

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Tiga Dimensi Non-Proyektable Berupa Model Pada Materi Dimensi Tiga Untuk Kelas XII MA Siti Mariam Tahun Ajaran 2022/2023, didapatnya kesimpulan:

1. Peneliti telah berhasil dalam mengembangkan sebuah media pembelajaran tiga dimensi non proyektable berupa model untuk siswa kelas XII MA Siti Mariam tahun ajaran 2022/2023. Dengan menggunakan desain R&D berupa model Plomp yang dalam penelitian ini terdiri dari empat tahap atau fase yaitu (1) Fase Investigasi Awal, (2) Fase Desain, (3) Fase Realisasi/Konstruksi dan terakhir (4) Fase Tes, Evaluasi, dan Revisi.
2. Dari uji validasi atau kelayakan yang terdiri dari Validasi Materi dan Validasi Media untuk produk media pembelajaran yang dikembangkan. untuk hasilnya dari validasi Materi diperoleh **87,92%** dan untuk validasi media diperoleh **91,80%** yang kedua masuk kedalam kategori Sangat Valid. Jadi Media pembelajaran tiga dimensi non proyektable berupa model yang dikembangkan peneliti ini dapat dinyatakan sangat layak

atau sangat valid untuk digunakan sebagai media pembelajaran matematika dikelas

B. Saran

Masih dari hasil penelitian dan pembahasan ada beberapa saran yang diajukan dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan untuk media pembelajaran tiga dimension non proyektabel berupa model ini dapat digunakan sebagai sumber belajar siswa secara mandiri baik disekolah maupun diluar sekolah.
2. Diharapkan untuk guru dapat menggunakan media ini dalam penyampaian materi dikelas agar dapat meningkatkan pemahaman siswa terkait materi dimensi tiga sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
3. Diharapkan untuk sekolah media pembelajaran om dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran di MA Siti Mariam Banjarmasin.
4. Untuk peneliti yang akan datang media pembelajaran yang peneliti kembangkan ini masih sangat terbatas, sehingga masih ada sesuatu yang bisa dikemabngkan lagi dari media pembelajaran ini. seperti “penggunaan media pembelajaran tiga dimensi non pryektabel berupa model untuk materi bangun ruang” atau materi yang behubungan dengan materi geomtri