

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berlandaskan hasil penelitian di lapangan mengenai pengaruh *Think Pair and Share* terhadap hasil belajar siswa matematika siswa kelas VI MI Al-Khairiyah Kota Banjarbaru, maka diperoleh simpulan ada pengaruhnya *Think Pair and Share* yang signifikan terhadap prestasi hasil belajar siswa kelas VI MI Al-Khairiyah kota Banjarbaru. Hal tersebut dapat dibuktikan pada nilai sig uji *paired* sampel test $0,000 < 0,05$. Rata-rata kemampuan awal siswa pada materi volume bangun ruang kelas VI MI Al-Khairiyah kota Banjarbaru sebelum memakai *Think Pair and Share* sebanyak 54,33 yang masih berada di bawah KKM. Rata-rata hasil belajar materi volume bangun ruang kelas VI MI Al-Khairiyah kota Banjarbaru setelah memakai *Think Pair and Share* sebanyak 71,33 yang diatas KKM. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dan ada pengaruhnya variabel *Think Pair and Share* terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Pemeriksaan tersebut menghasilkan informasi yang memungkinkan untuk dirumuskan rekomendasi sebagai berikut:

1. Pendidik harus mendapatkan bantuan dan dukungan dari sekolah ketika mereka menerapkan berbagai metodologi pengajaran.

2. Penting bagi guru untuk tetap melaksanakan program *Think Pair and Share* dengan tujuan meningkatkan dan memberikan pengaruh positif pada tingkat hasil akademik siswa.

3 Dengan memakai *Think Pair and Share* diharapkan siswa dapat mengembangkan kemampuan bekerjasama satu sama lain dan berperanaktif dalam pendidikannya sendiri.