

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	Bab	Terjemah
1	1	Rasulullah Saw. bersabda: Menuntut ilmu itu wajib atas setiap muslim. (H.R. Ibnu Majah no. 224)
2	1	Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk. (Q.S. An-Nahl ayat 125)

Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Kisi-Kisi Angket Hasil Belajar Siswa

Variabel	Sub variabel	Indikator	Nomor Item	
			Positif	Negatif
Hasil Belajar Afektif	Kedisiplinan	Menampilkan kedisiplinan dalam mengkoordinasi kelompok.	1	2, 3
	Kejujuran	Membangun kesadaran dalam diri akan kejujuran dalam berkelompok.	4, 5	6
	Kerja sama	Aktif dalam kerja kelompok.	7	8, 9
	Toleransi	Tidak memaksakan pendapat atau keyakinan diri pada orang lain.	10, 11	12
	Santun atau sopan	Memahami perasaan orang lain.	13, 14	15
Jumlah			15	

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

LEMBAR ANGKET (KUESIONER)

Nama :

Kelas :

Petunjuk

1. Bacalah setiap pertanyaan berikut ini.
2. Jawablah pertanyaan sesuai dengan diri kamu sebenarnya.
3. Isilah kolom jawaban dengan memberi tanda *check-list* (√) dengan pilihan sebagai berikut:

S : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	S	SR	KK	TP
1	Saya senang mengatur teman dalam kegiatan belajar supaya lebih terarah.				
2	Saya menolak menjadi ketua kelompok dalam diskusi kelompok.				
3	Ketika ada arahan dari guru, saya tidak menyampaikannya pada teman.				
4	Saya menyampaikan informasi sesuai dengan pendapat saya.				
5	Saya memilih berkata jujur meskipun berdampak ada nilai pelajaran saya.				
6	Saya takut menyampaikan pendapat saat pendapat teman tidak sesuai dengan saya.				
7	Saya terlibat aktif dalam menyelesaikan tugas-tugas kelompok.				
8	Saya lebih senang belajar sendiri daripada belajar kelompok.				
9	Saya tidak suka kalau pendapat saya bertentangan dengan teman.				
10	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya.				
11	Saya menerima kekurangan teman seperti teman yang tidak paham.				
12	Saya tidak mepedulikan pendapat teman dalam berkelompok.				
13	Saya menghargai pendapat teman saya.				
14	Saya menggunakan bahasa yang santun saat mengkritik pendapat teman sekelompok.				
15	Saya mengabaikan perasaan teman saya yang sedang marah atau sedih.				

Lampiran 4. Surat Validitas


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 29 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

11 Januari 2023

Yth. Ibu Huriyah S. Pd., M. Pd.
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Strategi Pembelajaran Cooperative Group Resume Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin"** , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Santi Irawati
NIM	: 180101071154
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Mahligai RT/RW. 006/002 Km. 7

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb


 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusari :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.

Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen

Lembar Validasi

Angket Hasil Belajar Siswa

Petunjuk:

- Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah penilaian: **V (Valid)**, **CV (Cukup Valid)**, **KV (Kurang Valid)**, **TV (Tidak Valid)** dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan.
- Isilah kolom berikut ini:

No.	Pernyataan	Penilaian								Keterangan
		Bahasa				Kesesuaian dengan Indikator				
		V	CV	KV	TV	V	CV	KV	TV	
1	Saya senang mengatur teman dalam kegiatan belajar supaya lebih terarah.	✓				✓				
2	Saya menolak menjadi ketua kelompok dalam diskusi kelompok.	✓				✓				
3	Ketika ada arahan dari guru, saya tidak menyampaikannya pada teman.	✓				✓				
4	Saya menyampaikan informasi sesuai dengan pendapat saya.	✓				✓				
5	Saya memilih berkata jujur meskipun berdampak ada nilai pelajaran saya.	✓				✓				
6	Saya takut menyampaikan pendapat saat pendapat teman tidak sesuai dengan saya.	✓				✓				
7	Saya terlibat aktif dalam menyelesaikan tugas-tugas kelompok.	✓				✓				
8	Saya lebih senang belajar sendiri daripada belajar kelompok.		✓			✓				

9	Saya tidak suka bekerja sama dengan teman sekelompok.			✓		✓						Saya tidak suka kelas Pendapat saya bertentangan dg saya
10	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya.	✓				✓						
11	Saya menerima kekurangan teman seperti teman yang tidak paham.	✓				✓						
12	Saya tidak memedulikan pendapat teman dalam berkelompok.	✓				✓						
13	Saya menghargai pendapat teman saya.	✓				✓						
14	Saya menggunakan bahasa yang santun saat mengkritik pendapat teman sekelompok.	✓				✓						
15	Saya mengabaikan perasaan teman saya yang sedang marah atau sedih.	✓				✓						

3. Penilaian Secara Umum (berilah tanda x):

Penilaian secara umum terhadap format angket hasil belajar siswa.

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- Dapat digunakan dengan banyak revisi
- Tidak dapat revisi ~~diabaikan~~

Saran-saran dan Komentar:

Penyataan dg maksud yg sama bisa di hilangkan
atau rubah bahasa dg maksud yg berbeda seperti pada
keterangan diatas

Banjarmasin, 11 Januari 2023

Validator

Jhiah

Huriyah, S. Pd., M. Pd.

Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen

		Correlations															
		X101	X102	X103	X104	X105	X106	X107	X108	X109	X110	X111	X112	X113	X114	X115	TOTAL
X101	Pearson Correlation	1	-.202	-.200	.096	.118	-.441*	.096	-.202	.000	.118	-.176	.000	.118	.231	-.055	.123
	Sig. (2-tailed)		.333	.337	.649	.574	.027	.649	.333	1.000	.574	.400	1.000	.574	.267	.794	.559
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
X102	Pearson Correlation	-.202	1	.584**	.007	-.076	.352	.007	1.000**	.192	-.076	.171	-.044	-.076	.028	.076	.504
	Sig. (2-tailed)	.333		.002	.974	.720	.085	.974	.000	.358	.720	.415	.836	.720	.895	.717	.010
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
X103	Pearson Correlation	-.200	.584**	1	-.164	-.125	.293	-.164	.584**	.199	-.125	.023	.078	-.125	.063	.247	.355
	Sig. (2-tailed)	.337	.002		.432	.552	.155	.432	.002	.340	.552	.912	.711	.552	.765	.234	.082
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
X104	Pearson Correlation	.096	.007	-.164	1	.587**	.511**	1.000**	.007	.110	.587**	.262	.124	.587**	.258	.199	.726*
	Sig. (2-tailed)	.649	.974	.432		.002	.009	.000	.974	.602	.002	.207	.556	.002	.212	.340	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
X105	Pearson Correlation	.118	-.076	-.125	.587**	1	.109	.587**	-.076	-.150	1.000**	.185	.223	1.000**	.367	-.140	.603*
	Sig. (2-tailed)	.574	.720	.552	.002		.603	.002	.720	.475	.000	.375	.283	.000	.071	.505	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
X106	Pearson Correlation	-.441*	.352	.293	.511**	.109	1	.511**	.352	.081	.109	.063	.026	-.109	.008	.280	.503*
	Sig. (2-tailed)	.027	.085	.155	.009	.603		.009	.085	.701	.603	.766	.900	.603	.970	.176	.010
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
X107	Pearson Correlation	.096	.007	-.164	1.000**	.587**	.511**	1	.007	.110	.587**	.262	.124	.587**	.258	.199	.726*
	Sig. (2-tailed)	.649	.974	.432	.000	.002	.009		.974	.602	.002	.207	.556	.002	.212	.340	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
X108	Pearson Correlation	-.202	1.000**	.584**	.007	-.076	.352	.007	1	.192	-.076	.171	-.044	-.076	.028	.076	.504
	Sig. (2-tailed)	.333	.000	.002	.974	.720	.085	.974		.358	.720	.415	.836	.720	.895	.717	.010
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
X109	Pearson Correlation	.000	.192	.199	.110	-.150	.081	.110	.192	1	-.150	-.094	.428*	-.150	-.026	.082	.282
	Sig. (2-tailed)	1.000	.358	.340	.602	.475	.701	.602	.358		.475	.655	.033	.475	.902	.697	.172
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
X110	Pearson Correlation	.118	-.076	-.125	.587**	1.000**	.109	.587**	-.076	-.150	1	.185	.223	1.000**	.367	-.140	.603*
	Sig. (2-tailed)	.574	.720	.552	.002	.000	.603	.002	.720	.475		.375	.283	.000	.071	.505	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
X111	Pearson Correlation	.176	.171	.023	.262	.185	.063	.262	.171	-.094	.185	1	-.058	.185	.345	-.040	.440*
	Sig. (2-tailed)	.400	.415	.912	.207	.375	.766	.207	.415	.655	.375		.782	.375	.091	.848	.028
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
X112	Pearson Correlation	.000	-.044	.078	.124	.223	.026	.124	-.044	.428*	.223	-.058	1	.223	-.100	.208	.294
	Sig. (2-tailed)	1.000	.836	.711	.556	.283	.900	.556	.836	.033	.283	.782		.283	.635	.318	.153
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
X113	Pearson Correlation	.118	-.076	-.125	.587**	1.000**	.109	.587**	-.076	-.150	1.000**	.185	.223	1	.367	-.140	.603*
	Sig. (2-tailed)	.574	.720	.552	.002	.000	.603	.002	.720	.475	.000	.375	.283		.071	.505	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
X114	Pearson Correlation	.231	.028	.063	.258	.367	.008	.258	.028	-.026	.367	.345	-.100	.367	1	-.495*	.403*
	Sig. (2-tailed)	.267	.895	.765	.212	.071	.970	.212	.895	.902	.071	.091	.635	.071		.012	.046
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
X115	Pearson Correlation	-.055	.076	.247	.199	-.140	.280	.199	.076	.082	-.140	-.040	.208	-.140	-.495*	1	.186
	Sig. (2-tailed)	.794	.717	.234	.340	.505	.176	.340	.717	.697	.505	.848	.318	.505	.012		.373
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
TOTAL	Pearson Correlation	.123	.504*	.355	.726**	.603**	.503*	.726**	.504*	.282	.603**	.440*	.294	.603**	.403*	.186	1
	Sig. (2-tailed)	.559	.010	.082	.000	.001	.010	.000	.010	.172	.001	.028	.153	.001	.046	.373	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).


Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN**(Untuk Kelas Eksperimen dengan Strategi *Cooperative Group Resume*)**

IDENTITAS	Kelas / Semester : 5 / Genap Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6) Alokasi Waktu : 1 Hari Subtema: Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan	
KOMPETENSI INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru. 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah. 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. 	
KOMPETENSI DASAR	<ol style="list-style-type: none"> 3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. 	
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dengan benar. • Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dengan baik dan benar. 	
TUJUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks dari guru siswa dapat bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dengan benar. 2. Dengan mendiskusikan teks dari guru bersama teman satu kelompok siswa mampu membuat ringkasan/resume mengenai bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dengan baik dan benar. 	
	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan doa dan absen kehadiran siswa. • Menyapa dan memberi motivasi siswa dengan mengaitkan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan

PROSES PEMBELAJAR AN		dipelajari hari ini.
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pre test mengenai “Permasalahan Sosial di Sekitar Kita.” • Guru memerintahkan siswa untuk membentuk kelompok terdiri dari 3-6 orang. • Guru memberikan penjelasan mengenai strategi <i>group resume</i>. • Guru menjelaskan tugas yang akan dikerjakan siswa yaitu setiap kelompok berdiskusi tentang teks bacaan tentang “Permasalahan Sosial di Sekitar Kita.” • Guru memberikan kertas diskusi kepada setiap kelompok serta diberikan penjelasan bahwa resuman mereka harus mencakup informasi yang menarik. • Masing-masing kelompok mendiskusikan hal penting dalam teks bacaan tentang “Permasalahan Sosial di Sekitar Kita.” • Jika sudah selesai masing-masing kelompok diminta menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian. • Guru bertanya kepada siswa mengenai pemahaman siswa.
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan siswa jika permasalahan sosial di sekitar kita merupakan masalah serius yang menjadi tanggung jawab bersama untuk membangun kerukunan bersama. • Guru dan siswa berdoa sebelum mengakhiri pelajaran.
PENILAIAN	<p>Rasa Ingin Tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran</p> <p>Pengetahuan dan Keterampilan : Pekerjaan Rumah atau Tugas yang diberikan guru</p> <p>Sikap : Sikap siswa selama pembelajaran yaitu disiplin, kejujuran, kerja sama, toleransi, dan sopan atau santun.</p>	

Banjarmasin, 25 Januari 2023
Guru Kelas V


.....

RENCANA PEMBELAJARAN

(Untuk Kelas Kontrol dengan Strategi Pembelajaran Konvensional)

Sekolah : MIN 3 Kota Banjarmasin
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas / Semester : V / II (Genap)
 Alokasi Waktu : 1 hari

❖ Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

❖ Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

❖ Indikator

- Memahami dan menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dengan benar.
- Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dengan baik dan benar.

❖ Tujuan

1. Dengan membaca teks dari guru siswa dapat bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dengan benar.
2. Dengan menganalisis teks dari guru siswa mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari mengenai bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dengan baik dan benar.


❖ Proses Pembelajaran

Pembukaan
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam lalu membaca doa dan absen kehadiran. • Mengaitkan pembelajaran hari ini dengan sebelumnya. • Memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
Inti
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pre test mengenai “Permasalahan Sosial di Sekitar Kita.” • Guru membagikan teks bacaan tentang “Permasalahan Sosial di Sekitar Kita.” • Masing-masing siswa membaca dan memahami teks bacaan “Permasalahan Sosial di Sekitar Kita.” • Guru menanyakan pemahaman siswa tentang teks bacaan “Permasalahan Sosial di Sekitar Kita.” • Guru menjelaskan kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari. • Guru melakukan tanya jawab kepada siswa mengenai materi yang telah dipelajari.
Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan siswa jika permasalahan sosial di sekitar kita merupakan masalah serius yang menjadi tanggung jawab bersama untuk membangun kerukunan bersama. • Guru dan siswa berdoa sebelum mengakhiri pelajaran.

❖ Penilaian

- Rasa Ingin Tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran
- Pengetahuan dan Keterampilan : Pekerjaan Rumah atau Tugas yang diberikan guru
- Sikap : Sikap siswa selama pembelajaran yaitu kejujuran, disiplin, kejujuran, kerja sama, toleransi, dan sopan atau santun.

Mengetahui
Guru Kelas V


(.....)

Lampiran 8. Materi Pembelajaran

Materi Ajar

“Permasalahan Sosial di Sekitar Kita”

Masalah sosial merupakan kondisi yang tidak diinginkan ada di dalam masyarakat. Masalah sosial dapat mengganggu ketentraman masyarakat. Perlu adanya tindakan bersama untuk mengatasi atau memperbaiki masalah sosial, khususnya masalah sosial yang ada di sekitar kita.

Setiap warga negara, mempunyai tanggung jawab yang harus dilaksanakan sesuai perannya di dalam masyarakat. Salah satu bentuk tanggung jawabnya adalah melaksanakan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara. Nilai-nilai dalam Pancasila, menjamin terjadinya masyarakat yang saling menghargai demi kepentingan bersama.

Apa saja akibat yang akan terjadi bila anggota masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya? Salah satu akibatnya adalah terjadinya masalah sosial. Berikut ini adalah jenis-jenis permasalahan sosial yang terjadi di lingkungan masyarakat.

a. Sampah

Salah satu kebiasaan tak terpuji adalah membuang sampah sembarangan. Misalnya, siswa membuang bungkus permen dan makanan di ruang kelas, di halaman sekolah atau di selokan dekat sekolah. Warga masyarakat membuang sampah dapur di parit, di saluran air atau di sungai. Sampah pasar, sampah toko, dan sampah kantor, banyak berserakan sampai ke jalan raya, karena tak tertampung di bak sampah. Hal ini terjadi, karena banyak orang tidak bertanggung jawab menjaga lingkungan mereka dengan membuang sampah sembarangan. Sampah yang bertebaran di sekolah mengurangi keindahan sekolah karena tidak sedap dipandang dan mengganggu kegiatan belajar mengajar. Hal ini mengurangi kenyamanan para siswa yang belajar di sekolah. Sampah yang berserakan di jalan raya, mengakibatkan jalan tampak sempit. Jalan menjadi kotor dan licin. Arus lalu lintas kendaraan menjadi tidak lancar, dan membahayakan para pengguna jalan. Hal ini memengaruhi kenyamanan dan keamanan para

pengguna jalan tersebut.

b. Kali atau Sungai yang Kotor

Kali atau sungai kadang-kadang dijadikan tempat pembuangan sampah bagi warga masyarakat. Pabrik-pabrik atau industri-industri, juga banyak yang membuang limbah ke kali tanpa diolah terlebih dulu. Sementara itu, ada juga orang-orang yang mendirikan bangunan di bantaran kali. Semua ini membuat kali menjadi kotor dan daya tampungnya berkurang. Akibatnya, pada musim penghujan air kali meluap. Menggenangi daerah sekitar, sawah-sawah dan permukiman penduduk. Menurunnya kualitas lingkungan sekitar dan banjir yang diakibatkannya membuat masyarakat merasa tidak nyaman.

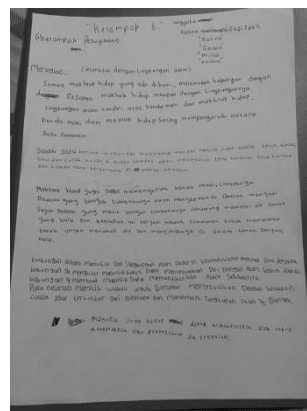
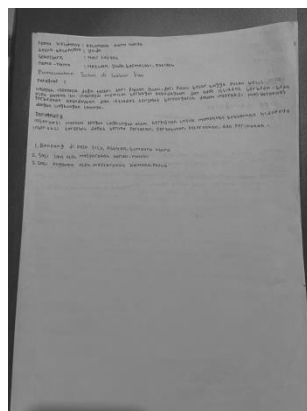
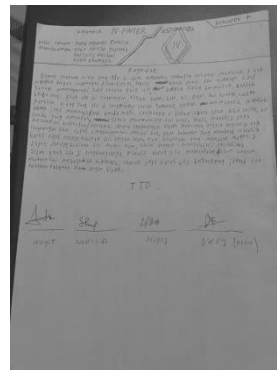
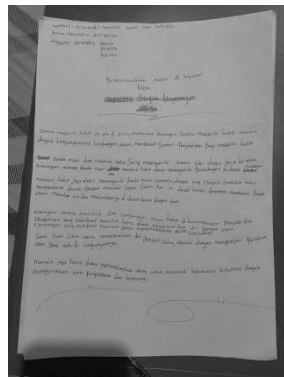
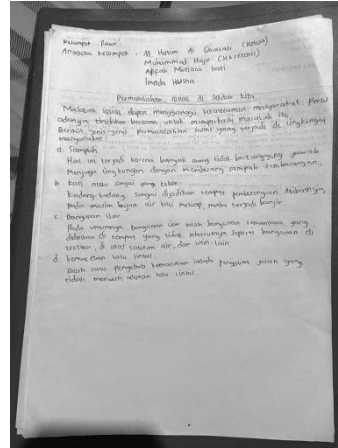
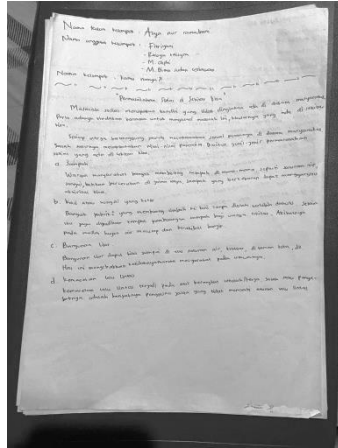
c. Bangunan Liar

Bangunan liar sering kita jumpai berada di atas saluran air, di trotoar, di taman-taman kota dan di kolong-kolong jalan layang. Pada umumnya bangunan liar berupa bangunan sementara yang didirikan di tempat yang tidak seharusnya. Hal ini akan menyebabkan masalah kesehatan dan kebersihan lingkungan yang menimbulkan ketidaknyamanan masyarakat pada umumnya. Faktor yang menyebabkan terjadinya bangunan liar dikarenakan terjadinya penyelewengan peraturan oleh oknum-oknum yang tidak bertanggung jawab dan kurangnya penataan kota yang dilakukan oleh pemerintah.

d. Kemacetan Lalu Lintas

Kota-kota besar di Indonesia identik dengan kemacetan yang cukup panjang yang seriang terjadi di ruas jalannya. Terkadang kemacetan tersebut membuat kita kesal karena membuang waktu. Kemacetan lalu lintas sering terjadi pada saat jam berangkat sekolah atau jam berangkat kerja. Salah satu penyebab kemacetan lalu lintas antara lain banyak pengguna jalan yang tidak melakukan kewajibannya untuk menaati aturan lalu lintas. Selain itu karena padatnya kendaraan yang melebihi kapasitas. Hal tersebut dapat menimbulkan ketidakamanan dan ketidaknyamanan para pengguna jalan dan masyarakat sekitarnya.

Lampiran 9. Hasil Resuman Siswa



Lampiran 11. Hasil Uji Inferensial

Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Hasil Belajar	Pretest Eksperimen VB	0,109	27	0,200 [*]	0,985	27	0,959
	Post-Test Eksperimen VB	0,155	27	0,094	0,946	27	0,168
Siswa	Pretest Kontrol VA	0,132	28	0,200 [*]	0,939	28	0,107
	Post-Test Kontrol VA	0,092	28	0,200 [*]	0,982	28	0,890

Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	3,505	1	53	0,067
	Based on Median	2,131	1	53	0,150
	Based on Median and with adjusted df	2,131	1	44,212	0,151
	Based on trimmed mean	3,368	1	53	0,072

Hasil Uji *Independent sample t-test*

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Belajar	Equal variances assumed	4,128	,047	2,076	53	0,043	2,089	1,006	0,071	4,107
Siswa	Equal variances not assumed			2,063	46,236	0,045	2,089	1,013	0,051	4,127

Lampiran 12. Daftar Nama Responden

No	Nama Responden	Kelas
1	Ahmad Abdurasyid	5 A
2	Aina Azkia	5 A
3	Aisyah Nur Ramadhani	5 A
4	Ayu Amira	5 A
5	Daffa Annaufal Fakhri	5 A
6	Dina Aziza	5 A
7	Fitriyani	5 A
8	Hilyatul Auliya	5 A
9	Ibnu Fadhil Syahreza	5 A
10	Jaisa Balqis Aqila	5 A
11	Kirania Putri Ramadhani	5 A
12	M Ghaisan Ghani Firdaus	5 A
13	Milati Kamila	5 A
14	Muhammad Alfi	5 A
15	Muhammad A'Qil Qaulan	5 A
16	Muhammad Bimo Sudan Setiawan	5 A
17	Muhammad Dzikri	5 A
18	Muhammad Fathir Ridho	5 A
19	Naeyla	5 A
20	Nurah Nur Arafah Adharina	5 A
21	Nayna Khumayra	5 A
22	Noor Syifa Wardhani	5 A
23	Nugie Aprillian Pratama	5 A
24	Raihana Rahmah	5 A
25	Raisya Taisyra	5 A
26	Salwa Kasyifa	5 A
27	Zahra Syifa Safira	5 A
28	Ahmad Yuda	5 B
29	Aisyah	5 B
30	Aisyah Amini	5 B
31	Alifah Mutiara Hati	5 B
32	Annisa Ramadhani	5 B
33	Basmalati	5 B
34	Dennis Al Azzam	5 B
35	Eka Ramadhani	5 B
36	Fransisca Oktaviana	5 B
37	Imelda Husna	5 B
38	Muhammad Hafiz Ansari	5 B
39	Muhammad Hajir	5 B
40	Muhammad Hatim Al Gazali	5 B
41	Muhammad Huda Al Ghifari	5 B

No	Nama Responden	Kelas
42	Muhammad Khafi	5 B
43	Muhammad Nasrullah	5 B
44	Muna Humairah	5 B
45	Nashrub El Bary	5 B
46	Nazila Azka Rahmi	5 B
47	Nazwan Akmal	5 B
48	Noor Fatiyah	5 B
49	Noor Rahmadhana	5 B
50	Nuraini	5 B
51	Putri Mualida	5 B
52	Putri Raiysa Azizah	5 B
53	Raudhatul Ahya	5 B
54	Sri Milda	5 B
55	Syarif Fadillah	5 B

Lampiran 13. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 109 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 25 Mei 2022
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal Mei 2022



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 109 TAHUN 2022
TANGGAL 31 MEI 2022

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

No	Nama	NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Alfisyahrini Norfalih	180101070610	Internalisasi nilai-nilai multikultural dalam pembentukan kecerdasan sosial siswa pada pembelajaran IPS di MIN 2 Hulu Sungai Tengah.	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd	Mahmudah, M.Pd.I
2	Norma	180101070276	Strategi Guru Mengajar dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Ilmu Tajwid pada Anak Usia Madrasah Ibtidaiyah di Rumah Qur' An Al-,Alaq Desa Berangas Timur.	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.	Siti Shalihah, S.Pd, M.S
3	Nurul Badriah	170102071028	Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial dan Prestasi Belajar	Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I

			Siswa Usia Sekolah Dasar Pasca Pandemi.		
4.	Santi Irawati	180101071154	Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Tematik Muatan PKn Siswa Kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd	Khairiatul Muna, S. Pd, M. Pd.
5.	Dana Isnina	1501290733	Problematika Belajar dan Solusi Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja di Jurusan PGMI Semester V UIN Antasari Banjarmasin	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd	Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd
6.	Diniyah	180101070749	Pengaruh Penghargaan dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi dan hasil Belajar Siswa Kelas V di MIN 10 Banjar	Syarifah Salmah, M.Pd, I	Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd



Lampiran 14. Surat Telah Selesai Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Santi Irawati

NIM : 180101071154

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN COOPERATIVE GROUP
RESUME DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN PKN
TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA KELAS V DI
MIN 3 KOTA BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Agustus 2022


Tempat : Gedung D (1.14)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 15. Surat Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
 Email: fk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

No : 282/Un.14/II.2.J/PP.00.9/2023
 Lamp : -
 Hal : Perubahn Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) Noor Santi Irawati
 NIM. 180101071154
 Mahasiswi Jurusan PGMI
 di Banjarmasin

Assalamualaikum. Wr. Wb
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan judul skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN COOPERATIVE GROUP RESUME DALAM
 PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN PKN TERHADAP KECERDASAN
 INTERPERSONAL SISWA KELAS V DI MIN 3 KOTA BANJARMASIN**


Berubah menjadi:

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN COOPERATIVE GROUP RESUME
 TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V DI MIN 3 KOTA BANJARMASIN**

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 12 September 2023

Mengetahui
 Ketua Jurusan PGMI,



Dr. Noor Afufaila, S.Pd.I., M.Pd
 NIP. 198309022009122005



Dra. Raihanatur Jannah, M. Pd.
 NIP. 196912011994032005

Lampiran 16. Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor : B-286/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Santi Irawati
 NIM : 180101071154
 Semester : X

Alamat : Jalan Mahligai Gang Ansyar RT/RW. 006/002 Kel. Kertak Hanyar II
 Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar Prov. Kalimantan Selatan

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN COOPERATIVE GROUP RESUME TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 5 DI MIN 3 KOTA BANJARMASIN

Tempat Penelitian : MIN 3 Kota Banjarmasin
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 02 Januari 2023
 Sampai Tanggal : 02 Maret 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 31 Januari 2023
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Santi Irawati
 180101071154

Lampiran 17. Surat Izin Riset Kemenag Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin 70114
Telepon (0511) 3353586; Email: bimkalsel@kemenag.go.id
Website: <https://banjarmasinkota.kemenag.go.id>

Nomor : B- *SLR* /Kk.17.01-2/TL.00/02/2023 09 Februari 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Persetujuan izin an. Santi Irawati

Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Di –Tempat

Assalamu'alaikum w.w.

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-286/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 tanggal 31 Januari 2023, Hal: Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Santi Irawati
NIM : 180101071154
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi:

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN COOPERATIVE GROUP RESUME
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 5 DI MIN 3 KOTA BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MIN 3 Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 02 Januari s/d 02 Maret 2023 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum w.w.

A.n- Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin,
Kepala Sub Bagian Tata Usaha



Tembusan :
Kepala MIN 3 Banjarmasin

Lampiran 18. Surat Selesai Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3**

Jalan. Bakti Rt. 32 No. 27 Pemurus Dalam Kota Banjarmasin
Telp. 0511-3265231 e-mail: minpemda@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 033 /Mi.17.01-4/PP.00.4/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Abdul Basith, S.Ag
NIP : 197304291998031005
Pangkat / Golongan : Pembina / IVa
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MIN 3 Kota Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa yang namanya tersebut di bawah ini:

Nama : Santi Irawati
NIM : 180101071154
Jurusan : PGMI
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : UIN Antasari Banjarmasin
Judul : "PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN
COOPERATIVE GROUP RESUME TERHDAP HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS 5 DI MIN 3 KOTA
BANJARMASIN"

Benar telah melaksanakan Penelitian/Riset di MIN 3 Kota Banjarmasin.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Februari 2023

Kepala Madrasah,



H. Abdul Basith, S.Ag

Lampiran 19. Dokumentasi



Pembagian angket



Kegiatan pembelajaran di kelas eksperimen



Kegiatan pembelajaran di kelas kontrol



Presentasi kelompok dalam kegiatan pembelajaran



Halaman sekolah MIN 3 Kota Banjarmasin







Lampiran 20. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi






**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	SANTI IRAWATI
NIM	180101071154
JURUSAN/PROGAM STUDI	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEMESTER	XI
TAHUN	2023/2024
JUDUL	PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN <i>COOPERATIVE GROUP</i> RESUME TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V DI MIN 3 KOTA BANJARMASIN
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODELOGI	Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Khairiatul Muna, S. Pd., M. Pd







Pembimbing I : Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metodologi	Tanda Tangan
1	16 / 12 / 2022	- Perubahan judul dan instrumen penelitian. (Berubah judul untuk memperjelas arah penelitian)	
2	27 / 12 / 2022	①. Revisi proposal skripsi: - Ikuti pedoman terbaru - Perbaiki hasil belajar pada Def. Operasional. - Tambahkan indikator strategi pemb. kooperatif. - Tambahkan penentuan ranah afektif. ②. Instrumen penelitian (ditawa 1x lagi sebelum validasi) - Tambahkan rujukan / pengambilan anket dari rumpun (seni)	
3	3 / 1 / 2023	- Fortsulkan anket dengan baru (sebelum validasi) - Tambahkan mapel pd judul - PPP tambahkan penilaian - Perbaiki /perjelas kerangka berfikir	
4	24 / 5 / 2023	- Pincikan analisis deskriptifnya. - Sumber korelasikan cantumkan. - Buat daftar tabel hasil belajar afektif di bab IV - Sematkan korelasikan sub variabel hasil belajar afektif (kesikipinan, tegukuran, dll)	
5	9 / 1 / 2023	Validasikan anket ke dosen ahli.	
6	3 / 7 / 2023	- Tambahkan mapel pada Def. Operasional. - " 9 poin penilaian yg dimatub - Perbaiki /samatkan rumusan masalah, tujuan & hasil penelitian - Tambahkan batasan materi pada bab III - Perbaiki penulisan sesuai pedoman.	



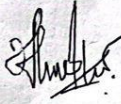
Pembimbing I : Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metodologi	Tanda Tangan
7	21 / 8 / 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki fokus penelitian. - Paragraf bab IV yg terlalu panjang. - Tambahkan rata2 pada simpulan (sebelum, sesudah & lain) - Pada simpulan ke-2 tambahkan jadi, terdapat ... 	
8	21 / 8 / 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Bab IV hasil penelitian sebutkan hasil dari rumusan masalah dulu jangan langsung analisis Deskriptif - simpulan bab IV poin 1 perbaiki, poin 2 sudah benar 	
9	12 / 9 / 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki bab IV poin 1. - Lengkapi bentuk daftar isi. 	
10			
11			
12			

Pembimbing II : Khairiatul Muna, S. Pd., M. Pd

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	13 / 2022 9	Instrumen penelitian (lemb dipergelas)	
2	14 / 2022 9	Kirimkan referensi ² yang menunjang dan dirincas + file aslinya.	
3	17 / 2023 11	<ul style="list-style-type: none"> - kumpulkan proposal dengan instrumen penelitian-nya. - Konsultasikan setelah melakukan percobaan data / perhitungan untuk dimasukkan ke bab IV. 	
4	20 / 2023 3	- Selesaikan dulu sampai bab V lalu kumpulkan	
5	7 / 2023 5	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan judul, abstrak diisi lansung & diperhatikan, Daftar isi selanjutnya, - Perhatikan penulisan aine, cetat minus, dll. - perbaiki hipotesis penelitian - Penelitian terdahulu tambahkan peramaan perbedaan - Tambah materi di landasan teori - Pembahasan dipergelas lagi 	
6	2 / 2023 7	<ul style="list-style-type: none"> - Info procer stripa - Pengelasan procer yang sudah dikonsultasikan ke dosen 1. 	

Pembimbing II : Khairiatul Muna, S. Pd., M. Pd

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
7	3 / 2023 7	<ul style="list-style-type: none"> - Materi IPS tentang apa saja - Tambahkan 5 penilaian afektif. - Tambah persamaan & perbedaan penelitian - Hapus wawancara, perbaiki kerangka berfikir - Data perbandingan hapus saja, anket tertutup bukan terbut - Perbaiki tabel - buat daftar tabel - Perhatikan penulisan 	
8	23 / 2023 10	<ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan penulisan judul - Tambahkan daftar lampiran, gambar, bagan jika ada. - Perbaiki abstrak - Tambahkan dosen atau diteliti di cara pencarian. - Tafsir mana? Bab 1 - beri inti persamaan & perbedaan penelitian - Perhatikan tabel, penulisan. - Tambahkan pernyataan dan peneliti sebelum penelitian 	
9	29 / 23 11	Lengkapi berkas daftar isi.	
10			
11			
12			

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Santi Irawati
2. NIM : 180101071154
3. Tempat, tanggal lahir : Kertak Hanyar, 6 Mei 1999
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Alamat : Jl. Mahligai RT/RW. 006/002 Gang Ansyar No. 1
7. No. HP/Email : 083841887034/025.santi@gmail.com
8. Pendidikan : 1. MIN Kertak Hanyar II
2. MTsN Banjar Selatan 01
3. SMKN 3 Banjarmasin
9. Orang Tua
Ayah : Irhamni
Pekerjaan : Buruh
Ibu : Salamiah
Pekerjaan : Pedagang
10. Jumlah Saudara : 2
11. Pengalaman Organisasi : 1. Habsyi Mahligai
2. Badminton PB. Bekantan
3. HMJ PGMI
12. Pengalaman Kerja : 1. Ramayana Antasari Banjarmasin
2. EFA Hotel Banjarmasin
3. Guru Pengganti

Banjarmasin, 13 Desember 2023

Penulis