

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara meliputi perencanaan, pelaksanaan

a. Prosedur pembelajaran yang direncanakan

- 1) Sebelum melakukan pembelajaran, guru selalu merumuskan tujuan pembelajaran. Agar dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan menyampaikan materi guru sudah ada petunjuknya.
- 2) Setiap melakukan pembelajaran, selalu menentukan bahan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan tujuan pembelajaran.
- 3) Sebelum memulai pembelajaran, selalu menentukan metode pembelajaran agar materi yang disampaikan dapat tersampaikan dengan baik kepada peserta didik.
- 4) Selalu menentukan media pembelajaran seperti laptop, *handphone*, atau LCD untuk menunjang pembelajaran
- 5) Selalu menentukan kriteria keberhasilan untuk memperjelas target dalam setiap tahapan pembelajaran dan meningkatkan akuntabilitas guru

6) Sebelum melaksanakan pembelajaran, selalu menentukan jenis penilaian yang akan digunakan pada saat evaluasi pembelajaran.

b. Prosedur pembelajaran yang dilaksanakan

1) Saat pembelajaran, selalu menjelaskan tujuan pembelajaran agar siswa mengetahui dan memahami pentingnya materi yang disampaikan.

2) Selalu menyampaikan bahan pembelajaran agar bahan ajar dapat terorganisir dengan baik.

3) Selalu menggunakan metode pembelajaran guna menarik perhatian siswa dan materi pelajaran dapat dipahami dengan baik.

4) Selalu menggunakan media pembelajaran seperti laptop, *handphone* atau LCD guna mengoptimalkan proses pembelajaran.

5) Penataan ruang kelas dilakukan secara rutin, baik posisi duduk siswa, guru, maupun alat peraga.

6) Selalu melaksanakan evaluasi hasil belajar siswa dengan menggunakan jenis pilihan ganda.

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara adalah

a. Latar belakang pendidikan guru yang relevan dengan mata pelajaran yang diampu,

b. Terpenuhinya sarana dan prasarana serta,

c. Lingkungan pendidikan yang kondusif.

B. Saran

Dari temuan dan analisis yang telah diuraikan, penulis menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah, hendaknya terus meningkatkan kompetensi para guru dengan mengikutsertakan pada berbagai pelatihan yang menunjang kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran.
2. Bagi guru Akidah Akhlak, hendaknya selalu meningkatkan kompetensi dan kualitas dalam mengelola pembelajaran agar pembelajaran Akidah Akhlak dapat berjalan dengan baik dan efektif serta menyenangkan.
3. Bagi peneliti lanjutan, dapat menjadikan penelitian ini sebagai landasan untuk melakukan penelitian lanjutan pada objek dan jenis penelitian yang berbeda.