

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TIGA DIMENSIN NON-
PROYEKTABLE BERUPA MODEL PADA MATERI DIMENSI TIGA
UNTUK SISWA KELAS XII MA SITI MARIAM BANJARMASIN TAHUN
AJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Firzha Sururi Naufal
NIM. 180101040636**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Firzha Sururi Naufal

NIM : 180101040636

Tempat/Tanggal Lahir : Kandangan, 06 Februari 2000

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "*Pengembangan Media Pembelajaran Tiga Dimensi Non-Proyektabel Berupa Model pada Materi Dimensi Tiga untuk Siswa Kelas XII MA Siti Mariam Tahun Ajaran 2022/2023*".

Adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apa bila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 November 2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Firzha Sururi Naufal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 482/Un.14/III.1.g/PP.00.9/11/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Firzha Sururi Naufal
NIM : 180101040636
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengembangan Media Pembelajaran Tiga Dimensi Non-Proyektabel Berupa Model Pada Materi Dimensi Tiga Untuk Siswa Kelas XII MA Siti Mariam Tahun Ajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 23%

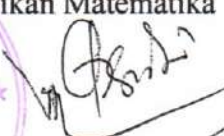
Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 7 November 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika




Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran Tiga Dimensi Non-Proyektabel Berupa Model pada Materi Dimensi Tiga untuk Siswa Kelas XII MA Siti Mariam Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis Oleh : Muhammad Firzha Sururi Naufal

NIM : 180101040636

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

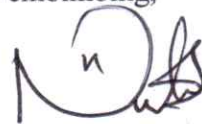
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat/Tanggal Lahir : Kandangan, 06 Februari 2000

Alamat : Jalan Mahligai, Komp. Boga Tengah Permai, No. 17, Rt 015 Rw 002, Kertak Hayar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Oktober 2023
Pembimbing,



Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd.
NUP. 201702015

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Media Pembelajaran Tiga Dimensi Non-Proyektabel Berupa Model Pada Materi Dimensi Tiga Untuk Siswa Kelas XII MA Siti Mariam Tahun Ajaran 2022/2023,

Nama Muhammad Firzha Sururi Naufal NIM 180101040636, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 8 Desember 2023

Nilai : 81,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd Ketua	1.
2	Rinda Azmi Saputri, S.Pd., M.Pd Anggota	2.
3	Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Muhammad Firzha Sururi Naufal. 180101040636. Pengembangan Media Pembelajaran Tiga Dimensi Non-Proyektable Berupa Model pada Materi Dimensi Tiga untuk Siswa Kelas XII MA Siti Mariam Tahun Ajaran 2022/2023. Pembimbing Ibu Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2023

Kata Kunci: Media Tiga Dimensi Non-Proyektable, Model, Dimensi Tiga

Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan dengan Guru Matematika di MA Siti Mariam tahun ajaran 2022/2023 ditemukan permasalahan yaitu kurangnya pemahaman siswa terkait materi dimensi tiga. Sehingga Peneliti bertujuan mengembangkan media pembelajaran tiga dimensi non proyektable berupa model adalah sebuah benda konkret yang diciptakan, dirancang, dan disusun untuk digunakan dalam meningkatkan pemahaman prinsip atau konsep darinya konsep materi dimensi tiga yang abstrak dapat ditampilkan dengan bentuk model, sehingga para siswa dengan media pembelajaran ini dapat dan meningkatkan dan memudahkan pemahaman siswa terhadap materi.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian R&D (Research and Development) yang menggunakan model Plomp yang terdiri dalam lima fase, namun mengingat kondisi dan waktu penelitian, hanya empat fase yang dapat diterapkan. yakni dari fase investigasi awal (*preliminary investigation*), fase desain (*design*), fase realisasi/konstruksi (*realization/construction*), dan fase tes, evaluasi dan revisi (*test, evaluation and revision*).

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan ini peroleh Peneliti telah berhasil dalam mengembangkan sebuah media pembelajaran tiga dimensi non proyektable berupa model untuk siswa kelas XII MA Siti Mariam tahun ajaran 2022/2023. Dari untuk uji validasi atau kelayakan media pembelajaran ini yang terdiri dari Validasi Materi dan Validasi Media untuk produk media pembelajaran yang dikembangkan. untuk hasilnya dari validasi Materi yang kedua masuk kedalam kategori Sangat Valid. Jadi Media pembelajaran tiga dimensi non proyektable berupa model yang dikembangkan peneliti ini dapat dinyatakan sangat layak atau sangat valid untuk digunakan sebagai media pembelajaran matematika dikelas

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusi ajalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah

dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan dan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi yang baik dan benar.
4. Para Dosen, Karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Rizani, S. Pd., M. Si., selaku Kepala Sekolah dan Bapa M. Muntazhar Asy Syairazi, S.Pd., selaku Guru Matematika di MA Siti Mariam Banjarmasin serta Seluruh Validator yang telah bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 13 Saffar 1445 H
29 Agustus 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Tinjauan Teoritik	16
B. Kerangka Pikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Desain Penelitian R&D	41
C. Setting Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel/Partisipan Penelitian	46
E. Data dan Sumber Data	46
F. Teknik Pengumpulan Data	46

G. Instrumen Penelitian	48
H. Teknik Analisis Data.....	50
I. Teknik Validasi dan Keabsahan Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN/PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	53
B. Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP	86
A. Simpulan	86
B. Saran	87
JDAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	133

DAFTAR TABEL

1.1	Hasil Penilaian Matematika PISA Indonesia dari 2000 sampai 2018.....	6
2.1	Salibus SMA/MA mata pelajaran matematika wajib kelas XII.....	24
3.1	Rincian kegiatan penelitian.....	45
3.2	Kisi-kisi angket materi.....	49
3.3	Kisi-kisi angket media.....	50
3.4	Kriteria interpresentasi skor kelayakan media.....	51
4.1	Jumlah siswa MA Siti Mariam tahun ajaran 2022/2023.....	55
4.2	Indikator pemilihan media.....	58
4.3	Alat dan bahan pembuatan media.....	61
4.4	Petunjuk penggunaan media 1.....	66
4.5	Petunjuk penggunaan media 2.....	66
4.6	Petunjuk penggunaan media 3.....	67
4.7	Petunjuk penggunaan media 4.....	67
4.8	Petunjuk penggunaan media 5.....	68
4.9	Petunjuk penggunaan media 6.....	68
4.10	Hasil validasi materi.....	70
4.11	Komentar dan saran/perbaikan materi.....	72
4.12	Hasil validasi media.....	73
4.13	Komentar dan saran/perbaikan media.....	75
4.14	Revisi media.....	77

DAFTAR GAMBAR

1.1	Titik.....	25
1.2	Penamaan titik.....	25
1.3	Garis.....	26
1.4	Penamaan garis.....	26
1.5	Bidang.....	27
1.6	Penamaan bidang.....	28
1.7	Diagonal.....	28
1.8	Ruang.....	29
1.9	Kedudukan Titik Pada Garis.....	29
1.10	Kedudukan Titik Diluar Garis.....	29
1.11	Kedudukan Titik Pada Bidang.....	30
1.12	Kedudukan Titik Diluar Bidang.....	30
1.13	Kedudukan Garis Berhimpitan.....	30
1.14	Kedudukan Garis Berpotongan.....	30
1.15	Kedudukan Garis Sejajar.....	31
1.16	Kedudukan Garis Bersilangan.....	31
1.17	Kedudukan Garis Pada Bidang.....	31
1.18	Kedudukan Garis Memotong Bidang.....	31
1.19	Kedudukan Garis Sejajar Bidang.....	32
1.20	Kedudukan Bidang Berhimpit.....	32
1.21	Kedudukan Bidang Sejajar.....	32
1.22	Kedudukan Bidang Berpotongan.....	33
1.23	Jarak Antara Dua Titik.....	33
1.24	Jarak Titik ke Garis.....	35
1.25	Jarak Titik ke Bidang.....	37
1.26	Kerangka Berpikir.....	40
2.1	Model Pengembangan Plomp.....	42
2.2	Flowcart Peneliti 1.....	43
2.3	Flowcart Peneliti 2.....	44
3.1	Kerangka Kubus.....	62
3.2	Layer Sisi Kubus.....	63
3.3	Karet Penghubung.....	64
3.4	Wadah/nama titik.....	65
3.5	Media Telah Selesai.....	65
3.6	Diagram Hasil Validasi Materi.....	82
3.7	Diagram Hasil Validasi Media.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah.....	91
2. Lembar Wawancara Guru.....	92
3. Dokumentasi.....	93
4. Lembar Validasi Materi dan Media.....	94
5. Hasil Validasi Validator.....	101
6. Media.....	119
7. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi.....	121
8. Surat Permohonan Validator.....	122
9. Surat Riset.....	125
10. Surat Riset ke Kementerian Agama.....	126
11. Surat Riset ke Sekolah.....	127
12. Surat Keterangan Riset dari Kementerian Agama.....	128
13. Surat Keterangan Riset dari Sekolah.....	129
14. Surat Keterangan Selesai Riset dari Sekolah.....	130
15. Catatan Konsultasi.....	131