

## ABSTRAK

**Muhammad Firzha Sururi Naufal.** 180101040636. Pengembangan Media Pembelajaran Tiga Dimensi Non-Proyektable Berupa Model pada Materi Dimensi Tiga untuk Siswa Kelas XII MA Siti Mariam Tahun Ajaran 2022/2023. Pembimbing Ibu Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2023

**Kata Kunci:** Media Tiga Dimensi Non-Proyektable, Model, Dimensi Tiga

Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan dengan Guru Matematika di MA Siti Mariam tahun ajaran 2022/2023 ditemukan permasalahan yaitu kurangnya pemahaman siswa terkait materi dimensi tiga. Sehingga Peneliti bertujuan mengembangkan media pembelajaran tiga dimensi non proyektable berupa model adalah sebuah benda konkret yang diciptakan, dirancang, dan disusun untuk digunakan dalam meningkatkan pemahaman prinsip atau konsep darinya konsep materi dimensi tiga yang abstrak dapat ditampilkan dengan bentuk model, sehingga para siswa dengan media pembelajaran ini dapat dan meningkatkan dan memudahkan pemahaman siswa terhadap materi.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian R&D (Research and Development) yang menggunakan model Plomp yang terdiri dalam lima fase, namun mengingat kondisi dan waktu penelitian, hanya empat fase yang dapat diterapkan. yakni dari fase investigasi awal (*preliminary investigation*), fase desain (*design*), fase realisasi/konstruksi (*realization/construction*), dan fase tes, evaluasi dan revisi (*test, evaluation and revision*).

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan ini peroleh Peneliti telah berhasil dalam mengembangkan sebuah media pembelajaran tiga dimensi non proyektable berupa model untuk siswa kelas XII MA Siti Mariam tahun ajaran 2022/2023. Dari untuk uji validasi atau kelayakan media pembelajaran ini yang terdiri dari Validasi Materi dan Validasi Media untuk produk media pembelajaran yang dikembangkan. untuk hasilnya dari validasi Materi yang kedua masuk kedalam kategori Sangat Valid. Jadi Media pembelajaran tiga dimensi non proyektable berupa model yang dikembangkan peneliti ini dapat dinyatakan sangat layak atau sangat valid untuk digunakan sebagai media pembelajaran matematika dikelas