

APENDICES

Interview Protocol

(English Version)

- Hold a warm-up talk: by asking the respondent's biodata (name, address, hobbies, etc.), but don't take too long (\pm 5 minutes)
- State the purpose of conducting research, with the intention that respondents understand the discussion of the topic to be asked and so that it is more transparent to respondents (honesty).
- Create a free atmosphere: meaning that the respondent may carry out other activities during the interview session so as to provide a sense of "comfort" for the respondent (no pressure), for example the respondent may smoke, drink coffee/tea, eat and so on
- The feeling arises that he (the respondent) is an important person, his cooperation and assistance is needed: that the opinions given by the respondent will be kept confidential and there will be no right or wrong answers in this interview. All the opinions that the respondents put forward were very important for the implementation of this research.

A. Opening

- a. How did you feel about having to teach English for Young Learners through online learning?

- b. How has your online English teaching and learning process during pandemic?
- c. What kinds of learning application do you use in the teaching process during the pandemic?
- d. In your opinion, does your student be able to understand your lesson that you explain through online learning?
- e. According to you, do your students be able to do their homework or examination in online honestly?

B. Focus Interview

1. Focused Interviews on the challenges teachers face while teaching Online English to young learners

- a. What you need to prepare before teaching English to young learners through online?
- b. How did you assess your students' task or examination in online learning?
- c. What is your opinion about online English teaching?.
- d. Do you think that there are some problems in teaching English to young learners through online? What is that?
- e. According to you, what is the most problems in teaching English to young learners through online? Why
- f. Is the problems that you faced in teaching English through online can be solve?
- g. What is your strategy to overcome the problems of

teaching English through online? How

- h. If you have no more idea how to face the problems in online teaching, what you should do?
- i. Do you have and know how to apply the guideline of teaching English to young learners that provided in curriculum on online teaching?
- j. Do you have any problem in apply the guideline of teaching English to young learners that provided in curriculum on online teaching?
- k. How did you overcome the problem in in apply the guideline of teaching English to young learners that provided in curriculum on online teaching?

Interview Protocol

(Indonesian Version)

- Mengadakan warm-up talk: dengan menanyakan biodata responden (nama, alamat, hobi, dll), tapi jangan terlalu lama (\pm 5 menit)
- Sebutkan tujuan dilakukannya penelitian, dengan maksud agar responden memahami pembahasan topik yang akan ditanyakan dan agar lebih transparan kepada responden (kejujuran).
- Ciptakan suasana bebas: artinya responden boleh melakukan kegiatan lain selama sesi wawancara sehingga memberikan rasa “nyaman” bagi responden (tidak ada tekanan), misalnya responden boleh merokok, minum kopi/teh, makan dan seterusnya
- Muncul perasaan bahwa dia (responden) adalah orang penting, diperlukan kerjasama dan bantuannya: bahwa pendapat yang diberikan oleh responden akan dirahasiakan dan tidak ada jawaban benar atau salah dalam wawancara ini. Semua pendapat yang dikemukakan responden sangat penting untuk terlaksananya penelitian ini.

Interview Guideline

A. Pembukaan

- a. Bagaimana perasaan Anda tentang harus mengajar bahasa Inggris untuk Pelajar Muda melalui pembelajaran online?
- b. Bagaimana proses belajar mengajar bahasa Inggris online Anda selama pandemi?

- c. Aplikasi pembelajaran seperti apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam proses mengajar di masa pandemic?
- d. Menurut Anda, apakah siswa Anda dapat memahami pelajaran yang Anda jelaskan melalui pembelajaran daring?
- e. Menurut Anda, apakah siswa Anda dapat mengerjakan PR atau ujian online dengan jujur?

B. Wawancara Terfokus

1. Interview Terfokus tentang tantangan yang dihadapi guru selama pembelajaran bahasa Inggris Online kepada pembelajar muda

- a. Apa yang perlu Anda persiapkan sebelum mengajar bahasa Inggris kepada pelajar muda melalui online?
- b. Bagaimana Anda menilai tugas atau ujian siswa Anda dalam pembelajaran daring?
- c. Apa pendapat Anda tentang pengajaran bahasa Inggris online?.
- d. Apakah menurut Anda apakah ada masalah dalam mengajar bahasa Inggris kepada pelajar muda melalui online? Apa itu?
- e. Menurut Anda, apa masalah yang paling banyak dalam mengajar bahasa Inggris kepada pelajar muda melalui online? Mengapa
- f. Apakah masalah yang Anda hadapi dalam mengajar bahasa Inggris melalui online dapat diselesaikan?

- g. Apa strategi Anda untuk mengatasi masalah pengajaran bahasa Inggris melalui online? Bagaimana
- h. Jika Anda tidak tahu lagi bagaimana menghadapi masalah dalam pengajaran daring, apa yang harus Anda lakukan?
- i. Apakah Anda memiliki dan mengetahui bagaimana menerapkan pedoman pengajaran bahasa Inggris untuk pelajar muda yang disediakan dalam kurikulum pengajaran online?
- j. Apakah Anda memiliki masalah dalam menerapkan pedoman pengajaran bahasa Inggris untuk pelajar muda yang disediakan dalam kurikulum pengajaran online?
- k. Bagaimana Anda mengatasi masalah dalam menerapkan pedoman pengajaran bahasa Inggris untuk pelajar muda yang disediakan dalam kurikulum pengajaran online?

First research colaborator

Transcript of interview 1

Teacher (1)

Wednesday, Desember 21st, 2022

In the staff offiece at SDN Sungai bilu 3 Banjarmasin (10:00 - 10:40 a.m.)

Role	Interview
R1	Kita mulai sesi wawancara kali ini dengan perkenalan diri dulu ya bu, bisa biodata singkat ibu, seperti nama, alamat, pekerjaan, hobby dll.
T(1).1	Baik, nama saya Yana Kurnia saya tinggal di Banjarmasin beralamat di Jl. Vetran simpang SMPN 7, Saya disini sebagai seorang guru, hobby saya mendengarkan musik.
R2	Oke, kita lanjut ya bu, Bagaimana perasaan ibu saat diharuskan untuk mengajar Bahasa Inggris secara online kepada pelajar muda?
T(1).2	[tenang] Perasaannya cukup berat waktu itu karna untuk bahasa Inggris ini kan pelajaran yang cukup sulit apalagi untuk anak anak sekolah dasar walaupun yang diajarkan cuman kosa kata baru yang belum pernah mereka dengar, selama pelajaran yang secara offline aja masih banyak kesulitan apalagi yang secara online, jadi timbul banyak kesulitan dalam penyampaian materi, sempat bingung memilih

	<p>media apa yang sesuai, apalagi online ini kan menggunakan gadget sedangkan tidak semua siswa memiliki gadget dalam artian handphone yang dapat megakses, kebanyakan cuman orangtuanya saja yang punya handphone, jadi itu merupakan tantangan besar juga bagi saya, ya agak sulit lah.</p>
R3	<p>Bagaimana proses belajar mengajar bahasa Inggris ibu selama online pandemi kemarin</p>
T(1).3	<p>Proses pembelajarannya saya berusaha mencari video amteri-materi pembelajaran memalui youtube terus saya unduh lalu saya masukkan ke aplikasi google clasroom, waktu itu menggunakan aplikasi google clasroom untuk pembelajaran selama pandemi.</p>
R4	<p>Jadi aplikasi pembelajaran seperti apa saja yang ibu gunakan dalam proses mengajar selama pandemi, apa aja selain gogle clasroom</p>
T(1).4	<p>Oh iya, selain google clasroom ya. itu sebernarnya cuman google clasroom, tapi bagi yang tidak bisa mengakses dan meggunakan google clasroom itu kami sediakan bahan ajar secara print out materi, terus kami minta orangtuanya yang datang mengambil tugas kesekolah dengan jangka pengerjaan 1 minggu, lau mengambil lagi materi untuk tugas minggu berikutnya, selain disitu juga melalui aplikasi group chat Whatsapp, karna waktu itu saya guru mapel jadi masuk di</p>

	semua group kelas, jadi pemberian materi bisa melalui grop whatsapp, google clasroom dan pemberian materi secara offline.
R5	Jadi ada 3 cara ya bu dalam pemberian materi. Kemudian menurut ibu, apakah siswa ibu, dapat mehami pelajaran yang ibu ajarkan secara daring, menurut ibu apakah siswa yang ibu ajari dapat memahami pembelajaran yang ibu jelaskan secara daring?
T(1).5	Kalo segi pemahaman sulit diukur karna bagi saya hanya beberapa siswa yang mampu memahami materi yang disampaikan, mungkin bagi siswa yang memeang memiliki daya pemahaman yang bagus/tinggi [senyum] mereka jelas mampu memahami materi tanpa harus penjelasan lebih rinci, tapi kalo siswa yang kemampuannya jauh dari temannya nah itu yang agak sulit, jadi saya agak kesulitan mengukur, apalagi kan tugas yang diberikan bisa jadi bukan siswanya yang mengerjakan karna kan secara daring, kemungkinan bisa di bantu orang tua atau sodaranya.
R6	Menurut ibu, apakah siswa yang ibu ajarkan dapat mengerjakan tugas dengan jujur.
T(1).6	Nah iya itu tadi seperti yang saya jelaskan, kalo untuk tugas sebenarnya sudah diberikan juga waktu kalo ada materi pasti ada tugas yang diberikan, nah itu kemungkinan hanya

	<p>beberapa siswa yang mengerjakan secara jujur, tapi mungkin bagi siswa yang sudah merasa kesulitan untuk mapel bahasa Inggris ini akan minta bantuan kepada orang tua dan saudaranya, atau mungkin karna handphone yang digunakan milik orangtuanya bisa jadi orang tuanya yang mengerjakan [ketawa halus]. Jadi kan orangtuanya saat ditempat kerja trus tiba-tiba dapat tugas, karna kami kan biasanya mengirimnya pagi-pagi jadi bisa saja orang tuanya mengerjakan saat itu juga, jadi kurang tau karna tidak terpantau.</p>
R7	<p>Apa yang biasanya ibu persiapkan sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar secara online?</p>
T(1).7	<p>Yang saya siapkan yaitu materi materi yang mudah di pahami oleh siswa, terus juga mencari video video pembelajaran melalui Youtube</p> <p>Kemudain melihat dari buku-buku kadang bisa juga saya rangkum sendiri atau saya buat sendiri dari sumber-sumber buku youtube atau google biasanya saya susun lagi supaya anak-anak mudah untuk memahami seperti itu.</p>
R8	<p>Jadi biasanya ibu mengajar lewat mana, lewat HP/Laptop?</p>
T(1).8	<p>Selama pandemi mengajarnya kebanyakan lewat HP sih, karna materi yang disampaikan biasanya melau HP google classroom jarang si saya yang membuat sendiri maksudnya membuat video pengajaran sendiri karna mungkin</p>

	kemampuan saya dalam membuat video itu kurang dan sarananya juga terbatas, jadi kebanyakan lebih mengambil materi pembelajaran melalui sumber-sumber yang lain
R9	Kalo dari pihak sekolah biasanya apakah ada menyediakan sarana atau prasarana untuk pembelajaran selama pandemi?
T(1).9	Kalo dari sekolah itu tadi si, misalnya ada beberapa siswa yang tidak dapat mengakses materi jadi kita buat print outnya seperti itu, jadi kalo misal ada yang tidak bisa mengambil materinya dikumpulkan saja, baru nanti kapan ada waktu orang tuanya mengambil kesekolah
R10	Bagaimana ibu menilai tugas siswa selama pembelajaran daring?
T(1).10	Kalo untuk penilaian kan di google clasroom itu kita bisa tau apakah siswa itu mengerjakan atau tidak dan kita bisa langsung memberikan nilai di sana, nilai itu bisa langsung tersusun karna ada aplikasinya kemudian bisa juga melalui google form pengisiannya.
R11	Kemudian bagaimana pendapat ibu tentang mengajar bahasa Inggris Online untuk pembelajar muda?
T(1).11	Pendapat saya dalam pembelajaran online ini ada positif dan negatifnya, karna dari sini anak-anak juga belajar cara penggunaan gadget yang baik dan benar, jadi tidak hanya digunakan untuk bermain game online saja tapi juga bisa

	<p>digunakan untuk belajar. Untuk sisi negatifnya itu ya kadang sulit bagi beberapa siswa untuk mengakses materi dan kadang juga digunakan untuk bermaingame pada saat belajar, jadi sulit sih karna bahasa Inggris ini enaknyanya di ajarkan secara langsung, supaya kita tahu oh siswa ini masih kurang dalam hal apa, apakah dari segi pengucapan, dan kita juga tahu kemampuan anak itu dari segi apa.</p>
R12	<p>Apakah ibu pernah melakukan pembelajaran real time menggunakan aplikasi seperti google meet atau zoom meeting?</p>
T(1).12	<p>Kalo itu si belum pernah, mengajar melalui zoom meeting atau google meet, atau lewat video call secara serentak, belum pernah.</p>
R13	<p>Kemudian, apakah ada masalah dalam melakukan pembelajaran bahasa Inggris secara online, apa aja kira-kira bu?</p>
T(1).13	<p>Masalahnya yaitu materi tidak tersampaikan dengan baik, penilaian sulit dilakukan, sulit mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi,</p>
R14	<p>Kalo dari segi koneksi atau aplikasi kira-kira apa pernah ada masalah bu?</p>
T(1).14	<p>Kalo untuk aplikasi atau penggunaan internet sebenarnya baik saja, apalagi kan di Banjarmasin ini kalo untuk koneksi</p>

	<p>sepertinya baik aja ya, apalagi kan ada bantuan dari sekolah berupa WIF, kalo dari penggunaan aplikasi dari saya sudah cukup baik, tapi kalo dari segi siswa saya kurang tau ya, mungkin beberapa dari mereka mengalami kesulitan dalam memahami aplikasi belum lagi kan kalo mereka tidak punya pulsa, atau wifi, Kan mereka juga mengandalkan kuota saja.</p>
R15	<p>Apakah selama ibu mengajar, ada keluhan dari pihak siswa, orang tua murid, atau dari pihak lain-lain</p>
T(1).15	<p>Keluhannya banyak, apalagi kalo materi diberikan dari aplikasi Youtube sering kesulitan membuka, karna kan aplikasi itu memerlukan kota yang cukup besar ya, nah kadang ada siswa yang “ga bisa dibuka bu videonya”, “jaringannya gangguan bu”. Jadi gangguannya itu karna terkendala kuota, mungkin kalo ada wifi ya cepat. Kemudian ya ada yang memoto mater kabur hasil fotonya (ketawa) karna hapenya, ada juga yang hasil fotonya gelap karna kuang pencahayaan saat memoto materi, gabisa di baca, dan juga kadang masih ada yang bertanya “gimana bu cara ngirimnya’ bagi orang tua yang sudah memahami bisa taoi bagi orang tua yang tidak memahami yaitu tadi masih banyak kesulitannya, ada yang kata orang orang tua murid, “kapan bu belajar luring lagi, sulit nih HP saya digunakan untuk bekerja, saya kan kerja terus tiba tiba ada tugas dari sekolah lalu sulit untuk menyampaikan,</p>

	dan setelah diberikan ke anak HP nya malah merekanya min game” (ketawa)
R16	Dari ibu misalkan saat murid-murid mengirimkan tugas, apakah pernah terjadi kendala?
T(1).16	Kendalanya ada juga yang bahkan tidak mengirim sama sekali padahal namanya ada di dalam aplikasi itu, mungkin merasa keberatan kali ya mengerjakan lewat online itu makanya tidak mengirim, tapi tetap diberi teguran lewat chat langsung bukan teguran yang gimana ya, cuman mengingatkan bahwa nama ini yang belum mengirimkan tugas, begitu. Terus diberikan opsi aja apakah mau mengirim tugasnya langsung lewat aplikasi atau mengantarkan kesekolah tugas yang diberikan itu.
R17	Apa masalah yang sering/dominan terjadi setiap kali ibu mengajar kelas secar online?
T(1).17	Masalah yang paling banyak itu adalah tugas yang paling banyak tidak dikerjakan. Sudah di berikan dan dicarikan materi dan bahan kemudian malah tugas-tugas itu yang banyak tidak dikerjakan entah karna mereka kesulitan mengakses dan lain-lain. Kalo kami dari guru ya Alhamdulillah bisa saja mengaksesnya, kalo dari murid mungkin karna keterbatasan kuota. Juga sulit memantau hal tersebut.

R18	Biasanya ibu mengajar online itu sesuai jam jadwal atau fleksibel aja waktunya?
T(1).18	Kalonya secara online kemarin itu, sudah terjadwal. Kita jadwalkan sesuai dengan jadwal disekolah, tapi biasanya membuat materi sekitar 1 kali seminggu, karna di dalam aplikasi classrom itu ada tanggal jam dan pengingatnya, jadi biasanya sesuai jam sekolah.
R19	Apakah masalah yang ibu hadapi ketika mengajar online dapat diselesaikan?
T(1).19	Ada yang bisa, ada juga yang masih belum, menyelesaikannya ya itu tadi dengan diberikan alternatif pilihan kepada orang tua siswa. misalnya kesulitan dalam mengerjakan secara online ya di berikan alternatif pilihan misalnya mengambil materi/tugas secara langsung, karna kan juga sudah disediakan print outnya di sekolah, baik itu materi/ tugas-tugas yang diberikan jadi kami kembalikan lagi kepada orang tuanya, tinggal mereka pilih saja dan ada juga yang sudah memilih materi online dan ada juga yang memilih mengambil materi langsung ke sekolah. Untuk materi yang ada di sekolah itu sudah kami siapkan untuk 1 minggu kedepan dan sudah dijadikan 1 sama mapel yang lain
R20	Untuk masalah seperti link yang tidak bisa di buka dll, itu gimana bu?

T(1).20	Kalo link tidak bisa dibuka itu biasanya kami arahkan seperti “jika link tidak bisa dibuka, bisa ketik ini bu”, atau saya carikan alternatif saya ubah link nya jadi kami arahkan kalo memang tidak bisa di buka “klik yang ini,,” maksudnya agar bisa videonya di buka, atau dicarikan link video yang memang tidak terlalu berat.
R21	Selama ibu mengajar online, apakah pernah terjadi eror dengan aplikasi/media yang digunakan?
T(1).21	Selama mengajar online Alhamdulillah tidak ada terjadi eror dari aplikasinya.
R22	Misalnya ada masalah yang ibu tidak tau cara menghadapinya itu biasanya apa yang ibu lakukan?
T(1).22	Biasanya mengkomunikasikan aja dengan kepala sekolah, atau guru-guru yang lain, teman sejawat pastinya, komunikasi “ini bagaimana ya cara mengatasinya”. Penyelesaiannya ya itu tadi. Melalui komunikasi aja.
R23	Apakah ibu memiliki dan mengetahui bagaimana menerapkan pedoman pembelajaran bahasa Inggris yang disediakan dalam kurikulum pembelajaran online?
T(1).23	Untuk pedoman itu tidak ada, karna mungkim kurang informasi sayanya. Tapi kalo untuk kurikulum kan menyesuaikan kurikulum yang di gunakan pada saat pandemi

	itu, dan ada juga simulasinya lewat internet dan waktu itu menyesuaikan dengan K13
R24	Apakah sulit untuk menerapkan K13 kedalam pembelajaran online pada saat pandemi?
T(1).24	Pasti ada sulitnya, sulitnya ya itu tadi kalo K13 itu harus aktif muridnya, harus bisa mencari informasi secara mandiri, sulit untuk mengontrol para murid karna tidak mengawasi secara langsung.
R25	Apakah ibu dituntut atau di haruskan untuk menerapkan K13 selama pandemi?
T(1).25	Karena kemarin itu menggunakan K13 jadi ya harus diterapkan.
R26	Apakah ada penialan khusus sesuai dengan penerapan K13?
T(1).26	Ada penialaian lembar observasi untuk sikap, pengetahuan dan keterampilan. Untuk pembelajaran online agak sulit meniai dari sikap dan keterampilan, tapi untuk ketrampilan ada juga saya mengirimkan teks bacaan dan mereka baca melalui rekaman suara untuk mengetahui dari segi keterampilan
R27	Apakah ibu pernah memberikan tugas membuat video?
T(1).27	Kalo tugas video ada waktu itu untuk perkenalan diri.
R28	Untuk tugas video sama tugas rekaman suara itu muridnya lebih banyak yang aktif atau kurang aktif bu?

T(1).28	Kalo untuk video karna mungkin orang tua yang memperhatikan tugas anak, jadi lebih banyak yang aktif sih sama juga voice nota, mereka sepertinya lebih antusias yang seperti itu dari pada yang tertulis.
R29	Apakah ada kegiatan timbal balik antara ibu dan murid selama jam pembelajaran online berlangsung?
T(1).29	Kalo setiap kali di setiap tugas di media itu kan ada kolom komentarnya, kalo misalkan ada yang mengerjakan saya respon “terimakasih sudah mengerjakan”, misalnya ada yang salah mengerjakan langsung saya priksa dan saya respon di kolom komentar “mohon maaf, nomor yang ini belum benar, di ulang dulu, misalkan ada respon balik dari siswa dan di ulang baru saya nilai tapi misalkan beberapa hari tiak direspon baru saya nilai juga
R30	Untuk yang tidak merespon gimana ibu memberikan nilai, apakah ibu beri nilai seadanya atau ibu bantu sedikit?
T(1).30	Biasanya saya nilai seadanya sesuai dengan yang dikerjakan.
R31	Menurut ibu, ibu lebih setuju melakukan pembelajaran online atau langsung secara offline?
T(1).31	Untuk online, saya kurang setuju. Lebih nyaman melakukan pembelajaran secara langsung.
R32	Berapa lama pembelajaran online terjadi selama pandemi kemarin?

T(1).32	Menyesuaikan dengan kalender akademik, sekitar 1 semester.
R33	Apakah hasil nilai murid itu berbeda jauh antara pembelajaran online dengan offline?
T(1).33	Selama pembelajaran online kemarin nilai murid bagus-bagus (ketawa). Karna kita tidak tau apakah itu pekerjaan mereka sendiri atau orang tua mereka yang mengerjakan. Kalo secara langsung kan ketauan siapa yang mengerjakan. Jadi selama pembelajaran online itu nilai para siswa meningkat.

Transcript of interview 2

Teacher (1)

Wednesday, April 12th, 2023

In the staff offiece at SDN Sungai biru 3 Banjarmasin (09:27 – 10:00 a.m.)

Role	Interview
R34	Langsung saja kita mulai ya bu, saat masa pandemi kemarin kan masih dilaksanakan pembelajaran secara luring, disaat waktu pengumuman harus dilakukannya pembelajaran online, apakah ada diadakan seminar atau pelatiha sebelumnya?

T(1).34	Siapa maksudnya?
R35	Para guru-guru, apakah sebelumnya di adakan seminar untuk pembelajaran online
T(1).35	Oh iya, sebelum pembelajaran daring ada diadakan pelatihan penggunaan aplikasi untuk pemberian materi selama pembelajaran daring, tapi itu khusus yang untuk disekolah, oleh kepala sekolah sendiri yang memberi materi cara untuk menggunakan aplikasi yaitu oleh kepala sekolah sendiri jadi kami belajar sesama guru disini
R35	Jadi setelah seminar itu apakah langsung diadakan pembelajaran online atau di jeda dulu dalam artian diliburkan dulu?
T(1).35	Karna kan waktu itu beritanya sedikit mendadak, sempat terjeda pembelajaran, jadi waktu itu ada instruksi untuk mengadakan pembelajaran secara daring dan disaranka menggunakan aplikasi google classroom itu
R36	Berapa lama pembelajaran diliburkan sebelum pembelajaran online?
T(1).36	Sekitar hampir 2 mingguan karna harus ada hal yang disiapkan, karna kan itu masih baru kita dan waktu itu kan belum pernah terjadi hal yang seperti itu sebelumnya jadi harus menyesuaikan dulu, memikirkan apa yang cocok untuk anak-

	anak, maksunya agar materi yang kita sampaikan itu dengan baik.
R37	Terus untuk penyampaian kepada orang tuanya itu dari chat pesan atau dikumpulkan disekolah?
T(1).37	Kalo untuk orang tuanya diundang langsung kesekolah dan diajarkan cara untuk menggunakan aplikasi google classroom itu. Bergantian orang tuanya dikumpulkan per kelas, terus diberikan materinya dan disampaikan langsung oleh kepala sekolah.
R38	Selama ibu mengajar pandemi, apakah ibu ada membuat rancangan pembelajara RPP, atau cuman mengikuti kurikulum?
T(1).38	Selama itu ada saya buat RPP satu lembar karna selama pembelajaran itu disarankan untuk membuat RPP satu lembar menyesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
R39	Apakah ibu bisa menceriatakan detail proses belajar mengajar online dari awal dimulainya jam belajar hingga selesai?
T(1).39	Sebelumnya sudah disampaikan bahwa nanti akan ada jadwal mengajar jam akan muncul di aplikasi tersebut dan kami guru-guru sudah menjadwalkan disana bahwa pembelajaran dimuai misakanpuku 8, nanti di hp orang tua juga akan muncul pemberitahuannya bahwa “oh ini saatnya absen”. Jadi merka akan mengisi daftar hadir dulu seteah itu nanti ada di sana doa

	<p>sebelum dan sesudah belajar terus ada nanti di jam berikutnya jaraknya kira-kira beberapa menit gitu ya untuk jam pelajaran pertama. Itu nanti muncul pemberitahuan misalnya “oh hari ini pembelajarannya bahasa Inggris” dibuka disana sudah ada materinya, baru mereka buka materi di dalam sana kemudian ada tugas juga untuk selanjutnya jadi langsung dikerjakan dan di kumpulkan tapi melalui aplikasi itu.</p>
R40	<p>Jadi untuk penjelasan dari ibu ya itu melalui materi itu tadi ya bu</p>
T(1).40	<p>Iya, materi sudah ada disana, kemudian tugasnya juga sudah ada di sana karna ya dia muncul di aplikasi itu nanti kan saya yang mengaturnya, misalkan di jam segini nanti bahasa Inggris, tugasnya nanti jam segini muncul nanti di hp orang tuanya jadi nanti di pantau oleh orang tuanya kan “oh sudah ada tugas nih” jadi dikerjakan. Biasanya paling lambat pengumpulan itu 24 jam ada yang selama beberapa hari batas satu tugas itu dikumpulkan.</p>
R41	<p>Kemarin kan salah satu permasalahan dalam mengajar online itu mengetahui kejujuran murid, bagaimana cara ibu untuk mengetahui kalau murid itu jujur atau tidak?</p>
T(1).41	<p>Sebenarnya sedikit sulit juga sih mengetahui jujur atau tidaknya karnakan mereka mengerjakannya dirumah dan tugasnya juga muncul di HP orang tua jadi kemungkinan besar</p>

	<p>mereka di bantu lah pasti sama orang tua atau sama kakanya jadi kalo saya membiarkan saja karna keterbasaan dikarenakan pandemi aga susah juga kita mengetahui hasil kerja siswa atau bukan. Jadi agak sulit dan tidak terpantau karna mereka mengerjakannya di rumah tidak disekolah.</p>
R42	<p>Mengenai materi tidak tersampaikan dengan baik, itu bagaimana cara ibu mengatasinya?</p>
T(1).42	<p>Karna kan setiap anak itu memiliki pemahaman yang berbeda beda, untuk yang mungkin kesulitan akan di beri pelajaran tambahan atau mencari materi sendiri lewat youtube tentang materi tersebut, karnakan untuk mengadakan pembelajaran tambahan juga tidak memungkinkan bagi saya pasa masa pandemi itu, tapi masih bisa saja di bimbing anak-anaknya.</p>
R43	<p>Bagaimana cara mengatasi penilaian yang sulit dilakukan pada saat mengajar online?</p>
T(1).43	<p>Penilaian itu kan saat merekan sudah mengerjakan terus kita periksa tugasnya masing-masing satu persatu kita koreksi dan langsung kita beri nilai di aplikasi langsung. Kemudian yang sulitnya itu untuk penilaian sikapnya nah itu karnakan mereka dirumah, jadi cuman bisa dilihat dari rajin tidaknya mereka mengumpulkan tugas atau ketepatan waktu dalam mengumpul. Ada juga kan beberapa yang mengumpul lewat dari batas waktu. Ada juga yang hampir sebulan (ketawa)</p>

	tidak mengumpul. Sulit ya jadi ya dari itu saja dilihatnya kerajinan, ketetapan waktu mengerjakan.
R44	Bagaimana cara ibu dalam mengatasi sulitnya mengukur tingkat pemahaman siswa?
T(1).44	Biasanya kalo untuk hal itu mungkin saat ulangan harian kan disana kalo bisa tidak boleh di bantu oleh orang tuanya. Tapi kalau ulangan harian, tengah dan akhir semester biasanya memang offline dalam artian orang tuanya yang mengambil soalnya ke sekolah itu semua siswa. jadi dari yang di classroom ataupun yang mungkin tidak ada aplikasinya karna tidak ada alatnya ya nah jadi itu untuk semua siswa ulangan awal, tengah dan akhir semster biasanya itu dilaksanakan secara offline, mengerjakannya tetap dirumah cuman mengambil soalnya itu disekolah. Jadi disarankan untuk mengerjakan sendiri tanpa di bantu oleh orang tua
R45	Untuk permasalahan ketika murid mengirim foto tugas yang buram, gimana cara ibu mengatasinya?
T(1).45	Pada saat pengumpulan dan pemberian tugas kita kan memeriksa satu satu tugas yang dikirimkan siswa terus kita lihat gambar yang dikirimkan, misalkan ada yang buram maka disana ada kolom komentar nah bisa minta kirim ulang untuk diperjelas lagi gambarnya, misalkannya ada gangguan bisa mengirimkannya lewat WA. Melalui chat pribadi saya.

R46	Mengenai permasalahan tugas yang banyak tidak dikerjakan, bagaimana cara ibu mengantisipasi hal tersebut?
T(1).46	Ada beberapa ya anak yang tidak mengerjakan karna mungkin orang tuanya terlalu sibuk bisa juga sehingga lupa mengecek tugas yang ada di classroom itu tapi ada juga yang mungkin keterbatasan kuota internet tapi sebenarnya itu dapat bantuan juga. Kemudian ada yang memang keterbatasan gadget atau alatnya. Jadi bagi mereka yang tidak mengerjakan sampai batas waktu yang ditentukan bahkan sudah sampai beberapa bulan tidak mengerjakan, itu biasanya kami kunjungi kerumah jadi kami berikan disana tugas, walaupun masih tidak dikerjakan ya kami tahan dulu raportnya, kecuali mereka sudah mengerjakan semua tugas yang diberikan, baru kami serahkan raport itu.
R47	Kan tugasnya belum dikumpul bu, nah itu untuk penilaiannya setelah dikumpul ya bu?
T(1).47	Iya, ditahan karna memang tidak ada nilai (ketawa). Karna kan kami tidak bisa menilai kalau belum diserahkan tugasnya.
R48	Apakah ada orang tua yang mengeluh tentang itu, bahwa tidak bisa di bagi raportnya jika tidak mengerjakan tugas?
T(1).48	Kalo selama ini sih tidak ada yang mengeluh mengenai raport di tahan atau apa, karna kan mungkin mereka sadar bahwa tugasnya harus dikerjakan dulu baru bisa diambil raportnya. Kalo untuk tugas memang sih. Kan itu hal yang baru, proses

	belajarnya baru secara online jadi pasti dari orang tua, siswa, bahkan guru pun juga kewalahan. Apalagi orang tua yang bekerja kan memang bagi waktu.
R49	Jadi untuk protes keluhan secara langsung dari orang tua murid itu tidak ada ya bu
T(1).49	Kalo protes mengenai proses belajar mengajar secara online itu ada, ada yang melalui WA ada juga yang datang langsung, bahwa “kalau bisa pembelajaran kembali seperti awal” gitu katanya ada saja yang seperti itu, kan kami hanya mengikuti arahan dari dinas. Karna saat itu belum memungkinkan pembelajaran secara offline jadi bersabar saja (ketawa)
R50	Mengenai kesulitan yang ibu hadapi dalam penerapan K-13 kedalam pembelajaran online, bagaimana cara ibu mengatasi hal tersebut?
T(1).50	Jadi waktu dikelas kan kita menggunakan media pembelajaran gitu kan, nah kalau di pembelajaran online ini agak sedikit sulit. jadi melalui video sama word yang sudah disusun sama juga meminta siswa praktek langsung itu agak sulit tapi kalo misalnya ada praktek ya melalui video saja anak-anak disuruh bikin divideo. Masih bisa diterapkan cuman itu tadi yang dari kita sendiri agak sulit penyaluran medianya.

R51	Di K-13 kan ada yang namanya penilaian observasi, itu bagai mana cara ibu melakukan penilaian obeservasi saat pembelajaran online
T(1).51	Kalo observasi dikelas kan kita bisa ya melihat secara langsung kan siswa selama mengikuti pembelajaran nah kalo di online kan kami tidak menggunakan video call langsung jadi kurangnya disitu. Jadi observasinya ya melalui tugas yang diberikan itu saja.
R52	Observasinya itu gimana contohnya bu?
T(1).52	Kalo observasi itu tergantung tugas yang di bagi. Kalo tugasnya cuman menjawab pertanyaan dilihat dari ketepatan dia mengumpul, kerajinan mereka mengerjakan soal. Kalo dari tugas video dilihatnya dari caranya menyampaikan.
R53	Apakah saat mengajar online ibu pernah mengalami jadwal mata pelajaran yang bertabrakan dengan mata pelajaran lain?
T(1).53	Kalo untuk bertabrakan kayanya itu aja sebelumnya. Kami sudah berdiskusi dengan ibu-ibu lain bahwa " <i>kita nanti jam segini sudah mulai melakukan tugas</i> ". Jadi sesama guru aja sih, sesama guru mapel yang lain. Kayanya kalo untuk bertabrakan tidak pernah, cuman sudah ada jadwalnya misal nanti jam segini muncul jadwal pembelajaran PBP, nah nanti jam segini muncul pembelajaran BTA atau tematik, nanti jam segini lagi mucul pembelajaran bahasa Inggris. Seperti itu

R54	Masalah apa yang terjadi sehingga mengharuskan ibu untuk berkomunikasi dengan guru-guru lain?
T(1).54	<p>Pengumpulan tugas. Nah pemberian tugas kan. Kita kan mau menilai tapi ada anak yang belum menyelesaikan tugas nah itu yang sulit gimana caranya ya jadi saling konsultasi aja.</p> <p><i>“gimana nih si anak ini, tuganya masih belum diserahkan”.</i></p> <p><i>“sama, iya tadi guru lain juga”.</i> Gitu kan. Jadi itu kendalanya jadi kami komunikasikan sama guru-guru yang lain sama kepala sekolah juga bisa. Nah itu yang sering kami diskusikan mengenai siswa yang tidak mengerjakan itu</p>
R55	Apakah ad acara yang ibu lakukan untuk menarik minat siswa dalam mengikuti pembelajaran online kan secara mereka merasa agak asing dengan pembelajaran online terkadang ada yang tidak disaat kelas dimulai. Itu bagaimana cara ibu mengantisipasi hal tersebut?
T(1).55	<p>Kalo itu sebenarnya belum ya, karna ya itu tadi saya belum maksimal juga saya memberikan motivasi untuk mengikuti pembelajaran online, karna disini juga saya memikirkan <i>“oh iya, mungkin karna tidak semua ya mampu menggunakan aplikasi itu”</i> pasti juga keterbatasan kuota karna terlalu banyak video yang dikirim pasti orang tua mngeluh, kuota nanti cepat habis lah nanti. Banyak si itu sebenarnya kendalanya jadi ya motivasinya melalui itu saja pemberitahuan</p>

	group whatsapp misalnya diberikan semangat “ayo semangat, tetap semangat belajar” seperti itu saja sih
--	--

Transcript of interview 3

Teacher (1)

Wednesday, May 24th, 2023

In the staff office at SDN Sungai biru 3 Banjarmasin (08:57 - 09:20 a.m.)

Role	Interview
R56	Ibu sudah mengajar Bahasa Inggris selama berapa tahun?
T(1).56	Dari 2016, sekitar 5 tahun
R57	Langsung aja ya bu, kan sulit ya bu mengetahui kejujuran murid, apakah ada cara ibu untuk mengetahui murid itu jujur atau tidak. Misal dari tugas atau dari nilai?
T(1).57	Kalau untuk kejujuran murid itu agak sulit ya, apalagi pekerjaan tugasnya itu dirumah. Tapi bagi yang siswa itu memang kemampuannya lebih baik maksudnya kemampuannya tinggi kalo untuk kepercayaannya lebih ke sana karna mereka lebih bisa mengerjakan tugas secara mandiri, kalo bagi yang kemampuannya di bawah.. kemungkinan dia pasti minta bantu oleh orang tua atau mungkin searching lewat internet.
R58	Apakah ibu bisa mengetahui kejujuran murid kalau dilihat dari tulisannya?
T(1).58	Iya iya, pernah ada. Kalo misalkan diberikan tugas ni dirumah, terus saat mengumpulkan karna kita kan sering liat tulisan anak kan, tiba tiba ada " <i>kenapa ini jadi rapi</i> ". Pasti orang tuanya ya. Bisa ditanya langsung sama anaknya misalkan " <i>ini siapa yang mengerjakan?</i> ". Pasti akhirnya mereka bilang " <i>ini mama yang mengerjakan</i> ". Tapi sambil saya beri masukan

	<p>lagi bahwa “<i>kalo bisa lebih baik itu tulisan kamu sendiri , dari pada tulisan orang lain. Tidak apa-apa kalau kamu minta bantuan orang lain untuk mengerjakan PR nya tapi tetap harus tulisan sendiri</i>”</p>
R59	Jadi masih diberi teguran cuman secara halus gitu ya bu?
T(1).69	Iyaa..
R60	Lanjut ya bu.. kan selama pandemi kemarin kan kita mengajar secara online, tidak mengajar secara langsung. Apakah ada kesulitan saat itu untuk ibu berkomunikasi dengan murid?
T(1).60	Kesulitannya.. itu karna kita komunikasinya lewat handphone ya, kadang HP itu kan pasti orangtuanya yang memegang. Jadi kalo mau tanya langsung ke siswanya ya harus melalui orang tuanya. Kalo mau secara langsung ya itu tadi susah karna kan waktu itu ya memang harus tetap dirumah.
R61	Kalo itu bagaimana cara ibu mengantisipasi hal tersebut?
T(1).61	Untuk komunikasi itu, waktu itu ya lewat komen langsung tugasnya karna kan di google clasroom itu ada kolom komentar ya. Nah ketika mereka mengerjakan langsung disitu di kasih komentar. Mungkin orang tuanya yang menyampaikan langsung ke anak bahwa ada tanggapan dari ibu dan mana yang harus diperbaiki. Kecuali bagi yang offlinr si baru kesekolah, itu pun biasanya orang tuanya yang kesekolah, bukan siswanya.

R62	Apakah ada kesulitan dalam memilih tugas yang sesuai untuk siswa selama masa pandemi kemarin bu?
T(1).62	Kesulitannya ya itu, ada kesulitan ketika memilih materi yang sesuai. Apalagi kalo ada materi percakapan, nah itu yang susah bagaimana cara agar bisa berdialog langsung dengan siswa, karna itu tadi, jadi dicarikan materi yang kira kira mudah dipahami saja. Apalagi kan bahasa Inggris ini baru bagi mereka ya, jadi kebanyakan kearah kosa kata kosa kata saja penguasaan kosa kata.
R63	Jadi materi yang mudah saja dicari ya bu
T(1).63	Iyaa..
R64	Lanjut ya bu.. kan didalam bahasa Inggris itu ada empat skill, speaking, reading, listening dengan writing, apakah ada materi empat skill itu didalam pembelajaran online?
T(1).64	Pernah si speaking itu saat saya minta rekaman video mengalkan diri, kemudian kalo writing pernah menuliskan cerit pernah, kalo reading kan sebelumnya memang ada di materi itu.. disuruh baca dulu apa ini.. teks yang sudah diberi, nah itu disuruh baca dulu kemudain baru dicari terjemahannya bisa melalui kamus atau kamus elektronik yang melalui HP yaa.. karnakan sekarang tekhnologi banyak. Kemudian kalo listening pernah memberikan materi itu dari saya sendiri yang

	membacakan, misalkan ada teks cerita nih, jadi saya yang membaca kan teks itu dan mereka disuruh mendengarkan.
R65	Jadi itu listeningnya lewat voice note gitu ya bu?
T(1).65	Sebenarnya itu vieo, video itu cuman teks yang ada ceritanya. Kemudian disitu kan saya yang membacakan isi cerita itu.
R66	Jadi ada suara ibu disitu ya..
T(1).66	Iyaa betul.
R67	Apakah selama ibu menerapkan empat skill itu ada kesulitan?
T(1).67	Tidak terlalu sulit si sebenarnya, apalagi untuk menulis, kemudian reading tadi, cuman itu aja apakah siswanya benar sudah membaca iru aja. Kalo untuk memberikan materi yang empat skill tadi tidak terlalu sulit.
R68	Mudah aja ya bu untuk materinya, cuman yang sulitnya penilaiannya ya bu..
T(1).68	Nah itu, penilaiannya (ketawa), sulit...
R69	Apakah selama pelambelajaran online ibu ada kesulitan dengan msalah motoivasi siswa, secara kan siswa ini masih anak-anak ya bu jadi mereka itu perlu didorong lagi motivasinya..
T(1).69	Kesulitannya itu kita mengetahui apakan anak-anak ini benar-benar termotivasi atau tidak, soalnya kan kita memberi motivasinya hanya melalui ketikan misalkan, “ <i>ayo semangat belajarnya, tetaps emangat ya..</i> ” itu kan bisa saja hanya di

	<p> baca, belum tentu memotivasi anak tersebut. Jadi itu kesulitannya sebenarnya. Kalo kita memotivasi secara langsung kan kita tau nih reaksi anak ini apakah memang benar termotivasi. Mungkin kan juga dengan tindakan misalkan, “<i>ayoo semangat</i>” (<i>mengerakan tangan</i>) kalo cuman ketikan ini kayanya sulit mengetahui apakah anak-anak ini benar-benar termotivasi atau tidak. </p>
R70	<p> Apakah ibu pernah memotivasi langsung melalui orang tuanya untuk memberikan motivasi pada anaknya? </p>
T(1).70	<p> Bagi yang offline si.. kan kemarin tu ada sebagian yang online. Kalo yang offline mungkin bisa saya sampaikan langsung ke orang tuanya bahwa anak ini tetap di suruh semangat... </p>
R71	<p> Apakah murid ibu memiliki pemahaman yang baik terhadap media yang digunakan selama pembelajarn? </p>
T(1).71	<p> Kalo untuk media seperti itu tadi google classrom kan aplikasi untuk belajarnya, anak-anak ini kaya nya cepat paham ya apalagi mengenai tekhnologi mereka memang menyukai ya jadi kemungkinan sebagian besar anak-anak bisa menggunakan Handphone itu kemudian dengan youtube pasti mereka sudah paham ya cara pencarian di youtube jadi InsyaAllah untuk media mereka bisa memahami. Paling kendalanya cuman di kuota aja. </p>

R72	Apakah selama pembelajaran online ibu ada masalah atau kesulitan dalam memanajemet waktu?
T(1).72	Selama pembelajaran online manajemen wantu... sebenarnya tu itu aja si. Kalo untuk pembelajarannya kan sudah ditentukan dari jam segini kemudian kan kesulitannya iya itu tadi ketika siswa tidak mengumpul sesuai waktu yang ditentukan, nah.. apalagi sampai yang terlewat sampai sebulan itu sebenarnya kesulitannya untuk manajemen. Kalo untuk jadwalnya dalam rentang itu sudah di atur.
R73	Bagaimana ibu melakukan absen murid selama pembelajaran online?
T(1).73	Absen, absen itu di google classroom sebenarnya ada jug, apa ini namanya, pilihan absen. Kan misalnya daftar hadir, jadi kan sebelum belajar anak bisa mengklik di daftar hadirnya bahwa mereka hadir. Disana ada hadir, tidak hadir, bisa juga di contreng sakit. Kalo bagi yang offline susah ya kan pada saat tugas di berikan itu setiap harinya kan sulit mengabsen itu. Kalo yang online itu lewat google classromm itu absennya.
R74	Apakah pernah terjadi kendala dalam hal absensi murid?
T(1).74	Kalo kendala tidak ada sih, kan karna memang anak disitu tinggal mengklik saja hadir atau tidak hadir.
R75	Itu rata-rata banyak yang hadir atau tidak hadir bu?

T(1).75	Kalo untuk kehadiran kadang banyak yang hadir kemudian ada juga banyak yang tidak hadir karna itu tadi mungkin tidak punya kuota jadi tidak terbuka aplikasi google classroomnya atau mungkin Handphonenya lagi digunakan ibunya orangtuanya tidak sempat mengabsen.
R76	Jadi selama pembelajaran offline dengan online itu apakah lebih banyak yang hadir online atau lebih banyak yang hadir offline?
T(1).76	Kalonya offline itu kan saat pandemi itu dua terbaginya ada yang mengerjakan online, ada yang offline kalo offline itu cuman beberapa orang saja yang memilih karna tidak punya Handphone jadi disuruh mengambil langsung, jadi kebanyakan lebih ke online si. Offline itu kan mereka cuman mengambil materi, kalo untuk kehadiran kan sulit itu.
R77	Jadi selama offline sama online tingkat kehadiran murid itu menurun atau naik bu?
T(1).77	Kalo semakin kesini waktu itu ya makin menurun menurut saya, karna mungkin bosan ya belajar lewat itu jadi sulit
R78	Apakah ada cara ibu untuk mengantisipasi penurunan absensi?
T(1).78	Antisipasinya, itu aja sih. Dengan cara dihubungi dlu kan lewat WA mungkin karna mungkin tidak terbuka aplikasinya jadi ya chat langsung aja, <i>“karna tugas belum dikerjakan jadi bisa langsung diambil aja kesekolah”</i> . Ada juga yang

	bepindah dari online karna mungkin kesulitan orang tuanya membagi waktu dengan PR anak jadi itu berpindah ke materi offline.
R79	Apakah ibu pernah menegur soal kehadiran itu dengan murid atau dengan orangtuanya?
T(1).79	Menegur.. kalo dari saya sih tidak ada saya menegur langsung untuk kehadiran itu. Itu aja sih pokoknya siapa yang hadir, sudah. Yang tidak hadir dikasih tugas dengan memanggil orang tua.
R80	Lanjut ya bu.. kan masalah biasanya kuota yang terbatas ya bu.. nah itu adakah cara ibu mengantisipasinya atau adakah bantuan dari pihak sekolah?
T(1).80	Ada sebenarnya itu bantuan dari salah satu provider lah, kalo gak salah XL, ada memberi bantuan kuota memang khusus untuk belajar dan dibagikan itu kuotanya kepada siswa yang memilih pembelajaran online sebenarnya ada.
R81	Setelah dibagikan itu apakah masih ada kendala tidak ada kuota?
T(1).81	Sebenarnya ada juga sih, apa yaa kemarin itu. Mungkin digunakan untuk game sebagian jadi cepat habis (ketawa). Jadi pembelajaran juga mungkin terlalu banyak ukuran MB nya. Tapi ada juga keluhan dari orang tua bahwa kadang itu lelet.

R82	Berarti walaupun sudah diberi kuota kadang masih ada ja kendalanya ya bu.
T(1).82	Iyaa.
R83	Apakah ada anak yang mengeluh kalau link atau materi tidak bisa dibuka?
T(1).83	Pernah juga ada kendala yang itu, waktu pemberian materi itu kayanya " <i>materinya tidak bisa dibuka bu</i> ". Setelah dicek dari sayanya mungkin tidak memeriksa apa pembagian link ya, kan disitu ada pilihan untuk membagikan link secara offline nah disitu saya lupa untuk mengklik nah jadi makanya mereka sulit membuka jadi ketika saya benahi ya yang itu tadi sudah mulai bisa diakses. Kalo misalkan ada keluhan " <i>ini kenapa bu tidak bisa dibuka materinya?</i> ". Jadi dibenahi lagi, diperiksa lagi apakah memang ada masalah saat membagikan link itu jadi di kirim ulang lagi, atau kalau misalkan memang belum bisa lagi. Iya tadi lewat group WA dari situ mereka melihat.
R84	Untuk wawancaranya itu aja dulu bu. Terimakasih banyak, mohon maaf mengganggu waktu itu
T(1).84	Iyaa...

1. **Second research colaborator****Transcript of interview 1**

Teacher (2)

Tuesday, January 10th, 2023In the 5th class at TPI Keramat Banjarmasin (11:45 - 12:00 a.m.)

Role	Interview
R1	Kita mulai sesi wawancara kali ini dengan perkenalan diri dulu ya bu, bisa biodata singkat ibu, seperti nama, alamat, pekerjaan, hobby dll.
T(2).1	Nama Yurita S.pd I, Hobby saya membaca, pekerjaan saya guru, sudah mengajar selama 15 tahun dari tahun 2008.
R2	Bagaimana perasaan ibu saat harus mengajar bahasa Inggris secara online kepada pembelajaran muda?
T(2).2	Sebenarnya jika semua murid punya HP itu lumayan enak, cuman yang tidak ada HP itu yang susah, misalnya kita menginstruksikan untuk mengerjakan bahasa Inggris halaman ini, kan masing-masing ada bukunya. Jadi misalnya kita tidak menjelaskan itu susah nah kalo masing-masing punya HP kan bisa dijelaskan melalui video zoom, tapi kan kebanyakan anak-anak kelas 5 ini, Hpnya punya orang tua bukan punya mereka sendiri nah kecuali berjadwal jam berapa-beraa untuk online bahasa inggris. Ada yang tidak punya HP terpaksa

	datang kesekolah untuk dijelaskan dan mengcopy materi pembelajaran
R3	Bagaimana proses belajar mengajar bahasa Inggris ibu selama online pandemi kemarin?
T(2).3	Memberikan tugas dengan anak-anak dijelaskan sedikit dan diberi tugas
R4	Terus aplikasi apa aja yang ibu gunakan untuk mengajar online selama pandemi?
T(2).4	Aplikasinya itu google form, WA dan juga Youtube, penjelasannya di Youtube
R5	Apakah siswa yang ibu ajari dapat memahami pembelajaran yang ibu jelaskan secara daring?
T(2).5	Bisa aja, soalnya ada penjelasannya di youtube, misalkan tidak paham nanti mereka bertanya lagi dengan guru.
R6	Menurut ibu, apakah siswa ibu dapat menjawab soal dengan jujur selama pembelajaran online?
T(2).6	Tidak semuanya. Kadang orang tuanya yang mengerjakan. Tidak jelas jujur atau tidaknya, apalagi bahasa inggris kan, tapi mudah aja tugasnya cuman kalo misalnya murid nya malas menulis biasanya mereka malas menulis jadi orang tuanya yang menuliskan.
R7	Apa yang perlu ibu persiapkan biasanya sebelum melangsungkan pembelajaran online?

T(2).7	Buku pelajaran, medianya biasanya lewat youtube aja WA juga.
R8	Selama pembelajaran daring, bagaimana ibu meniai tugas siswa?
T(2).8	Biasanya dari kumpul tugas, seminggu sekali.
R9	Pendapat ibu bagaimana tentang pembelajaran online selama pandemi kemarin?
T(2).9	Lebih jelas dengan tatap muka, lebih jelas penjelasannya, lebih jelas anak-anaknya mengerjakan langsung atau tidak. Kita juga tahu itu pekerjaan mereka masing-masing
R10	Apakah ada masalah selama ibu melangsungkan pembelajaran secara online?
T(2).10	Ada, ada anak yang tidak mau mengerjakan sama sekali tugasnya. Bisanya mereka cuman main game online tidak mau mengerjakan tugas. Sampai orang tuanya di panggil teteap aja anak muridnya tidak mau mengerjakan. Setelah masuk sekoah offline anaknya tetap masuk seperti biasanya. Waktu online sempat tidak mengerjakan tugas sama sekali. Untung naik kelas (senyum) karna anak itu harus naik semua. Tidak boleh ada yang tidak naik kelas katanya.
R11	Masalah apa yang banyak terjadi pada saat ibu mengajar secara online?

T(2).11	Biasanya terlambat, terlambat ngumpul tugas. Harusnya kan minggu ini dikumpul mereka kadang ngumpulnya minggu depan. Jadi tugasnya double minggu depannya. Kalo untuk jaringan kalo ada kuota enak aja, kecuali yang tidak ada kuota tidak bisa jadinya mereka mengerjakan. Kadang juga aplikasi google form tidak bisa di akses.
R12	Apakah kebanyakan masalah yang ibu hadapi ada jalan keluarnya?
T(2).12	Ada aja, pasti ada.
R13	Apakah pernah terjadi masalah dengan pihak orang tua murid selama mengajar online?
T(2).13	Ya paling karna tidak mengerjakan tugas paksa dipanggil orang tuanya, kalo soal protes tidak ada si. Soalnya jika tidak ada tugas anak-anak tidak akan belajar dan hanya bermain HP.
R14	Apa strategi ibu untuk menghadapi masalah-masalah yang terjadi saat mengajar online?
T(2).14	Di adakan pembelajaran secara offline disekolah secara bertahap dan satu kelas di bagi menjadi dua. Jadi masuk sekolah misalkan ada yang tidak jelas, bisa dijelaskan disekolah.
R15	Untuk murid yang tidak mengerjakan tugas, itu gimana bu?
T(2).15	Di panggil kesekolah

R16	Setelah dipanggil apakah mereka mengerjakan tugas atau tetap seperti biasa?
T(2).16	Setelah itu mengerjakan, cuman nantinya tidak lagi dikerjakan
R17	Bagaimana ibu memecahkan masalah jika terjadi pembelajaran yang memang sulit untuk dipecahkan masalahnya?
T(2).17	Biasnaya lewat youtube, juga konsultasi dengan guru-guru lainnya. Biasnaya yang kata-kata sulit saja. Karna sudah ada HP ya jadinya bisa dicari lewat youtube. Atau bisa lihat langsung arti-arti terjemahaan di google. Untuk mengajarnya sebenarnya tidak terlalu sulit, karna bahasa inggris ini lebih mudah dari bahasa Arab.
R18	Apakah ibu memiliki dan mngetahui bagaimana menerapkan pedoman bahasa Inggris untuk pembelacar muda yang disediakan oleh kurikulum selama pembelajaran online?
T(2).18	Untuk pembelajaran online ini kami tidak ada disediakan pedoman khusus. Untuk penerapan kurikulum juga sesuai yang ada di buku saja, kan bahasa Inggris disini termasuk pembelajaran muatan lokal bukan yang wajib jadi tergantung kita yang mengajar dan apa yang dibuku. Itu yang kita jelaskan
R19	Apakah ibu kesulitan mengajar selama pandemi tanpa adanya pedoman khusus untuk mengajar online?

T(2).19	Soanya anak-anak punya aja buku lks jadi mudah aja. Pedomannya di buku lks saja
R20	Untuk menggunakan pedoman dari LKS pernah terjadi masalah lah bu, entah dari pihak ibu atau pihak murid dalam memahami?
T(2).20	Kalo semua punya buku ya mudah saja, tapi yang sulit itu kalau tidak ada buku. Apaalagi bahasa inggris ini susah kalau tidak ada buku.
R21	Kan tidak semua murid punya buku, jadi gimana ibu menilai yang tidak mengumpul tugas?
T(2).21	Kosong aja, paling nanti di panggil orang tuanya di beritahukan tugasnya apa aja, apabila mengumpul baru di kasih tugas

Transcript of interview 2

Teacher (2)

Tuesday, May 13th, 2023

In the 5th class at TPI Keramat Banjarmasin (10:12 - 10:38 a.m.)

Role	Interview
R22	Jadi ini konfirmasi aja bu ya. Ibu sudah mengajar selama 15 tahun ya bu...
T(2).22	Iya 15 tahunan dari 2008 sampai sekarang.
R23	Selama 15 tahun itu ibu tidak cuman mengajar Bahasa Inggris ya bu
T(2).23	Waktu awal mengajar cuman Bahasa Inggris yang diajarkan, mulai dari kelas 3 sampai kelas 6, terus lagi setelah beberapa tahun baru di tambah lagi jadi guru wali kelas jadi mengajarnya tidak cuman mata pelajaran Bahasa Inggris.
R24	Selama ibu mengajar online, ibu mengajarnya lewat laptop atau lewat HP
T(2).24	Lewa HP
R25	Kalo lewat laptop apa pernah bu?
T(2).25	Kalo laptop... tidak pernah cuman lewat HP saja
R26	Apakah dari pihak sekolah ada menyediakan sarana prasarana selama pembelajaran online?

T(2).26	Kalo kuota ada, kuota murid ada, kuota guru juga ada
R27	Apakah sekolah ada menyediakan layanan konsultasi selama pembelajaran online?
T(2).27	Paling degan guru wali kelas masing-masing, misalnya untuk kelas lima apa permasalahannya, kelas 6 apa permasalahannya jadi berunding seperti itu saja sesama guru.
R28	Selama pembelajaran online apakah ibu pernah melakukan pembelajaran secara real time seperti melalui video call seperti itu bu?
T(2).28	Video call... tidak pernah kalo secara langsung tapi tinggal pakai google form aja.
R29	Tapi jadwalnya itu apakah sesuai sama jadwal yang ada disekolah?
T(2).29	Iya sesuai.. sesuai dengan jadwal sekolah yang biasa..
R30	Apakah jadwal mengajarnya pernah bertabrakan dengan jadwal mata pelajaran yang lain?
T(2).30	Kalo itu tidak pernah, untuk itu kan sudah diaturkan.
R31	Lanjut ya bu... selama pembelajaran online itu apakah pernah terjadi masalah koneksi atau masalah sinyal?
T(2).31	Tidak pernah.. kalo maslah itu tidak pernah lazar saja
R32	Apakah pernah terjadi kendala saat murid mengumpulkan tugas, misal foto hasil tugasnya burang dan lain-lain.

T(2).32	<p>Biasanya murid itu mengumpulkan tugas satu minggu sekali. Jadi disuruh orang tuanya atau muridnya itu datang kesekolah untuk mengumpulkan tugas.. jadi langsung. Tugasnya itu langsung tikumpul selama satu minggu dan kami kembalikan setelahnya. Di tukar bukunya. Bukunya itu dua, misalnya matematika dua, Bahasa Inggris dua jadi nanti dikembalikan seperti ditukar. Tugasnya lewat HP juga tapi menjawabnya di buku</p>
R33	<p>Apa saja masalah yang paling sering atau dominan terjadi ketika pembelajaran online?</p>
T(2).33	<p>Ada murid yang tidak mengerjakan sama sekali... karena terlalu banyak main game. Jadi ketika disuruh mengerjakan tugas, tidak mau dikerjakan jadi kami panggil kesekolahan, apabila memang tidak mau mengerjakan masuk aja kesekolah jadi mengerjakannya langsung disekolah. Dari pada tidak mengerjakan saat pembelajaran online jadi kita suruh masuk ke sekolah, kami datang kerumah murid “kenapa tidak mau mengerjakan tugas?” (ketawa)</p>
R34	<p>Selama pembelajaran online itu apakah ada terjadi masalah yang sulit dicari jalan keluarnya?</p>
T(2).34	<p>Biasanya kami yang mudah-mudah saja memberikan tugasnya. Tidak terlalu sulit supaya lebu mudah mereka mencerna soalnya.</p>

R35	Apakah didalam penilaian kurikurim ada penilaian dari segi sikap atau penilaian dari segi observasi?
T(2).35	Biasanya yang dinilai itu rajin atau tidaknya. Kalo sikap... sikap kan tidak bisa ya dilihat anaknya, kecuali saat datang kesekolah saat mengumpul tugas.
R36	Jadi penilaiannya dilihat saat mengumpulkan tugas ya bu..
T(2).36	Iya saat mengumpulkan tugas.
R37	Untuk penilaian sikap apakah masuk kedalam kurikulum?
T(2).37	Sikap itu ada
R38	Kalo penilaian obsevasi apakah ada?
T(2).38	Kalo tidak salah, tidak ada penilaian observasi
R39	Apakah ibu pernah memberikan tugas membuat video, tugas pesan suara atau tugas praktik lainnya?
T(2).39	Kalo video ada misal matematika video menghafal kalian, kalo Baha Inggris menghafal kosakata.
R40	Apakah selama pembelajaran online ada hubungan timbal balik antara ibu dengan siswa?
T(2).40	Biasanya ada, itu biasanya minta contoh kalau tidak paham.
R42	Saat itu pembelajarannya lewat mana bu, lewat google atau WA?
T(2).42	WA, susah kalonya pakai yang macam-macam jadi lewat WA saja

R43	Apakah ibu lebih setuju dengan pembelajaran online atau lebih setuju dengan pembelajaran offline?
T(2).43	Lebih setuju lewat offline. Soalnya langsung kita melihat bagaimana murid belajar, terus melihat sikap dan perilaku hari hari, kalau online itu tidak bisa menjamin itu tugas jujur bisa teman atau keluarga yang mengerjakan kita tidak tahu (ketawa)
R44	Lanjut ya bu, mengenai murid yang tidak mengumpulkan tugas, itu bagaimana cara ibu mengatasinya?
T(2).44	Bila tidak mengerjakan tugas sampai 3x, seperti sebelumnya kita suruh untuk datang kesekolah untuk mengerjakan tugas disekolah langsung. Bila sampai 3x tidak mengerjakan seperti itu.
R45	Kalo untuk yang tidak mengerjakan tugas sama sekali itu gimana raportnya bu? Apakah dikasih?
T(2).46	Tidak pernah sih.. Biasanya kalo tiga kali tidak mengerjakan kami suruh datang kesekolah seperti itu saja.
R47	Selama pembelajaran online kemarin ibu ada menggunakan google form.. apakah ada terjadi masalah selama ibu menggunakan google form?
T(2).47	Tidak pernah sih. Soalnya sudah dikasih tau sebelumnya gimana cara-cara menggunakannya.

R48	Kalo misalnya permasalahan seperti link yang tidak bisa dibuka apa pernah terjadi bu?
T(2).48	Pernah yang tidak bisa dibuka ada.. tapi kalo yang seperti itu langsung kita kirimkan materinya lewat WA.
R49	Masalah apa yang pernah terjadi sehingga ibu harus berkonsultasi dengan guru-guru lainnya?
T(2).49	Biasanya mengenai pembelajaran yang sulit, bagaimana caranya supaya murid bisa memahami pembelajaran dengan baik
R50	Jadi solusinya bagaimana bu?
T(2).50	Biasanya kami ber 3, kan guru kelas 5 ada 3 jadi kami memberikan tugas atau materi yang mudah-mudah saja. Jadi bagaimana supaya murid itu mudah paham atau apa nah seperti itu solusinya. Biasanya yang sulit itu matematika bagaimana cara menjelaskannya. Biasanya kan kalo menjelaskan matematika itu secara langsung bila online ini susah. Jadi kita biasanya kirimkan video materi misalkan pembelajarannya tentang apa bagaimana caranya mengerjakan, kan kita kirim videonya. Masing-masing disuruh buka bukunya langsung mengerjakan tugas dibukunya.
R51	Biasanya setelah ibu memberi materi melalui youtube dan lain-lain, itu tugasnya itu apakah sesuai dengan materi video tersebut?

T(2).51	Iya sesuai...
R52	Jadi bagaimana proses ibu memberikan tugasnya?
T(2).52	Biasanya.. kan misal dibukunya materi tentang tranfortasi, diberi materi video youtube tentang transfortasi. Jadi tugasnya itu di buku. Buku LKS nya kan ada, anu.. “buka halaman ini.. kerjakan dibuku halaman ini.. materinya lihat di video youtube
R53	Menurut itu apakah materi selama pembelajaran online itu dapat tersampaikan dengan baik?
T(2).53	Belum semua, pasti ada yang susah sedikit
R54	Apakah ada cara untuk mengatasi masalah materi yang tidak tersampaikan dengan baik?
T(2).54	Anak anak ini kita kan tidak tau mereka mengerjakan sendiri bisa atau tidaknya. Kan kita tidak tau siapa yang mengerjakan tugasnya, apakah ibunya atau siapa.. jadi tidak bisa diukur bisa atau tidaknya mereka.
R55	Kalo untul metode pembelajaran menggunakan game apakah ibu pernah?
T(2).55	Belum. Apalagi kan biasanya anak-anaknya ini yang megang HP orang tuanya bukan mereka langsung.
R56	Kan sulit bu untuk mengeathui kejujuran murid dalam mengerjakan tugas, adakah cara itu untuk mengatasi hal tersebut?

T(2).56	Biasanya di lihat dari tulisannya.. tulisannya seperti ini, kita lihat bila memang seperti itu termasuk jujur atau mengerjakan sendiri.
R57	Apakah ibu pernah menegur hal tersebut?
T(2).57	Pernah.. “jangan lagi orang tua yang menulis” seperti itu.
R58	Apakah ibu menegurnya langsung kemurid atau ke orang tua?
T(2).58	Orang tuanya bisa juga..
R59	Apakah ibu ada kesulitan melakukan penilaian sikap murid selama pembelajaran online?
T(2).59	Tidak pernah sih..
R60	Apakah sebelum pembelajaran online ada diadakan seminar?
T(2).60	Tidak ada..
R61	Jadi bagaimana saat ada pengumuman harus mengadakan pembelajaran secara online?
T(2).61	Langsung diberi tugas saja. Sebelumnya pengumuman dulu tentang pembelajaran online. Jadi ini jadwalnya ini tugasnya langsung di group kelas kita umumkan bagaimana cara cara mengerjakannya langsung diumumkan disitu.
R62	Apakah sebelumnya diliburkan dulu sebelum pembelajaran online?
T(2).62	Libur dulu setelah itu langsung pembelajaran online.
R63	Apakah ibu kepikiran bahwa saat itu akan terjadi pembelajaran online?

T(2).63	Tidak terpikir sama sekali. Tidak terpikir sampai setahun dua tahun..
R64	Jadi apa yang ibu persiapkan saat akan menghadapi pembelajaran online?
T(2).64	Langsung tugas saja..
R65	Apakah ibu sempat kebingungan dalam memilih media untuk pembelajaran online?
T(2).65	Pernah bingung, bagaimana materinya ini disampaikan. Ternyata ada di group materi lewat youtube.. jadi materinya lewat youtube dan tugasnya di buku. Setiap pembelajaran kami pasti menggunakan materi di youtube.
R66	Apakah selama ibu menggunakan media youtube pernah terjadi kesulitan?
T(2).66	Tidak ada biasanya kami mencari yang mudah.

Transcript of interview 3

Teacher (2)

Tuesday, May 29th, 2023

In the 5th class at TPI Keramat Banjarmasin (09:00 - 09:30 a.m.)

Role	Interview
R67	Langsung saja ya bu untuk mempersingkat waktu kalo ibu sibuk, apakah ada kesulitan ibu dalam berkomunikasi dengan murid selama pembelajaran online kemarin?
T(2).67	Tidak ada kesulitan karena semuanya enak aja. Kesulitannya paling jarang ketemu dengan anak anak.
R68	Kalo saat ibu berkomunikasi itu langsung sama orang tuanya atau sama muridnya?
T(2).68	Langsung dengan orang tuanya.
R69	Jadi nanti orang tuanya yang menyampaikan ke anaknya ya bu?
T(2).69	Iyaa
R70	Menurut ibu apakah sulit mengkomunikasikannya?
T(2).70	Soalnya kan orang tua ini. Tugas-tugas itu orag tuanya yang mengambil. Anaknya jarang yang datang. Kecuali misalnya pas di panggil baru mereka datang.
R71	Jadi misalnya ada kesulitan langsung di panggil kesekolah ya bu?
T(2).71	Iyaa, langsung di panggil.

R72	Saat pembelajaran online kemarin apakah ibu kesulitan dalam memilih tugas yang sesuai untuk murid?
T(2).72	Tidak ada sih.
R73	Apakah di dalam pembelajaran online kemarin ibu di haruskan untuk menerapkan empat skill bahasa Inggris ke dalam pembelajaran?
T(2).73	Biasanya itu saja, kalonya membaca sama listening. Itu lewat video youtube saja.
R74	Jadi ibu kirim video youtube, terus muridnya mendengarkan gitu ya bu?
T(2).74	Iyaa
R75	Terus apakah ibu ada kesulitan selama mengajarkan skil-skil itu?
T(2).75	Tidak ada..
R76	Apakah selama pembelajaran online ibu merasa ada kesulitan terhadap motivasi murid?
T(2).76	Kadang ada yang malas mengerjakan tugas, ada yang main game, iya itu tergantung muridnya.
R77	Mungkin karna mereka masih anak-anak ya bu jadi agak sulit.
T(2).77	Iyaa betul...
R78	Apakah ad solusi untuk menghadapi kurangnya motivasi murid tersebut?

T(2).78	Iya tadi biasanya harus mengerjakan tugas, misal sampai tiga kali tidak mengerjakan akan di panggil kesekolah.
R79	Apakah ibu ada memberi nasehat supaya semangat belajar?
T(2).79	Iyaa ada, biasanya dengan lewat WA saja.
R80	Apakah murid ibu paham dengan aplikasi yang digunakan?
T(2).80	Paham saja...
R81	Apakah pernah ada yang kesulitan membuka aplikasinya?
T(2).81	Kalo kesulitan biasanya mereka langsung bilang, habis itu baru kami, misalnya aplikasinya belum terbuka karna belum jamnya jadi kami buka. Link nya itu
R82	Jadi pernah terjadi kesulitan itu ya bu
T(2).82	Iya pernah...
R83	Selama pembelajaran online apakah ibu ada kesulitan dalam manajemen waktu?
T(2).83	Iya pokoknya di jadwalkan misalnya masuk jam delapan itu sudah mulai belajar sampai jam sepuluh.
R84	Untuk yang terlambat mengumpulkan tugas apakah berpengaruh dengan manajemen waktu ibu?
T(2).84	Sangat berpengaruh... sulit, soalnya kan tidak tentu karna ada yang lambat mengumpulnya
R85	Apakah ada cara ibu mengatasi hal tersebut?

T(2).85	Biasanya kan ada yang terlambat disuruh datang kesekolah saja misalkan terlambat terus mengerjakan tugasnya misalnya terlambat terus
R86	Bagaimana cara ibu melakukan absensi saat pembelajaran online?
T(2).86	Absensi ada lewat google form, jadi kalonya pakai itu absensi dulu lewat google form baru mulai pelajaran, disana ada pilihan hadir atau tidak hadir
R87	Aapakah ibu ada kesulitan dalam melakukan absen?
T(2).87	Nggak ada karna saya sudah tahu jadwalnya
R88	Selama pembelajaran online tingkat absensi menaik atau menurun?
T(2).88	Ada yang turun, ada yang lupa
R89	Untuk tingkat absensinya bu dari pembelajaran offline ke online apakah menaik atau menurun?
T(2).89	Alhamdulillah biasa aja.
R90	Kemarinkan ada permasalahan siswa yang tidak punya kuota apakah ada bantuan dari pihak sekolah?
T(2).90	Ada bantuan dari sekolah kuota untuk siswa, lupa dari propider mana. langsung kartu sama kuota.
R91	Saat sudah diberikan bantuan, apakah masih ada yang mengeluh kota habis/ lelet?

T(2).91	Ada kadang lelet atau apa, karna itu murah kan tidak seperti Telkomsel
R92	Adakah cara ibu mengatasi hal tersebut?
T(2).92	Biasanya, paksa membeli lagi kuota baru. Atau orangtuanya pakai wifi. Biasanya mau aja orang tuanya, pokoknya untuk anak ini biar apapun walau kekurangan kuota pasti diusahakan.
R93	Apakah ada kesulitan untuk mengukur tingkat pemahaman siswa?
T(2).93	Sulit, bingung memilih anak yang pintar atau yang paham materi itu, soalnya tidak melihat langsung, soalnya kan tugas dirumah belum tentu dia yang mengerjakan seratus persen,
R94	Apakah ada cara ibu untuk mengetahui atau mengantisipasi hal tersebut?
T(2).94	Dilihat dari tugas-tugasnya saja, dilihat dengan cara biasanya dia mengerjakan tugas
R95	Jadi untuk pemahaman siswa itu sulit diukur ya bu, tapi masih bisa dilihat dari tugas-tugasnya
T(2).95	Iyaa..
R95	Jadi tadi seperti jaringan lelet tapi sudah disediakan kuota itu masih ada ya bu

T(2).96	Masih ada kadang-kadang kan disediakan sudah kuota untuk siswanya , guru saja juga pakai kuota guru sendiri tidak yang disediakan disekolah karna jaringannya lelet.
R97	Mungkin juga ada yang kuota nya di pakai main game ya bu
T(2).97	Iya di pakai mereka main game biasanya, jadi cepat habis (ketawa) tidak sampai satu bulan sudah habis, padahal sudah disediakan untuk satu bulan, dipakai buat main game.
R98	Untuk para murid kira-kira lebih suka mana bu, pembelajaran online atau offline?
T(2).98	Offline, karna mereka bisa bersosialisasi, bermain dengan teman, terus itu deh macam-macam, rame mereka berteman, bisa belanja juga.. kecuali anak yang sukanya main HP mereka lebih suka belajar online. Selalu main game saja.
R99	Kayanya itu saja dulu bu, mohon maaf mengganggu waktu ibu..
T(2).99	Kalo ada kurang saya minta maaf ya..

Translation of Hadits

وَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: { لِأَنَّ يُؤَدَّبَ الرَّجُلُ وَلَدَهُ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَتَصَدَّقَ بِصَاعٍ }

Meaning: The Prophet (SAW) said: "A person educating his child is better for him than him giving one saa in charity (every day)."

SURAT PERSETUJUAN

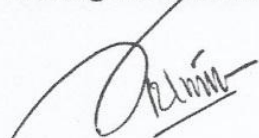
Skripsi yang berjudul : NARRATIVE INQUIRY: PROBLEM FACED BY TEACHERS IN TEACHING ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS THROUGH ONLINE BASED LEARNING DURING PANDEMIC COVID-19

Ditulis oleh : Rizka Maulina Ananda
NIM : 170102031344
Jurusan : TBI
Semester : XI (11)
Alamat : Jl. Vetran, Gg. Keluarga, Sungai bilu, Banjarmasin timur.

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 15 September 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dra. Andi Irlina, M.Hum
NIP. 196901122003122004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Penulisan



Nor Izzatil Hasanah, S.Pd., M.Pd.
NUP. 201701001






THESIS CONSULTATION NOTES

NAME	RIZKA MAULINA ANANDA
SRN	170102031344
DEPARMENT	ENGLISH EDUCATION
YEAR	2017
TITLE	NARRATIVE INQUIRY: PROBLEM FACED BY TEACHERS IN TEACHING ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS THROUGH ONLINE BASED LEARNING DURING PANDEMIC COVID-19
ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS	DRA. ANDI IRLINA, M.HUM
ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES	NOR IZZATIL HASANAH, M.PD

SIGNATURE	Note	Date
[Signature]	Please add theoretical question about Islam related characteristics in learning English	2018-05-22
[Signature]	Please add information to all members about the concept of learning from documents	2018-05-22
[Signature]	Please add →	2018-05-22
[Signature]	Please add →	2018-05-22
[Signature]	Please complete abstract in the form of info and class	2018-05-22



CONSULTATION NOTES
ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS
NAME OF ADVISOR: Dra. Andi Irtina, M.Hum

Date	Notes	SIGNATURE
13-Sept-2022	add theoretical description about young learners Characteristics in learning English	
15-sept-2022	change research method from documentation & interview to only interview	
26-Oct-2022	change Subjects' Name (real Name → Teacher)	
16-11-23	Revise Discussion and Conclusion	
23-11-23	OK. complete, abstract in Eng and Indo and others	


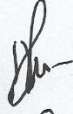

DATE	Notes	SIGNATURE
20-10-2022	Review preference	[Signature]
20-10-2022	Check in note, provide paper, before formation, draft budget, in note	[Signature]
20-10-2022	Review in note	[Signature]



CONSULTATION NOTES

ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES

NAME OF ADVISOR: Nor Izzati Hasanah, S.pd. M. pd

DATES	Notes	SIGNATURE
22-Nov-2022	Revise references	
20-1-2023	Cover, In note, Paragraf, Ppca, Sistem penomoran, BAB 3, Tombes Daftar pustaka, Daftar 184	
36-11-2023	Revisi in note 199005042023 212 046.	

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details		
Name	: Rizka Maulina Ananda	
Place and Date of Birth	: Banjarmasin, July 12 th , 1999	
Gender	: Female	
Marital Status	: Single	
Religion	: Islam	
Nationality	: Indonesia	
Parents	: Imanuddin and Arbaiti	
Siblings	: Rahmi Azmiati and Rizki Ramadhan	
II. Formal Educational Background		
2004	- 2005	TK Islam Al-Ikhwan Banjarmasin
2005	- 2011	SDN Sungai Bilu 1 Banjarmasin
2011	- 2012	MTS Al-Ikhwan Banjarmasin
2012	- 2014	MTS Al-Falah Pagatan Tanah Bumbu
2014	- 2017	MAN Tanah Bumbu
III. Organization Experience		
2017	- 2019	Member of English Students Association (ESA) State Islamic University of Antasari Banjarmasin
2018	- 2019	SEMA of Tarbiyah and Teacher Training Faculty
2017	- Now	UKM PSBD Mardha Yudha of tate Islamic University of Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, November, 29th, 2023

Rizka Maulina Ananda