

ABSTRAK

Sandy Hidayad, 2023, *Bimbingan Keagamaan MA Muhammadiyah 2 Ponpes Modern Al-Furqon Banjarmasin*.

Skripsi Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Pembimbing : (I) Prof. Dr. Nadzmi Akbar, S. Pd., M. Pd.I. dan (II) Anwar Fuadi, MA

Kata Kunci: Bimbingan Keagamaan, MA Muhammadiyah 2, Ponpes Modern Al-Furqon Banjarmasin

Penelitian ini di latar belakang pemikiran bahwa bimbingan yang diberikan kepada santri dan santriwati di MA Muhammadiyah 2 Ponpes Modern Al-Furqon Banjarmasin ini sangatlah membantu dan penting dalam membentuk karakter pada diri santri dan santriwati dengan bimbingan keagamaan yang diajarkan, semoga kedepannya menjadi pemuda dan pemudi yang berakhlak, beriman, yang berlandaskan Al-Qur'an dan Hadist.

Rumusan masalah ini dalam penelitian ini bagaimana bentuk bimbingan keagamaan di MA Muhammadiyah 2 Ponpes Modern Al-Furqon Banjarmasin dan faktor pendukung dan penghambat dalam bimbingan keagamaan di MA Al-Furqon Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian melakukan wawancara dengan ketua bimbingan keagamaan Ustadz Choirul Aqib, dan tenaga pengajar yang ada di MA Muhammadiyah 2 Ponpes Modern Al-Furqon Banjarmasin. Peneliti juga melakukan observasi dan dokumentasi untuk menggali data yang terkait dengan bimbingan keagamaan MA Muhammadiyah 2 Al-Furqon Ponpes Modern Al-Furqon.

Hasil dari penelitian ini terdapat beberapa bentuk bimbingan keagamaan yang ada di MA Muhammadiyah 2 Ponpes Modern Al-Furqon Banjarmasin terdiri dari Tadarus Al-Qur'an, Sholat Dhuha berjamaah, Pengajian Agama, Tahfidz Qur'an, dan Muhadoroh yang menggunakan metode teladan, metode arahan, metode nasihat, metode ceramah, metode talqin serta metode kontinyu dan menggunakan buku "Al-Islam & Kemuhammadiyah" sebagai pedoman bimbingan keagamaan beserta media nya seperti buku "Nikmatnya Membaca Al-Qur'an", "Pendidikan Agama Islam", "Berkah Sholat Dhuha" yang dipakai dalam bimbingan keagamaan yang ada di madrasah aliyah ini. Faktor pendukung ialah sarana dan prasarana, tingginya semangat santri dalam belajar dan jadwal kegiatan yang terorganisir. Dan faktor penghambatnya ialah faktor pengajar, faktor psikologis serta manajemen waktu yang kurang sesuai.

