

## ABSTRAK

**Santi Irawati.** NIM 180101071154. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Cooperative Group Resume* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Khairiatul Muna, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2023.

**Kata Kunci :** Pembelajaran *Cooperative*, Strategi *Group Resume*, Hasil Belajar

Salah satu kunci utama untuk mencapai tujuan pembelajaran yang menyenangkan yaitu dengan mengikutsertakan siswa dalam proses pembelajaran. Namun, masih terdapat guru yang menggunakan strategi pembelajaran konvensional seperti ceramah pada materi yang relatif banyak yang diberikan guru membuat siswa kurang bersemangat dan antusias dalam belajar terutama dalam hal kerja sama. Seperti banyaknya siswa yang mengobrol ketika pembelajaran sehingga terkesan kurang sopan yang berpengaruh terhadap kedisiplinannya. Oleh karena itu, guru dapat menggunakan strategi pembelajaran seperti *group resume* untuk materi yang membutuhkan waktu banyak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar IPS siswa kelas V yang mendapat penerapan strategi pembelajaran *cooperative group resume* dan mengetahui ada tidaknya pengaruh strategi pembelajaran *cooperative group resume* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V di MIN 3 kota Banjarmasin.

Jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimental dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan metode *nonequivalent posttest-only*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin yang berjumlah 55 orang. Sampel penelitian adalah siswa kelas VA sebanyak 27 orang dan VB sebanyak 28 orang. Sampel tersebut ditentukan dengan teknik sampel jenuh. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan angket dan analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial.

Berdasarkan perhitungan menggunakan uji-t diperoleh nilai signifikansi  $0,007 < 0,05$ . Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa siswa yang mendapat penerapan strategi pembelajaran *cooperative group resume* berada pada kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang cukup signifikan penerapan strategi *cooperative group resume* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin.