

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	<i>Mathematics is also a valuable and general-purpose technique for satisfying other needs. It is widely known to be an essential too far science, technology, and commerce; and for entry to many professions</i>		Matematika juga merupakan teknik yang berharga dan bertujuan umum untuk memenuhi kebutuhan lainnya. Hal ini dikenal luas sebagai ilmu pengetahuan, teknologi, dan perdagangan yang terlalu penting; dan untuk masuk ke banyak profesi
2	I	<i>Mathematics is the language with which God has written the universe</i>		Matematika adalah bahasa yang digunakan Tuhan untuk menulis alam semesta
3	III	<i>Preliminary investigation</i>		Investigasi awal
4	III	<i>Design</i>		Desain
5	III	<i>Realization/construction</i>		Realisasi/konstruksi
6	III	<i>Test, evaluation and revision</i>		Test, evaluasi, dan revisi
7	III	<i>Face validity</i>		Validasi tampang
8	III	<i>Content validity</i>		Validasi isi
9	III	<i>Appearance</i>		Penampilan

Lampiran 2. Lembar Wawancara Guru

Berikut ini adalah pertanyaan peneliti dan jawaban Guru matematika kelas XII MA Siti Mariam saat melakukan wawancara

Fasilitas apa saja yang disediakan sekolah dalam pembelajaran dikelas?	Papan tulis, Meja, Kursi, Buku paket dan Buku lks
Dalam menyampaikan materi, bahan ajar apa saja yang biasa bapak gunakan dalam pembelajaran matematika?	Buku paket dari kemendikbud
Apa ada keluhan peserta didik terhadap bahan ajar yang bapak gunakan dalam mengajara materi dimensi tiga?	Banyak siswa tidak bisa membayangkannya. Terlalu abstrak kalo kita dari buku saja biarpun ada gambarnya. Siswa masih belum paham dengan gambar yang ada itu.
Metode belajar apa yang biasanya bapa gunakan dalam saat pembelajaran?	Metode ceramah dan kerja kelompok
Media pembelajaran apa yang biasa bapa gunakan dalam membantu proses pembelajaran?	Menggunakan media buku tulis dan papan tulis
Kurikulum apa yang diterapkan di MA Siti Mariam?	Kurikulum 2013
Bagaimana kemampuan peserta didik dalam pembelajaran matematika?	Bervariasi. Ada yang bisa ada yang susah memahami
Apa penyebab pesert didik yang belum tuntas dalam proses pembelajaran?	Biasanya karena kurang mengerti terhadap materi

Lampiran 3. Dokumentasi



Foto: Peneliti Bersama Guru Matematika MA Siti Mariam



Foto: Peneliti Bersama Kepala Sekolah MA Siti Maria

Lampiran 4. Lembar Validasi Materi dan Media

Angket Validasi Materi

LEMBAR VALIDASI MATERI

A. Tujuan

Penggunaan lembar validasi bertujuan untuk mengukur kelayakan media pembelajaran tiga dimensi non-proyektabel berupa model pada materi dimensi tiga

B. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh bapak/ibu ahli materi
2. Jawaban diberikan pada kolom nilai dengan memberikan tanda ceklis (√)

Keterangan:

5 : Sangat Baik

4 : Baik

3 : Cukup

2 : Kurang

1 : Sangat Kurang

3. Sedangkan untuk kolom kesimpulan dan penilaian, dimohon isi salah satu dari pilihan berikut:

LD : Layak Digunakan

LDP : Layak Digunakan dengan Perbaikan

TLD : Tidak Layak Digunakan

4. Komentar, kritik, dan saran/perbaikan mohon dituliskan pada kolom yang disediakan.

C. Tabel Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Media dapat memvisualisasikan konsep matematika yaitu mendeskripsikan jarak dalam ruang antara titik					
2	Media dapat menyajikan visualiasi konsep matematika yaitu mendeskripsikan jarak dalam ruang titik ke garis					
3	Media dapat menyajikan visualiasi konsep matematika yaitu mendeskripsikan jarak dalam ruang titik ke bidang					
4	Media dapat menyajikan visualiasi konsep matematika yaitu menentukan jarak dalam ruang antara titik					
5	Media dapat menyajikan visualiasi konsep matematika yaitu menentukan jarak dalam ruang titik ke garis					
6	Media dapat menyajikan visualiasi konsep matematika yaitu menentukan jarak dalam ruang titik ke bidang					
7	Media sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yaitu mendeskripsikan jarak dalam ruang antara titik					
8	Media sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yaitu mendeskripsikan jarak dalam ruang titik ke garis					

9	Media sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yaitu mendeskripsikan jarak dalam ruang titik ke bidang					
10	Media sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yaitu menentukan jarak dalam ruang antara titik					
11	Media sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yaitu menentukan jarak dalam ruang antara titik ke garis					
12	Media sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yaitu menentukan jarak dalam ruang titik ke bidang					
13	Media dapat membantu guru dalam menggambarkan konsep yang abstrak dari materi dimensi tiga					
14	Media membantu guru dalam membuat suasana dalam belajar lebih menarik					
15	Media dapat memudahkan memahami materi yaitu dimensi tiga.					
16	Alur dalam penyampaian materi sistematis					

Penilaian secara keseluruhan	Kesimpulan penilaian		
Penilaian kelayakan secara keseluruhan terhadap media pembelajaran	LD	LDP	TLD

D. Komentar dan Saran/Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Banjasin, 2023
Validator

Angket Validasi Media

LEMBAR VALIDASI MEDIA

A. Tujuan

Penggunaan lembar validasi bertujuan untuk mengukur kelayakan media pembelajaran tiga dimensi non-proyektabel berupa model pada materi dimensi tiga

B. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh bapak/ibu ahli materi
2. Jawaban diberikan pada kolom nilai dengan memberikan tanda ceklis (√)

Keterangan:

5 : Sangat Baik

4 : Baik

3 : Cukup

2 : Kurang

1 : Sangat Kurang

3. Sedangkan untuk kolom kesimpulan dan penilaian, dimohon isi salah satu dari pilihan berikut:

LD : Layak Digunakan

LDP : Layak Digunakan dengan Perbaikan

TLD : Tidak Layak Digunakan

4. Komentar, kritik, dan saran/perbaikan mohon dituliskan pada kolom yang disediakan.

C. Tabel Penilaian

No	Pertanyaan	Nilai				
		1	2	3	4	5
A	Bentuk Media					
1	Bentuk media yang disajikan menarik					
2	Perpaduan warna pada media menarik					
3	Tampilan media sederhana					
4	Ukuran pada media proposional					
5	Pemilihan jenis dan ukuran media proposional					
6	Susunan pada desain alat peraga proposional					
B	Kualitas Media					
7	Media dapat digunakan dengan jangka waktu lama					
8	Media disertai petunjuk penggunaan sehingga mudah digunakan					
9	Kemudahan penggunaan media dalam praktik pembelajaran					
10	Media yang disajikan sesuai dengan materi					

C	Fungsi Media				
11	Media dapat digunakan di dalam maupun di luar kelas				
12	Media mencakup konsep dimensi tiga untuk bangun kubus				
13	Menambah mutu belajar mengajar dengan pembelajaran menggunakan media				

Penilaian secara keseluruhan	Kesimpulan penilaian		
Penilaian kelayakan secara keseluruhan terhadap media pembelajaran	LD	LDP	TLD

E. Komentar dan Saran/Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Banjasin, 2023

Validator

Lampiran 5. Hasil Validasi Validator

Lembar Hasil Validator 1 Materi

LEMBAR VALIDASI MATERI

A. Tujuan
Penggunaan lembar validasi bertujuan untuk mengukur kelayakan media pembelajaran tiga dimensi non-proyektabel berupa model pada materi dimensi tiga

B. Petunjuk

- Lembar validasi diisi oleh bapak/ibu ahli materi
- Jawaban diberikan pada kolom nilai dengan memberikan tanda ceklis (✓)
Keterangan:
5 : Sangat Baik
4 : Baik
3 : Cukup
2 : Kurang
1 : Sangat Kurang
- Sedangkan untuk kolom kesimpulan dan penilaian, dimohon isi salah satu dari pilihan berikut:
LD : Layak Digunakan
LDP : Layak Digunakan dengan Perbaikan
TLD : Tidak Layak Digunakan
- Komentar, kritik, dan saran/perbaikan mohon dituliskan pada kolom yang disediakan.

C. Tabel Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Media dapat memvisualisasikan konsep matematika yaitu mendeskripsikan jarak dalam ruang antara titik					✓
2	Media dapat menyajikan visualisasi konsep matematika yaitu mendeskripsikan jarak dalam ruang titik ke garis					✓

3	Media dapat menyajikan visualiasi konsep matematika yaitu mendeskripsikan jarak dalam ruang titik ke bidang				✓	
4	Media dapat menyajikan visualiasi konsep matematika yaitu menentukan jarak dalam ruang antara titik				✓	
5	Media dapat menyajikan visualiasi konsep matematika yaitu menentukan jarak dalam ruang titik ke garis					✓
6	Media dapat menyajikan visualiasi konsep matematika yaitu menentukan jarak dalam ruang titik ke bidang					✓
7	Media sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yaitu mendeskripsikan jarak dalam ruang antara titik				✓	
8	Media sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yaitu mendeskripsikan jarak dalam ruang titik ke garis				✓	
9	Media sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yaitu mendeskripsikan jarak dalam ruang titik ke bidang				✓	
10	Media sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yaitu menentukan jarak dalam ruang antara titik				✓	
11	Media sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yaitu menentukan jarak dalam ruang antara titik ke garis					✓
12	Media sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yaitu menentukan jarak dalam ruang titik ke bidang					✓
13	Media dapat membantu guru dalam menggambarkan konsep yang abstrak dari materi dimensi tiga				✓	

14	Media membantu guru dalam membuat suasana dalam belajar lebih menarik				✓
15	Media dapat memudahkan memahami materi yaitu dimensi tiga.		✓		
16	Alur dalam penyampaian materi sistematis			✓	

Penilaian secara keseluruhan	Kesimpulan penilaian		
Penilaian kelayakan secara keseluruhan terhadap media pembelajaran	LD	LDP	TLD
		✓	

D. Komentar dan Saran/Perbaikan

- ① Perhatikan lagi konsep geometri yang diberikan, di sederhanakan lagi
- ② Perhatikan catatan perbaikan materi di bagian dalam
-
-
-
-

Banjarnasin, 31-7-2023

Validator

Aziz Muslim, M. Pd

Lembar Hasil Validator 1 Media

LEMBAR VALIDASI MEDIA

A. Tujuan

Penggunaan lembar validasi bertujuan untuk mengukur kelayakan media pembelajaran tiga dimensi non-proyektabel berupa model pada materi dimensi tiga

B. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh bapak/ibu ahli materi
2. Jawaban diberikan pada kolom nilai dengan memberikan tanda ceklis (✓)

Keterangan:

5 : Sangat Baik

4 : Baik

3 : Cukup

2 : Kurang

1 : Sangat Kurang

3. Sedangkan untuk kolom kesimpulan dan penilaian, dimohon isi salah satu dari pilihan berikut:

LD : Layak Digunakan

LDP : Layak Digunakan dengan Perbaikan

TLD : Tidak Layak Digunakan

4. Komentar, kritik, dan saran/perbaikan mohon dituliskan pada kolom yang disediakan.

C. Tabel Penilaian

No	Pertanyaan	Nilai				
		1	2	3	4	5
A	Bentuk Media					
1	Bentuk media yang disajikan menarik					✓

2	Perpaduan warna pada media menarik					✓
3	Tampilan media sederhana				✓	
4	Ukuran pada media proposional					✓
5	Pemilihan jenis dan ukuran media proposional					✓
6	Susunan pada desain alat peraga proposional					✓
B	Kualitas Media					
7	Media dapat digunakan dengan jangka waktu lama					✓
8	Media disertai petunjuk penggunaan sehingga mudah digunakan					✓
9	Kemudahan penggunaan media dalam praktik pembelajaran				✓	
10	Media yang disajikan sesuai dengan materi				✓	
C	Fungsi Media					
11	Media dapat digunakan di dalam maupun di luar kelas					✓
12	Media mencakup konsep dimensi tiga untuk bangun kubus					✓
13	Menambah mutu belajar mengajar dengan pembelajaran menggunakan media				✓	

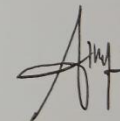
Penilaian secara keseluruhan	Kesimpulan penilaian		
	LD	LDP	TLD
Penilaian kelayakan secara keseluruhan terhadap media pembelajaran	✓		

A. Komentar dan Saran/Perbaikan

- ① Media dapat dikembangkan lagi untuk materi lanjutan geometri
- ② Deskripsi ditambah gambar, kurangi kalimat
- ③ Tambahkan nama & identitas pembuat / logo instansi
- ④ Persiapkan untuk HAKI / Paten

Banjamasin, 31-7-2023

Validator



Aziz Muslim, M.Pd.

Lembar Hasil Validator 2 Materi

LEMBAR VALIDASI MATERI

A. Tujuan

Penggunaan lembar validasi bertujuan untuk mengukur kelayakan media pembelajaran tiga dimensi non-proyektabel berupa model pada materi dimensi tiga

B. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh bapak/ibu ahli materi
2. Jawaban diberikan pada kolom nilai dengan memberikan tanda ceklis (✓)

Keterangan:

5 : Sangat Baik

4 : Baik

3 : Cukup

2 : Kurang

1 : Sangat Kurang

3. Sedangkan untuk kolom kesimpulan dan penilaian, dimohon isi salah satu dari pilihan berikut:

LD : Layak Digunakan

LDP : Layak Digunakan dengan Perbaikan

TLD : Tidak Layak Digunakan

4. Komentar, kritik, dan saran/perbaikan mohon dituliskan pada kolom yang disediakan.

C. Tabel Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Media dapat memvisualisasikan konsep matematika yaitu mendeskripsikan jarak dalam ruang antara titik					✓
2	Media dapat menyajikan visualisasi konsep matematika yaitu mendeskripsikan jarak dalam ruang titik ke garis					✓

3	Media dapat menyajikan visualiasi konsep matematika yaitu mendeskripsikan jarak dalam ruang titik ke bidang				✓	✓
4	Media dapat menyajikan visualiasi konsep matematika yaitu menentukan jarak dalam ruang antara titik					✓
5	Media dapat menyajikan visualiasi konsep matematika yaitu menentukan jarak dalam ruang titik ke garis				✓	
6	Media dapat menyajikan visualiasi konsep matematika yaitu menentukan jarak dalam ruang titik ke bidang				✓	
7	Media sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yaitu mendeskripsikan jarak dalam ruang antara titik					✓
8	Media sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yaitu mendeskripsikan jarak dalam ruang titik ke garis				✓	
9	Media sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yaitu mendeskripsikan jarak dalam ruang titik ke bidang				✓	
10	Media sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yaitu menentukan jarak dalam ruang antara titik					✓
11	Media sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yaitu menentukan jarak dalam ruang antara titik ke garis				✓	
12	Media sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yaitu menentukan jarak dalam ruang titik ke bidang				✓	
13	Media dapat membantu guru dalam menggambarkan konsep yang abstrak dari materi dimensi tiga					✓

14	Media membantu guru dalam membuat suasana dalam belajar lebih menarik					✓
15	Media dapat memudahkan memahami materi yaitu dimensi tiga.					✓
16	Alur dalam penyampaian materi sistematis				✓	

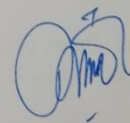
Penilaian secara keseluruhan	Kesimpulan penilaian		
Penilaian kelayakan secara keseluruhan terhadap media pembelajaran	LD	LDP	TLD
		✓	

D. Komentar dan Saran/Perbaikan

Perhatikan penggunaan karet penghubung, khususnya titik ke garis dan titik ke bidang agar dapat menunjukkan unsur dgn tepat.

Banjamasin, 2-8-2023

Validator



Rahmita Yuliana Gazali, M. Pd

Lembar Hasil Validator 2 Media

LEMBAR VALIDASI MEDIA

A. Tujuan

Penggunaan lembar validasi bertujuan untuk mengukur kelayakan media pembelajaran tiga dimensi non-proyektabel berupa model pada materi dimensi tiga

B. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh bapak/ibu ahli materi
2. Jawaban diberikan pada kolom nilai dengan memberikan tanda ceklis (✓)

Keterangan:

5 : Sangat Baik

4 : Baik

3 : Cukup

2 : Kurang

1 : Sangat Kurang

3. Sedangkan untuk kolom kesimpulan dan penilaian, dimohon isi salah satu dari pilihan berikut:

LD : Layak Digunakan

LDP : Layak Digunakan dengan Perbaikan

TLD : Tidak Layak Digunakan

4. Komentar, kritik, dan saran/perbaikan mohon dituliskan pada kolom yang disediakan.

C. Tabel Penilaian

No	Pertanyaan	Nilai				
		1	2	3	4	5
A	Bentuk Media					
1	Bentuk media yang disajikan menarik					✓

2	Perpaduan warna pada media menarik					✓
3	Tampilan media sederhana				✓	
4	Ukuran pada media proposional				✓	≠
5	Pemilihan jenis dan ukuran media proposional				✓	
6	Susunan pada desain alat peraga proposional				✓	
B	Kualitas Media					
7	Media dapat digunakan dengan jangka waktu lama					✓
8	Media disertai petunjuk penggunaan sehingga mudah digunakan					✓
9	Kemudahan penggunaan media dalam praktik pembelajaran				✓	
10	Media yang disajikan sesuai dengan materi					✓
C	Fungsi Media					
11	Media dapat digunakan di dalam maupun di luar kelas					✓
12	Media mencakup konsep dimensi tiga untuk bangun kubus				✓	
13	Menambah mutu belajar mengajar dengan pembelajaran menggunakan media				✓	

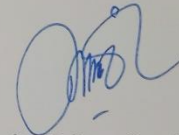
Penilaian secara keseluruhan	Kesimpulan penilaian		
	Penilaian kelayakan secara keseluruhan terhadap media pembelajaran	LD	LDP
		✓	

D. Komentar dan Saran/Perbaikan

1. Penamaan titik harus konsisten
2. Karet penghubung usahakan Tangan kendur
3. Maksimalkan pemanfaatan media untuk menyelesaikan masalah
dimensi tiga.
4. Pedoman penggunaan media, tambahkan keterangan untuk setiap langkah.

Banjarnasin, 2-8-2023

Validator



Rahmita Yuliana Gazali, M. Pd

Lembar Hasil Validator 3 Materi

LEMBAR VALIDASI MATERI

A. Tujuan

Penggunaan lembar validasi bertujuan untuk mengukur kelayakan media pembelajaran tiga dimensi non-proyektabel berupa model pada materi dimensi tiga

B. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh bapak/ibu ahli materi
2. Jawaban diberikan pada kolom nilai dengan memberikan tanda ceklis (✓)

Keterangan:

- 5 : Sangat Baik
 4 : Setuju
 3 : Cukup
 2 : Kurang
 1 : Sangat Kurang

3. Sedangkan untuk kolom kesimpulan dan penilaian, dimohon isi salah satu dari pilihan berikut:

- LD : Layak Digunakan
 LDP : Layak Digunakan dengan Perbaikan
 TLD : Tidak Layak Digunakan

4. Komentar, kritik, dan saran/perbaikan mohon dituliskan pada kolom yang disediakan.

C. Tabel Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Media dapat memvisualisasikan konsep matematika yaitu mendeskripsikan jarak dalam ruang antara titik				✗	✓
2	Media dapat menyajikan visualiasi konsep matematika yaitu mendeskripsikan jarak dalam ruang titik ke garis				✓	

3	Media dapat menyajikan visualiasi konsep matematika yaitu mendeskripsikan jarak dalam ruang titik ke bidang				✓	✓
4	Media dapat menyajikan visualiasi konsep matematika yaitu menentukan jarak dalam ruang antara titik			✓	✓	
5	Media dapat menyajikan visualiasi konsep matematika yaitu menentukan jarak dalam ruang titik ke garis				✓	✓
6	Media dapat menyajikan visualiasi konsep matematika yaitu menentukan jarak dalam ruang titik ke bidang			✓	✓	
7	Media sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yaitu mendeskripsikan jarak dalam ruang antara titik				✓	
8	Media sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yaitu mendeskripsikan jarak dalam ruang titik ke garis				✓	
9	Media sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yaitu mendeskripsikan jarak dalam ruang titik ke bidang				✓	
10	Media sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yaitu menentukan jarak dalam ruang antara titik				✓	
11	Media sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yaitu menentukan jarak dalam ruang antara titik ke garis				✓	
12	Media sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yaitu menentukan jarak dalam ruang titik ke bidang				✓	
13	Media dapat membantu guru dalam menggambarkan konsep yang abstrak dari materi dimensi tiga					✓

14	Media membantu guru dalam membuat suasana dalam belajar lebih menarik					✓
15	Media dapat memudahkan memahami materi yaitu dimensi tiga.				✓	
16	Alur dalam penyampaian materi sistematis				✓	

Penilaian secara keseluruhan	Kesimpulan penilaian		
Penilaian kelayakan secara keseluruhan terhadap media pembelajaran	LD	LDP	TLD
		✓	

D. Komentar dan Saran/Perbaikan

Bahan karetnya kalabisa yang lebih kuat.

.....

.....

.....

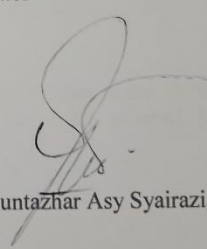
.....

.....

.....

Banjasin, 24 Juli 2023

Validator


M. Muntazhar Asy Syairazi, S.Pd.

Lembar Hasil Validator 3 Media

LEMBAR VALIDASI MEDIA

A. Tujuan

Penggunaan lembar validasi bertujuan untuk mengukur kelayakan media pembelajaran tiga dimensi non-proyektabel berupa model pada materi dimensi tiga

B. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh bapak/ibu ahli materi
2. Jawaban diberikan pada kolom nilai dengan memberikan tanda ceklis (✓)

Keterangan:

5 : Sangat Baik

4 : Setuju

3 : Cukup

2 : Kurang

1 : Sangat Kurang

3. Sedangkan untuk kolom kesimpulan dan penilaian, dimohon isi salah satu dari pilihan berikut:

LD : Layak Digunakan

LDP : Layak Digunakan dengan Perbaikan

TLD : Tidak Layak Digunakan

4. Komentar, kritik, dan saran/perbaikan mohon dituliskan pada kolom yang disediakan.

C. Tabel Penilaian

No	Pertanyaan	Nilai				
		1	2	3	4	5
A	Bentuk Media					
1	Bentuk media yang disajikan menarik					✓

2	Perpaduan warna pada media menarik			✓		
3	Tampilan media sederhana					✓
4	Ukuran pada media proposional					✓
5	Pemilihan jenis dan ukuran media proposional				✓	
6	Susunan pada desain alat peraga proposional			✓		
B	Kualitas Media					
7	Media dapat digunakan dengan jangka waktu lama					✓
8	Media disertai petunjuk penggunaan sehingga mudah digunakan					✓
9	Kemudahan penggunaan media dalam praktik pembelajaran					✓
10	Media yang disajikan sesuai dengan materi					✓
C	Fungsi Media					
11	Media dapat digunakan di dalam maupun di luar kelas					✓
12	Media mencakup konsep dimensi tiga untuk bangun kubus					✓
13	Menambah mutu belajar mengajar dengan pembelajaran menggunakan media					✓

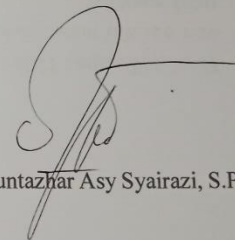
Penilaian secara keseluruhan	Kesimpulan penilaian		
	LD	LDP	TLD
Penilaian kelayakan secara keseluruhan terhadap media pembelajaran		✓	

D. Komentar dan Saran/Perbaikan

Karet penghubung kerang kuat.

Banjamasin, 20 Juli 2023

Validator



M. Muntazhar Asy Syairazi, S.Pd

Lampiran 6. Media**Foto. Pembuatan Media**

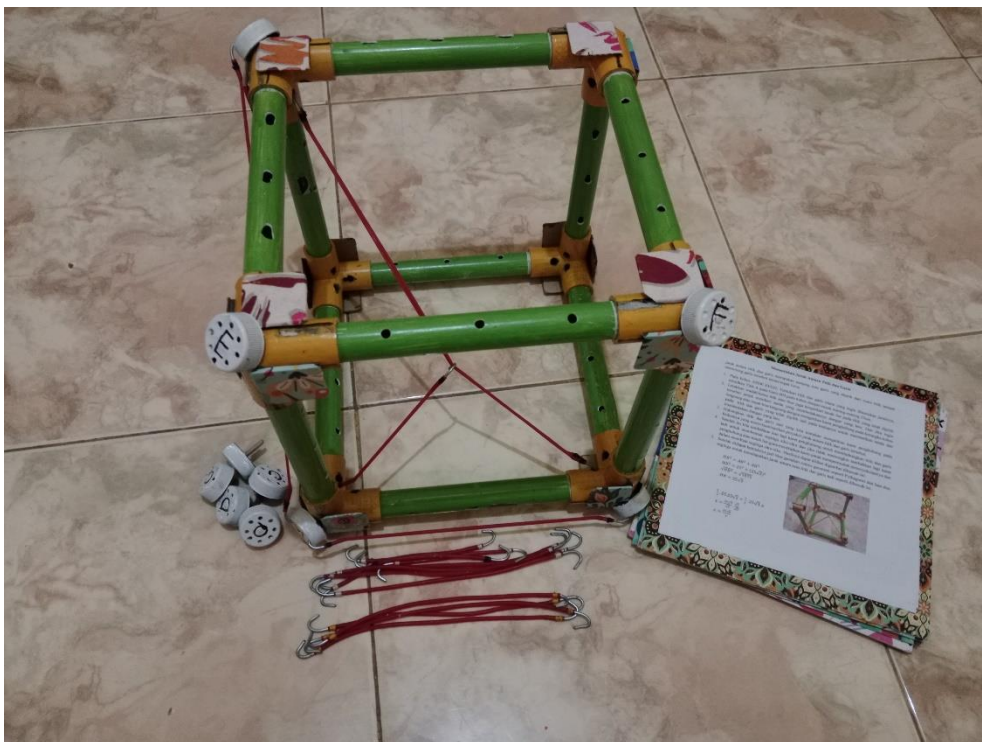


Foto Media Telah Selesai

Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pmtk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: 06 /Un.14/III.1.g/PP.00.9/01/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Firzha Sururi Naufal
 N I M : 180101040636
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
 Alamat : Jln. Mahligai, Komp. Boga Tengah Permai No. 17, Rt 015 Rw 002,
 Kertak Hayar, Banjarmasin Timur, Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TIGA DIMENSI NON PROYEKTABLE
 BERUPA MODEL PADA MATERI DIMENSI TIGA UNTUK SISWA KELAS XII MA SITI
 MARIAM TAHUN AJARAN 2022/2023

Pada Hari/Tanggal : Jum'at/25 November 2022
 Tempat : Via Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


Banjarmasin, 11 Januari 2023
 Ketua Jurusan PMTK,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
 NIP. 198210192009121004

Lampiran 8. Surat Permohonan Validator

Validator 1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-811/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2023 26 Juli 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Aziz Muslim, M.Pd.**
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb


Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Tiga Dimensi Non-Proyektable Berupa Model Pada Materi Dimensi Tiga Untuk Siswa Kelas XII MA Siti Mariam Tahun Ajaran 2022/2023"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

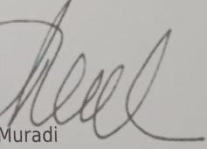
Nama : Muhammad Firzha Sururi Naufal
 NIM : 180101040636
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jln. Mahligai, Komp. Boga Tengah Permai No.17, Rt 015 Rw 002, Kertak Hayar, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb




Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Validator 2



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-811/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2023 26 Juli 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Rahmita Yuliana Gazali, M. Pd.**
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb


Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Tiga Dimensi Non-Proyektabel Berupa Model Pada Materi Dimensi Tiga Untuk Siswa Kelas XII MA Siti Mariam Tahun Ajaran 2022/2023"** , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

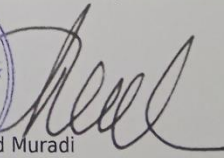
Nama : Muhammad Firzha Sururi Naufal
 NIM : 180101040636
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jln. Mahligai, Komp. Boga Tengah Permai No.17, Rt 015 Rw 002, Kertak Hayar, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb




Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Validator 3



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-811/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2023 26 Juli 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapa M. Muntazhar Asy Syairazi, S.Pd.**
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Tiga Dimensi Non-Proyektabel Berupa Model Pada Materi Dimensi Tiga Untuk Siswa Kelas XII MA Siti Mariam Tahun Ajaran 2022/2023"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :


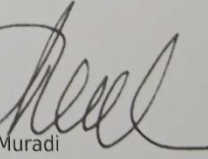
Nama : Muhammad Firzha Sururi Naufal
 NIM : 180101040636
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jln. Mahligai, Komp. Boga Tengah Permai No.17, Rt 015 Rw 002, Kertak Hayar, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



 Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala MA Siti Mariam

Lampiran 9. Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor : B- 777 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Muhammad Firzha Sururi Naufal
NIM	: 180101040636
Semester	: X (Sepuluh)
Alamat	: Jln. Mahligai, Komp. Boga Tengah Permai No.17, Rt 015 Rw 002, Kertak Hayar, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TIGA DIMENSI NON-PROYEKTABLE BERUPA MODEL PADA MATERI DIMENSI TIGA UNTUK SISWA KELAS XII MA SITI MARIAM TAHUN AJARAN 2022/2023

Tempat Penelitian	: MA Siti Mariam
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 17 Juli 2023
Sampai Tanggal	: 12 September 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 24 Juli 2023
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Firzha Sururi Naufal
 180101040636

Lampiran 10. Surat Riset ke Kementerian Agama

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id
---	--

Nomor	: B- 777 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2023	24 Juli 2023
Sifat	: Penting	
Lampiran	: 1 (Satu) Berkas	
Hal	: Mohon Izin Riset	

Yth. *Kemendag*
Provinsi Kalimantan
Selatan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	: Muhammad Firzha Sururi Naufal
NIM	: 180101040636
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jln. Mahligai, Komp. Boga Tengah Permai No.17, Rt 015 Rw 002, Kertak Hayar, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin
No HP	: 0887435539970

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb


Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



 Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 11. Surat Riset ke Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 777 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2023 24 Juli 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset


Yth. Kepala MA Siti Mariam
 Jln. Kelayan A, Gg. PGA No.135, Kelayan Dalam, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

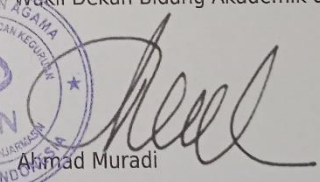
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Firzha Sururi Naufal
 NIM : 180101040636
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jln. Mahligai, Komp. Boga Tengah Permai No.17, Rt 015 Rw 002, Kertak Hayar, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin
 No HP : 0887435539970

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 12. Surat Keterangan Riset dari Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
 Jl. D.I. Panjaitan No.19 Banjarmasin - 70114
 Telp (0511) 3353150, 3353472 Fax (0511) 3353472
 Website: www.kalsel.kemenag.go.id

Nomor : 1969 /Kw.17.2/PP.00/09/2023 13 September 2023
 Hal : Rekomendasi Izin Riset/Penelitian/Observasi

Yth. Kepala Madrasah Aliyah Swasta Siti Mariam Kota Banjarmasin

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Merujuk surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor: B-777/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2023, Hal: Surat Riset, tanggal 24 Juli 2023, dengan ini kami menyetujui dan memberikan rekomendasi izin riset/penelitian/observasi kepada:

Nama : Muhammad Firzha Sururi Naufal
 NIM : 180101040636
 Program Studi : S1 Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Judul : **"Pengembangan Media Pembelajaran Tiga Dimensi Non-Proyektable Berupa Model pada Materi Dimensi Tiga untuk Siswa Kelas XII MA Siti Mariam Tahun Ajaran 2022/2023"**

Pelaksanaan riset/penelitian/observasi berada di Madrasah Aliyah Swasta Siti Mariam yang beralamatkan di Jalan Kelayan A Gg. PGA No.135, Kelayan Dalam, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan. Penelitian dilakukan selama dua bulan, terhitung mulai 17 Juli s.d. 12 September 2023.

Demikian rekomendasi izin riset/penelitian/observasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.






Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama
Provinsi Kalimantan Selatan,
Muhammad Tambrin




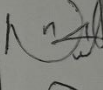



Lampiran 13. Surat Keterangan Riset dari Sekolah





	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN MADRASAH ALIYAH SITI MARIAM BANJARMASIN Jalan Kelayan A Gg PGA No 135 Banjarmasin 70242 Telp (0511) 3269344 e-mail : mas_siti_mariam@yahoo.co.id</p>											
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">_Nomor</td> <td style="width: 40%;">: 136/MA-SM/SKMP/C.2/7/2023</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">26 Juli 2023</td> </tr> <tr> <td>Perihal</td> <td colspan="2">: Persetujuan Melakukan Riset / Penelitian</td> </tr> </table>			_Nomor	: 136/MA-SM/SKMP/C.2/7/2023	26 Juli 2023	Perihal	: Persetujuan Melakukan Riset / Penelitian					
_Nomor	: 136/MA-SM/SKMP/C.2/7/2023	26 Juli 2023										
Perihal	: Persetujuan Melakukan Riset / Penelitian											
<p>Kepada Yth. Kepala Kantor Kementrian Agama Kota Banjarmasin Di - tempat</p> <p>Assalamu`alaikum Wr. Wb</p> <p>Memperhatikan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Nomor : B.777/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2023 tanggal 24 Juli 2023 perihal Pengantar Penelitian Tugas Akhir (Skripsi), pada prinsipnya dapat kami terima.</p> <p>Adapun mahasiswa tersebut adalah :</p> <table border="0" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 20%;">Nama</td> <td>: Muhammad Firzha Sururi Naufal</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 180101040636</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Matematika</td> </tr> <tr> <td>Tugas</td> <td>: Pengembangan Media Pembelajaran Tiga Dimensi Non Proyektable Berupa Model Pada Materi Dimensi Tiga untuk Siswa Kelas XII Di MA Siti Mariam Tahun Ajaran 2022/2023</td> </tr> <tr> <td>Waktu Penelitian</td> <td>: 17 Juli – 12 September 2023</td> </tr> </table> <p>Demikian surat ini di sampaikan untuk diketahui, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih</p>			Nama	: Muhammad Firzha Sururi Naufal	NIM	: 180101040636	Program Studi	: Pendidikan Matematika	Tugas	: Pengembangan Media Pembelajaran Tiga Dimensi Non Proyektable Berupa Model Pada Materi Dimensi Tiga untuk Siswa Kelas XII Di MA Siti Mariam Tahun Ajaran 2022/2023	Waktu Penelitian	: 17 Juli – 12 September 2023
Nama	: Muhammad Firzha Sururi Naufal											
NIM	: 180101040636											
Program Studi	: Pendidikan Matematika											
Tugas	: Pengembangan Media Pembelajaran Tiga Dimensi Non Proyektable Berupa Model Pada Materi Dimensi Tiga untuk Siswa Kelas XII Di MA Siti Mariam Tahun Ajaran 2022/2023											
Waktu Penelitian	: 17 Juli – 12 September 2023											
<p>Banjarmasin, 26 Juli 2023 Kepala MA Siti Mariam</p> <div style="text-align: center;">  Rizain S.Pd. M.Si NIP. 1976010820031210004 </div>												

Lampiran 14. Surat Keterangan Selesai Riset dari Sekolah

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN MADRASAH ALIYAH SITI MARIAM BANJARMASIN Jalan Kelayan A Gg PGA No 135 Banjarmasin 70242 Telp (0511) 3269344 e-mail : mas_siti_mariam@yahoo.co.id</p>	
<p>_Nomor : 0151/MA-SM/SKMP/C.2/08/2023</p>		<p>29 Agustus 2023</p>
<p>Perihal : Telah Melakukan Penelitian Skripsi</p>		
<p>Kepada Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Di - tempat</p>		
<p>Assalamu`alaikum Wr. Wb</p>		
<p>Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah Kepala MA Siti Mariam Banjarmasin, menerangkan bahwa mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin</p>		
<p>Adapun mahasiswa tersebut adalah :</p>		
Nama	: Muhammad Firzha Sururi Naufal	
NIM	: 180101040636	
Program Studi	: Pendidikan Matematika	
<p>Benar-benar telah melakukan penelitian mulai dari tanggal 17 Juli sampai dengan 12 September 2023 di MA Siti Mariam Banjarmasin untuk menyusun skripsi dengan judul</p>		
<p>Pengembangan Media Pembelajaran Tiga Dimensi Non Proyektable Berupa Model Pada Materi Dimensi Tiga untuk Siswa Kelas XII Di MA Siti Mariam Tahun Ajaran 2022/2023</p>		
<p>Demikianlah surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
		<p>Banjarmasin, 29 Agustus 2023 Kepala MA Siti Mariam</p>  Rizain S. Pd. M. Si NIP. 1976010820031210004

Lampiran 15. Catatan Konsultasi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	18.01.23	<ul style="list-style-type: none"> • tambahkan referensi tentang macam2 media • dari macam2 media itu sertakan juga kelebihan dan kekurangannya • tambahkan referensi pemilihan media • tambahkan juga materi Dimensi tiga serta KD dan KI 	
2	09.03.23	<ul style="list-style-type: none"> • tambahkan referensi untuk pemilihan bahan • referensi jenis bahan pembuatan media • tambahkan contoh gambar untuk jenis-jenis media 	
3	05.04.23	<ul style="list-style-type: none"> - angket referensi uji kelayakan, materi - membuat media - mulai revisi pengembangan 	
4	10.05.23	<ul style="list-style-type: none"> - membuat tabel angket - revisi pengembangan media 	
5	29.05.23	<ul style="list-style-type: none"> - dirinci dan dipecah untuk angket - media ditampahi penjelasan dan petunjuk penggunaan media sesuai materi 	
6	01.06.23	<ul style="list-style-type: none"> - revisi angket materi (uedisi) - revisi Media 	
7	14.06.23	<ul style="list-style-type: none"> - revisi media 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	07.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Selesaikan BAB IV sesuai pedoman - tambahkan footnote pada tabel Referensi - tambahkan keterangan pada kriteria 	
9	14.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> - BAB IV Pembahasan tambahkan komentar peneliti - Nama validator dihilangkan - BAB V dibagi 2 sesuai dengan rumusan masalah 	
10	27.9.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi lagi Penulisan - tambahkan lagi bagian untuk Syarat Sidang 	
11	23.10.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi lagi Penulisan - setelah selesai bisa diaftarkan sidang 	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Muhammad Firzha Sururi Naufal
2. NIM : 180101040636
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kandangan, 06 Februari 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jln. Mahligai Komp. Boga Tengah Permai
No.17, RT 015 RW 002, Kertak Hayar,
Banjarmasin Timur
6. No. Hp/WA : 0887435539970
7. Pendidikan
 - SDN Kandangan Utara 2
 - MTS Darul Istiqomah Barabai
 - MAN 2 Model Banjarmasin