

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MIN 3 Kota Banjarmasin yang mengacu pada rumusan masalah, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil nilai rata-rata *pretest* pada kelas eksperimen 28,88 dan untuk kelas kontrol 29,03 dan nilai rata-rata *posttest* pada kelas eskperimen 32,4 dan untuk kelas kontrol 29,35. Selisih nilai rata-rata kelas eksperimen 0,31 (kategori sedang) dan untuk kelas kontrol 0,09 (kategori rendah). Sehingga hasil belajar IPS siswa kelas V yang mendapat penerapan strategi pembelajaran *cooperative group resume* di MIN 3 Kota Banjarmasin berada pada kategori sedang.
2. Berdasarkan hasil analisis data pada uji hipotesis menggunakan *Independent sample t-test* diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,043 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, terdapat pengaruh strategi pembelajaran *cooperative group resume* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin.

B. Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti berharap peneliti selanjutnya lebih bisa mengkaji materi dengan mata pelajaran yang berbeda dengan strategi yang sama.

Sehingga dapat diperbaiki keterbaruan dari pemanfaatan strategi pembelajaran *cooperative group resume* terhadap hasil belajar. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat melakukan penyempurnaan pada kekurangan yang ada.

2. Bagi pendidik/guru

Pada proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memakai strategi pembelajaran dengan lebih bervariasi agar terkesan tidak monoton agar meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi siswa

Bagi siswa diharapkan lebih bersemangat untuk dan lebih termotivasi dalam memperbaiki hasil belajarnya dalam pembelajaran sehingga pembelajaran tidak hanya terpacu pada guru saja.