

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF *TIPE THINK PAIR AND SHARE* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI MI
AL-KHAIRIYAH KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
FIDIA FITRIYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR AND SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VI MI AL-KHAIRIYAH KOTA
BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pendidikan

Oleh

**Fidia Fitriyanti
NIM. 190101070398**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fidia Fitriyanti
NIM : 190101070398
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 20 November 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “ Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair and Share* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI MI Al-Khairiyah Kota Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 November 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Fidia Fitriyanti



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 175/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fidia Fitriyanti
NIM : 190101070398
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair and Share* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI MI Al-Khairiyah Kota Banjarbaru

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 1 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
D. Noer Afzulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair and Share* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI MI Al-Khairiyah Kota Banjarbaru

Ditulis oleh : Fidia Fitriyanti

NIM : 190101070398

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Starta Satu (S 1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

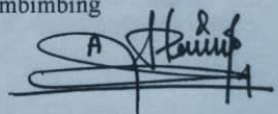
Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 20 November 2000

Alamat : Jl.A.Yani, km.14,5 Komp. Sejahtera Mandiri Asri Blok. B, No. 58. Gambut kab. Banjar

Setelah diteliti dan diakan perbaikan secepatnya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 November 2023
Pembimbing



Ardian Trio Wicaksono, S.SI.,S.Pd.,M.Pd
NIP. 198806272023211018

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198309022091122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair And Share* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI MI Al-Khairiyah Kota Banjarbaru,

Nama Fidia Fitriyanti NIM 190101070398 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 15 Desember 2023

Nilai : 83,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Mila Hasanah, M.Ag Ketua	1
2.	Mahmudah, M.Pd.I Anggota	2
3.	Ardian Trio W, S.SI, S.Pd, M.Pd Anggota	3

ABSTRAK

Fidia Fitriyanti, 190101070398. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI MI Al-Khairiyah Kota Banjarbaru*. Pembimbing Skripsi Ardian Trio Wicaksono, S.SI, S.Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata kunci: *Think Pair and Share*, Hasil Belajar Matematika, Siswa Kelas VI

Think Pair and Share adalah model pembelajaran kooperatif yang memberikan kepada siswa waktu untuk berpikir dan merespon. Berdasarkan observasi awal penelitian pada pembelajaran di kelas mengenai hasil belajar siswa terdapat kendala yaitu hasil belajar matematika pada materi volume bangun ruang berada di bawah KKM, dalam hal ini penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif menggunakan *Think Pair and Share* terhadap hasil belajar siswa secara signifikan pada pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian pre-experimen dengan berbentuk *one group pretest- posttest design* yang mana pada penelitian ini terdapat *pretest* sebelum diberikan perlakuan. Penelitian ini menggunakan satu kelompok kelas sebagai objek penelitian. Sehingga hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat karena dapat membandingkan keadaan sebelum dan sesudah. Adapun jenis penelitian yaitu penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian pre-experimen. Populasi MI Al-Khairiyah Kota Banjarbaru dengan sampel siswa kelas VI. Data yang digunakan data pokok dan data penunjang, sumber data responden dan informan. Teknik pengumpulan data berupa tes (*pretest-posttest*). Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis *paired sampel test*.

Hasil belajar siswa sebelum menggunakan *Think Pair and Share* mendapatkan hasil rata-rata 54,33 sedangkan hasil belajar siswa setelah menggunakan *Think Pair and Share* mendapatkan hasil rata-rata 71,33. Berdasarkan perhitungan dari hasil Uji Hipotesis *Paired Sampel Test* didapat $0,000 < 0,05$ dari hasil tersebut diperoleh H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan dari perhitungan tersebut bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.


Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada Program Studi.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag selaku Pembimbing Akademik dan Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.SL, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifudin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta Stafnya. Serta Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta Stafnya yang memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Ida Royani, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah beserta Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Al-Khairiyah Kota Banjarbaru yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-satu.

Semoga Allah SWT. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan bimbingan serta bantuan yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin Ya Rabbal Alamiin.

Banjarmasin, 13 Jumadil Awal 1445 H
27 November 2023 M


Penulis

TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang Contoh : (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân

bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الصُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-

dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut :

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـَوَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi diatas
بِي	Î	i dengan topi diatas

بُو	û	u dengan topi diatas
-----	---	----------------------

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf //, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh :) al-rijâl bukan ar-rijâl dan al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (˘) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal ini sama juga berlaku pada ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Thariqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan arab huruf capital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf capital tersebut digunakan, dengan mengikuti ketentuan berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan anma, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samd al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Din al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'ʿl*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤَيِّرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsiruku m Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ'
لَمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka thariqân

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikansi Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
G. Hipotesis Penelitian.....	9
H. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	11
B. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
B. Desain Penelitian.....	25
C. Lokasi Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel Penelitian	28
E. Data dan Sumber Data	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Teknik Analisis Data.....	31
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	43

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	54
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	87

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu	8
3.1	<i>Pretest dan Posttest One Group Desain</i>	26
3.2	Kisi-Kisi Soal Tes	31
3.3	Kriteria Validitas	33
3.4	Hasil Uji Reliabilitas	35
4.1	Nilai <i>Pretest</i> Materi Volume Bangun Ruang	36
4.2	Rangkuman Distribusi Skor Hasil Belajar <i>Pretest</i>	37
4.3	Nilai <i>Posttest</i> Materi Volume Bangun Ruang	38
4.4	Rangkuman Distribusi Skor Hasil Belajar <i>Posttest</i>	39
4.5	Uji Normalitas	40
4.6	Uji Homogenitas	41
4.7	Hasil Uji Hipotesis <i>Paired Sampel Test</i>	42
4.8	<i>Descriptive Statistics</i>	43

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Prisma Segitiga	19
2.2	Limas Segi Empat	20
2.3	Tabung.....	21
2.4	Kerangka Berfikir.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	55
2. Daftar Siswa Kelas VI MI Al-Khairiyah Kota Banjarbaru	56
3. Hasil Wawancara Observasi	57
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	58
5. Lembar Soal Tes	64
6. Kunci Jawaban Soal Tes	68
7. Nilai Pretest Materi Volume Bangun Ruang	70
8. Nilai Posttest Materi Volume Bangun Ruang	71
9. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	72
10. Lembar Validasi Ahli Soal Tes Dosen	73
11. Lembar Validasi Ahli Soal Tes Guru	74
12. Surat Persetujuan Riset	75
13. Surat Izin Riset Sekolah	76
14. Surat Izin Riset Sekolah	77
15. Surat Perizinan Riset dari Sekolah	78
16. Surat Telah Melaksanakan Riset	79
17. Dokumentasi Kegiatan riset	80
18. Catatan Konsultasi Skripsi	82
19. Sk Penetapan Pembimbing	85
20. Kartu Tanda Mahasiswa	86
21. Daftar Riwayat Hidup	87