaran.
11	M. Fikra Hasany	Menurut saya bisa lebih memahami kata-kata yang ada didalam buku pelajaran, seperti disaat membaca teks dan dialog.
12	Marliani	Saya menjadi lebih bisa mengucapkan kata dengan benar, dan juga memahami soal2
13	Marwa	Saya menjadi lebih baik dalam menulis menggunakan bahasa Inggris
14	Muhammad Arya Yusuf	Kosakata yang saya dapat dapat membantu saya saat memahami teks dalam buku.
15	Muhammad Fauzan	Manfaat yang saya rasakan adalah meningkatnya kemampuan reading saya
16	Muhammad Lutfi Adhe A.	Saya belum merasakan manfaat pada kemampuan bahasa yang lain, tapi saya menjadi tahu banyak arti kosakata dengan aplikasi drops
17	Muhammad Nasywa Ali	Kemampuan berbahasa Inggris saat membaca dialog menjadi baik
18	Muhammad Rizki	Lebih baik dalam writing kata bahasa Inggris
19	Nafisa	Saya merasa bahwa kemampuan speaking saya meningkat
20	Nahrisah	Manfaatnya ialah saya menjadi tahu arti kata pada soal dan bacaan di buku pelajaran bahasa Inggris
21	Namira Putri	Dapat meningkatkan kemampuan reading saya
22	Nayla Aisyah	Banyak manfaat yang saya rasakan, saya menjadi lebih rajin belajar kosakata dan lebih paham tentang tulisan dan bacaan berbahasa Inggris
23	Nur Afina Najwa	Saya merasakan manfaatnya pada kemampuan berbicara

		dan menulis saya
24	Nur Maulidya Amalia	Dapat meningkatkan pemahaman saya dalam bahasa Inggris
25	Putri Aisyah Nur Hafisah	Aplikasi Drops meningkatkan kemampuan saya untuk menulis dialog atau mengarang cerita dalam bahasa Inggris
26	Rafika Rahmadani	Saya merasa sedikit terbantu saat materi menulis dialog dan membuat teks pendek
27	Salsabila Nadhifa	Bertambahnya kosakata saya merasakan manfaat dalam kemampuan reading
28	Siti Hafidzah	Menurut saya manfaat rasa adalah menjadi sedikit lebih memahami arti koskata pada pembelajaran bahasa Inggris
29	Siti Rahma	Membantu saya pada kegiatan writing karena banyak kata yang saya tahu
30	Siti Riska	Manfaat yang didapatkan ialah dalam materi reading
31	Soraya Haifa	Bermanfaat bagi saya untuk memahami kalimat bahasa Inggris
32	Yogy Widya W.	Saya rasa kemampuan membaca saya menjadi lebih lancer

8. In your opinion, is the Drops application effective as a medium for learning vocabulary?		
1	Ahmad Nazril Ilham	Menurut saya bagus saja, karena bagus untuk menambah kosakata
2	Alistya Sabila	Kosakata yang di dapatkan bermacam-macam jadi menurut saya bagus untuk belajar kosakata
3	Artika Hapsari	Menurut saya aplikasi Drops efektif untuk belajar kosakata. Mudah digunakan dan kosakata selalu bertambah.
4	Azizah Afrida	Efektif, karena dapat menambah kosakata dengan cara yang mudah
5	Desi Wulandari	Cukup efektif karena mudah digunakan
6	Ghina Amalia	Menurut saya aplikasinya bagus untuk belajar kata baru. Selain bahasa Inggris juga ada bahasa lain juga
7	Juwairiyah	Aplikasinya bermanfaat, dapat membantu saya belajar kata baru
8	Lidiya Athiffa	Efektif, karena aplikasi menarik dan menyenangkan, mudah digunakan dan dapat menambah kosakata saya
9	Lutvi Firdaus	Efektif, kosakata menjadi lebih banyak saat digunakan setiap hari
10	M. Furqon A. B	Efektif, karena aplikasi ini membuat saya semangat untuk belajar bahasa Inggris
11	M. Fikra Hasany	Efektif, menarik, mudah digunakan untuk belajar
12	Marliani	Efektif untuk belajar kosakata, mudah dan dapat menambah kosakata sambil bermain santai
13	Marwa	Cukup efektif, saya suka aplikasi ini
14	Muhammad Arya Yusuf	Bagus untuk belajar kosakata tapi karena hanya 5 menit sehari jadi tidak dapat digunakan sepenuhnya.

15	Muhammad Fauzan	Menurut saya efektif saja, bagus untuk menambah kosakata
16	Muhammad Lutfi Adhe A.	Lumayan efektif untuk belajar kosakata. Tapi harus mencari artinya kembali di kamus jika saya tidak tahu artinya.
17	Muhammad Nasywa Ali	Menurut saya efektif saja untuk belajar kosakata, karena dapat terus diulang, membantu ingatan saya
18	Muhammad Rizki	Ya, sangat efektif untuk belajar kosakata
19	Nafisa	Ya, efektif karena bagus dan mudah digunakan. Kosakata juga makin bertambah
20	Nahrisah	Aplikasi Drops efektif sebagai media untuk belajar kosakata
21	Namira Putri	Aplikasi nya bagus untuk menambah kosakata
22	Nayla Aisyah	Efektif saja, sedikit kurang karena tidak ada terjemah untuk kata nya.
23	Nur Afina Najwa	Aplikasi cukup membantu jika ingin menambah kosakata baru, jadi cukup efektif
24	Nur Maulidya Amalia	Efektif, aplikasinya bagus, mudah juga.
25	Putri Aisyah Nur Hafisah	Ya, efektif karena menarik dan membuat belajar jadi seru.
26	Rafika Rahmadani	Bagus dan efektif, belajar jadi menyenangkan dengan aplikasi Drops
27	Salsabila Nadhifa	Menggunakan aplikasi drops efektif untuk menambah kosakata dan mengulang-ngulangnya setiap hari
28	Siti Hafidzah	Bagus saja, cara baru untuk menambah kosakata dan tidak membosankan
29	Siti Rahma	Efektif, bagus sebagai media, membantu menambah kosakata
30	Siti Riska	Lumayan efektif sebagai media untuk pebelajaran kosakata
31	Soraya Haifa	Aplikasinya bagus dan mudah digunakan untuk menambah kata setiap hari dirumah
32	Yogy Widya W.	Bagus saja dan lumayan efektif sebagai mediabelajar kosakata

Appendix F: Consultation Notes

**CONSULTATION NOTES****ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS****Drs. Saadillah, M.Pd.**




Date	Note	Signature
19 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Use an observation guide and also make a list of questions for the interview - To collect data from students, do it with all students in the class - Interviews with students use a questionnaire 	
20 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Do the research 	
9 February 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Describe the results of the questionnaire - Take the majority answers in the description of the questionnaire results - Correct the sentence 	
13 June 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Fix the pages - Add more books for reference - Don't write according and opinion double 	
6 December 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Pay attention to the past tense - Reduce the conclusion - Sort books and journals in references 	
13 December 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Ready for examination 	



CONSULTATION NOTES

ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES

Nor Izzatil Hasanah, S.Pd., M.Pd.

Date	Note	Signature
21 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Correct the reference - Do the research 	
13 February 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Pay attention on typo - Fixed the pages 	
4 December 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Pay attention to the past tense - Improve the conclusion - Make sure the results answer the research questions 	

Appendix G: Documentation



CURRICULUM VITAE

1. Full Name : Laili Noor Ainillah
2. SRN : 180101030612
3. Place and Date of Birth : Hulu Sungai Utara, June 11, 2000
4. Nationality : Indonesia
5. Religion : Islam
6. Address : Pihauung RT.002 Kec, Haur Gading
Kab. Hulu Sungai Utara
7. Phone Number : 0853-8911-3702
8. Email : lailyainillah11@gmail.com
9. Formal Educational Background :
 - a. RA Al Ikhlas (2004-2006)
 - b. Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pihauung (2006-2012)
 - c. Madrasah Tsanawiyah Darul Istiqamah Barabai (2012-2015)
 - d. Madrasah Aliyah NIPI RAKHA Amuntai (2015-2018)
10. Organization/Work experience :
 - a. FOSMA ANTASARI (2018-2019)
 - b. ESA ANTASARI (2018-2019)
 - c. DEMA ANTASARI (2019-2020)
 - d. DEMA FTK (2020-2021)

Banjarmasin, December 11th, 2023



Laili Noor Ainillah