

## **ABSTRACT**

**Muhammad Noor Amin.** 2023. Picturing the Students' Emotional Experiences and Difficulties in Learning Grammar Using the Jigsaw Technique. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor: Afifah Linda Sari, M.Pd

**Keywords:** Grammar, Jigsaw, Emotion, Photovoice

Grammar is considered difficult by students, making them uninterested in learning. The right method can be a solution so that students' negative learning emotions become positive. One method is the jigsaw technique which is a type of cooperative learning. The aim of this research is to explore the students' emotional experiences and difficulties in learning grammar using the jigsaw technique. Photovoice was used as a research design in this study. A qualitative research technique called photovoice research can offer detailed data results from participant photos and descriptions and also from in-depth interviews with researcher about the necessary data. The data in this research were analyzed using thematic analysis, as per Braun and Clarke. 8 students of English Education Department class of 2020 from Antasari State Islamic University Banjarmasin participated in this research. The results showed that most students experienced positive emotions when learning grammar using the jigsaw technique, involved 4 stages: introduction (1), focused exploration (2), reporting and reorganizing (3), and integration and evaluation (4). The difficulties that students experienced were: passive groups, material that is more difficult to master, difficulty in expressing words when explaining, differences of opinion with group members, and classes which became noisy. Further research is needed to overcome the difficulties students experience when learning grammar using the jigsaw technique

## **ABSTRAK**

**Muhammad Noor Amin.** 2023. *Picturing the Students' Emotional Experiences and Difficulties in Learning Grammar Using the Jigsaw Technique*. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari. Pembimbing: Afifah Linda Sari, M.Pd

**Kata kunci:** Tata Bahasa, Jigsaw, Emosi, Foto Suara

Tata bahasa yang dianggap sulit oleh siswa membuat mereka tidak tertarik untuk belajar. Metode yang tepat dapat menjadi solusi agar emosi belajar siswa yang negatif menjadi positif. Salah satu metodenya adalah teknik Jigsaw yang merupakan salah satu jenis pembelajaran kooperatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi pengalaman emosional dan kesulitan siswa dalam belajar tata bahasa dengan menggunakan teknik jigsaw. Photovoice digunakan sebagai desain penelitian dalam penelitian ini. Teknik penelitian kualitatif yang disebut penelitian photovoice dapat menawarkan hasil data rinci dari foto dan deskripsi partisipan serta dari wawancara mendalam dengan peneliti tentang data yang diperlukan. Data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan analisis tematik menurut Braun dan Clarkes. Penelitian ini diikuti oleh 8 mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris angkatan 2020 dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mengalami emosi positif ketika mempelajari tata bahasa menggunakan teknik jigsaw, melibatkan 4 tahap: pengenalan (1), eksplorasi terfokus (2), pelaporan dan pengorganisasian kembali (3), serta evaluasi dan integrasi (4). Kesulitan yang dialami siswa antara lain: kelompok yang pasif, materi yang lebih sulit dikuasai, kesulitan mengungkapkan kata-kata saat menjelaskan, perbedaan pendapat dengan anggota kelompok, dan kelas menjadi bising. Diperlukan penelitian lebih lanjut untuk mengatasi kesulitan yang dialami siswa ketika mempelajari tata bahasa dengan teknik Jigsaw.