

**PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 2 HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

**OLEH
RAHMAN MA'ARIF**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 2 HULU SUNGAI UTARA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Rahman Ma'arif
NIM. 190101010519**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahman Ma'arif
NIM : 190101010519
Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 22 Februari 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Strategi Peningkatan Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 4 November 2023
Yang membuat pernyataan



Rahman Ma'arif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rahman Ma'arif
NIM : 190101010519
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

STRATEGI PENINGKATAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI UTARA

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Desember 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara

Ditulis oleh : Rahman Ma'arif

NIM : 190101010519

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

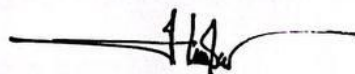
Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil

Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 22 Februari 2001

Alamat : Desa Sungai Durait Tengah RT. 01 No.24, Kec. Babirik, Kab. Hulu Sungai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 05 November 2023
Pembimbing



Dr. H. Hasni Noor, M. Ag
NIP. 197203302005011003

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Depdiknas M. Pd.
NIP. 19810810181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2
Hulu Sungai Utara

Nama Rahman Ma'arif, NIM 190101010519, telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Desember 2023

Nilai : 82,9 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag Ketua	1.
2	Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag Anggota	2.
3	H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Rahman Ma'arif: 190101010519, *Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara*. Pembimbing: Dr. H. Hasni Noor, M. Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Pembelajaran, Akidah Akhlak.

Salah satu keberhasilan peserta didik dalam pendidikan ditunjukkan dengan hasil belajar. Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran dipengaruhi oleh beberapa faktor baik dari siswa maupun lingkungan sekitar siswa. Empat faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah strategi pembelajaran, gaya belajar siswa, sarana belajar, dan media pembelajaran yang tepat.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pembelajaran Akidah Akhlak yang digunakan guru, kemudian mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan. Lokasi penelitian berada di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik reduksi data, display data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, prosedur pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara yang direncanakan guru meliputi: 1) merumuskan tujuan pembelajaran, 2) menentukan bahan pembelajaran, 3) menentukan metode pembelajaran, 4) menentukan media pembelajaran, 5) menentukan kriteria keberhasilan, 6) menentukan bentuk/jenis dan prosedur penilaian. *Kedua*, prosedur pembelajaran Akidah Akhlak yang dilaksanakan guru meliputi: 1) menjelaskan tujuan pembelajaran, 2) menyampaikan bahan pembelajaran, 3) menggunakan metode dalam pembelajaran, 4) menggunakan media dalam pembelajaran, 5) penataan ruang kelas, 6) melaksanakan evaluasi. *Ketiga*, faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara meliputi: latar belakang pendidikan guru, sarana dan prasarana yang tersedia, serta lingkungan yang kondusif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT. atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam tidak lupa kita haturkan kepada Junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang.

Skripsi berjudul “Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara” ditulis dalam rangka memenuhi tugas yang diwajibkan untuk semua mahasiswa guna memperoleh Gelar Sarjana (S1).

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak atas bimbingan, bantuan, dan dukungan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini. Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M. Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Khaeran Ali, MM. Pd selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara
7. Bapak Jumrani, S. Pd selaku Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dan Bapak/Ibu Guru, dan Staf Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara
8. Orang tua yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pihak lain yang membutuhkan informasi terkait skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi penulis di masa depan.

Banjarmasin, 06 Shafar 1445 H
22 September 2023 M

Penulis
Rahman Ma'arif

TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`

14. ص : Sh

29. ي : Y

15. ض : Dh

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	Â	a dengan topi di atas
اِ	Î	i dengan topi di atas
اُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah

kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'it*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama

diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu

ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malîk al-Shâlih
يؤثركم الله	yu’ tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حب الإسطلاع	<u>h</u> ub al-istithlâ’
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-‘ayni
المساهمة	al-musâhamah
ذمن سلك طريقا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Alasan Memilih Judul	9
D. Fokus Penelitian	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Kajian Teori	15
1. Pengertian Pembelajaran.....	15
2. Pembelajaran Akidah Akhlak	17
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Akidah Akhlak	34
B. Kerangka Pikir	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian.....	43
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	82

BAB V	PENUTUP	91
	A. Simpulan	91
	B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....		94
LAMPIRAN-LAMPIRAN		97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS		113

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	48
Tabel 4.1.	Daftar Nama Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara dari Tahun 1954 Sampai Sekarang	53
Tabel 4. 2.	Ruangan dan Keadaan Bangunan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara	59
Tabel 4. 3.	Keadaan Guru dan Karyawan Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara	61
Tabel 4. 4.	Perkembangan Jumlah Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah	98
2. Instrument Pengumpulan Data	101
3. Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi.....	104
4. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	105
5. Surat Persetujuan Riset	106
6. Surat Izin Riset.....	107
7. Surat Keterangan Telah Selesai Riset	108
8. Sertifikat Ujian Komprehensif	109
9. Dokumentasi	110