

ABSTRAK

Reza Hidayah, 190101010233. *Inovasi Guru dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Nur Rahman Martapura*, Pembimbing: Dr. Dina Hermina, M. Pd Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Inovasi Guru dan Pembelajaran Fiqih

Penelitian ini menyoroti peran sentral pendidikan Islam, khususnya peajaran fiqih dalam membentuk karakter dan moral siswa di MTs Nur Rahman Martapura. Meskipun dihadapkan pada keterbatasan fasilitas teknologi, guru fiqih yang juga menjabat sebagai kepala sekolah, menerapkan inovasi pembelajaran dengan kreativitas dan integrasi praktik ibadah. Meskipun perlu penelitian lebih lanjut mengenai dampaknya, inovasi ini menciptakan pembelajaran yang interaktif.

Tujuan penelitian ini untuk menggambarkan inovasi guru dalam pembelajaran fiqih dan menyebutkan faktor pendukung dan penghambat inovasi guru dalam pembelajaran fiqih di MTs Nur Rahman Martapura.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini berlokasi di MTs Nur Rahman Martapura dengan subjek satu guru fiqih. Objek dalam penelitian ini ialah inovasi guru dalam pembelajaran fiqih di MTs Nur Rahman Martapura. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan teknik analisis data menggunakan tiga prosedur perolehan data yaitu reduksi data, display data dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian secara garis besar menunjukkan bahwa guru fiqih di MTs Nur Rahman Martapura menerapkan metode dan bahan ajar beragam dengan tujuan mengaitkan konsep fiqih langsung dengan praktik ibadah siswa. Meskipun terbatasnya akses teknologi, inovasi ini memberikan dampak positif pada semangat, keterlibatan siswa, dan interaktivitas guru. Faktor pendukung utama melibatkan dukungan kepemimpinan, peran ganda kepala sekolah dan kesadaran materi, sementara keterbatasan dana, pelatihan dan waktu menjadi faktor penghambat yang perlu diatasi.