

**PENGARUH KENYAMANAN RUANG BACA
TERHADAP KETAHANAN MEMBACA PEMUSTAKA
DI DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
WIDYA NORJANNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PENGARUH KENYAMANAN RUANG BACA TERHADAP KETAHANAN
MEMBACA PEMUSTAKA DI DINAS PERPUSTAKAAN DAN
KEARSIPAN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan

Oleh

**Widya Norjannah
NIM. 200101120023**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widya Norjannah
NIM : 200101120023
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 06 Februari 2002
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Kenyamanan Ruang Baca Terhadap Ketahanan Membaca Pemustaka Di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 November 2023
Yang membuat pernyataan



Widya Norjannah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN

PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Tlepon (0511) 3257627 Faksimili (0511) 3254344

e-mail: s1ipii@uin-antasari.ac.id website: www.uin.antasari.ac.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: B-129/Un.14/II.2.i/PP.00.9/11/2023

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Widya Norjannah
NIM : 200101120023
Program : S-1
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Judul Skripsi:

“Pengaruh Kenyamanan Ruang Baca Terhadap Ketahanan Membaca Pemustaka di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan selatan”

Hasil Uji Plagiasi : 2%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 November 2023

Ketua Program Studi

Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam,



Dr. Hj. Rusdiana, M. Ag.

NIP 196904211994032004

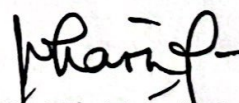
PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kenyamanan Ruang Baca Terhadap Ketahanan Membaca Pemustaka di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan

Ditulis Oleh : Widya Norjannah
NIM : 200101120023
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 06 Februari 2002
Alamat : Jl. Pekapuran A, No. 49, RT. 15, RW. 002, Kelurahan Karang Mekar, Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 21 November 2023
Pembimbing


Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag.
NIP. 196812111993032002

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kenyamanan Ruang Baca Terhadap Ketahanan Membaca Pemustaka di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan,

Nama Widya Norjannah, NIM 200101120023, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Desember 2023

Nilai : 91,4 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag. (Ketua)	1.
2.	Juairiah, S.Pd.I., M.Hum. (Anggota)	2.
3.	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Widya Norjannah. 200101120023. Pengaruh Kenyamanan Ruang Baca Terhadap Ketahanan Membaca Pemustaka di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan. Pembimbing: Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag. Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Kenyamanan, Ruang Baca, Ketahanan Membaca, Pemustaka

Ruang baca sangat mempengaruhi terhadap kenyamanan bagi pihak pengguna perpustakaan (pemustaka). Ruang baca perpustakaan yang nyaman menjadi stimulus atau rangsangan bagi pengunjung perpustakaan untuk menjadikan perpustakaan sebagai pengisi waktu luang. Ruang baca ini sekaligus dapat menarik minat pengunjung untuk membaca. Kemampuan, membaca seseorang sangat ditentukan oleh faktor kuantitas membacanya. Kemampuan membaca seseorang itu sangat dipengaruhi oleh jumlah waktu yang digunakan untuk melakukan aktivitas membaca. Semakin banyak waktu yang digunakan membaca setiap hari, besar kemungkinan semakin tinggi tingkat komperhensifnya atau semakin mudah memahami.

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui apakah ada pengaruh kenyamanan ruang baca terhadap ketahanan membaca pemustaka di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan dan berapa besar pengaruh tersebut. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel pada penelitian ini sebanyak 100 orang responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling yang termasuk *non probability sampling* adalah *purposive sampling*.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Kenyamanan ruang baca terhadap Ketahanan Membaca pemustaka di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan, sehingga maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Besar Pengaruh Kenyamanan Ruang Baca Terhadap Ketahanan Membaca Pemustaka yaitu 44,9%, sedangkan sisanya 55,1% (100% - 44,9%) dipengaruhi oleh variabel diluar dari variabel yang diteliti. Maka menurut Chin (1988) nilai *R-Square* 44,9% termasuk dalam kategori moderat (sedang).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِ
نَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, dan Ibu Ana Rizka Mashud, SIP., M.IP selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Skripsi saya yang telah membimbing saya dari awal sampai bisa ke tahap ini, memberikan banyak bimbingan dan arahan hingga terciptanya karya ilmiah ini.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berkuliah.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Hj. Nurliani, M.Ap. selaku Kepala Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Pemustaka di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah bersedia menjadi responden.
8. Kepada kedua orang tua saya tersayang yaitu Ayahanda Kadim Maulana dan Ibunda Rahimah yang paling berjasa dalam hidup saya dan tanpa henti mengharapkan kebaikan untuk saya serta selalu memberikan semangat, serta adik saya Muhammad Rayhan Mulyadi.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat

ganda. Penulis berharap smoga tulisan ini dapat bermaanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 17 Rabiul Akhir 1445 H
01 November 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَلَةُ الْوَجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd

al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
1. Kenyamanan Ruang Baca	8
2. Ketahanan Membaca Pemustaka.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Hipotesis Penelitian.....	14
H. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	17
A. Kajian Teori.....	17
1. Kenyamanan Ruang Baca	17
2. Ketahanan Membaca Pemustaka.....	35
B. Kerangka Pikir.....	45

BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Setting Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel	47
D. Data dan Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Teknik Analisis Data	54
H. Teknik Validitas Dan Reliabilitas Keabsahan Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan.....	104
BAB V PENUTUP.....	110
A. Simpulan.....	110
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	118
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	137

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Macam-macam Warna, Sifat dan Pengaruhnya	31
Tabel 2. 2	Standar Pencahayaan Ruangan untuk Perpustakaan	34
Tabel 3. 1	Data Jumlah Pengunjung Bulan Juni – Agustus 2023.....	47
Tabel 3. 2	Skala Likert	51
Tabel 3. 3	Instrumen Penelitian	53
Tabel 4. 1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
Tabel 4. 2	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	63
Tabel 4. 3	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	64
Tabel 4. 4	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	65
Tabel 4. 5	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	67
Tabel 4. 6	Skor Kuesioner Untuk Kenyamanan Ruang Baca (Variabel X)	68
Tabel 4. 7	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 1	69
Tabel 4. 8	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 2	70
Tabel 4. 9	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 3	71
Tabel 4. 10	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 4	72
Tabel 4. 11	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 5	72
Tabel 4. 12	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 6	73
Tabel 4. 13	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 7	74
Tabel 4. 14	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 8	74
Tabel 4. 15	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 9	75
Tabel 4. 16	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 10	76
Tabel 4. 17	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 11	77
Tabel 4. 18	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 12	77
Tabel 4. 19	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 13	78
Tabel 4. 20	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 14	79
Tabel 4. 21	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 15	79
Tabel 4. 22	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 16	80
Tabel 4. 23	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 17	81
Tabel 4. 24	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 18	82
Tabel 4. 25	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 19	82
Tabel 4. 26	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 20	83
Tabel 4. 27	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 21	84
Tabel 4. 28	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 22	85
Tabel 4. 29	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 23	85
Tabel 4. 30	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 24	86
Tabel 4. 31	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 25	87
Tabel 4. 32	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 26	88
Tabel 4. 33	Skor Kuesioner Untuk Ketahanan Membaca Pemustaka (Variabel Y).....	88
Tabel 4. 34	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 27	90
Tabel 4. 35	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 28	90

Tabel 4. 36	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 29	91
Tabel 4. 37	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 30	92
Tabel 4. 38	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 31	93
Tabel 4. 39	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 32	94
Tabel 4. 40	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 33	94
Tabel 4. 41	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 34	95
Tabel 4. 42	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 35	96
Tabel 4. 43	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 36	96
Tabel 4. 44	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 37	97
Tabel 4. 45	Distribusi Pernyataan Angket Nomor 38	98
Tabel 4. 46	Hasil Uji Normalitas	99
Tabel 4. 47	Hasil Uji Linieritas	100
Tabel 4. 48	Hasil Uji heteroskedastisitas.....	101
Tabel 4. 49	Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	101
Tabel 4. 50	Hasil Uji t (Uji Parsial).....	102
Tabel 4. 51	Hasil Uji F (uji Simultan).....	103
Tabel 4. 52	Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
Gambar 4. 2	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	63
Gambar 4. 3	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Terjemah Bahasa Asing	118
Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	120
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	121
Surat Persetujuan Riset	122
Surat Mohon Izin Riset	123
Surat Persetujuan izin Riset	124
Pernyataan Variabel X (Kenyamanan Ruang Baca)	125
Pernyataan Variabel Y (Ketahanan Membaca Pemustaka)	127
Hasil Kuesioner Variabel X (Kenyamanan Ruang Baca)	128
Hasil Kuesioner Variabel Y (Ketahanan Membaca Pemustaka)	130
Meletakkan Kuesioner di Meja Sirkulasi DISPERSIP KAL-SEL.....	132
Kartu Inventaris Ruang Baca	133
Laporan Peminjaman Buku.....	133
Ruang Baca DISPERSIP Kal-Sel.....	134