

## **LAMPIRAN**

**Lampiran 1-Daftar Terjemah**

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	3	1	Qs. An-Nahl Ayat 125	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang yang mendapat petunjuk.

**Lampiran 2-Daftar Siswa kelas VI A MI Al-Khairiyah Kota Banjarbaru**

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Abinaya Khalid Sungkowono	Laki – laki
2	Ahmad Najmi	Laki – laki
3	Ahmad Nijar Maulidi	Laki – laki
4	Ahmad Zaini	Laki – laki
5	Ainor Rizkia Julianti	Perempuan
6	Ainun Hafizah	Perempuan
7	Desvita Aulia Lestari	Perempuan
8	Dinda Nurul Maulida	Perempuan
9	Ghani Mustafa Alim	Laki -laki
10	Hamzah Albukhori	Laki – laki
11	Iqlima Fariza Umami	Perempuan
12	Juvika Dwi Artikhasari	Perempuan
14	Muhammad Rasya	laki – laki
14	Maulida Adawiyah	Perempuan
15	Muhammad Amin	Laki – laki
16	Muhammad Arkan Ataya	Laki – laki
17	Muhammad Fikri Perdana	Laki – laki
18	Muhammad Hafizi	Laki – laki
19	Muhammad Khairi	Laki – laki
20	Muhammad Maulana Arif	Laki – laki
21	Muhammad Nuruddin	Laki – laki
22	Muhammad Rayhan	Laki – laki
23	Munawar	Laki – laki
24	Nisrina Huwaida	Perempuan
25	Nursyifa Aulia Fitriana	Perempuan
26	Raihanah	Perempuan
27	Siti Masliyah	Perempuan
28	Syafira Galuh Cahyani	Perempuan
29	Trystan Akbar Pamungkas	Laki – laki
30	Zulfa Iffatun Nafsiah	Perempuan

### Lampiran 3-Hasil Wawancara (Observasi)

**Tujuan : Untuk Mengetahui Bagaimana Hasil Belajar Siswa Terhadap Pelajaran.**

**Jenis : Wawancara Bebas**

**Responden: Guru Wali Kelas VI MI Al-Khairiyah Kota Banjarbaru**

**Nama : Meta Ariyani, S.Pd.I**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Mata pelajaran apa saja yang ibu ajarkan di kelas ?	Mata pelajaran matematika, ipa, ips, Bahasa Indonesia, ppkn dan seni budaya.
2	Apakah respon siswa sama terhadap semua mata pelajaran tersebut?	Pastinya respon siswa berbeda terhadap pelajaran yang ibu bawakan, ada yang lebih semangat ke bidang ipa, ad yang ke seni budaya.
3	Apakah sejauh ini ada kendala yang ibu hadapi?	Kendala yang ibu hadapi sejauh semester ini itu pada pelajaran matematika karena ad bagianmateri yang dominan hasil belajar siswa berada di bawah kkm, pelajaran yang lainnya Alhamdulillah aman saja.
5	Metode apa yang ibu gunakan Ketika pembelajaran matematika tersebut diberikan?	Metode yang ibu berikan metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan.
6	Bagaiman respon siswa saat pembelajaran berlangsung	Respon siswa pada saat pembelajaran tersebut memperhatikan saja namun siswa terkesan tidak aktif dalam bertanya, sehingga paham tidak paham siswa hanya diam saja.
7	Bagaiman dengan hasil belajar pada materi tersebut?	Hasil belajar siswa itu hanya 10 orang saja yang berada di atas kkm dengan nilai paling tinggi 80, sedangkan sisanya berada di bawah kkm dengan nilai paling 40 rendah
8	Apakah Ibu pernah menggunakan metode <i>Think Pair and share</i>	Sejauh ini ibu belum pernah menggunakan metode <i>Think Pair and Share</i>

### Lampiran 3-Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### PERTEMUAN 1

Nama Sekolah : MI Al-Khairiyah Banjarbaru

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Volume Bangun Ruang

Kelas : VI <sup>A</sup>

Semester : I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Tahun Pelajaran : 2022/2023

#### A. Kompetensi Inti

- KI – 1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang di anutnya.
- KI – 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri.
- KI – 3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan bermain.
- KI – 4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam Bahasa yang jelas sistematis dan logis, dalam karya yang estetis dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. Kompetensi Dasar

2.1 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang

### 3.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang

#### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat menentukan rumus volume bangun ruang
2. Siswa dapat menghitung volume bangun ruang dalam bentuk gambar
3. Siswa dapat menghitung volume bangun ruang dalam bentuk pernyataan

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. siswa mampu menentukan rumus volume bangun ruang
2. siswa mampu menghitung volume bangun ruang dalam bentuk gambar
3. siswa mampu menghitung volume bangun ruang dalam bentuk pernyataan

#### E. Materi Pelajaran

Materi volume bangun ruang

#### F. Strategi, Metode, Media, dan Sumber Pembelajaran

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan

Media : Buku Siswa, Lembar soal, Papan Tulis, Spidol, Gambar

Sumber : Buku Matematika Kelas VI

#### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam, menanyakan kabar, presensi dan memulai pembelajaran dengan berdoa</li> </ul>	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penjelasan mengenai materi volume bangun ruang</li> <li>• Tanya jawab mengenai materi volume bangun ruang</li> </ul>	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan soal <i>Pretest</i> untuk dikerjakan siswa secara individu</li></ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Soal dikumpulkan beserta hasil jawaban</li><li>• menutup pembelajaran dengan beroda dan salam</li></ul>	5 menit

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### PERTEMUAN 2

Nama Sekolah : MI Al-Khairiyah Banjarbaru

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Volume Bangun Ruang

Kelas : VI <sup>A</sup>

Semester : I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Tahun Pelajaran : 2022/2023

#### A. Kompetensi Inti

- KI – 1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang di anutnya.
- KI – 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri.
- KI – 3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan bermain.
- KI – 4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam Bahasa yang jelas sistematis dan logis, dalam karya yang estetis dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. Kompetensi Dasar

2.1 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang

3.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang



### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat menentukan rumus volume bangun ruang
2. Siswa dapat menghitung volume bangun ruang dalam bentuk gambar
3. Siswa dapat menghitung volume bangun ruang dalam bentuk pernyataan

### D. Tujuan Pembelajaran

1. siswa mampu menentukan rumus volume bangun ruang
2. siswa mampu menghitung volume bangun ruang dalam bentuk gambar
3. siswa mampu menghitung volume bangun ruang dalam bentuk pernyataan

### E. Materi Pelajaran

Materi volume bangun ruang

### F. Strategi,/Metode, Media, dan Sumber Pembelajaran

Metode : *Think Pair and Share*

Media : Buku Siswa, Lembar soal, Papan Tulis, Spidol, Gambar

Sumber : Buku Matematika Kelas VI

### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam, menanyakan kabar, presensi dan memulai pembelajaran dengan berdoa</li> <li>• Memotivasi siswa agar semangat belajar</li> </ul>	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penjelasan mengenai materi volume bangun ruang</li> <li>• Tanya jawab mengenai materi volume bangun ruang</li> <li>• Membagikan lembar soal <i>Posttest</i></li> </ul>	60 menit

	<p>dengan dikerjakan secara individu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membentuk siswa menjadi berpasangan dengan teman sebangku</li> <li>• Memberikan lembar soal <i>posttest</i> kembali untuk dikerjakan siswa secara berpasangan</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil jawaban yang telah didiskusikan secara berpasangan</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soal dikumpulkan beserta hasil jawaban</li> <li>• Siswa diberikan hadiah atas partisipasi mengikuti pembelajaran</li> <li>• menutup pembelajaran dengan beroda dan salam</li> </ul>	5 menit

#### H. Penilaian Hasil Belajar

1, Jenis Penilaian : Tes

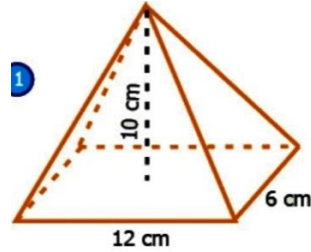
2. Bentuk Penilaian Tes : Pilihan Ganda

### Lampiran 4-Lembar Soal Tes

Indikator soal	No	Soal
<p>Siswa dapat menentukan rumus volume bangun ruang.</p>	1	<p>Rumus volume limas segi empat adalah....</p> <p>(A) <math>V = \frac{1}{3} \times (\frac{1}{2} \times a \times t) \times t</math></p> <p>(B) <math>V = \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi}</math></p> <p>(C) <math>V = \frac{1}{3} \times L \text{ alas} \times \text{tinggi}</math></p> <p>(D) <math>V = \frac{1}{4} \times \text{alas} \times \text{tinggi}</math></p>
	2	<p>Rumus volume tabung adalah....</p> <p>(A) <math>V = \pi \times r \times t</math></p> <p>(B) <math>V = \pi^2 \times r \times t</math></p> <p>(C) <math>V = \pi \times r \times t^2</math></p> <p>(D) <math>V = \pi \times r^2 \times t</math></p>
	3	<p>Rumus volume prisma segitiga adalah....</p> <p>(A) <math>V = \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi} \times \text{tinggi prisma}</math></p> <p>(B) <math>V = \text{alas} \times \text{tinggi} \times \text{tinggi prisma}</math></p> <p>(C) <math>V = p \times l \times \text{tinggi prisma}</math></p> <p>(D) <math>V = p \times l \times \text{tinggi segitiga}</math></p>

Disajikan sebuah gambar bangun ruang, siswa dapat menghitung volume bangun ruang.

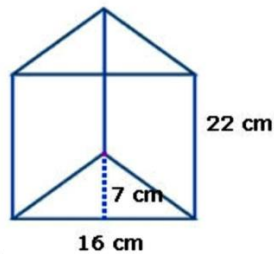
4 Perhatikan gambar bangun ruang di bawah ini !



Volume pada gambar limas segi empat di atas adalah... $\text{cm}^3$

- ( A )  $240 \text{ cm}^3$
- ( B )  $360 \text{ cm}^3$
- ( C )  $180 \text{ cm}^3$
- ( D )  $120 \text{ cm}^3$

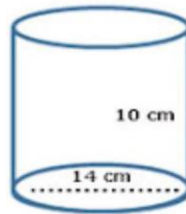
5 Perhatikan gambar bangun ruang di bawah ini !



Volume pada gambar prisma segitiga di atas adalah... $\text{cm}^3$

- (A)  $616 \text{ cm}^3$
- (B)  $1.232 \text{ cm}^3$
- (C)  $308 \text{ cm}^3$
- (D)  $2.464 \text{ cm}^3$

6



Volume tabung pada gambar di atas adalah... $\text{cm}^3$

- (A)  $2.200 \text{ cm}^3$
- (B)  $1.540 \text{ cm}^3$
- (C)  $980 \text{ cm}^3$
- (D)  $3.430 \text{ cm}^3$

7



Volume pada tabung di atas adalah... $\text{cm}^3$

- (A)  $52.752 \text{ cm}^3$
- (B)  $52.800 \text{ cm}^3$
- (C)  $2.637 \text{ cm}^3$
- (D)  $5.518 \text{ cm}^3$

8

Sebuah limas segi empat memiliki alas berbentuk persegi dengan Panjang sisi 6 cm dan tinggi limas 9 cm. Berapakah volume limas tersebut ?

- (A)  $162 \text{ cm}^3$
- (B)  $108 \text{ cm}^3$
- (C)  $54 \text{ cm}^3$
- (D)  $81 \text{ cm}^3$

<p>Disajikan sebuah pernyataan siswa dapat menghitung volume bangun ruang.</p>	9	<p>Sebuah prisma segitiga panjang alasnya 18 cm dan tinggi 15 cm. Jika tinggi prisma 26 cm, maka volumenya...cm<sup>3</sup></p> <p>(A) 2.340 cm<sup>3</sup> (B) 1.755 cm<sup>3</sup> (C) 7.020 cm<sup>3</sup> (D) 3.510 cm<sup>3</sup></p>
	10	<p>Sebuah tabung memiliki jari – jari 21 cm dan tinggi 15 cm. Maka volume dari tabung tersebut adalah....cm<sup>3</sup></p> <p>( A ) 14.850 cm<sup>3</sup> ( B ) 6.930 cm<sup>3</sup> ( C ) 20.790 cm<sup>3</sup> ( D ) 990 cm<sup>3</sup></p>

### Lampiran 5-Kunci Jawaban Tes Soal Pilihan Ganda

1. C.  $\frac{1}{3}$  X L alas x tinggi

2. D.  $\pi \times r^2 \times t$

3. A.  $\frac{1}{2}$  x alas x tinggi x tinggi prisma

4. A

**Diketahui :**

$$L \text{ alas} = 12 \times 6 = 72$$

$$t = 10$$

$$V = \frac{1}{3} \times L \text{ alas} \times \text{tinggi}$$

$$= \frac{1}{3} \times 72 \times 10 = 24$$

$$= 24 \times 10 = 240 \text{ cm}^3$$

5. B

**Diketahui :**

$$a = 16$$

$$t = 7$$

$$t.\text{prisma} = 22$$

$$V = \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi} \times t.\text{prisma}$$

$$= \frac{1}{2} \times 16 \times 7 \times 22$$

$$= 1.232 \text{ cm}^3$$

6. B

**Diketahui :**

$$\text{Diameter} = 14$$

$$r = 7$$

$$\text{tinggi} = 10$$

$$V = \pi \times r^2 \times t$$

$$= \frac{22}{7} \times 7^2 \times 10$$

$$= 1.540 \text{ cm}^3$$

**7. A****Diketahui :**

$$r = 20$$

$$t = 42$$

$$V = \pi \times r^2 \times t$$

$$= 3,14 \times 20^2 \times 42$$

$$= 52.752 \text{ cm}^3$$

**8. B****Diketahui :**

$$P.\text{sisi} = 6$$

$$t.\text{ alas} = 9$$

$$L \text{ alas} = L \text{ persegi}$$

$$= 6 \times 6 = 36$$

$$V = \frac{1}{3} \times L \text{ alas} \times \text{tinggi}$$

$$= \frac{1}{3} \times 36 \times 9$$

$$= 12 \times 9$$

$$= 108 \text{ cm}^3$$

**9. D****Diketahui :**

$$a = 18$$

$$t = 15$$

$$t.\text{ prisma} = 26$$

$$V = \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi} \times t.\text{prisma}$$

$$= \frac{1}{2} \times 18 \times 15 \times 26$$

$$= 3.510 \text{ cm}^3$$

**10. C****Diketahui :**

$$r = 21$$

$$t = 15$$

$$V = \frac{22}{7} \times 21^2 \times 15$$

$$= 20.790 \text{ cm}^3$$




**Lampiran 6- Nilai Pretest Materi Volume Bangun Ruang**

No	Nama	Hasil <i>Pretest</i>
1	Abinaya Khalid Sungkowono	50
2	Ahmad Najmi	40
3	Ahmad Nijar Maulidi	50
4	Ahmad Zaini	60
5	Ainor Rizkia Julianti	60
6	Ainun Hafizah	60
7	Desvita Aulia Lestari	50
8	Dinda Nurul Maulida	70
9	Ghani Mustafa Alim	70
10	Hamzah Albukhori	50
11	Iqlima Fariza Umami	50
12	Juvika Dwi Artikhasari	40
14	Muhammad Rasya	60
14	Maulida Adawiyah	50
15	Muhammad Amin	40
16	Muhammad Arkan Ataya	60
17	Muhammad Fikri Perdana	30
18	Muhammad Hafizi	60
19	Muhammad Khairi	60
20	Muhammad Maulana Arif	50
21	Muhammad Nuruddin	80
22	Muhammad Rayhan	60
23	Munawar	30
24	Nisrina Huwaida	60
25	Nursyifa Aulia Fitria	50
26	Raihanah	70
27	Siti Masliyah	50
28	Syafira Galuh Cahyani	50
29	Trystan Akbar Pamungkas	40
30	Zulfa Iffatun Nafsiah	60

**Lampiran 7-Nilai Posttest Materi Volume Bangun Ruang**

No	Nama	Hasil <i>Posttest</i>
1	Abinaya Khalid Sungkowono	60
2	Ahmad Najmi	50
3	Ahmad Nijar Maulidi	90
4	Ahmad Zaini	70
5	Ainor Rizkia Julianti	60
6	Ainun Hafizah	70
7	Desvita Aulia Lestari	60
8	Dinda Nurul Maulida	80
9	Ghani Mustafa Alim	90
10	Hamzah Albukhori	60
11	Iqlima Fariza Umami	80
12	Juvika Dwi Artikhasari	60
14	Muhammad Rasya	80
14	Maulida Adawiyah	70
15	Muhammad Amin	70
16	Muhammad Arkan Ataya	60
17	Muhammad Fikri Perdana	50
18	Muhammad Hafizi	60
19	Muhammad Khairi	70
20	Muhammad Maulana Arif	80
21	Muhammad Nuruddin	90
22	Muhammad Rayhan	80
23	Munawar	60
24	Nisrina Huwaida	80
25	Nursyifa Aulia Fitria	70
26	Raihanah	90
27	Siti Masliyah	70
28	Syafira Galuh Cahyani	80
29	Trystan Akbar Pamungkas	80
30	Zulfa Iffatun Nafsiah	80

## Lampiran 8-Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



**UIN**  
ANTASARI

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web:  
[fk.iain-antasari.ac.id](http://fk.iain-antasari.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Fidia Fitriyanti

NIM : 190101070398

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE THINK PAIR AND SHARE TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS VI MI AL-KHAIRIYAH KOTA  
BANJARBARU**


pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Agustus 2022

Tempat : Gedung D BKPI, lokal 1.15

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022



*[Handwritten Signature]*

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

### Lampiran 9-Lembar Validasi Ahli Soal Tes Dosen


No Soal	Kriteria Soal						Saran perbaikan
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami			Kesesuaian soal dengan indikator			
	2	1	0	2	1	0	
1	✓				✓		soal kurang HOTS
2	✓				✓		soal kurang HOTS
3	✓				✓		
4	✓				✓		indikator tidak tepat, soal kurang
5	✓				✓		
6	✓				✓		
7	✓				✓		
8	✓				✓		soal monoton
9	✓				✓		
10	✓				✓		
11	✓				✓		indikator tidak tepat
12	✓				✓		
13	✓				✓		
14	✓				✓		
15	✓				✓		
16	✓				✓		soal monoton
17	✓				✓		
18	✓				✓		
19	✓				✓		
20	✓				✓		indikator masih belum concern HOTS

Catatan :

Mohon memberikan checklist (✓) terkait simpulan hasil validasi.

No	Simpulan	Checklist
1	Layak tanpa revisi	
2	Layak dengan sedikit revisi	✓
3	Tidak layak <i>banyak</i>	

Banjarmasin, 19 Agustus 2022

Validator  


Ratna Kartika Irawati

### Lampiran 10-Lembar Validasi Ahli Soal Tes Guru.

No Soal	Kriteria Soal						Saran perbaikan
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami			Kesesuaian soal dengan indikator			
	2	1	0	2	1	0	
1	✓			✓			
2	✓			✓			
3	✓			✓			
4		✓		✓			Selbaran pada gambar
5		✓		✓			Keterangan tinggi lantai
6							dan tinggi alat
7		✓		✓			
8							
9	✓			✓			
10							
11	✓			✓			
12	✓			✓			
13							
14	✓			✓			
15							
16							
17							
18							
19							
20							

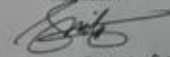
Catatan :

Mohon memberikan *checklist* (✓) terkait simpulan hasil validasi.

No	Simpulan	Checklist
1	Layak tanpa revisi	
2	Layak dengan sedikit revisi	✓
3	Tidak layak	

Banjarmasin, 12 Agustus 2023

Validator

  
Meka Piani, S.Pd.

## Lampiran 11- Surat Persetujuan Riset

### SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair And Share* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VI MI Al-khairiyah kota Banjarbaru.

Ditulis Oleh : Fidia Fitriyanti

NIM : 190101070398

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Semester : IX

Alamat : JL A.Yani km,14,5. Komplek Sejahtera Mandiri Asri

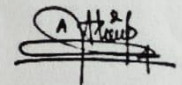
Setelah diteliti dan diadakannya perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada Mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan Dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat : MI Al-Khairiyah kota Banjarbaru

Daerah Tempat Riset : JL.A.Yani km.24 Peramuan, Landasan Ulin tengah, kec. Lianggang, kota Banjarbaru.

Banjarmasin, September 2023

Mengetahui



Pembimbing Skripsi  
Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd  
NIDN. 2027068803

## Lampiran 12- Surat Izin Riset Sekolah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1210 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023 05 September 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MI AL- KHAIRIYAH BANJARBARU  
KOTA BANJARBARU

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fidia Fitriyanti  
NIM : 190101070398  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : J.L.A.Yani km.14,5 kompleks Sejahtera Mandiri Asri  
No HP : 085753727381

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

### Lampiran 13-Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**  
 Nomor : B- 1210 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Fidia Fitriyanti  
 NIM : 190101070398  
 Semester : IX ( sembilan )  
 Alamat : JL.A.Yani km.14,5 komplek Sejahtera Mandiri Asri  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR AND SHARE TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI MI AL-KHAIRIYAH KOTA BANJARBARU**

Tempat Penelitian : MI AL- KHAIRIYAH BANJARBARU  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
 Dari Tanggal : 11 September 2023  
 Sampai Tanggal : 11 November 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 05 September 2023  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


  
 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Fidia Fitriyanti  
 190101070398



## Lampiran 14-Surat Perizinan Riset Dari Sekolah



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH AL-KHAIRIYAH BANJARBARU**  
**NIS : 111 263 720 009 NPSN : 60723220**  
*Jl. A. Yani Km. 24 Peramuan Rt. 11 Rw. 03 Kel. Landasan Ulin Tengah Kec. Liang Anggang  
 Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan 70723 e-mail : mis\_alkhairiyah@yahoo.com*

---

**SURAT KETERANGAN**  
 No. MI.17.11.10/PP.00/ 070 /2023


Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MIS Al-Khairiyah Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru Provinsi Kalimantan Selatan, menyatakan dengan ini bahwa :

Nama	: FIDIA FITRIYANTI
NIM	: 190101070398
Universitas	: UIN Antasari Banjarmasin
Prodi	: PGMI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Telah diberi izin untuk melakukan Riset Penelitian Skripsi di MIS Al-Khairiyah Banjarbaru

Demikian ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 14 September 2023  
 Kepala Madrasah



IDA ROYAN, S.Pd.I

**Lampiran 15-Surat Telah Melaksanakan Riset**

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH AL-KHAIRIYAH BANJARBARU**  
**NIS : 111 263 720 009 NPSN : 60723220**  
*Jl. A. Yani Km. 24 Perumahan Rt. 11 Rw. 03 Kel. Landasan Ulin Tengah Kec. Liang Anggang  
Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan 70723 e-mail : mis\_alkhairiyah@yahoo.com*

---

**SURAT KETERANGAN**  
No. MI.17.11.10/PP.00/ 051 /2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MI Al-Khairiyah Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru Provinsi Kalimantan Selatan, menyatakan dengan ini bahwa :

Nama	: Fifi Fitriyanti
NIM	: 190101070398
Prodi	: PGMI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Telah menyelesaikan riset skripsi di Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah Banjarbaru

Demikian ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 16 September 2023  
Kepala Madrasah

  
IDA ROYANI, S.Pd.I

## Lampiran 16-Dokumentasi Kegiatan Riset



Pemberian materi *Pretest*



Pelaksanaan *Pretest*

### Pelaksanaan *Think Pair and Share*



**Lampiran 17-Catatan Konsultasi Skripsi****BUKU  
KONSULTASI  
BIMBINGAN  
SKRIPSI**

NAMA : FIDIA FITRIYANTI

NIM : 190101070398

PROGRAM STUDI : PGMI

TANGGAL SURAT PENETAPAN

BIMBINGAN SKRIPSI : 25 AGUSTUS 2022

TANGGAL SEMINAR

PROPOSAL : 30 AGUSTUS 2022







DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : ARDIAN TRIO



WICAKSONO S.Si., S.Pd., M.Pd

JUDUL SKRIPSI : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE THINK PAIR AND SHARE  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VI MI AL-KHAIRIYAH KOTA  
BANJARBARU.




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
2023 M / 1444 H**

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	5 – 10 – 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaikan posisi judul</li> <li>- Perbaikan tahun Hijriah</li> <li>- Perbaikan TTL</li> <li>- Penulisan huru kapital</li> <li>- Perbaikan NIP</li> <li>- Perbaikan daftar isi, tabel, gambar dan lampiran</li> <li>- Perbaikan tabel penelitian terdahulu</li> <li>- Perbaikan tulisan satuan cm</li> </ul>	
2	6 – 10 – 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaikan penulisan</li> <li>- Perbaikan kata asing</li> <li>- Menghitung uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas dan hipotesis</li> <li>- Perubahan spasi daftar isi</li> <li>- Pergantian kata diantaranya menjadi yakni</li> <li>- Perbaikan perhitungan menggunakan equation</li> </ul>	
3	13 – 10 – 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaikan abstrak</li> <li>- Penambahan definisi data penunjang beserta sumber</li> <li>- Perbaikan paragraf rata kiri kanan</li> <li>- Perbaikan tabel pada hasil pretest dan posttest</li> </ul>	
4	19 – 10 – 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaikan dipembahasan</li> <li>- Penambahan perlakuan dipembahasan</li> <li>- Penambahan 1 teori tahapan dari jurnal</li> <li>- Perbaikan kata hasil menjadi prestasi</li> <li>- Penambahan pendukung penelitian dipembahasan</li> </ul>	
5	27 – 10 – 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterangan di atas tabel nempel</li> <li>- Gambar/tabel letakkan dikiri</li> <li>- Perbaikan kerangka berpikir</li> <li>- Spasi diubah menjadi 2</li> <li>- Penjabaran tiap tahapan Think Pair and Share</li> </ul>	
6	14 – 11 – 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaikkan letak halaman</li> <li>- Tabel kolom sapsi 1</li> <li>- Pemberian tanggal</li> <li>- Perbaikan daftar pustaka</li> </ul>	

		- Perbaiki saran	
7	20 - 11 - 2023	- Perbaiki logo - Perbaiki gelar - Perubahan tanggal	
8	27 - 11 - 2023	ACC	

## Lampiran 18- SK Penetapan Pembimbing

  
**UIN**

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 UIN ANTASARI BANJARMASIN  
 NOMOR 101 TAHUN 2022  
 TENTANG  
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Agustus 2022

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

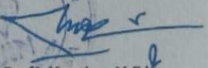
Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;

Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:

1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya

Ditetapkan di Banjarmasin  
 pada tanggal 25 Agustus 2022  
 DEKAN,  
  
 Dr. H. Hamdan, M.Pd  
 NIP. 19660405199303005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.



### Lampiran 19- Kartu Tanda Mahasiswa



Masa Berlaku :

2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021
2021/2022	2021/2022	2022/2023	2022/2023

Perhatian :

1. KTM dibawa saat berurusan, mengikuti kegiatan akademik, menggunakan fasilitas kampus.
2. KTM ini juga berfungsi sebagai Kartu Anggota Perpustakaan dan Kartu Parkir, Apabila hilang/rusak maka akan dikenakan saksi yang berlaku
3. KTM ini berlaku selama 8 [delapan] semester, terhitung sejak tanggal disahkan,
4. Perpanjangan Anggota Perpustakaan dilakukan setiap 2 (dua) semester,
5. KTM ini tidak bisa dipindahtangankan, apabila ada penyalahgunaan akan dikenakan sanksi
6. Apabila ada perubahan data atau kehilangan harap melaporkan ke :  
 Bagian Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni  
 Gedung SIAKAD IAIN Antasari Banjarmasin  
 Jl. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin Telp. 0511-3252829 ext 118 Fax. 0511-3254344  
 websi. : <http://www.iain-antasari.ac.id> o e-mail : [mikwa@iain-antasari.ac.id](mailto:mikwa@iain-antasari.ac.id)

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Fidia Fitriyanti  
NIM : 190101070398  
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 20 november 2000  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Nama Ibu Kandung : Komala Sari  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Nama Ayah Kandung : Ahmad Qusairi  
Pekerjaan : Pedagang  
Nama Saudara/i Kandung : 1.Muhammad Halim Rahmadhani  
2.Muhammad Salim Fadhillah  
Anak Ke- : 1 dari 3 bersaudara  
Email : [fidiafitriyanti@gmail.com](mailto:fidiafitriyanti@gmail.com)  
Nomor hp : 085753727381  
Riwayat Pendidikan :  
TK : Aisyah Busanul Anfal Banjarmasin  
SD : SDN Gambut 9  
MA : MAN 3 Banjar  
UNIVERSITAS : UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 27 November 2023

Penulis