

**PERANAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'A
(NURUL HUDA) DESA MUANG KECAMATAN JARO
KABUPATEN TABALONG DALAM PEMBIASAAN
AKHLAK TERPUJI ANAK**

SKRIPSI

**OLEH
ERNI HERMAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PERANAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (NURUL HUDA)
DESA MUANG KECAMATAN JARO KABUPATEN TABALONG
DALAM PEMBIASAAN AKHLAK TERPUJI ANAK**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Erni Hermawati
NIM. 190101010269**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erni Hermawati
NIM : 190101010269
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 12 Oktober 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peranan Taman Pendidikan Al-Qur’an (Nurul Huda) Desa Muang Kecamatan Jaro Kabupaten Tabalong dalam Pembiasaan Akhlak Terpuji Anak” adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Desember 2023
Yang membuat pernyataan



Erni Hermawati



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253938 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Erni Hermawati
NIM : 190101010269
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PERANAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (NURUL HUDA) DESA MUANG
KECAMATAN JARO KABUPATEN TABALONG DALAM PEMBIASAAN AKHLAK
TERPUJI ANAK**

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.tumitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 8 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peranan Taman Pendidikan Al-Qur'an (Nurul Huda) Desa Muang Kecamatan Jaro Kabupaten Tabalong dalam Pembiasaan Akhlak Terpuji Anak

Ditulis oleh : Emi Hermawati

NIM : 190101010269

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil

Tempat dan tahun lahir : Tabalong, 12 Oktober 2002

Alamat : Desa Muang rt 02 Kec. Jaro Kab. Tabalong

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 4 Desember 2023
Pembimbing



H. Samsuni, S, Sos, M. Ap
NIP.196004211989121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas dan Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Peranan Taman Pendidikan Al-Qur'an Desa Muang Kecamatan Jaro Kabupaten Tabalong Dalam Pembiasaan Akhlak Terpuji Anak. Nama Erni Hermawati, NIM 190101010269 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 22 Desember 2023

Nilai : 83,15 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	1
2	Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd (Anggota)	2
3	H. Samsuni, S.Sos, M.Ap (Anggota)	3

ABSTRAK

Erni Hermawati. 190101010269. Peranan Taman Pendidikan Al-Qur'an (Nurul Huda) Desa Muang Kecamatan Jaro Kabupaten Tabalong dalam Pembiasaan Akhlak Terpuji Anak, Pembimbing: H Samsuni, S. Sos, M.Ap Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Peranan, Taman Pendidikan Al-Qur'an, Pembiasaan, Akhlak Terpuji.

Akhlak terpuji adalah salah satu unsur penting yang harus di amalkan. Begitu pentingnya hingga akhlak harus ditanamkan sejak anak berusia dini, karena masa itu merupakan masa paling tepat dalam menanamkan kebiasaan akhlak terpuji sebab anak lebih mudah diarahkan. Melihat banyaknya dampak yang dapat mempengaruhi akhlak anak termasuk arus globalisasi, akan lebih baik jika mendapatkan tambahan pembinaan akhlak seperti pendidikan non-formal di TPA yang tidak hanya mengajarkan mengaji tetapi juga mengajarkan ibadah, aqidah dan akhlak. Hal itu terbukti di lingkungan TPA Nurul Huda Desa Muang dengan adanya perbedaan sikap anak setelah mengikuti pembelajaran di TPA tersebut.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peranan dari TPA Nurul Huda di Desa Muang dalam pembiasaan akhlak terpuji serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pembiasaan akhlak terpuji pada anak.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini berlokasi di TPA Nurul Huda Desa Muang dengan subjek 6 guru. Objek penelitian ini ialah peranan TPA Nurul Huda dalam pembiasaan akhlak terpuji anak beserta faktor pendukung dan penghambat nya. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa Peranan Taman Pendidikan Al-Qur'an dalam membiasakan akhlak terpuji yaitu mengisi akal fikiran anak melalui pemberian materi pokok (mengaji, hafalan dan tata cara sholat) dan materi tambahan (materi akhlak dan doa keseharian), menjadi wadah bergaul anak, mendorong anak meninggalkan rasa malas dan berusaha merubah kebiasaan buruk anak. Sedangkan faktor yang mempengaruhi pembiasaan akhlak terpuji yaitu orang tua, guru, sarana dan prasarana sekolah, teman sebaya dan media massa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan seluruh sekalian alam. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapa H Samsuni, S. Sos, M.Ap selaku Dosen Akademik sekaligus Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah banyak memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Ansari selaku Kepala TPA Nurul Huda Desa Muang, Guru-guru dan beserta seluruh staf lainnya yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Akhirnya penulis mengharap ridha-Nya semoga tulisan ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 25 Jumadil Awal 1445 H
9 Desember 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Kasrah)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H (Hamzah)
13. ش : Sy	28. ء : ' (Kasrah)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-diwân bukan ad-diwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيَ	Ai	a dan i
ـَـوَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـاَ	Â	a dengan topi di atas
ـَـيَ	Î	i dengan topi di atas
ـَـوَ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة)

tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يؤثر كم الله	yu’tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حب الإسطلاع	ḥub al-istithlâ’
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-‘ayni
المساهمة	al-musâhamah
ذمن سلك طريقا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA).....	12
B. Akhlak Terpuji	15
C. Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an dalam Pembiasaan Akhlak Terpuji	18
D. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembiasaan Akhlak Terpuji	20
E. Kerangka Pikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	25
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Data dan Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data.....	30
G. Prosedur Penelitian.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	49

BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	29
4.1 Struktur kepengurusan TPA Nurul Huda Tahun 2022/2023	34
4.2 Keadaan murid TPA Nurul Huda 2022/2023	35
4.3 Waktu dan Rincian Kegiatan TPA Nurul Huda	35

DAFTAR BAGAN

	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	24

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	67
2. Instrumen Penelitian	69
3. Surat Penetapan Dosen Pembimbing	73
4. Surat Keterangan Telah Seesai Seminar	74
5. Surat Izin Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	75
6. Surat Izin Melakukan Penelitian	76
7. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	77
8. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	78
9. Dokumentasi Penelitian	80