

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *COOPERATIVE
GROUP RESUME* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA
KELAS V DI MIN 3 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SANTI IRAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1445 H**

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *COOPERATIVE GROUP*
RESUME TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V DI MIN 3
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Santi Irawati
NIM. 180101071154**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Santi Irawati
NIM : 180101071154
Tempat/Tanggal lahir : Kertak Hanyar, 06 Mei 1999
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Cooperative Group Resume* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



Santi Irawati



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 184/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Santi Irawati
NIM : 180101071154
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran Cooperative Group Resume terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi Pembelajaran *Cooperative Group Resume* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Santi Irawati

NIM : 180101071154

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

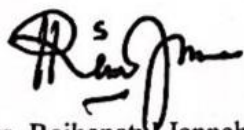
Tempat dan Tanggal Lahir : Kertak Hanyar, 06 Mei 1999

Alamat : Jalan Mahligai RT/RW. 006/002 Gg. Ansyar Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

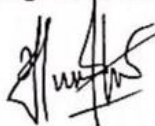
Banjarmasin, 20 Desember 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dra. Raihanatur Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Khairiatul Muna, S.Pd., M.Pd
NIP. 199112072018012002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi Pembelajaran *Cooperative Group*

Resume Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin.

Nama Santi Irawati NIM 180101071154 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Desember 2023


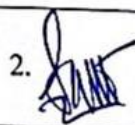

Nilai : 80,2



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd (Ketua)	1. 
2	Syarifah Salmah, M. Pd. I (Anggota)	2. 
3	Helda Rahmawati, S. Si, M. Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Santi Irawati. NIM 180101071154. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Cooperative Group Resume* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Khairiatul Muna, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2023.

Kata Kunci : Pembelajaran *Cooperative*, Strategi *Group Resume*, Hasil Belajar

Salah satu kunci utama untuk mencapai tujuan pembelajaran yang menyenangkan yaitu dengan mengikutsertakan siswa dalam proses pembelajaran. Namun, masih terdapat guru yang menggunakan strategi pembelajaran konvensional seperti ceramah pada materi yang relatif banyak yang diberikan guru membuat siswa kurang bersemangat dan antusias dalam belajar terutama dalam hal kerja sama. Seperti banyaknya siswa yang mengobrol ketika pembelajaran sehingga terkesan kurang sopan yang berpengaruh terhadap kedisiplinannya. Oleh karena itu, guru dapat menggunakan strategi pembelajaran seperti *group resume* untuk materi yang membutuhkan waktu banyak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar IPS siswa kelas V yang mendapat penerapan strategi pembelajaran *cooperative group resume* dan mengetahui ada tidaknya pengaruh strategi pembelajaran *cooperative group resume* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V di MIN 3 kota Banjarmasin.

Jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimental dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan metode *nonequivalent posttest-only*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin yang berjumlah 55 orang. Sampel penelitian adalah siswa kelas VA sebanyak 27 orang dan VB sebanyak 28 orang. Sampel tersebut ditentukan dengan teknik sampel jenuh. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan angket dan analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial.

Berdasarkan perhitungan menggunakan uji-t diperoleh nilai signifikansi $0,007 < 0,05$. Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa siswa yang mendapat penerapan strategi pembelajaran *cooperative group resume* berada pada kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang cukup signifikan penerapan strategi *cooperative group resume* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى

آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seluruh alam, salawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Khairiatul Muna, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik serta dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan dan ibu Dra. Raihanatul Jannah,

M.Pd selaku Dosen Pembimbing pada bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Abdul Basith, S.Ag selaku Kepala MIN 3 Kota Banjarmasin yang berkenan memberikan izin dan membantu memberikan data terkait penelitian.
7. Guru kelas V A dan V B MIN 3 Kota Banjarmasin yang berkenan memberikan izin dan waktunya untuk membantu dalam jalannya penelitian.
8. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi serta data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang besar dan berlipat ganda. Penulis berharap dengan adanya skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 29 Jumadil Awal 1445 H
13 Desember 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
G. Hipotesis.....	15
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Strategi Pembelajaran <i>Cooperative</i>	17
B. Strategi Pembelajaran <i>Cooperative Group Resume</i>	20
C. Pembelajaran IPS	23
D. Hasil Belajar.....	27
E. Penilaian Ranah Afektif	29
F. Kerangka Berfikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38

B. Setting Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	39
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	48
BAB IV PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	72
A. Simpulan	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	111

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu 12
2.1	Langkah-langkah Strategi Pembelajaran <i>Cooperative</i> 20
2.2	Materi Pembelajaran IPS Tema 6 27
2.3	Aspek Sikap dan Cakupan Penilaian Sikap pada K-13 31
3.1	Bobot Skor Jawaban Skala Sikap 44
3.2	Koefisien Korelasi 44
3.3	Penkategorian Skor <i>N-Gain</i> 45
3.4	Hasil Uji Validitas 50
3.5	Hasil Uji Realibitas 51
4.1	Hasil Pretest Kelas Eksperimen 54
4.2	Hasil Kategori Sub Variabel Pretest Kelas Eksperimen 54
4.3	Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen 55
4.4	Analisis Deskriptif Pretest Kelas Eksperimen 56
4.5	Hasil Pretest Kelas Kontrol 56
4.6	Hasil Kategori Sub Variabel Pretest Kelas Kontrol 57
4.7	Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Kontrol 57
4.8	Analisis Deskriptif Pretest Kelas Kontrol 58
4.9	Hasil Post-Test Kelas Eksperimen 58
4.10	Hasil Kategori Sub Variabel Post-Test Kelas Eksperimen 59
4.11	Distribusi Frekuensi Post-Test Kelas Eksperimen 60
4.12	Analisis Deskriptif Post-Test Kelas Eksperimen 60
4.13	Hasil Post-Test Kelas Kontrol 61
4.14	Hasil Kategori Sub Variabel Post-Test Kelas Kontrol 61
4.15	Distribusi Frekuensi Post-Test Kelas Kontrol 62
4.16	Analisi Deskriptif Post-Test Kelas Kontrol 62
4.17	Hasil Uji Normalitas 63
4.18	Hasil Uji Homogenitas 64
4.19	Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> 65

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	37

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	79
2. Kisi-kisi Instrumen	80
3. Intrumen Penelitian.....	81
4. Surat Validitas	82
5. Lembar Validitas	83
6. Hasil Uji Validitas Instrumen	85
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	86
8. Materi Pembelajaran	90
9. Hasil Resuman Siswa	92
10. Hasil Analisis Deskriptif.....	93
11. Hasil Uji Inferensial.....	94
12. Daftar Nama Responden.....	95
13. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	97
14. Surat Telah Selesai Seminar Proposal Skripsi.....	99
15. Surat Perubahan Judul	100
16. Surat Izin Riset	101
17. Surat Izin Riset Kemenag Banjarmasin.....	102
18. Surat Selesai Riset	103
19. Dokumentasi	104
20. Buku Konsultasi	106