

## ABSTRAK

**Fidia Fitriyanti**, 190101070398. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI MI Al-Khairiyah Kota Banjarbaru*. Pembimbing Skripsi Ardian Trio Wicaksono, S.SI, S.Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata kunci:** *Think Pair and Share*, Hasil Belajar Matematika, Siswa Kelas VI

*Think Pair and Share* adalah model pembelajaran kooperatif yang memberikan kepada siswa waktu untuk berpikir dan merespon. Berdasarkan observasi awal penelitian pada pembelajaran di kelas mengenai hasil belajar siswa terdapat kendala yaitu hasil belajar matematika pada materi volume bangun ruang berada di bawah KKM, dalam hal ini penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif menggunakan *Think Pair and Share* terhadap hasil belajar siswa secara signifikan pada pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian pre-experimen dengan berbentuk *one group pretest- posttest design* yang mana pada penelitian ini terdapat *pretest* sebelum diberikan perlakuan. Penelitian ini menggunakan satu kelompok kelas sebagai objek penelitian. Sehingga hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat karena dapat membandingkan keadaan sebelum dan sesudah. Adapun jenis penelitian yaitu penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian pre-experimen. Populasi MI Al-Khairiyah Kota Banjarbaru dengan sampel siswa kelas VI. Data yang digunakan data pokok dan data penunjang, sumber data responden dan informan. Teknik pengumpulan data berupa tes (*pretest-posttest*). Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis *paired sampel test*.

Hasil belajar siswa sebelum menggunakan *Think Pair and Share* mendapatkan hasil rata-rata 54,33 sedangkan hasil belajar siswa setelah menggunakan *Think Pair and Share* mendapatkan hasil rata-rata 71,33. Berdasarkan perhitungan dari hasil Uji Hipotesis *Paired Sampel Test* didapat  $0,000 < 0,05$  dari hasil tersebut diperoleh  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan dari perhitungan tersebut bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan.