

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian merupakan sebuah proses, yaitu suatu rangkaian langkah-langkah yang dilakukan secara terencana dan sistematis untuk mendapatkan pemecahan masalah atau mendapatkan jawaban atas pertanyaan tertentu.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yakni penelitian yang langsung dilakukan pada responden. Adapun pendekatan dalam penyusunan ini bersifat kualitatif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa gambaran yang jelas baik berupa kata-kata tertulis atau lisan dari pelaku yang diamati.<sup>1</sup>

Alasan menggunakan metode kualitatif untuk penelitian ini karena pendekatan ini lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis dan dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan metode ilmiah.<sup>2</sup> Sehingga dengan menggunakan metode ini maka peneliti dapat mendeskripsikan hasil data-data yang didapat dengan jelas.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

---

<sup>1</sup> Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005), 4.

<sup>2</sup> Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), 5.

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah para pengajar di Taman Pendidikan Al-Qur'an (Nurul Huda) di Desa Muang Kecamatan Jaro Kabupaten Tabalong.

## **2. Objek Penelitian**

Adapun Objek dalam penelitian ini adalah yang berkaitan dengan rumusan masalah pokok yaitu bagaimana peran TPA dalam pembiasaan akhlak terpuji anak dan faktor pendukung penghambat dalam pembiasaan akhlak terpuji anak Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Nurul Huda Desa Muang Kecamatan Jaro Kabupaten Tabalong.

## **C. Lokasi Penelitian**

Dalam Penelitian ini lokasi yang diambil oleh peneliti adalah Taman Pendidikan Al-Qur'an Desa Muang Kecamatan Jaro Kabupaten Tabalong Kalimantan Selatan.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada 2 yaitu data pokok (primer dan data penunjang (sekunder), dengan rincian sebagai berikut:

#### **a. Data pokok (primer)**

Adapun data yang digali dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Peranan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Nurul Huda dalam pembiasaan akhlak terpuji anak.
- 2) Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembiasaan akhlak terpuji anak Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Nurul Huda.

### **b. Data Penunjang (sekunder)**

Data penunjang dalam penelitian ini merupakan data yang diperlukan untuk mendukung data pokok. Data penunjang yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Rangkaian proses pembelajaran di TPA
- 3) Visi misi TPA

## **2. Sumber Data**

Adapun sumber data yang akan digali secara mendalam di dalam penelitian ini dapat bersumber melalui:

- a. Informan utama, yaitu mereka yang terlihat langsung dalam interaksisosial yang diteliti.<sup>3</sup> Adapun yang dimaksud sebagai informan disini ialah para guru yang mengajar di Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Huda yang memberikan informasi yang berhubungan dengan penelitian.
- b. Informan Tambahan, yaitu wali murid dan peserta didik Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Nurul Huda.
- c. Dokumen, yaitu catatan atau arsip yang bersangkutan atau dibutuhkan oleh peneliti.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

---

<sup>3</sup> Sirajuddin Saleh, *Analisis Data Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017), 56.

## 1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan, dengan disertai pencatatan-pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran.<sup>4</sup>

Teknik observasi dalam pengamatan dan pencatatan ini dilakukan terhadap objek yang ada di lokasi tersebut. Adapun teknik observasi yang digunakan untuk mengungkap dan memberikan gambaran tentang pembiasaan yang dilakukan oleh TPA Nurul Huda Desa Muang terhadap akhlak anak di TPA, yaitu dengan mengamati secara langsung sikap dan perilaku anak serta pelaksanaan kegiatan pembiasaan akhlak terpuji yang dilakukan oleh pengajar di TPA Nurul Huda.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.<sup>5</sup> Wawancara dipergunakan untuk memperoleh informasi atau data berupa ucapan, pikiran, dan gagasan. Dengan wawancara diharapkan informasi tentang peran TPA dalam pembiasaan akhlak terpuji anak dan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pembiasaan akhlak anak dapat terungkap dan terekam oleh peneliti secara cermat.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik untuk mengumpulkan data dengan cara mencari tahu hal-hal yang berkaitan dengan penelitian dalam bentuk tulisan

---

<sup>4</sup> Abdurrahman Fatoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006), 104-105.

<sup>5</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2016), 198.

seperti buku-buku, dokumen, peraturan-peraturan dan lain sebagainya.<sup>6</sup> Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkaitan dengan keadaan para pengajar dan murid-murid TPA serta hal lain yang berhubungan dengan TPA Nurul Huda Desa Muang.

**Tabel 3.1 matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok: 1. Bagaimana Peranan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Nurul Huda dalam pembiasaan akhlak terpuji anak 2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembiasaan akhlak terpuji anak Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Nurul Huda	Para pengajar, wali murid dan murid TPA Nurul Huda	Wawancara dan Observasi
2.	Data Penunjang: 1) Gambaran umum lokasi penelitian 2) Rangkaian proses pembelajaran di TPA	Para pengajar TPA beserta dokumen yang berkaitan	Wawancara, Observasi dan Dokumen

<sup>6</sup> Iwan Fachrozi, dkk., *Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Olahraga*, (Malang: Universitass Negeri Malang, 2020), 44.

	3) Visi misi TPA		
--	------------------	--	--

## F. Teknik Pengolahan Data dan Analisi Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ditempuh tahapan-tahapan sebagai berikut:

- a. Pengumpulan data, yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. *Editing*, teknik ini digunakan untuk meneliti dan mengolah kembali jawaban yang diberikan oleh responden dan informan sehingga siap disajikan.
- c. *Display* data, yaitu menyajikan data agar mudah dipahami dan mudah dibaca.
- d. Reduksi data, yaitu teknik ini dilakukan dengan membuat rangkuman inti dari yang berhasil dikumpulkan.

### 2. Analisi Data

Analisis data merupakan suatu proses atau upaya mengolah data menjadi sebuah informasi baru agar karakteristik data tersebut menjadi lebih mudah dimengerti dan berguna untuk solusi permasalahan, khususnya yang berhubungan dengan penelitian.<sup>7</sup>

Pada tahap ini setelah data terkumpul, kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan permasalahan berdasarkan penafsiran dan argumentasi yang objektif dan logis, dibantu dengan

---

<sup>7</sup> Mukhtazar, *Prosedur Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Absolute Media, 2020), 85.

besar kecilnya persentase pada tahap interpretasi data. Sehingga dapat ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan secara umum.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, terdapat beberapa tahapan yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Membuat Judul Proposal
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana proposal yang akan diteliti
  - c. Observasi ke lokasi penelitian
  - d. Merumuskan dan membuat desain proposal penelitian
  - e. Mengajukan proposal kepada pembimbing untuk di koresi
  - f. Mengajukan proposal penelitian kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Tahapan Persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal
  - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dosen pembimbing
  - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
  - d. Mengantarkan surat pengantar penelitian kepada pihak yang bersangkutan
3. Tahapan Pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan
  - b. Melakukan pengumpulan data
  - c. Mengumpulkan data sesuai teknik yang telah ditentukan
  - d. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan tehnik yang ditentukan

#### 4. Tahapan Penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan penelitian
- b. Berkonsultasi dengan pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga di setujui
- c. Membuat laporan dalam skripsi dah yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap di bawa ke bidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.