

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENYIKAPI KASUS *BULLYING*
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)
DI SEKOLAH INKLUSI**

SKRIPSI

**OLEH
TIARA AYUDIA PUTRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARIBANJARMASIN
2023 M/ 1445 H**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENYIKAPI KASUS *BULLYING*
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)
DI SEKOLAH INKLUSI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Tiara Ayudia Putri
200101010781

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiara Ayudia Putri
NIM : 200101010781
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 03 November 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menyikapi Kasus *Bullying* Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Inklusi” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 14 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



Tiara Ayudia Putri



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 011/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Tiara Ayudia Putri
NIM : 200101010781
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENYIKAPI KASUS BULLYING PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI SEKOLAH INKLUSI

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Desember 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



[Handwritten Signature]
Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menyikapi Kasus *Bullying* Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Inklusi

Ditulis oleh : Tiara Ayudia Putri

NIM : 200101010781

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Tanah Laut, 03 November 2001

Alamat : Desa Sungai Jelai kec. Tambang Ulang kab.Tanah Laut

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 November 2023
Pembimbing



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP.197510232006041003

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menyikapi Kasus *Bullying* Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Inklusi, Tiara Ayudia Putri, NIM 200101010781 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 19 Desember 2023
Nilai : 84,03 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



[Handwritten signature] 27
Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hairul Hudaya, M.Ag Ketua	1. <i>[Handwritten signature]</i>
2.	Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag Anggota	2. <i>[Handwritten signature]</i>
3.	Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog Anggota	3. <i>[Handwritten signature]</i>

ABSTRAK

Tiara Ayudia Putri: 200101010781, *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menyikapi Kasus Bullying Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Inklusi*, Pembimbing Skripsi Dr. Hairul Hudaya, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Peran Guru, *Bullying*, Anak Berkebutuhan Khusus

Sekolah inklusi adalah lembaga pendidikan yang menyediakan lingkungan pembelajaran yang mendukung untuk semua siswa, termasuk anak yang memiliki kebutuhan khusus, SMPN 14 Banjarmasin adalah salah satu sekolah inklusi yang ada di Banjarmasin, tetapi seringkali siswa ABK disini mendapatkan problem kesulitan berinteraksi dengan temannya karena adanya *bullying*, *bullying* disini tidak hanya bentuk verbal tetapi juga fisik dan psikis.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menyikapi kasus *bullying* yang terjadi pada anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi, mengetahui bentuk *bullying*, faktor penyebab *bullying*, dan mengetahui hambatan dan solusi dalam menyikapi kasus *bullying* pada anak berkebutuhan khusus (ABK) di sekolah inklusi

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini berlokasi di SMPN 14 Banjarmasin. Dalam penelitian ini ada beberapa subjek yaitu guru Pendidikan Agama Islam dan siswa berkebutuhan khusus. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menyikapi kasus *bullying* pada anak berkebutuhan khusus (ABK) di sekolah Inklusi adalah bentuk *bullying*, faktor *bullying*, peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menyikapi kasus *bullying* pada ABK serta hambatan dan solusi dalam menyikapi *bullying* pada ABK, dan mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menyikapi kasus *bullying*. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Temuan dalam penelitian ini, bentuk *bullying* yang terjadi pada anak berkebutuhan khusus yaitu berbentuk verbal, fisik, dan psikis, serta faktor *bullying* pada anak berkebutuhan khusus dikarenakan faktor lingkungan pertemanan anak, kurangnya perhatian orang tua kepada anak dan faktor dari kekurangan yang ada pada diri korban *bullying*, guru PAI menjalankan perannya sebagai sebagai model dan teladan memberikan contoh yang baik cara berinteraksi yang baik dengan teman. Guru Pendidikan Agama Islam saling bekerjasama dengan guru lain khususnya guru bimbingan dan konseling dalam menyikapi kasus *bullying* pada anak berkebutuhan khusus. Hambatan dalam menyikapi kasus *bullying* karena kurang pemahaman dari siswa tentang *bullying* solusi yang diberikan seperti dalam peraturan sekolah anak yang melakukan *bullying* akan mendapatkan point dan jika masih berlanjut akan ada panggilan orang tua ke sekolah, strategi ini lah yang berpengaruh pada perubahan sikap anak untuk tidak mengulangi *bullying*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan bimbingan dan arahan serta sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajjah, M. Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang

memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M. Ag., Selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memeberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Hj. Khairiah, M.Pd., Selaku Kepala Sekolah SMPN 14 Banjarmasin dan Seluruh Guru dan Staf, yang sangat baik, terimakasih atas bantuannya, pemberian data, dan segala kemudahan selama peneliti melaksanakan observasi dan juga riset.

Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 1 Jumadil Akhir 1445 H
14 Desember 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>Ha</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرَّجَال) al-rijâl, (الدِّيَّان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ يَ	Ai	a dan i
اَ وَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas
وُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan

dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرْوَرَةُ) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *dharûrah*, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَمَاعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain.

Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh

Aksara Arab	Alih Aksara
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَّوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	18
A. Kajian Teoritik	18
B. Kerangka Pikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Setting Penelitian	46
C. Subjek dan Objek Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Penelitian	53
G. Teknik Analisis Data	54
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Umum	58
B. Penyajian Data	67
C. Pembahasan	83
BAB V PENUTUP	93

A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	121

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3. 1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	52
4. 1 Jumlah Kelas dan Siswa SMPN 14 Banjarmasin.....	61
4. 2 Jumlah Siswa Anak Berkebutuhan Khusus Tiap kelas.....	62
4. 3 Jumlah dan Nama Tenaga Pengelola SMPN 14 Banjarmasin.....	63
4. 4 Data Ruang Belajar	66
4. 5 Data Ruang Belajar Lainnya.....	66
4. 6 Data Ruang Kantor	66
4. 7 Data Ruang Penunjang	67
4. 8 Data Lapangan Olahraga dan Lapangan Upacara	67
4. 9 Data koleksi Buku Perpustakaan.....	67
4. 10 Daftar Informan Yang Menjadi Subyek Dalam Penelitian	68
4. 11 Jadwal Kegiatan Wawancara.....	71

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 Bagan Kerangka Pikir	43

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1 Daftar Terjemah Bahaasa Asing.....	100
2 Instrumen Penelitian.....	102
3 Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing.....	106
4 Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	107
5 Surat Riset Dekan FTK UIN ANTASARI BANJARAMASIN.....	107
6 Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian.....	109
7 Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	110
8 Foto Lingkungan SMPN 14 Banjarmasin	113
9 Foto Struktur Organisasi Sekolah.....	114
10 Foto Dokumentasi Wawancara.....	115
11. Buku Daftar Siswa yang Melakukan Pelanggran.....	119